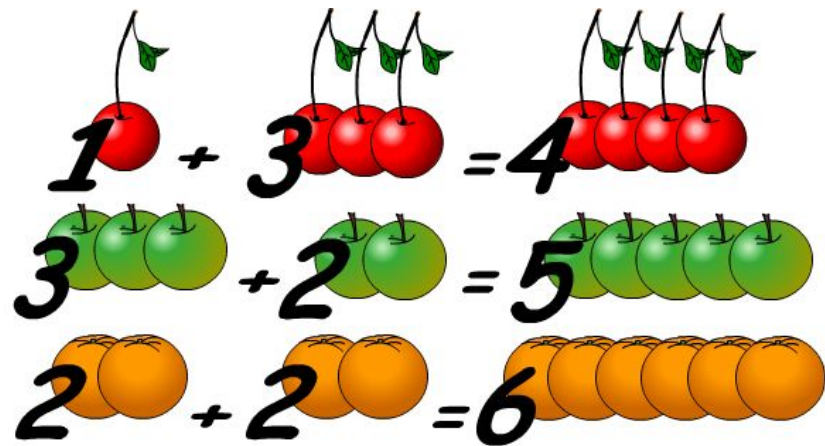


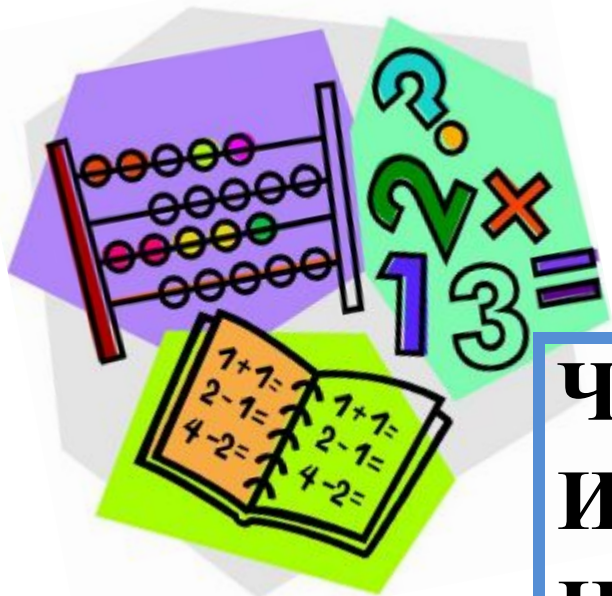
*Развивающее занятие для учащихся 1 класса
(внеурочная деятельность по математике)*

«Занимательная математика»



Разминка





**Чтоб врачом, моряком
Или лётчиком стать,
Надо, прежде всего,
МАТЕМАТИКУ знать.
И на свете нет профессии,
Вы заметьте-ка, друзья,
Где бы нам не пригодилась
МА-ТЕ-МА-ТИ-КА!**



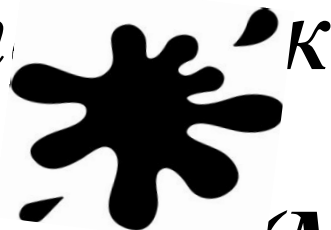
«Математику уже затем

следует

учить,

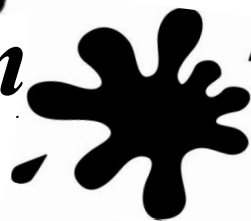


и



к

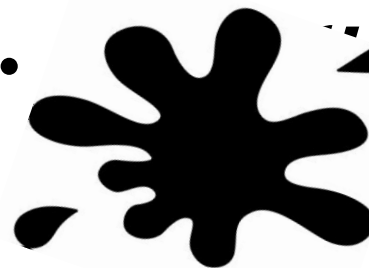
и



ит»

(М.В.

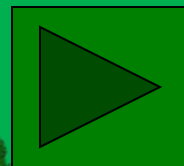
Лосов)

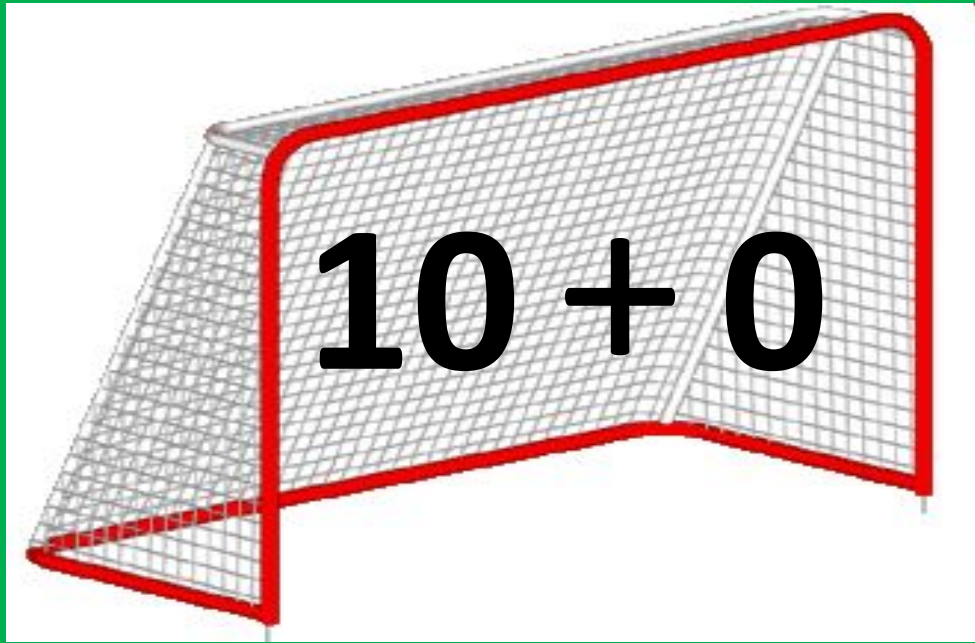


План выполнения заданий:

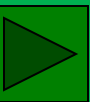
1. Решение выражений.
2. Задания на развитие внимания.
3. Группировка фигур.
4. Счет фигур.
5. Найди и раскрась.
6. Реши задачу.
7. Учись рассуждать.

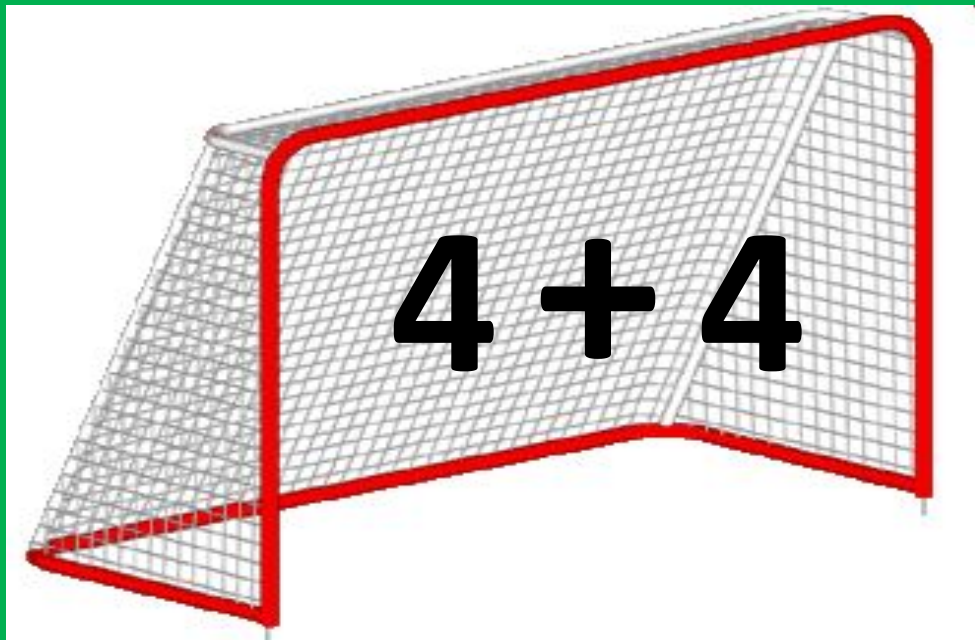
Поиграем в игру «ФУТБОЛ»



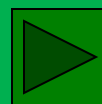


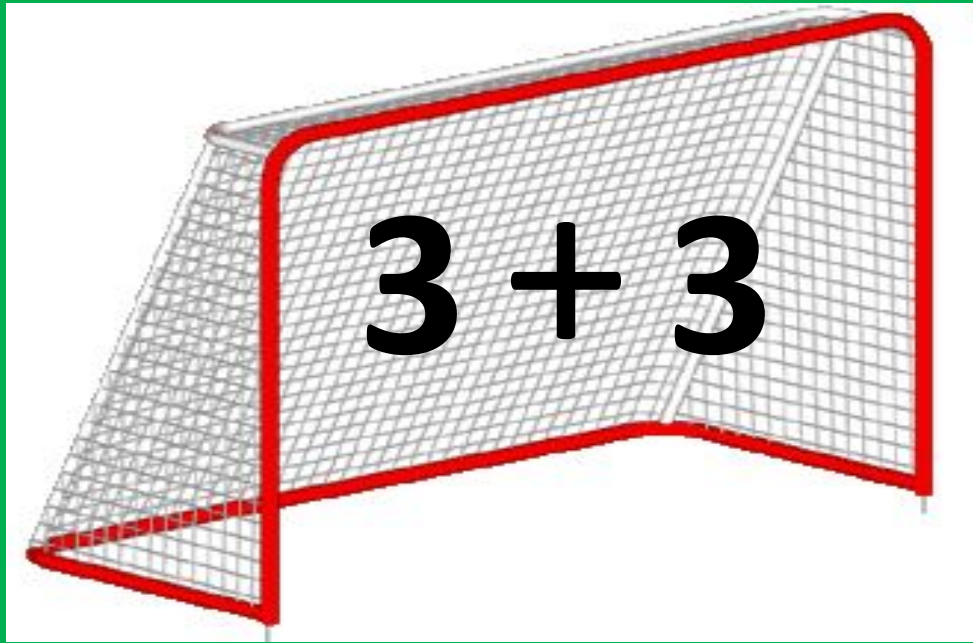
МАМА!



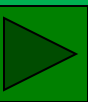


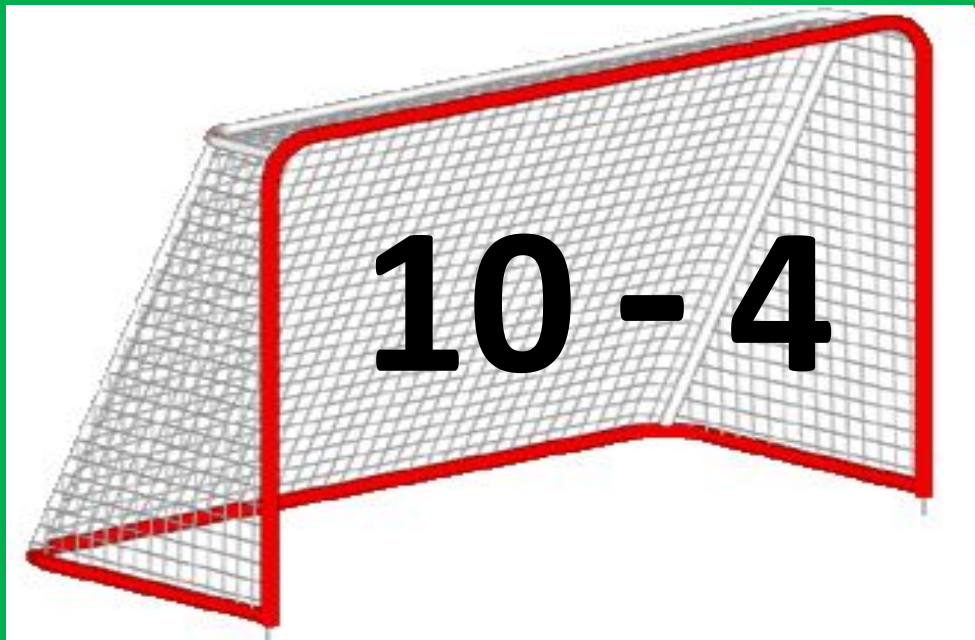
МАМА!



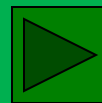


МАМА!



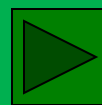


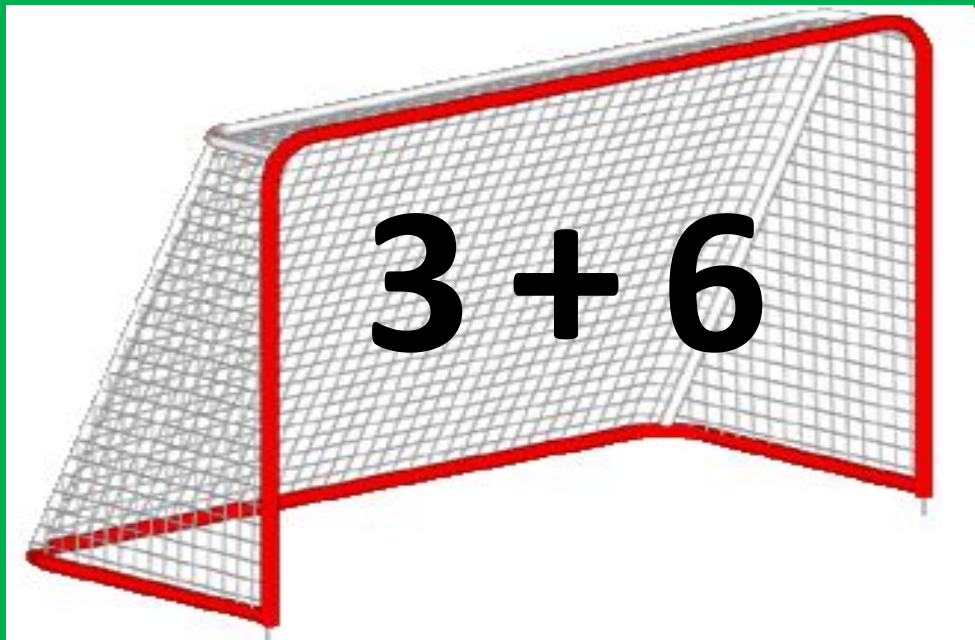
МАМО!



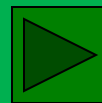


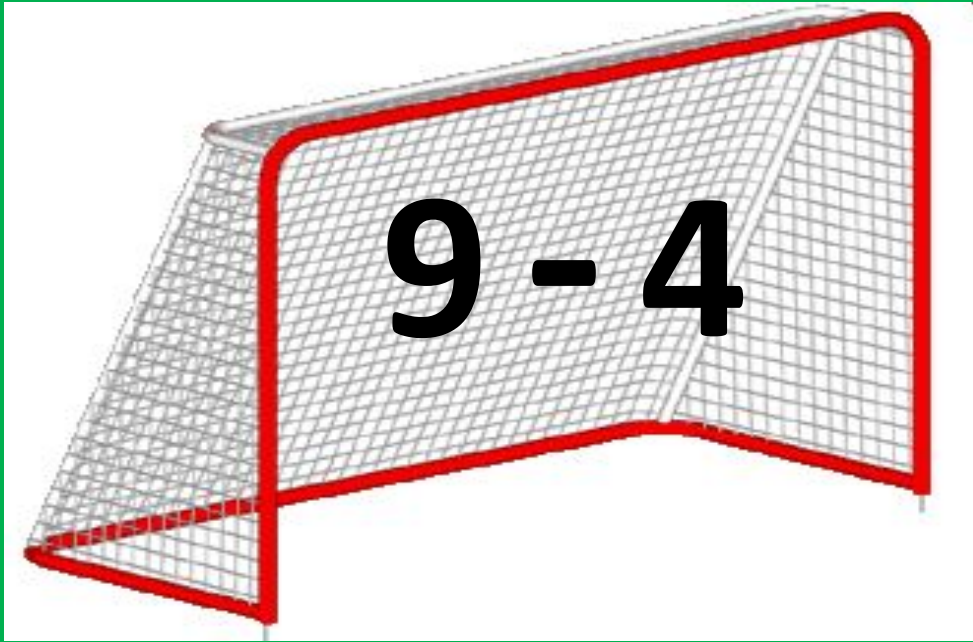
МАМО!



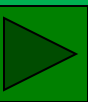


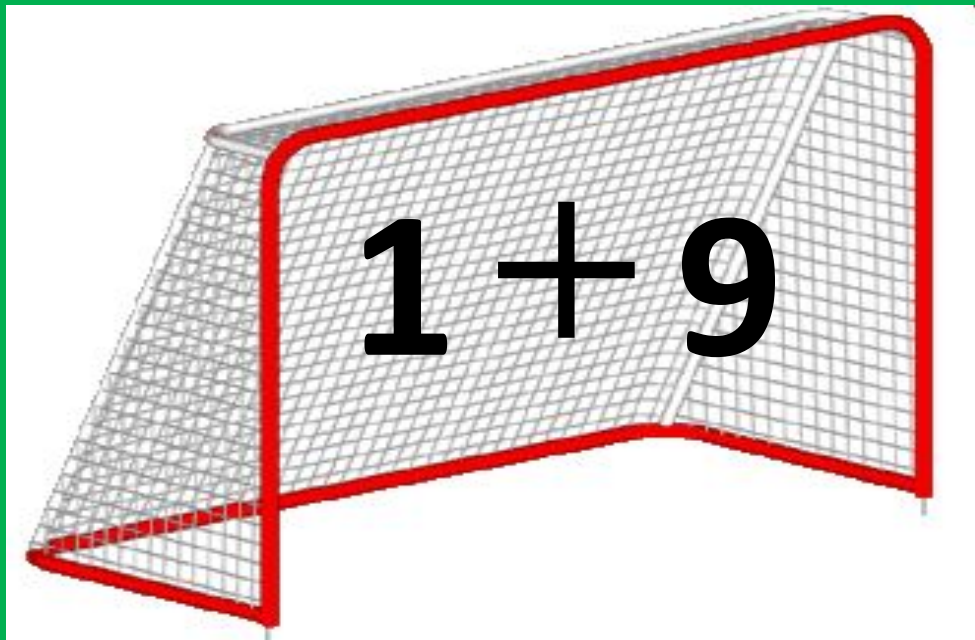
МАМА!



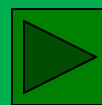


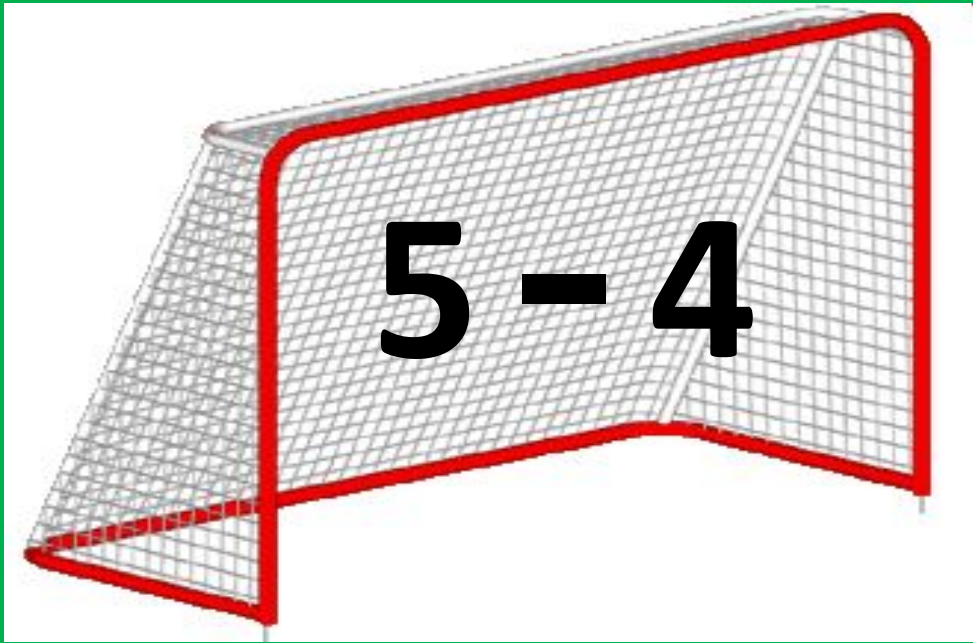
МАМО!



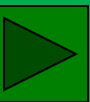


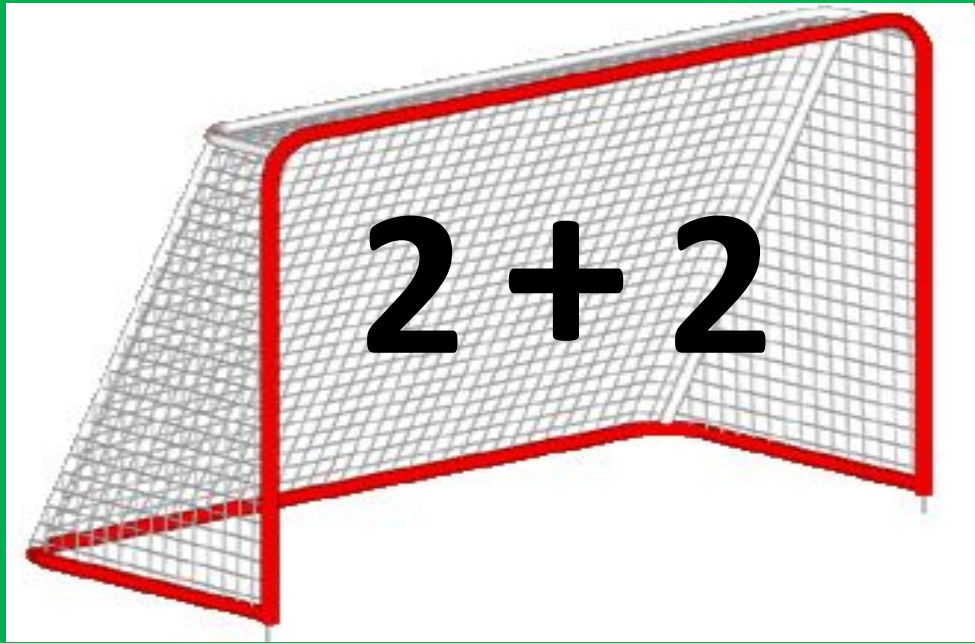
МАМА!



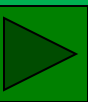


МАМО!





МАМА!



«Математику уже затем

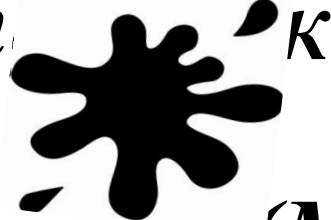
следует

учить,

ЧТО

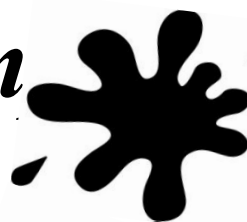


и

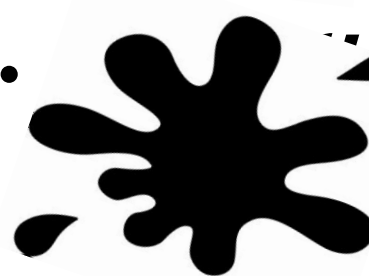


(М.В.

и



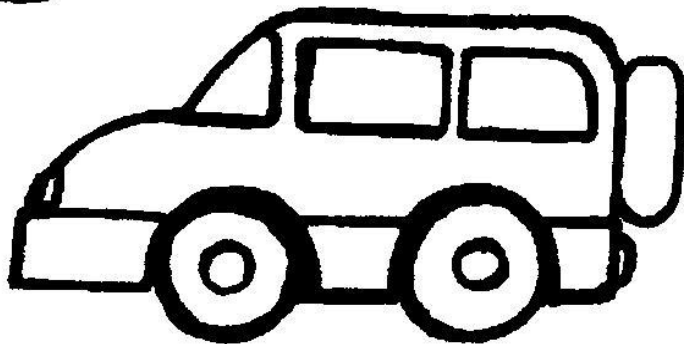
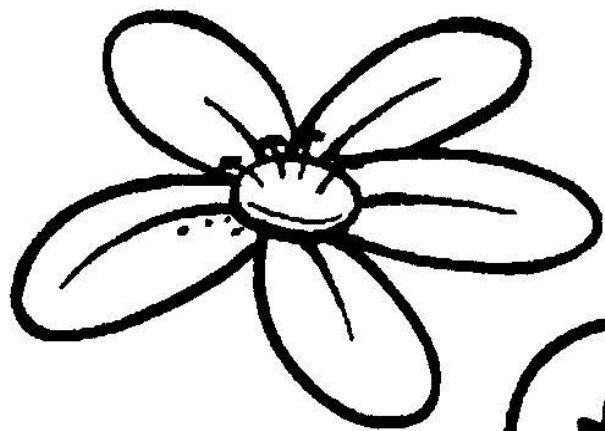
ит)»



Лосов)

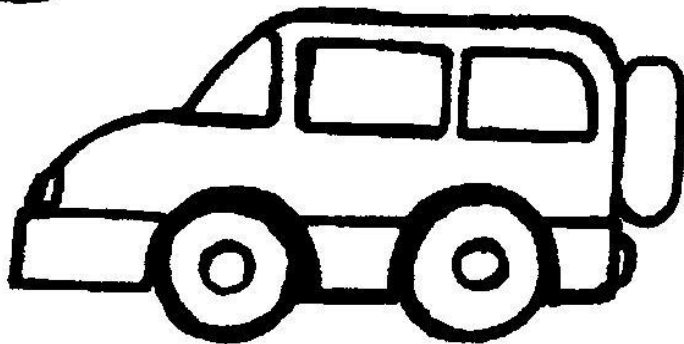
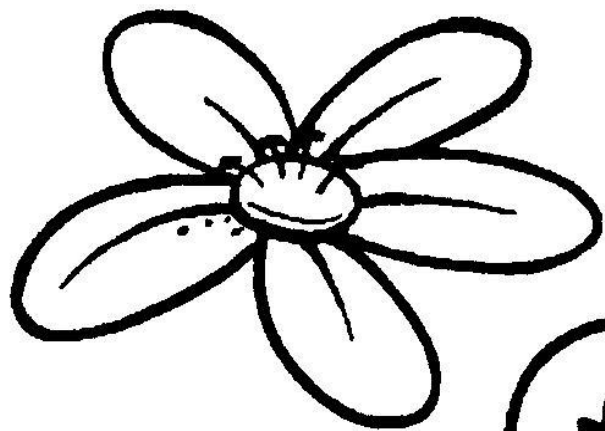


**Посмотрите на рисунок 15 секунд.
Постарайтесь запомнить все, что
изображено на рисунке.**



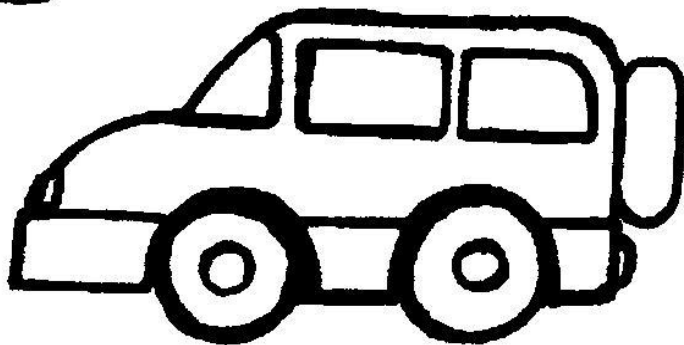
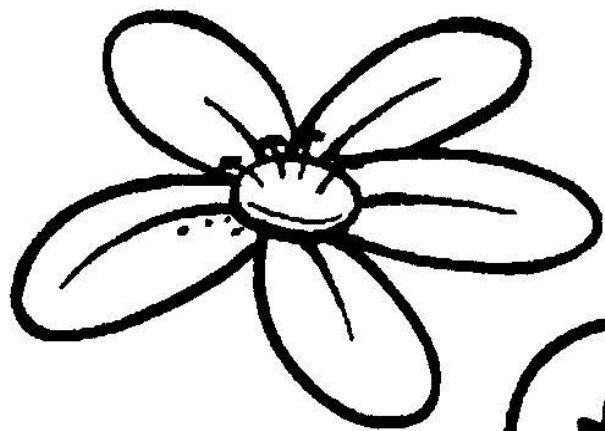
**Постарайтесь ответить на следующие
вопросы:**

1. Сколько лепестков у цветка?



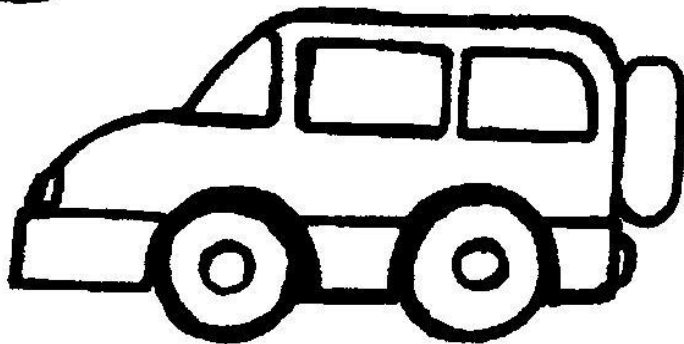
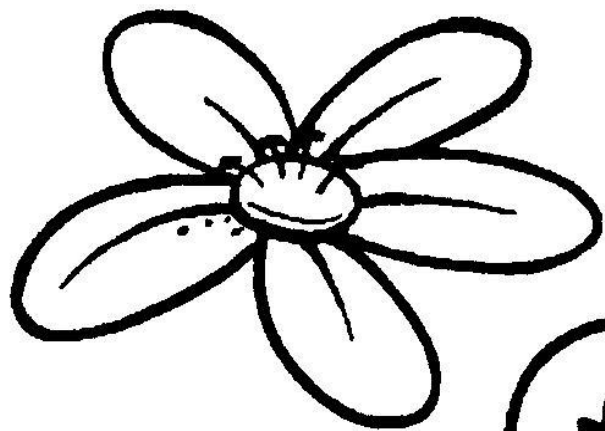
**Постарайтесь ответить на
следующие вопросы:**

2. Какой предмет изображен под номером 3?



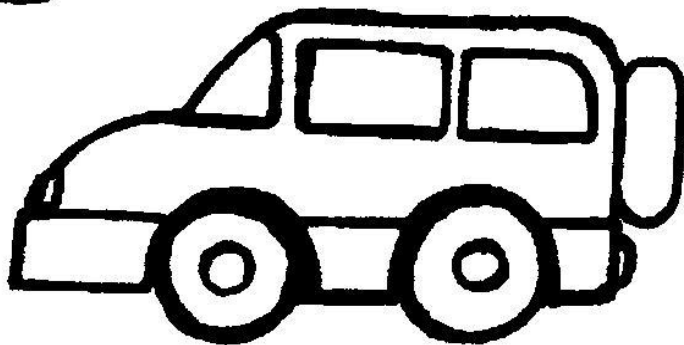
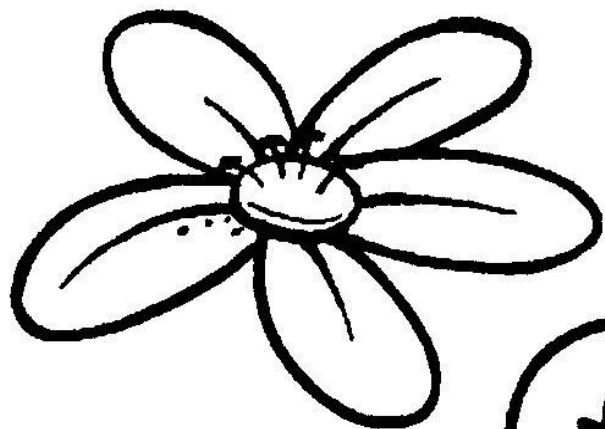
**Постарайтесь ответить на следующие
вопросы:**

3. Есть ли ручка на двери дома?



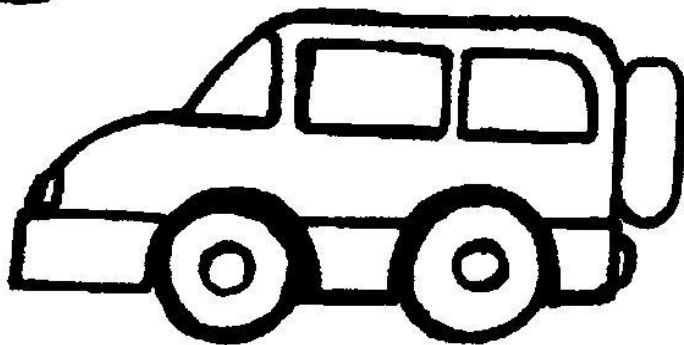
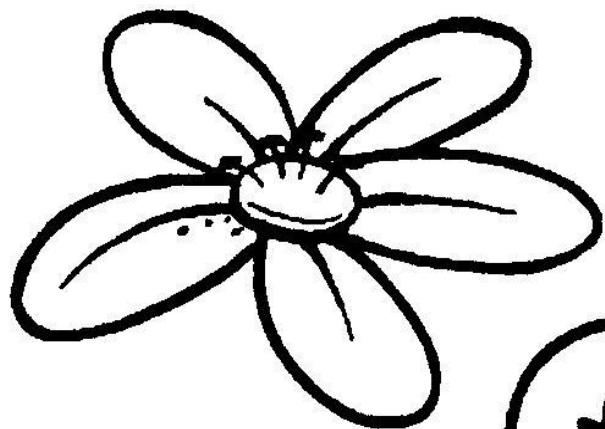
**Постарайтесь ответить на следующие
вопросы:**

4. В какую сторону едет машина?



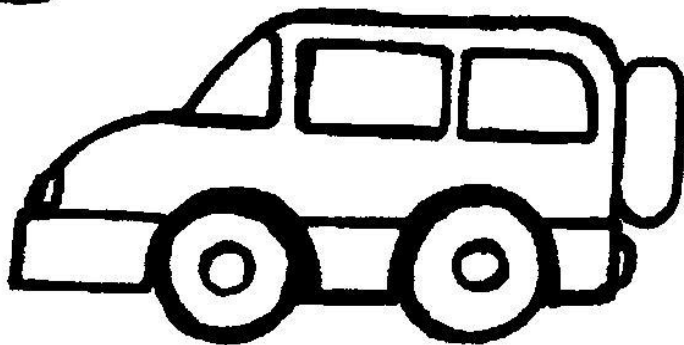
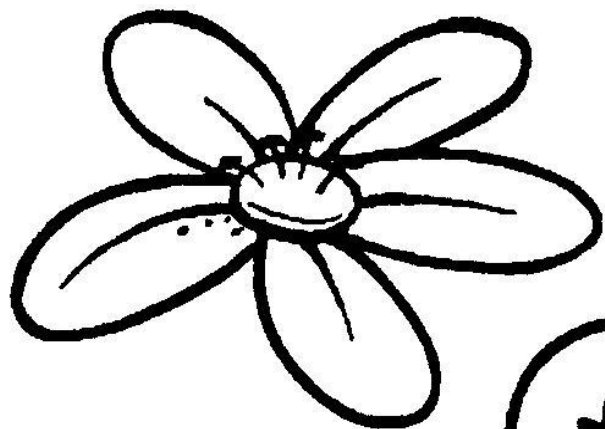
**Постарайтесь ответить на следующие
вопросы:**

5. Есть ли в чашке вода?



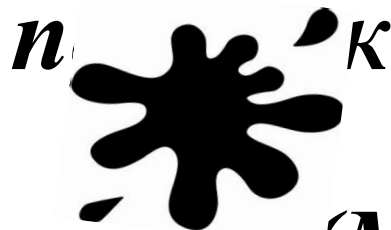
**Постарайтесь ответить на следующие
вопросы:**

**6. Сколько предметов изображено на
рисунке?**



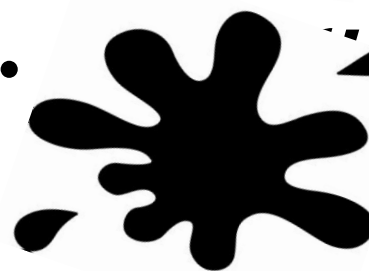
«Математику уже затем

*следует учить, что **ОНА***

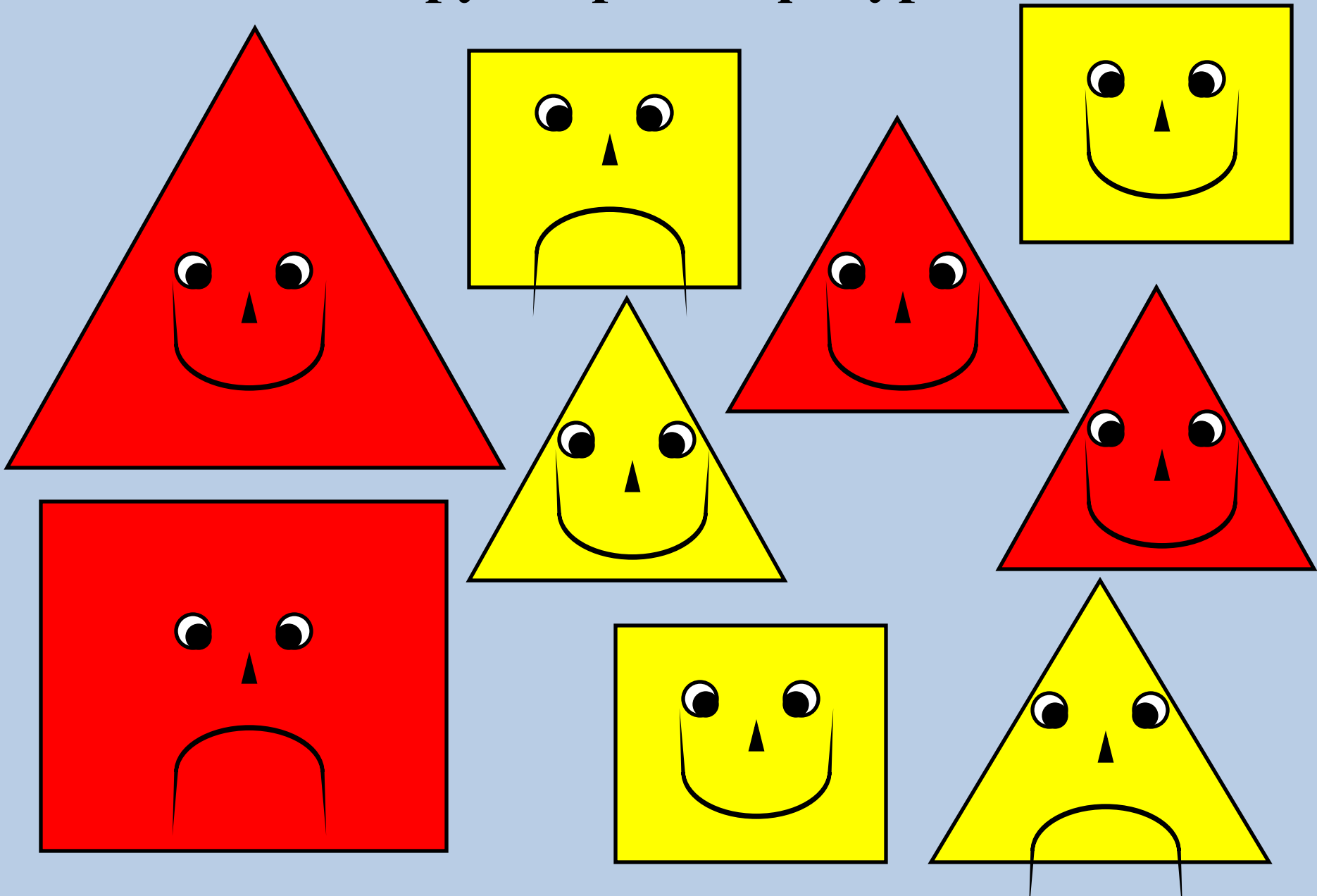


(М.В.

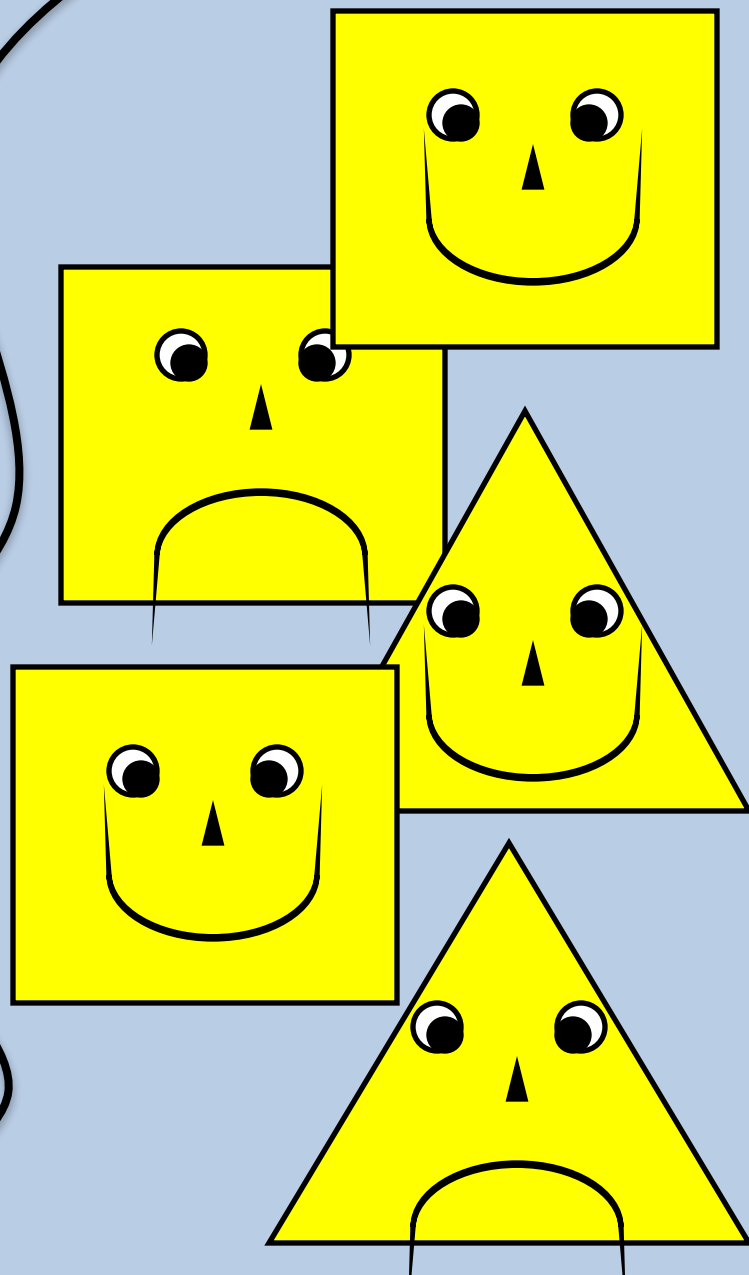
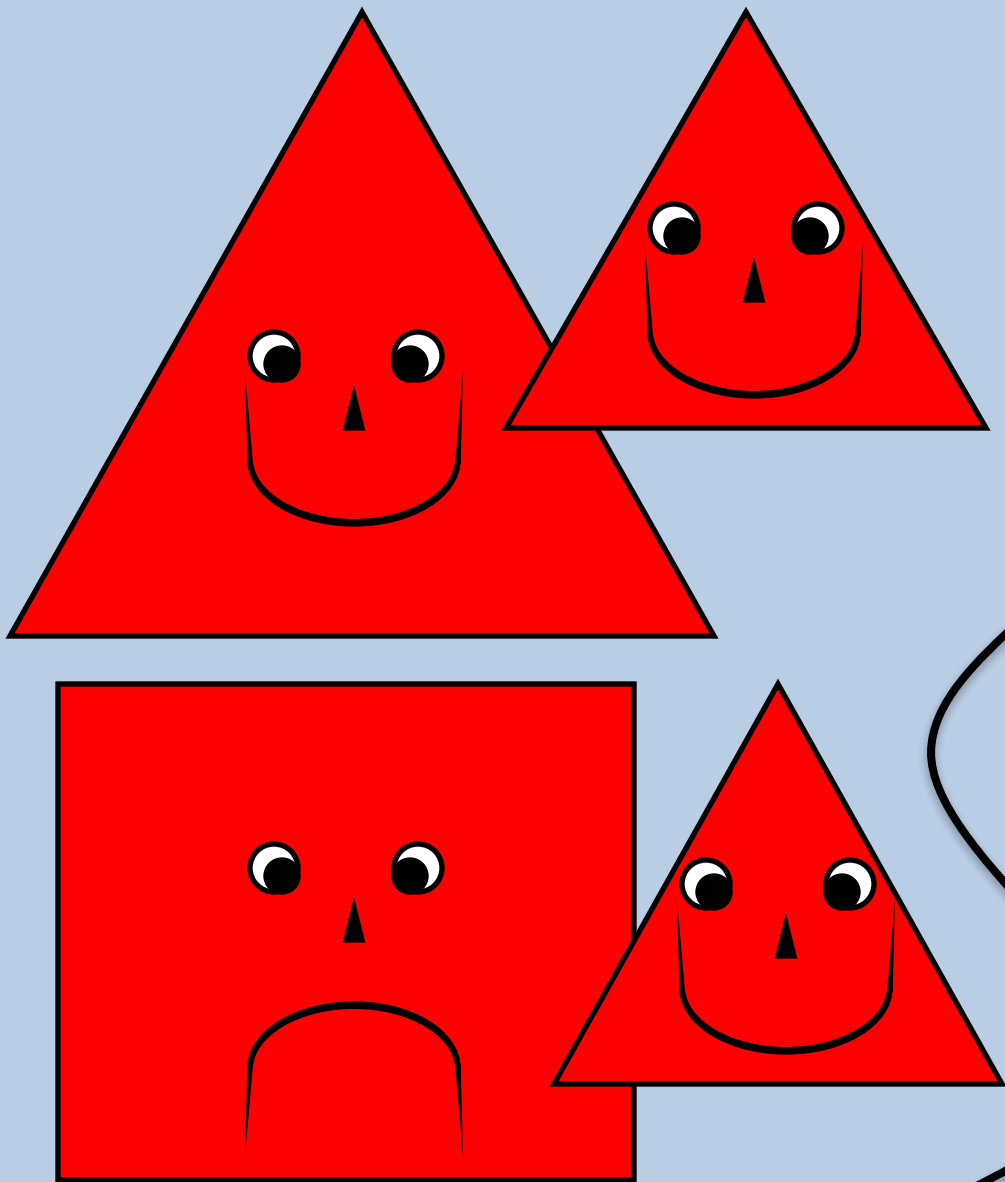
Лосов)



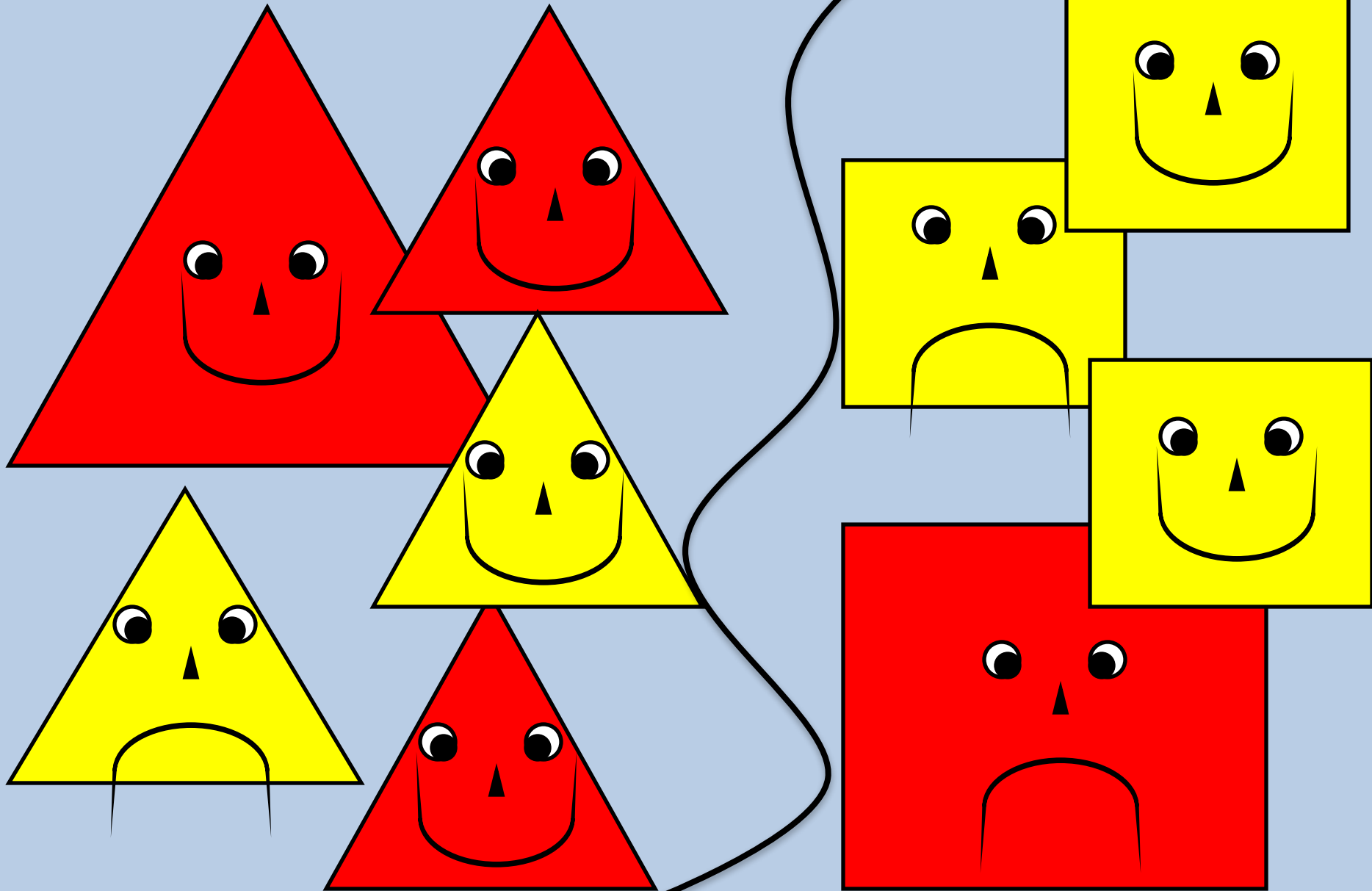
Группировка фигур



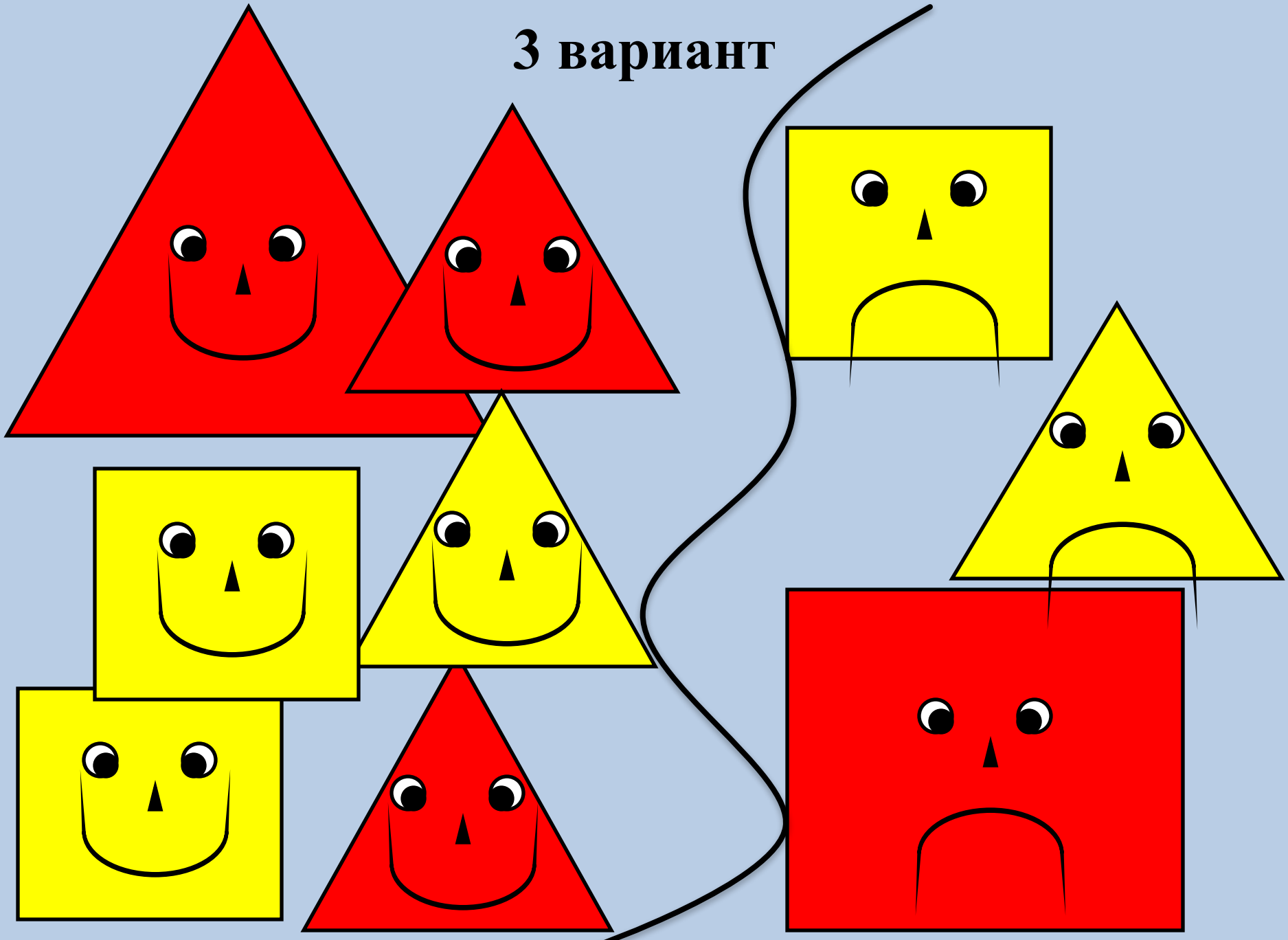
1 вариант



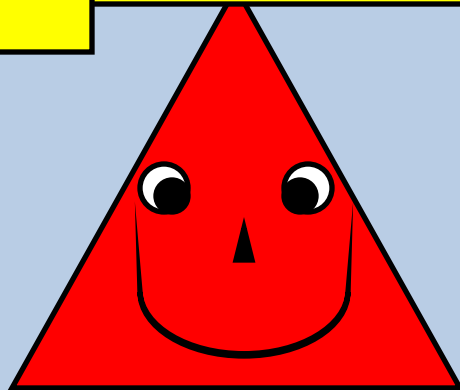
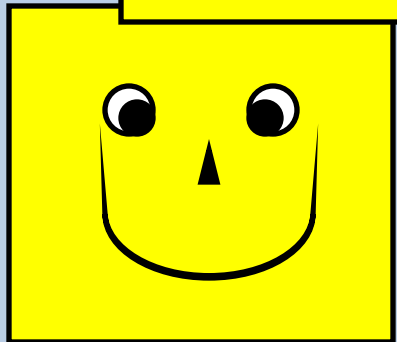
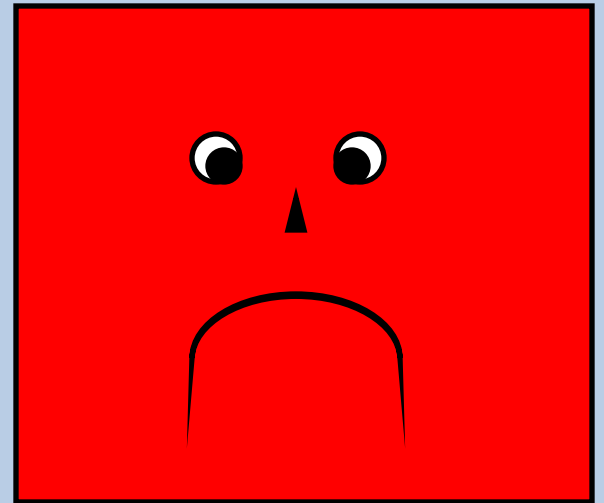
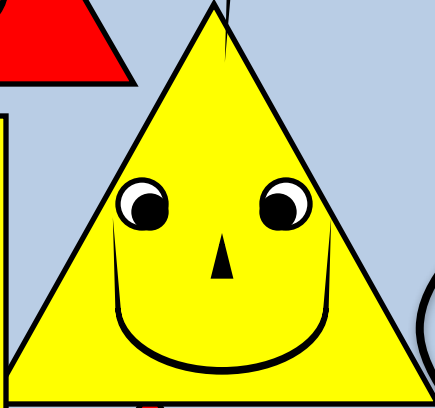
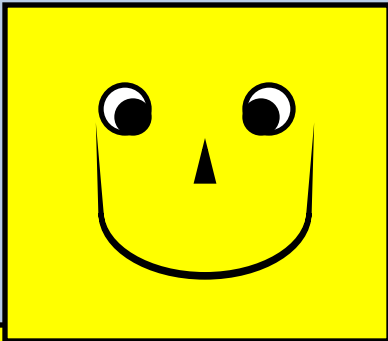
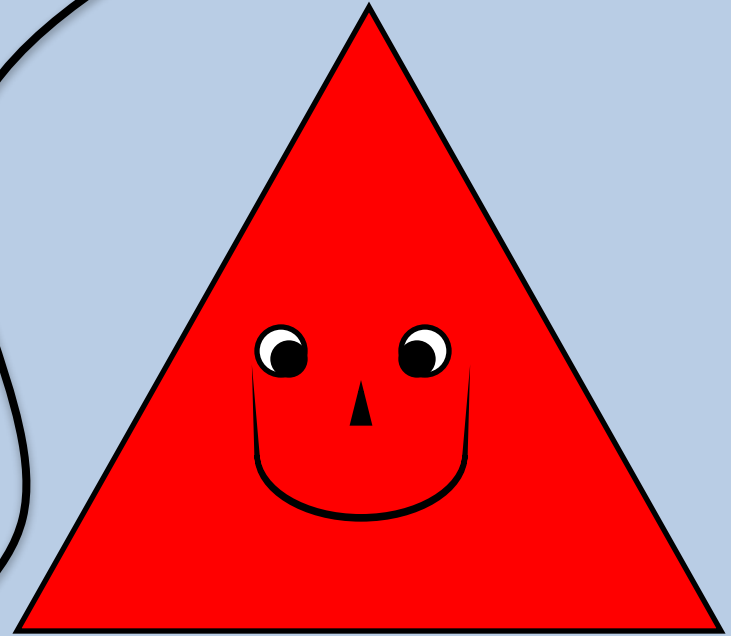
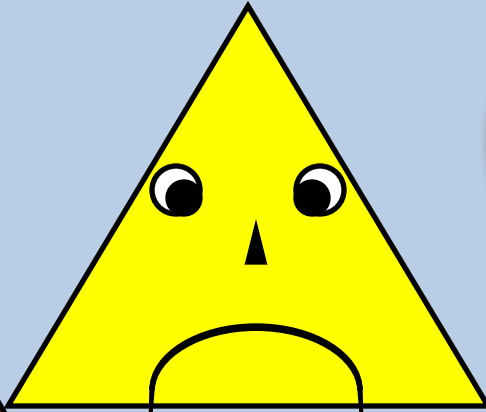
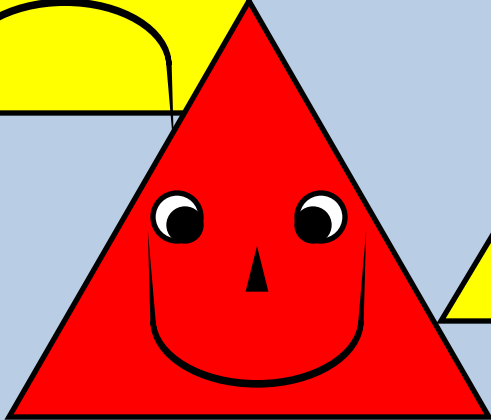
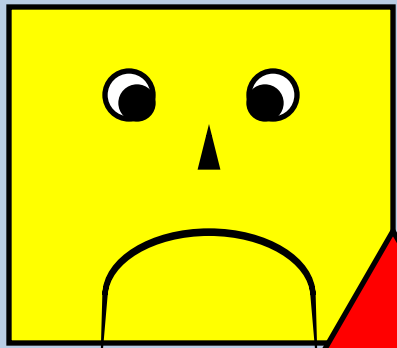
2 вариант



3 вариант



4 вариант



«Математику уже затем

следует учить, что она

УМ

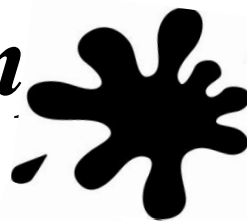


и



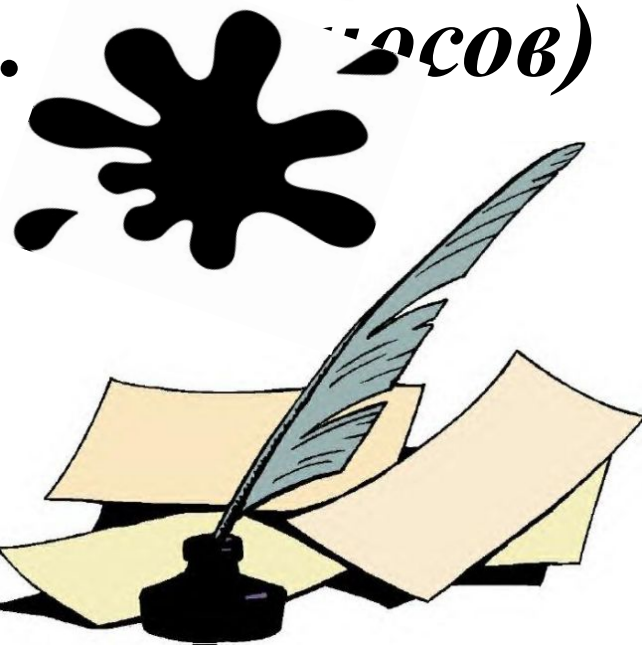
(М.В.

и

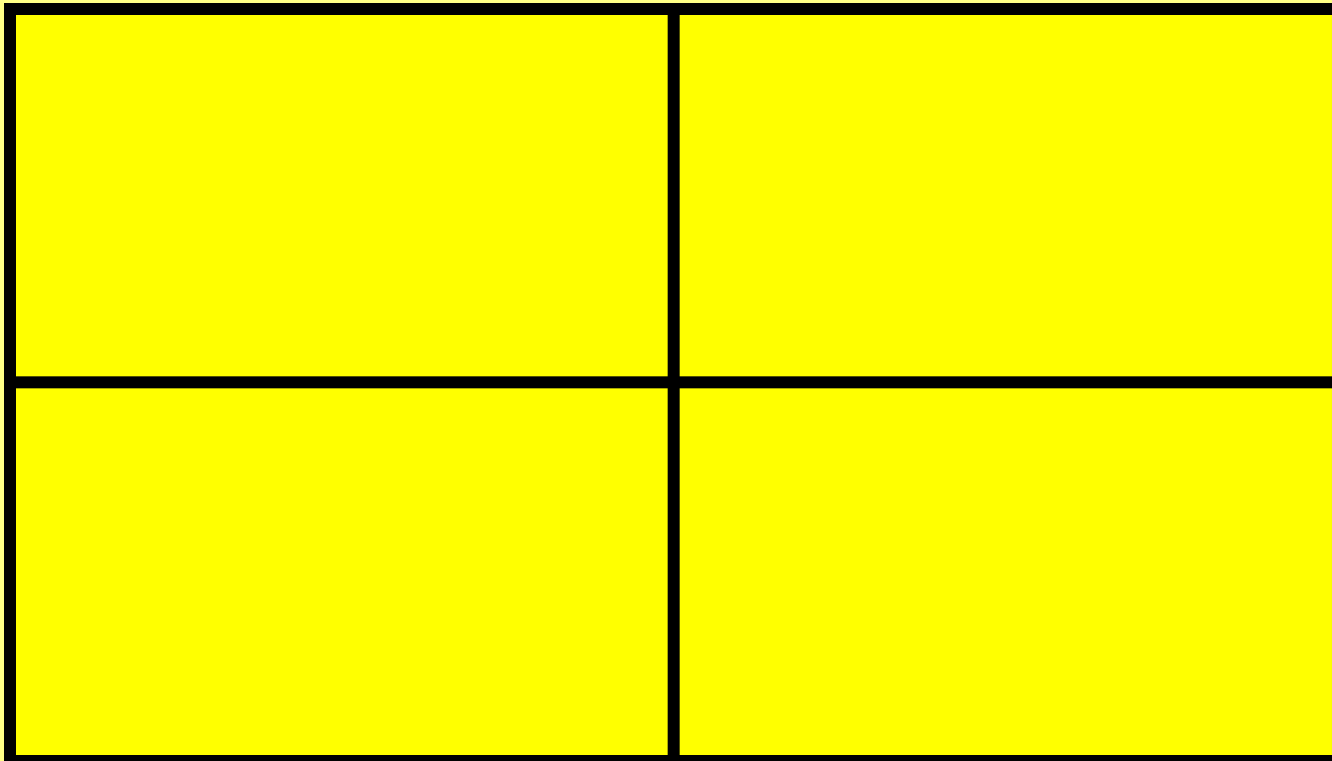


ит»)»

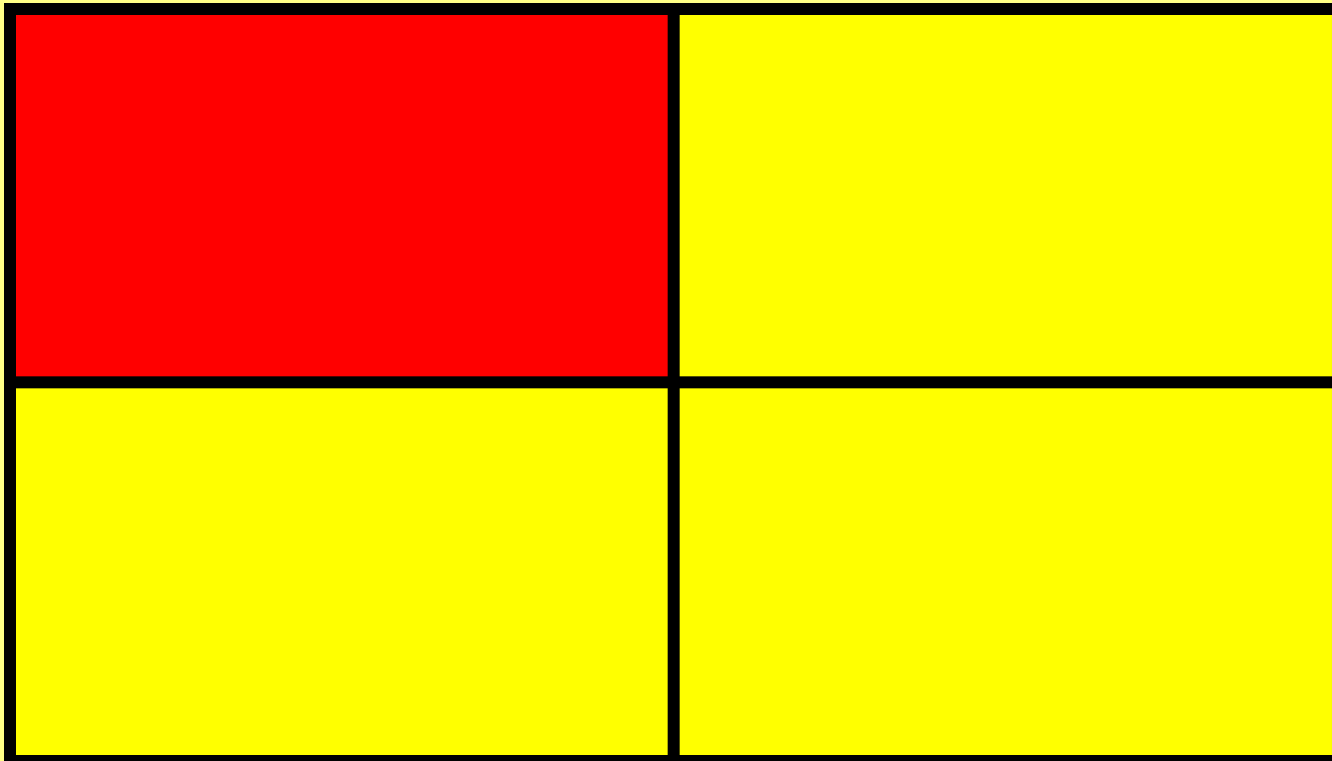
Лосов)



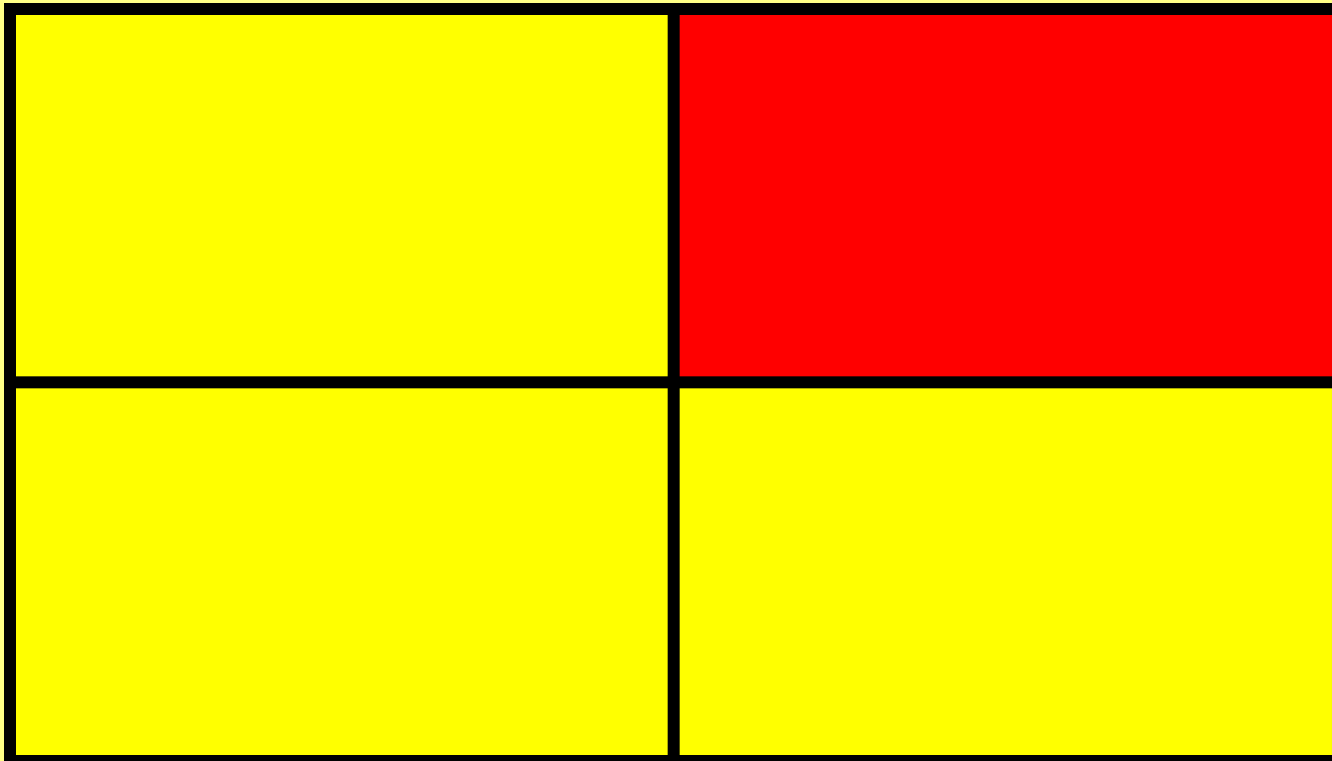
**Сосчитайте, сколько здесь
прямоугольников?**



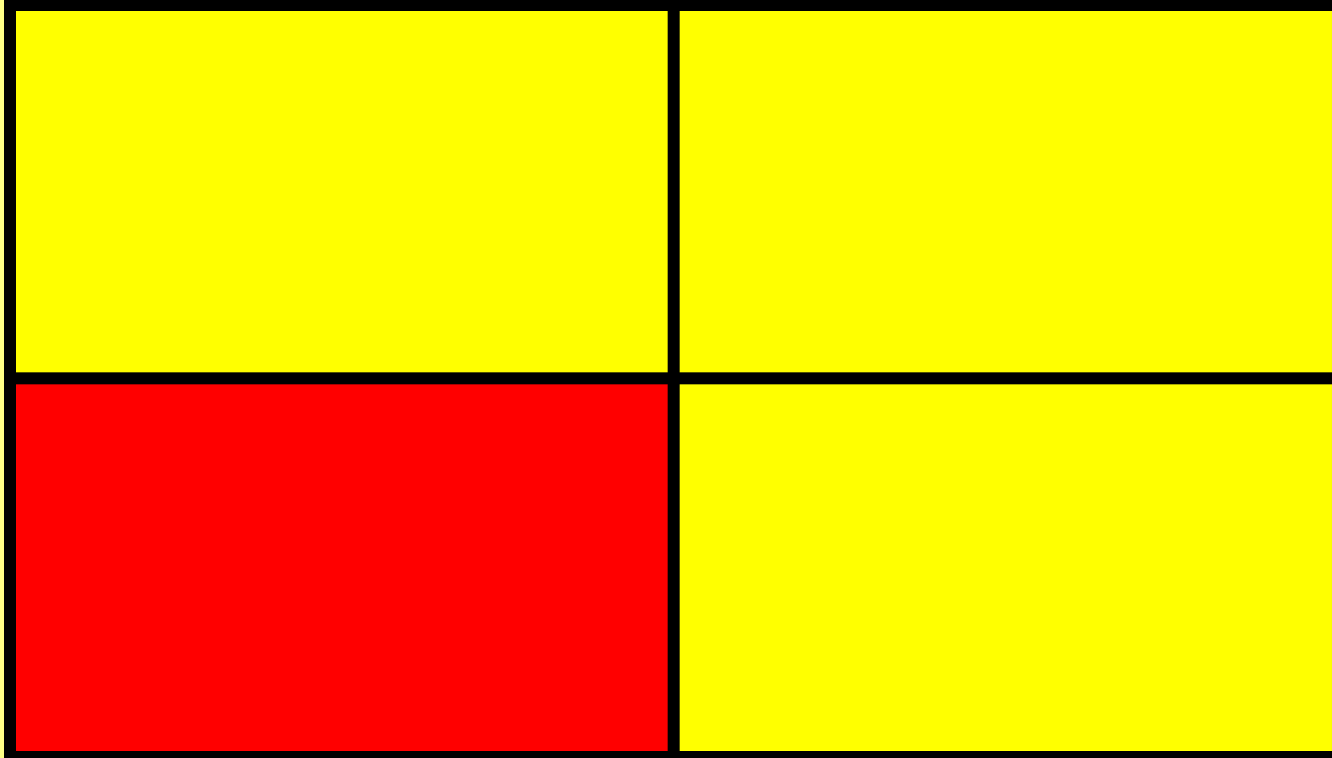
Считаем вместе



Считаем вместе

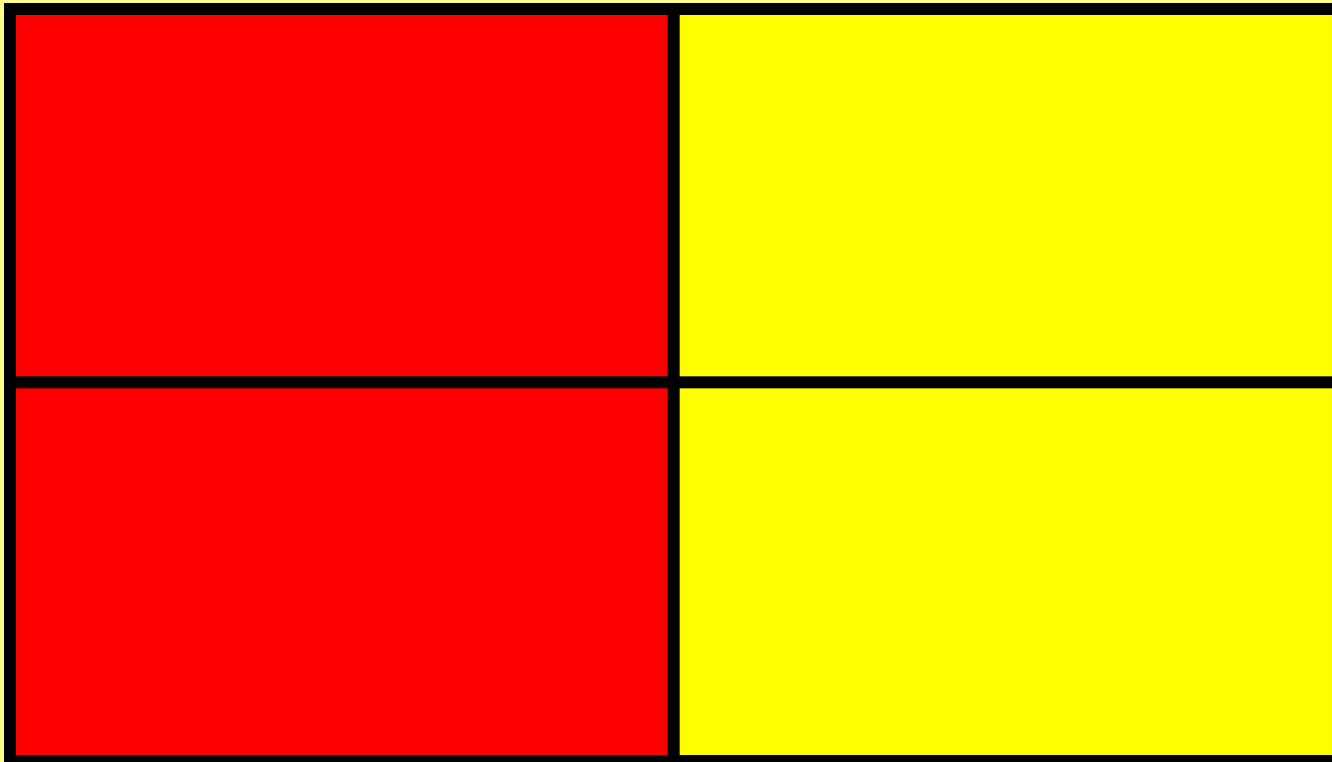


Считаем вместе

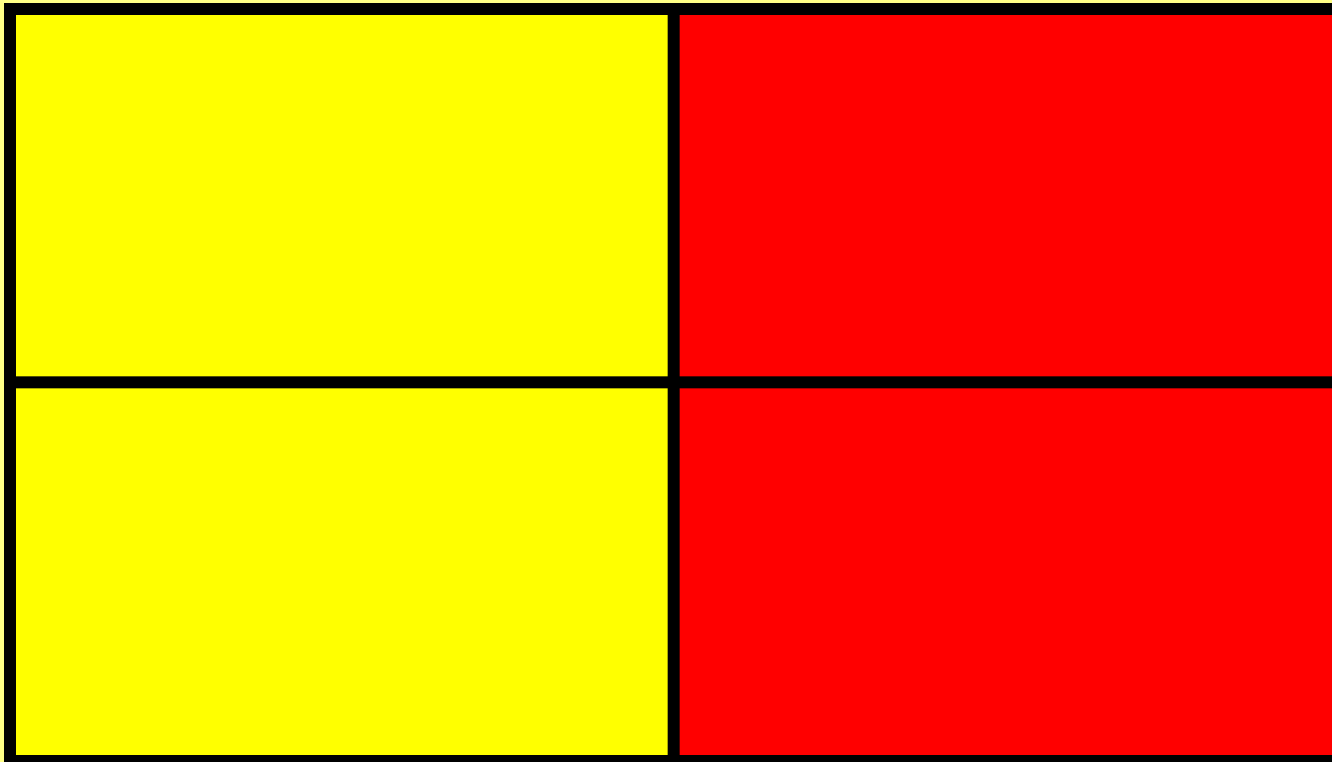


Считаем вместе

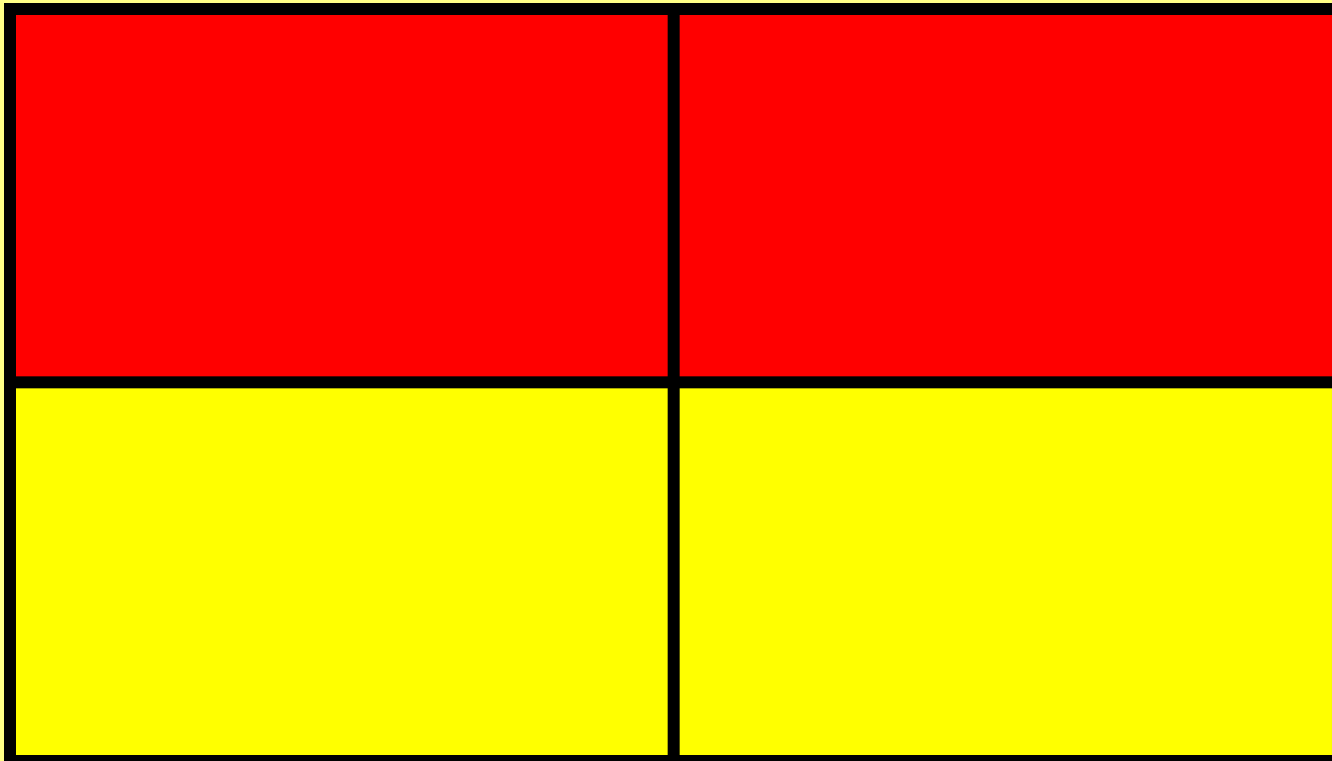
Считаем вместе



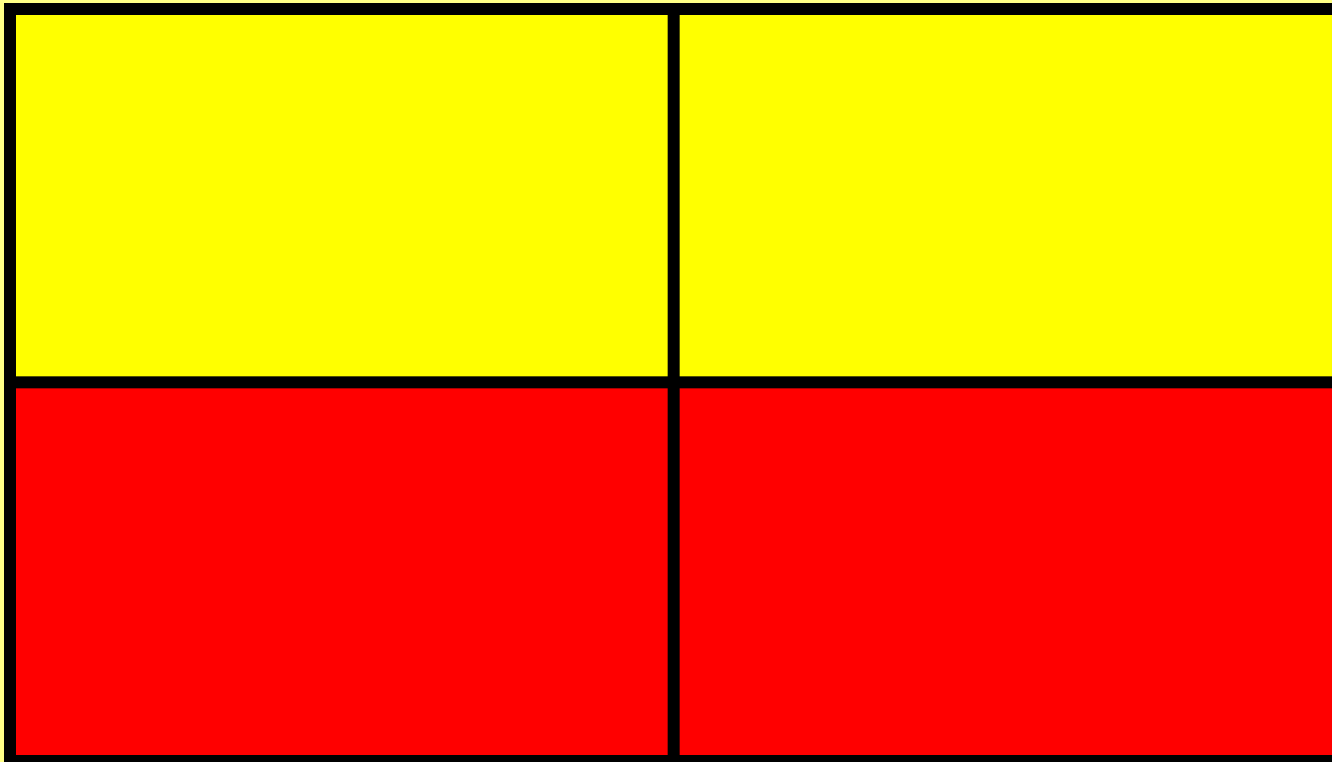
Считаем вместе



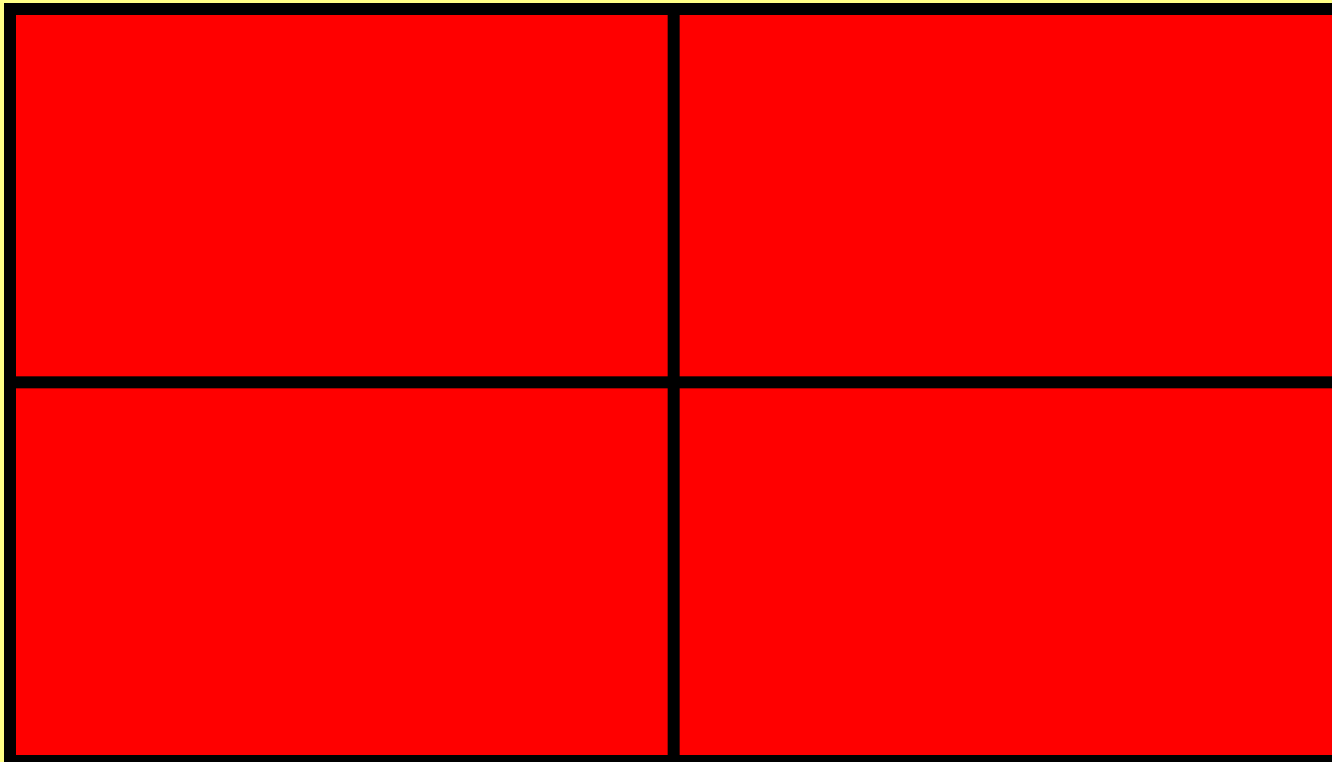
Считаем вместе



Считаем вместе

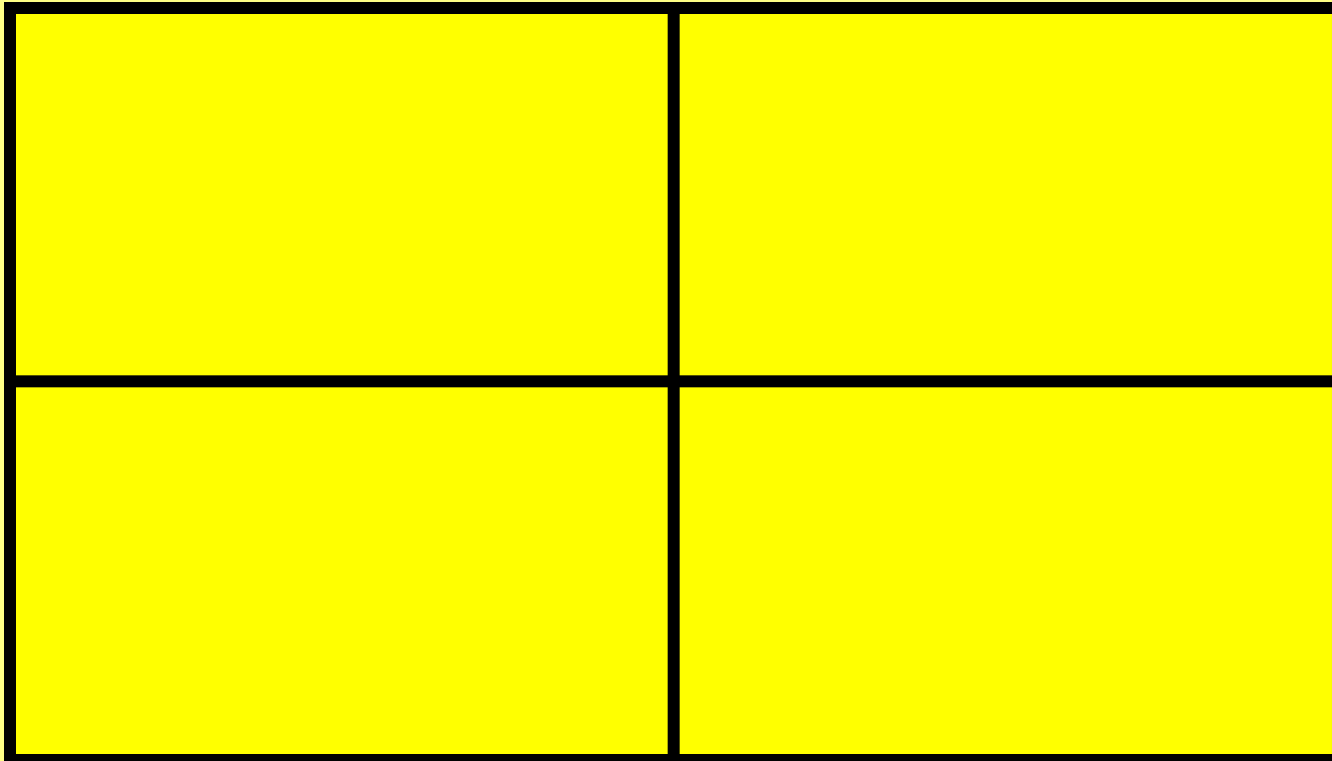


Считаем вместе

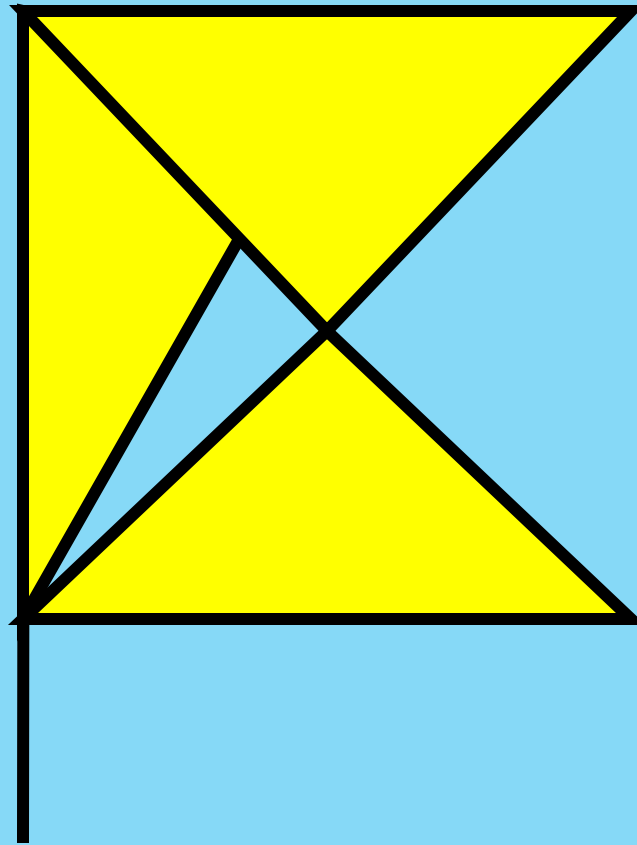


Правильно!

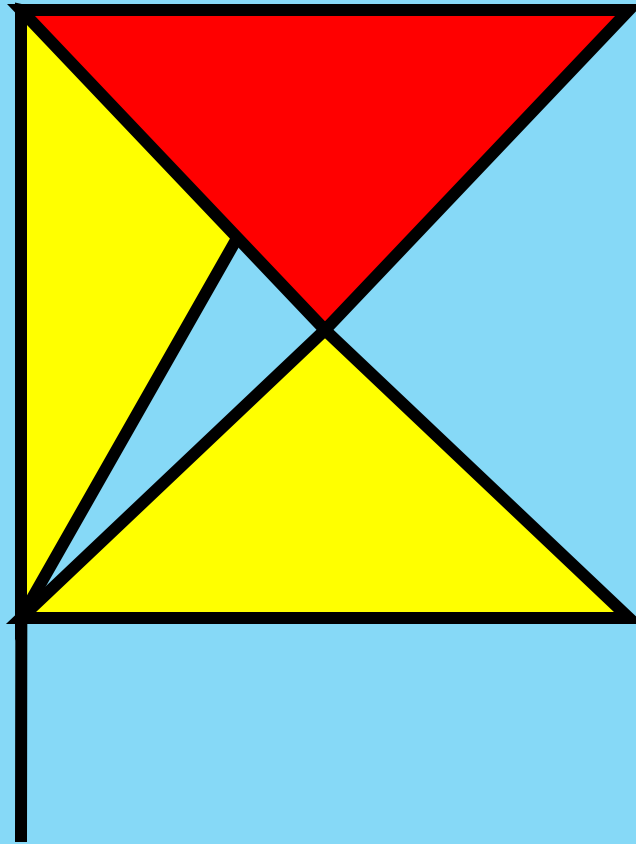
Всего 9 прямоугольников



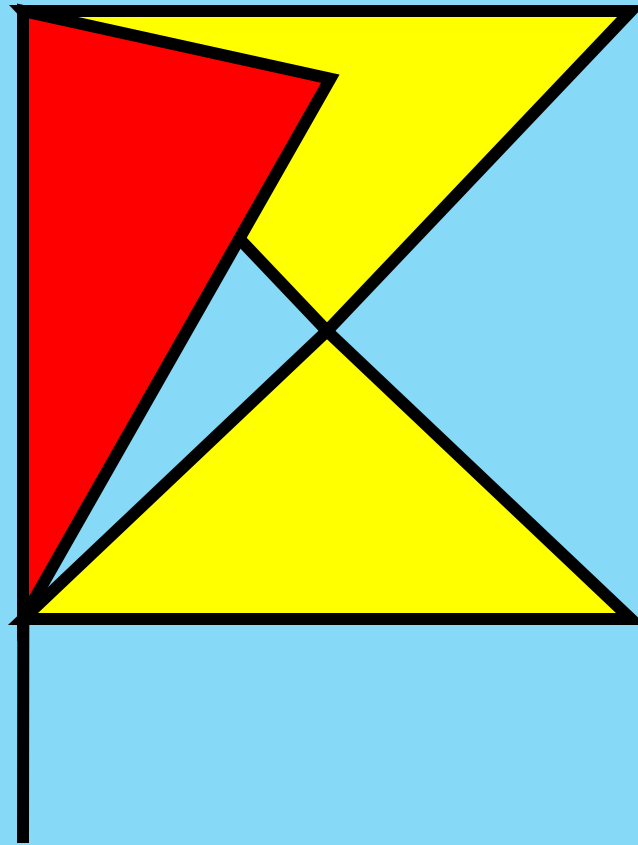
**Сосчитайте, сколько здесь
треугольников?**



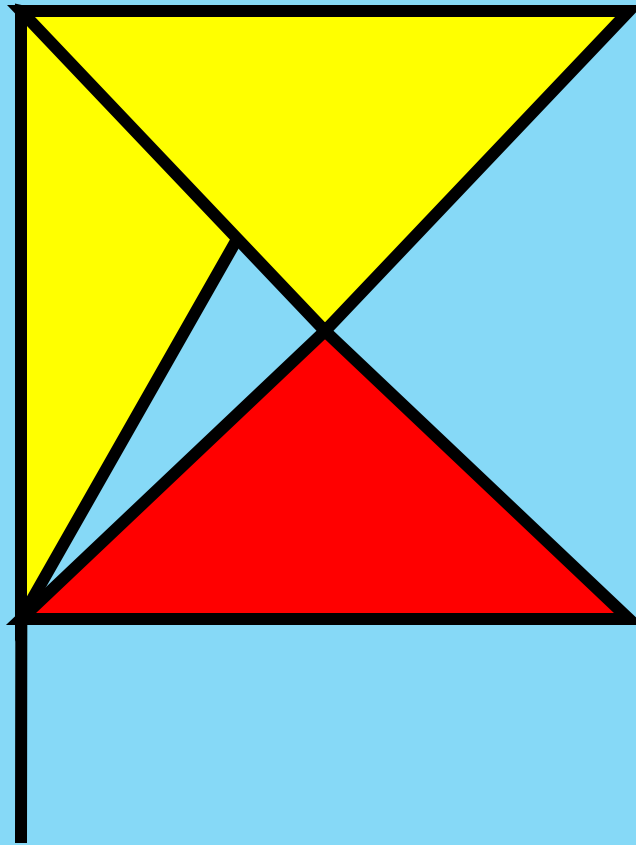
Считаем вместе



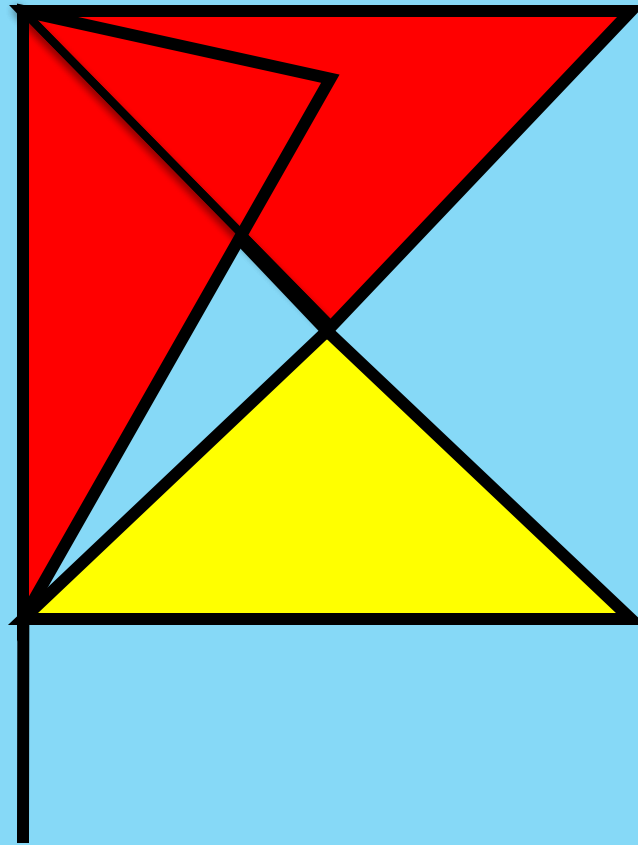
Считаем вместе



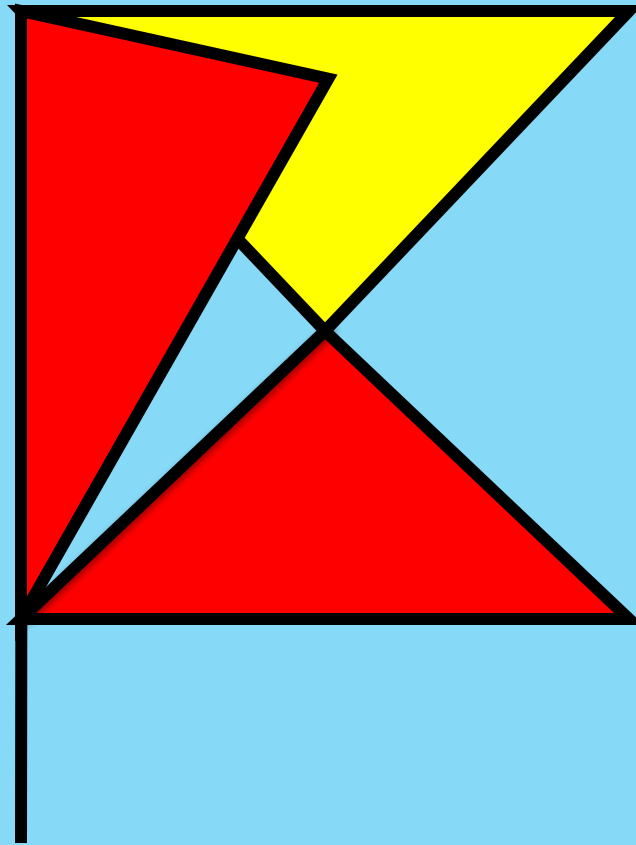
Считаем вместе



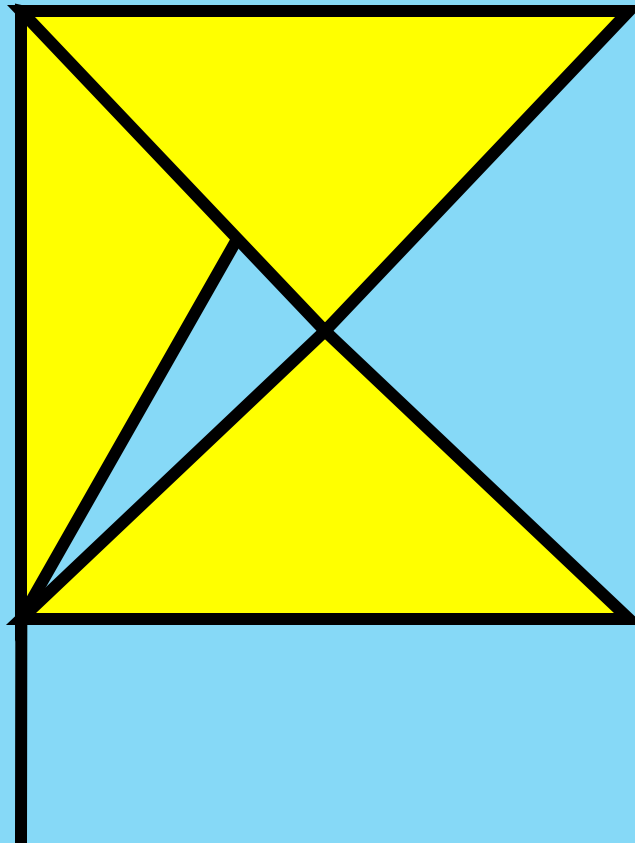
Считаем вместе



Считаем вместе



Правильно!
Всего 5 треугольников



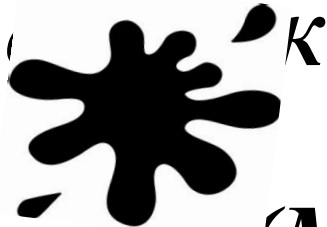
«Математику уже затем

следует учить, что она

ум

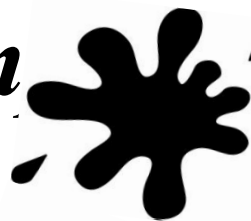
В

на



(М.В.

на



ит»)»

Лосов)



**Найди на лесной полянке ежей и раскрась
их карандашом.**



«Математику уже затем

следует учить, что она

*ум в **ПОРЯДОК** и *ит»**

(М.В. Ломоносов)



Найди нужную чашку



Чай



?

Молоко



Сок

Проверь себя



Сок



Чай



Молоко

*«Математику уже затем
следует учить, что она
ум в порядок **ПРИВОДИТ»***

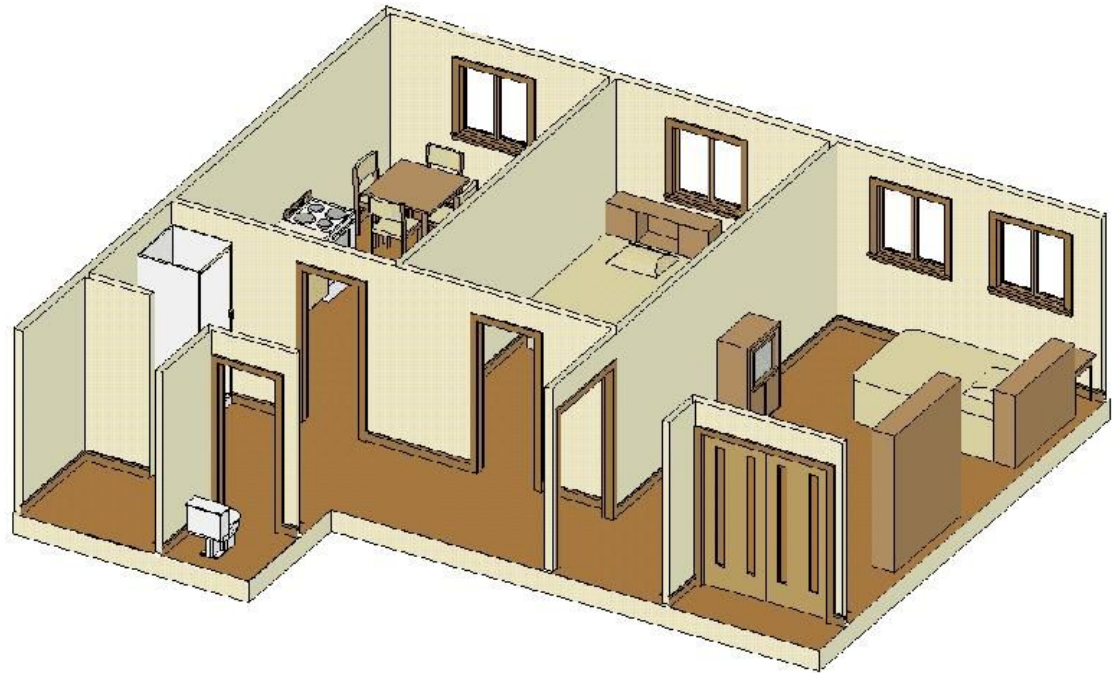
(М.В. Ломоносов)



Учись рассуждать:

В квартире было четыре комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире?

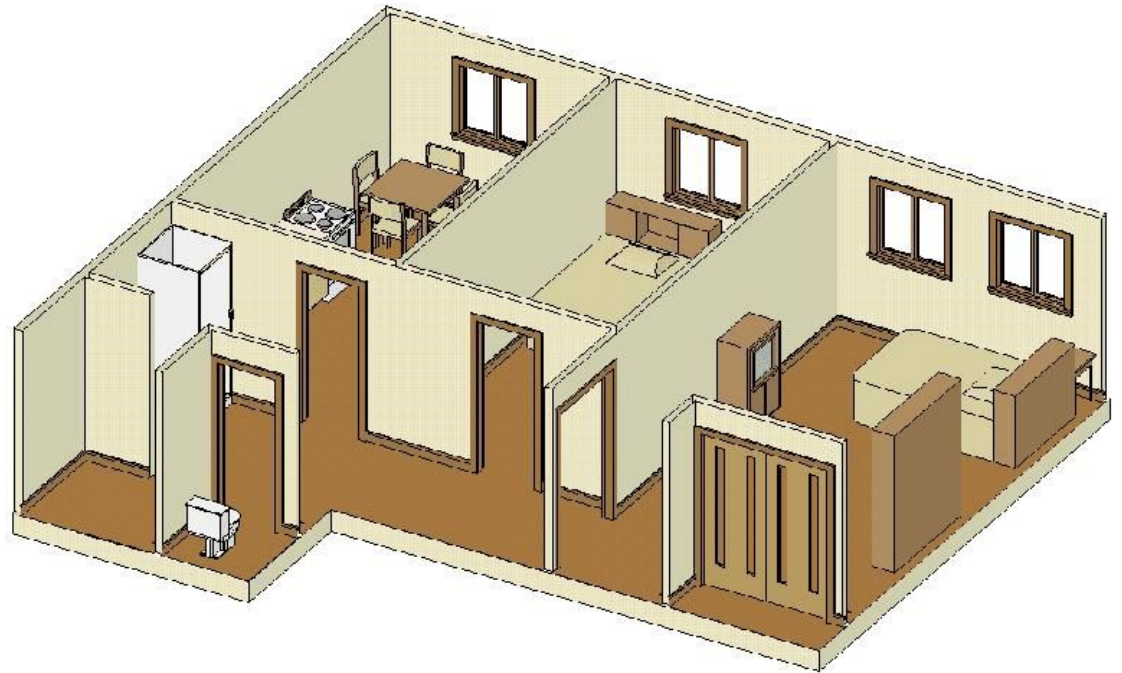
- а) ЧЕТЫРЕ
- б) ШЕСТЬ
- в) ПЯТЬ
- г) СЕМЬ



Проверь себя:

В квартире было четыре комнаты. Из одной комнаты сделали две. Сколько комнат стало в квартире?

в) ПЯТЬ



*«Математику уже затем
следует учить, что она
ум в порядок приводит»*

(М.В. ЛОМОНОСОВ)





*«Математику уже затем следует
учить, что она ум в порядок
приводит»*

(М.В. Ломоносов)





Михаил Васильевич Ломоносов





*«Математику уже затем следует
учить, что она ум в порядок
приводит»*

(М.В. Ломоносов)

