

Методика Глена Домана

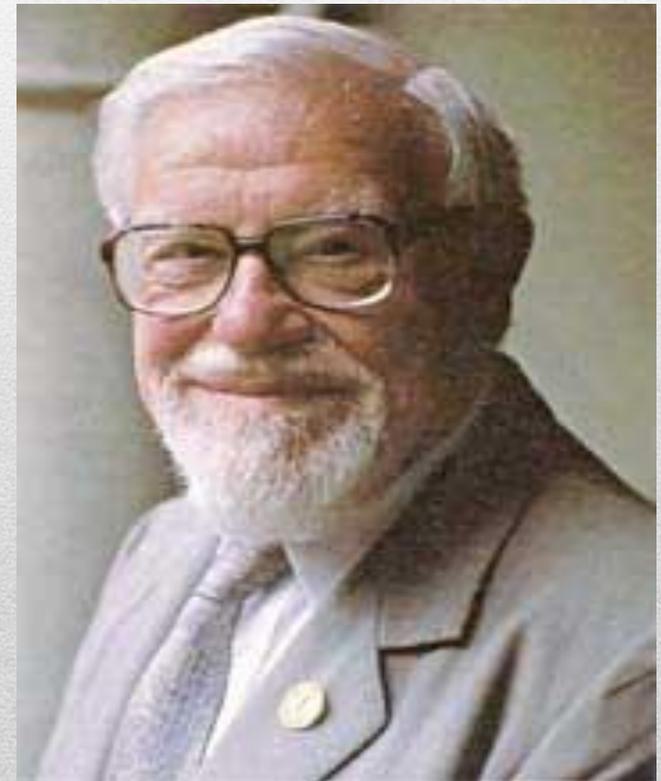


Выполнила:
Ахметова Алия

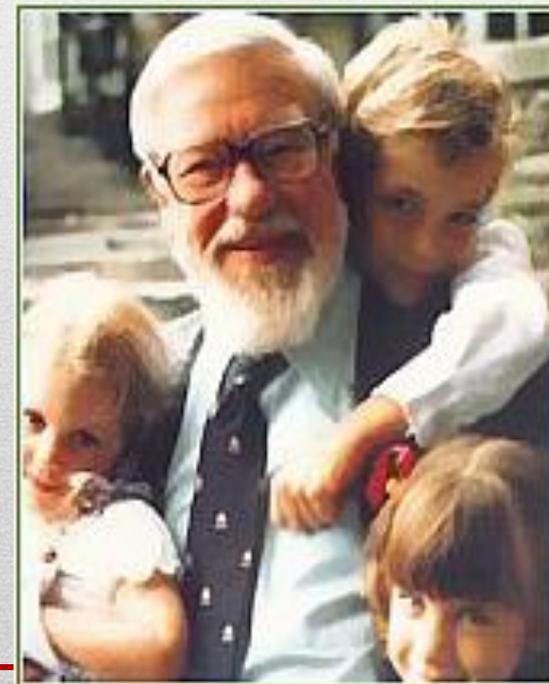
Гленн Доман род. 1920 — американский врач-физиотерапевт, автор восстанавливающих методик для детей с поражениями нервной системы и обучающих методик для всех детей (метод Домана).

В 1940 году окончил Университет Пенсильвании, получив учёную степень по физиотерапии. С этого момента Доман занимался изучением развития детского мозга.

В 1955 году основал некоммерческую организацию Институт достижения потенциала человека. Автор восстанавливающих методик для детей с поражениями нервной системы и обучающих методик для всех детей.



Методика развития Глена Домана первоначально была предназначена для детей с травмами мозга. Будучи военным врачом, Доман в своей работе с больными детьми получил просто ошеломляющие результаты: он первый обнаружил, что если воздействовать на какой-то один из органов чувств, то активность мозга очень быстро возрастает. А в результате ребенок начинает стремительно развиваться как умственно, так и физически. Позже методика развития Глена Домана была с огромным успехом опробована и на здоровых детях.



Не менее важно для нас и другое открытие Домана:

мозг ребенка с самого рождения запрограммирован на обучение, и пока идет его активный рост (после трех лет он существенно замедляется, а после шести практически прекращается), ребенку не требуется никакой дополнительной мотивации для обучения. Если грамотно организовать процесс, любой ребенок с наслаждением будет учиться всему, что вы ему предложите. И делать он это будет с такой легкостью, которая и не снилась детям школьного возраста.



Что же делал Доман, чтобы добиться таких результатов?
Суть методики, как и все гениальное, проста: Глен Доман учил детей читать, показывая им на краткое мгновение карточки с изображениями различных предметов и красными надписями под ними. Демонстрируя карточку, он обязательно вслух говорил, что на ней изображено. Такие занятия проводились по несколько десятков раз в день и длились каждый раз по 5-10 секунд.



На карточках написаны крупным красным шрифтом слова и приклеены изображения животных, растений, планет, математические задания, цифры, портреты исторических деятелей и т.д. Такие карточки разделяют по темам. И в течение дня необходимо так же тематическими сериями показывать карточки ребенку



Основные принципы работы с карточками Домана.

- Начинать необходимо заниматься с карточками Глена Домана с самого раннего детства.
 - Во время занятий настроение у ребенка должно быть хорошее, он должен быть здоров, весел и бодр.
 - Обязательно хвалите малыша за его достижения! Все дети очень любят, когда их родители хвалят и радуются их успехам, пусть даже совсем маленьким успехам. Ребенок, если его похвалить, будет стараться доставить Вам радость снова, будет стремиться к большему познанию.
-

Рекомендации по обучению.

Заниматься

по карточкам Домана рекомендуется с детьми до 6-7 лет, желательно – с самого рождения, так как в первый год жизни ребенок имеет все нужные способности к запоминанию и раннее применение методики обеспечит ему уже к году огромное преимущество перед сверстниками.



Метод обучения чтению по методика Глена Домана

. Глен Доман за основную языковую единицу принимает слово, и начинать обучение чтению предлагает именно со слов, а не с букв, слогов или складов. Работа по методике Глена Домана заключается в том, что ребёнку показываются карточки или слайды со словами, написанными крупными (от 7-ми сантиметров высотой) красными буквами и проговариваются эти слова

Первые слова должны быть самыми простыми и знакомыми

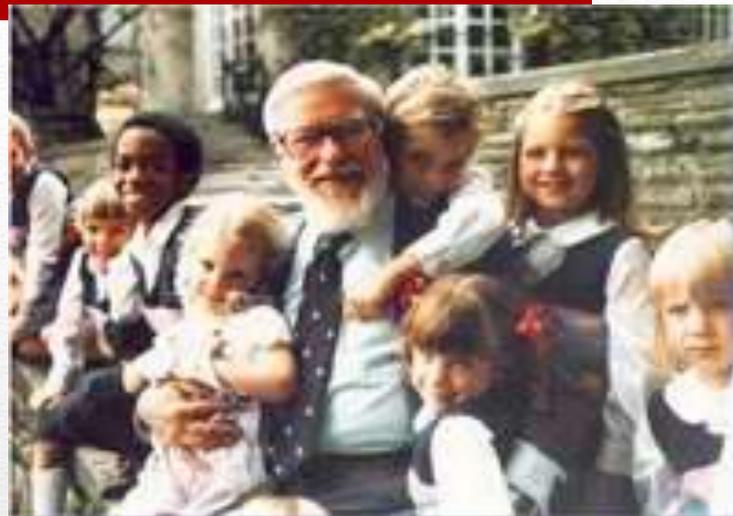


Глен Доман предлагает стимулировать так же и физическое развитие. Он напрямую связывает движение и развитие мозга: как только ребенок освоил новый двигательный навык (например научился переворачиваться) начинается развитие нового отдела Головного мозга.



У метода Домана,

помимо плюсов, есть и минусы:





Плюсы:

- яркие карточки с картинками нравятся почти всем детям, а короткие занятия не успевают наскучить ребёнку.

Как результат, большинство детей занимаются по карточкам Домана с удовольствием, и даже сами просят показать любимые наборы ещё и ещё раз

- существенное расширение словарного запаса и общего багажа знаний



Минусы:

- ❖ Самый существенный минус – ребёнок в методике Домана – *это пассивный объект обучения*, в который «вливаются» знания, что не способствует развитию активной познавательной позиции, стремлению добывать знания из окружающего мира.
 - ❖ Кроме того, при таком обучении чтению не развивается *фонематический слух*, что может не лучшим образом сказаться на грамотности ребёнка в будущем.
 - ❖ Карточки Домана способствуют развитию памяти, делают детей эрудитами уже в раннем возрасте, *но не учат думать*. Пути развития творческих способностей ребенка и развитие мышления следует искать в других методиках.
-

Каждый ребенок - это индивидуальность.

Ваша задача, не напрягать ребенка, сделать так, чтобы ему играть в карточки Домана было интересно. Именно играть, а не настаивать на обучении и запоминании. Если Вы заметили, что ребенок потерял интерес к игре, сразу же убирайте карточки и переключайтесь на что-то другое.



Спасибо за внимание!
