



МБДОУ детский сад «БЕЛОСНЕЖКА»

*Родительское собрание
Средней группы №1
Общеразвивающей направленности*

На тему: «Начало учебного года»



Цели: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год.

Задачи:

- Рассмотреть возрастные особенности детей 4-5 лет.
- Безопасность поведения детей на дороге



Здравствуйтесь, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас!

Нашим деткам исполнилось четыре года, они перешли в среднюю
группу детского сада!

Мы поздравляем вас с началом учебного года!

А, вспомните, в прошлом году вы пришли к нам в детский сад в
первый раз.....





И не только билось маленькое сердечко вашего ребенка, но и вы волновались вместе снами... Как ребенок радовался своим успехам, а вы радовались вдвойне! Незаметно пролетел год, детки подросли, многому научились, нашли друзей и уже весело бегут в детский сад! Быстро летит время!

А знаете ли вы уважаемые родители, что представляет собой ребенок 4-5 лет?



В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:

СТРЕМЛЕНИЕ К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ.

Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.

Взаимоотношения со сверстниками характеризуются избирательностью, которая выражается в предпочтении одних детей другим. Появляются постоянные партнеры по играм. В группах начинают появляться *лидеры*



РАЗВИТИЕ РЕЧИ

- Правильно произносить звуки
- Рассказывать с выражением. Поддерживать беседу
- Составлять рассказы из 4-5 предложений
- Пересказывать небольшие литературные тексты, составлять рассказ по небольшой сюжетной картинке
- Давать характеристику предмету, рассказывать о нем (размер, форма, цвет)
- Понимать обобщающие слова: мебель, транспорт, игрушки, одежда, обувь
- Правильно употребляет существительное с предлогом: в, над, под...





ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

- Считать в пределах 5- 10 (количественный счет), отвечать на вопрос «сколько всего»
- Сравнить предметы различной величины, размещая их в ряд в порядке возрастания
- Различать геометрические фигуры
- Ориентироваться в пространстве
- Знать правую и левую руку





МЕЛКАЯ МОТОРИКА

- Завязывать узлы на толстой веревке или шнуре
- Застегивать пуговицы, крючки
- Рисовать в воздухе
- Резать ножницами
- Лепить из пластилина фигурки людей животных





МЫШЛЕНИЕ

- Складывать разрезную картинку из девяти частей
- Находить и объяснять несоответствие на картинках
- Находить среди четырех предметов лишний объясняя свой выбор
- Определять последовательность событий





ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Правильно передавать в рисунке форму
- Изображать в одном рисунке несколько предметов изображая их на одной линии
- Лепить предметы состоящие из нескольких частей
- Использовать приемы оттягивания, сглаживания, прижимания
- Владеть навыком рационального деления пластилина
- Раскладывать и наклеивать предметы состоящие из отдельных частей
- Составлять узоры из геометрических форм



ВАМ КАК РОДИТЕЛЯМ ВАЖНО ЗНАТЬ:

- Понять каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать
- По возможности вместо запретов предлагать альтернативы формируя их так «Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги». Запреты рожают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест.
- Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения.



СЕМЬЯ ЭТО ГЛАВНОЕ

По мнению детских психологов, семья играет важнейшую роль в становлении личности ребенка. Отношение между родителями – первое что видит подрастающий малыш, это эталон который он считает единственно верным. Поэтому очень важно чтобы у ребенка был достойный пример в лице взрослых.

Так же мы просим вас быть примером для своих детей в соблюдении правил дорожного движения! Сегодня уже никого не надо убеждать в том, что чем раньше мы познакомим ребенка с правилами дорожного движения, научим его навыкам культуры поведения на улицах и дорогах, тем меньше будет происшествий на проезжей части.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения.



УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ!





СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «АВТОБУС»



УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Помните!

Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям!

Что приводит к ДТП

- Неумение наблюдать;
- Невнимательность;
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.



Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к уча-

стию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.





ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Не судите о развитии своего ребенка строго, не сравнивайте его с другими детьми, поддерживайте ребенка в его стремлениях и действиях, будьте всегда примером и тогда развитие его пойдет быстрее!!!

НАШИ БУДНИ!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!