

**ОВОЩИ. ОГОРОД**  
**ЗВУК О, БУКВА О**

# Словарь

**Существительные**: огород, грядка, поле, урожай, чучело (пугало).

Названия овощей: капуста, картофель, помидор (томат), баклажан, кабачок, морковь, репка, редиска, огурец, лук, чеснок, укроп, петрушка, тыква, горох, фасоль. Части овощей: корнеплод, ботва, кочан, кочерыжка, листья, зонтик (у укропа), головка, зубчик (у чеснока), луковица, перья, клубни, стручок, горошины, фасолины, ...

**Прилагательные**: «Готовим обед из овощей» (образование относительных прилагательных):

Пюре из картофеля – картофельное

Котлеты из моркови - ....

Шницеля из капусты - ...

Оладьи из кабачка - ...

Икра из баклажанов - ...

Суп из гороха - ...

Масло из семян подсолнечника - ....

Соус из чеснока - ...

Сок из помидоров - ....

Цвет, форма, величина.

**Глаголы**: сажать, поливать, полоть, рыхлить, удобрять, выращивать, собирать (урожай), выкапывать (картофель), вырывать (морковь), снимать, срывать (помидоры), срезать (капусту), хранить, солить, мариновать, выжимать (сок)

*Послушай рассказ ещё раз и расскажи у каких овощей съедобные «вершки», а у каких «корешки», вспомни, как их собирают (выкапывают, срезают, срывают, вырывают).*

Приехала Маша к бабушке в деревню, а та ей говорит:

— Сходи, Машенька, в огород, там как раз морковка, репка созрела, попробуй, ох и сладкие!

Пошла Маша в огород, ничего не понимает — где морковка, где репка, — кругом одни листики. Сорвала она листик, пожевала и выплюнула — тьфу, горькие!

— Ты что, Маша, — сказали ей морковка да репка, — у нас корешки нужно есть. Потяни за листики!

Потянула Маша, вытянула оранжевую морковку, желтую репку.

— А у нас листики попробуй! — закричали капуста, салат и петрушка.

— А у меня — стебель, — предложил ревеня.

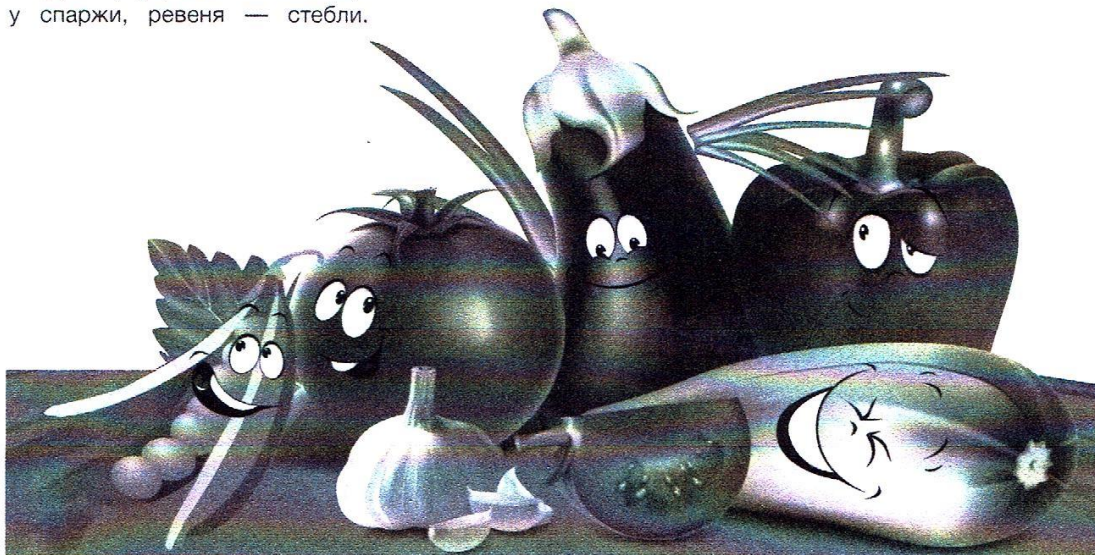
— А у нас — плоды, — сказали огурцы, помидоры и перец.

— А у меня семена, — сказал горох.

Поняла тогда Маша, что у разных растений разные части нужно в пищу употреблять, и никогда больше не ошибалась.

У моркови, репы, свеклы человек употребляет в пищу корни, у белокочанной капусты, салата, петрушки, укропа — листья, у спаржи, ревеня — стебли.

У огурцов, помидоров, перца едят плоды, у подсолнечника, пшеницы, гороха — семена.





0

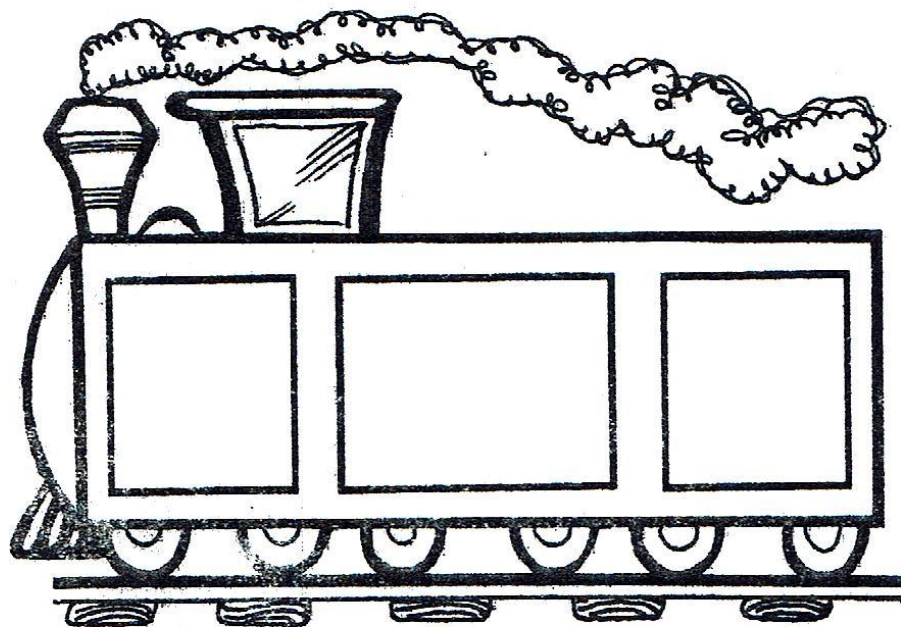


1



## Работа с коллажом

1. Какую букву ты видишь? (О). Назови звук, который она обозначает? (О). Какой это звук гласный или согласный? (гласный) Почему ты так думаешь? (его можно петь).
2. Вспомни, как зовут девочку? (Оля) Куда пришла Оля? (в огород) Чем расстроена Оля? Помоги Оле сложить в ведро только те овощи, в названии которых есть звук О.  
! Ребёнок называет овощи, и выделяет слова со звуком О (вместе со взрослым). Если ребёнок затрудняется, то взрослый сам называет овощи, а ребёнку предлагает хлопнуть в ладоши, когда он услышит слова со звуком О.
3. Игра в мяч «Готовим обед из овощей» (образование прилагательных).
4. Зачем на коллаже цифра 1? Правильно, называй предметы, которых по одному. Одно солнышко, одно облачко, одна девочка, ....
5. Теперь возьми «паровозик» и поиграй в игру «Где живёт звук О в слове?»  
Взрослый называет слово, выделяя голосом звук О, ребёнок передвигает фишку красного цвета (магнитик или круг) в окошках «паровозика».



### ***ПАРОВОЗИК-***

дидактическое пособие для определения позиции (положения) заданных звуков в словах.

Первое окошко – первый звук.

Последнее окошко – последний звук.

Среднее окошко – все звуки в середине слова кроме первого и последнего.

# *Учим и выполняем вместе*



В огороде чучело  
Шляпу нахлобучело,  
Рукавами машет  
И как-будто пляшет

Это чучело, оно,  
Сторожить поставлено,  
Чтобы птички не летали  
И горошек не клевали

Ладонью руки указать на себя  
Ладонь другой руки положить на голову.  
Руки в стороны, машем руками  
Добавить движения бёдрами, имитируя  
танцевальные движения.

Ладонью руки указать на себя  
Другую приставить ко лбу, смотрим вдаль  
«Машем крыльями»  
Указательным пальцем одной руки,  
постукиваем по ладошке другой руки.