

# Концептуальные основы



# **Юриспруденция**

**Информация как объект гражданских прав  
(Салихов И.И.)**

**Информационная безопасность России  
(Лопатин В.Н.)**

**Национальная безопасность современной  
России (Булавин В.И.)**

# **Юриспруденция**

**Информация как объект гражданских прав  
(Салихов И.И.)**

**Информационная безопасность России  
(Лопатин В.Н.)**

**Национальная безопасность современной  
России (Булавин В.И.)**

# Техника

**Защита информации в системах пакетной радиосвязи (Коханов Р.П.)**

**Исследование метода анализа Интернет-ресурсов (Майкевич Н.В.)**

# **Философия**

**Информационная безопасность социума  
(Захаров М.Ю.)**

**Информация как объект познания и средство  
социального управления (Петров В.К.)**

**Информационная безопасность России в  
контексте современного политического  
процесса (Вербенко Б.В.)**

# Психология

## Влияние системы Интернет на личность (Вербицкая Т.А.)



# Педагогика



# Информатизация открытого общества: решение проблемы на уровне государства

Медиаобразование  
как направление в  
педагогике,  
выступающее за  
изучение  
школьниками  
закономерностей  
*массовой  
коммуникации.*

Доктрина  
«Информационная  
безопасность»



## Информатизация открытого общества:

Медиаобразование

Информационная  
безопасность

**феномен:** образование

**феномен:** безопасность

**Эффект:** развитие  
личности

**Эффект:** защита личности

**Основная проблема:**  
как работать с  
информацией

**Основная проблема:** как  
защищать информацию и  
как защищаться от  
негативного влияния  
информации

## Информатизация открытого общества:

Медиаобразование

**Цель:** подготовить к взаимодействию человека с медиа

Информационная  
безопасность

**Цель:** Подготовить человека к противодействию угрозам в информационном обществе, т.е научить ребенка жить в многополярном информационном обществе

# Информатизация открытого общества: основные задачи

## Медиаобразование

- Подготовить новое поколение к жизни **в современных информационных условиях**, к восприятию различной информации
- Научить человека **понимать информацию**, осознавать ее последствия воздействия на психику,
- **овладевать** способами **общения** на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств и информационных технологий

## Информационная безопасность

- формирование и реализация единой государственной политики по обеспечению **защиты** национальных интересов от угроз в информационной сфере, реализации конституционных прав и свобод граждан на информационную деятельность;
- совершенствование **и защита отечественной информационной инфраструктуры**, ускорение развития новых информационных технологий и их широкое распространение, унификация средств поиска, сбора, хранения, обработки и анализа информации с учетом вхождения России в глобальную информационную инфраструктуру;
- **сохранение традиционных духовных** ценностей при важнейшей роли Русской православной церкви и церковью других конфессий;

# Информатизация открытого общества:

## Медиаобразование

### Результат

**Информационная грамотность** - поиск, интерпретация, оценка различных источников и видов информации, работа с видами учебных, деловых и научно-популярных текстов

**Компьютерная грамотность** - ориентация в компьютерной технике; использование программ

**Медиа культура** - совокупность материальных и духовных ценностей в области медиа, а также исторически определенная система их воспроизводства и функционирования в социуме.

## Информационная безопасность

### Результат

**Под информационно-психологической безопасностью** понимается состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных информационно-психологических воздействий в связи с использованием специальных средств и методов воздействия на психику, и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере

**Информационный иммунитет** это невосприимчивость личности к негативным информационным воздействиям, проявляется в умение личности выявить, идентифицировать угрозы, содержащиеся в информации, и защититься от угроз.

**Информационная культура** - совокупность материальных и духовных ценностей в области информации,

# Информационное общество: вызовы времени

# Вызов 1: защита информации

Направления защиты информации, связанные с автоматизацией средств обработки:

- 1) секретность (конфиденциальность) – предотвращение несанкционированного открытия информации;
- 2) целостность – предотвращение несанкционированных изменений информации;
- 3) доступность – предотвращение отказов в санкционированном доступе к данным и системным ресурса

## **Вызов 2: защита от информации**

Реальные и потенциальные последствия информационного воздействия на личность, в использовании информации с целью изменения состояния отдельного индивида, локальной группы людей или всего общества в целом

# Вызов 3: информационные невроты как последствия информационного воздействия

Условия возникновения  
информационного невроза:

- Высокая значимость информации
- Дефицит времени
- Мотивационный фактор



# Вызов 4: развитие информационного иммунитета личности в образовательных системах

- формировании умения работать с информацией, ее качественно и количественно оценивать, адекватно воспринимать
- разработки методики **выявления** негативных информационно-психологических воздействий, **идентификации** информационно-психологических угроз и создания **защитных** механизмов, адекватных угрозам

# обеспечение безопасности

-Устранение опасности

-Образовательный (обучение человека предвидению и распознаванию опасностей, способам поведения в опасных ситуациях)

-Развитие устойчивых личностных образований, позволяющих человеку быть устойчивым к воздействиям

## Направления научного поиска

- **2005 г.** - Педагогические основы информационной безопасности личности школьника. Переломова Н.А.
- **2008 г.** - Состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Педагогические условия развития информационной безопасности младшего школьника» Малых Т.А.

# Направления интеллектуального поиска педагогических коллективов образовательных учреждений Иркутской области

- **Гимназия № 1 г. Саянск**
- **Тема:** Педагогические аспекты информационной безопасности личности
- **Цель:** определить пути обеспечения безопасности человека, связанные с информационной экспансией и разработать систему спецкурсов для одаренных и способных учащихся 3-11 классов гимназии (возраст 9-16 лет), помогающих осмыслить проблемы информационной безопасности
- **Сущность инновационных преобразований** состоит в следующем: в создании программ и методик их проведения, направленных на освоение теоретических и практических основ информационной безопасности личности и общества в постиндустриальном пространстве