

Концептуальные основы



Юриспруденция

**Информация как объект гражданских прав
(Салихов И.И.)**

**Информационная безопасность России
(Лопатин В.Н.)**

**Национальная безопасность современной
России (Булавин В.И.)**

Юриспруденция

**Информация как объект гражданских прав
(Салихов И.И.)**

**Информационная безопасность России
(Лопатин В.Н.)**

**Национальная безопасность современной
России (Булавин В.И.)**

Техника

Защита информации в системах пакетной радиосвязи (Коханов Р.П.)

Исследование метода анализа Интернет-ресурсов (Майкевич Н.В.)

Философия

**Информационная безопасность социума
(Захаров М.Ю.)**

**Информация как объект познания и средство
социального управления (Петров В.К.)**

**Информационная безопасность России в
контексте современного политического
процесса (Вербенко Б.В.)**

Психология

Влияние системы Интернет на личность (Вербицкая Т.А.)



Педагогика



Информатизация открытого общества: решение проблемы на уровне государства

Медиаобразование
как направление в
педагогике,
выступающее за
изучение
школьниками
закономерностей
*массовой
коммуникации.*

Доктрина
«Информационная
безопасность»

Информатизация открытого общества:

Медиаобразование

Информационная
безопасность

феномен: образование

феномен: безопасность

Эффект: развитие
личности

Эффект: защита личности

Основная проблема:
как работать с
информацией

Основная проблема: как
защищать информацию и
как защищаться от
негативного влияния
информации

Информатизация открытого общества:

Медиаобразование

Цель: подготовить к взаимодействию человека с медиа

Информационная
безопасность

Цель: Подготовить человека к противодействию угрозам в информационном обществе, т.е научить ребенка жить в многополярном информационном обществе

Информатизация открытого общества: основные задачи

Медиаобразование

- Подготовить новое поколение к жизни **в современных информационных условиях**, к восприятию различной информации
- Научить человека **понимать информацию**, осознавать ее последствия воздействия на психику,
- **овладевать** способами **общения** на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств и информационных технологий

Информационная безопасность

- формирование и реализация единой государственной политики по обеспечению **защиты** национальных интересов от угроз в информационной сфере, реализации конституционных прав и свобод граждан на информационную деятельность;
- совершенствование **и защита отечественной информационной инфраструктуры**, ускорение развития новых информационных технологий и их широкое распространение, унификация средств поиска, сбора, хранения, обработки и анализа информации с учетом вхождения России в глобальную информационную инфраструктуру;
- **сохранение традиционных духовных** ценностей при важнейшей роли Русской православной церкви и церковью других конфессий;

Информатизация открытого общества:

Медиаобразование

Результат

Информационная грамотность - поиск, интерпретация, оценка различных источников и видов информации, работа с видами учебных, деловых и научно-популярных текстов

Компьютерная грамотность - ориентация в компьютерной технике; использование программ

Медиа культура - совокупность материальных и духовных ценностей в области медиа, а также исторически определенная система их воспроизводства и функционирования в социуме.

Информационная безопасность

Результат

Под информационно-психологической безопасностью понимается состояние защищенности отдельных лиц и (или) групп лиц от негативных информационно-психологических воздействий в связи с использованием специальных средств и методов воздействия на психику, и связанных с этим иных жизненно важных интересов личности, общества и государства в информационной сфере

Информационный иммунитет это невосприимчивость личности к негативным информационным воздействиям, проявляется в умение личности выявить, идентифицировать угрозы, содержащиеся в информации, и защититься от угроз.

Информационная культура - совокупность материальных и духовных ценностей в области информации,

Информационное общество: вызовы времени

Вызов 1: защита информации

Направления защиты информации, связанные с автоматизацией средств обработки:

- 1) секретность (конфиденциальность) – предотвращение несанкционированного открытия информации;
- 2) целостность – предотвращение несанкционированных изменений информации;
- 3) доступность – предотвращение отказов в санкционированном доступе к данным и системным ресурса

Вызов 2: защита от информации

Реальные и потенциальные последствия информационного воздействия на личность, в использовании информации с целью изменения состояния отдельного индивида, локальной группы людей или всего общества в целом

Вызов 3: информационные невроты как последствия информационного воздействия

Условия возникновения
информационного невроза:

- Высокая значимость информации
- Дефицит времени
- Мотивационный фактор

Вызов 4: развитие информационного иммунитета личности в образовательных системах

- формировании умения работать с информацией, ее качественно и количественно оценивать, адекватно воспринимать
- разработки методики **выявления** негативных информационно-психологических воздействий, **идентификации** информационно-психологических угроз и создания **защитных** механизмов, адекватных угрозам

обеспечение безопасности

-Устранение опасности

-Образовательный (обучение человека предвидению и распознаванию опасностей, способам поведения в опасных ситуациях)

-Развитие устойчивых личностных образований, позволяющих человеку быть устойчивым к воздействиям

Направления научного поиска

- **2005 г.** - Педагогические основы информационной безопасности личности школьника. Переломова Н.А.
- **2008 г.** - Состоялась защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук «Педагогические условия развития информационной безопасности младшего школьника» Малых Т.А.

Направления интеллектуального поиска педагогических коллективов образовательных учреждений Иркутской области

- **Гимназия № 1 г. Саянск**
- **Тема:** Педагогические аспекты информационной безопасности личности
- **Цель:** определить пути обеспечения безопасности человека, связанные с информационной экспансией и разработать систему спецкурсов для одаренных и способных учащихся 3-11 классов гимназии (возраст 9-16 лет), помогающих осмыслить проблемы информационной безопасности
- **Сущность инновационных преобразований** состоит в следующем: в создании программ и методик их проведения, направленных на освоение теоретических и практических основ информационной безопасности личности и общества в постиндустриальном пространстве