

**ГБПОУ РК «Крымский колледж
общественного питания и торговли»**

Методическая работа

2019-2020 учебный год

Методист Николус Т.И.

***Без стремления к новому
нет жизни,
нет развития, нет
прогресса.***

В.Г. Белинский

Обобщение опыта

методический
совет

в форме «Ярмарки
методических
идей
преподавателей»

Мастер-классы, лабораторные занятия

Открытое
занятие.
Садовский
Д.В.

Смаилова Х.У. Итоговое занятие по ОП.14 Кухни народа
региона

Организация мастер-класса для учителей предмета технология школ Республики Крым по «Лепки из мастики»



Внеклассное мероприятие «Мастер-класс по упаковке»

**Проориентационный мастер-класс для привлечения внимания обучающихся к дополнительному профессиональному образованию.
Преподаватель технологических дисциплин Абрамова Н.А.**

**ОТКРЫТАЯ ЗАЩИТА ВЫПОЛНЕННОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
ПРЕПОДАВАТЕЛИ ПОЧЕРНИНА Т.А. И ДУБИК Т.Н.**

Участие в
конкурсе
кондитеров
«Тортида
2018»

*Обобщены результаты
подготовки и проведения
профессиональных и
общеобразовательных олимпиад*

«Русский язык и литература» (Хоменко Л.Н.)

«Кадастры и кадастровая оценка земель»
(Мелюх А.Н.)

«Английский язык» (Федосеева Т.А.)

«Бухгалтерский учет» (Демченко Е.А.)

*Участие преподавателей
ПЦК и обучающихся по их
дисциплинам в олимпиадах*

Преподаватели колледжа приняли участие, в качестве экспертов, в демонстрационном экзамене по стандартам WorldSkills по компетенции «Поварское дело»:
Кравченко Д.Л., Буторина С.М.,
Доволева А.В., Жученкова Е.В.

На основании Приказа Минобразования
Крыма от 02.04.2019г. № 605
«О проведении в 2019 г. регионального
конкурса «Лучший классный
руководитель» подготовлен и
реализован предварительный этап
конкурса в колледже, определены
победители: **Стадник С.А.** (классный
руководитель группы ТПОПоб-3),
Семенова Е.П. (классный руководитель
ТПОПб-7).

Группа ТПОПоб-3
Классный руководитель
Стадник Светлана
Анатольевна



Группа ТПОПб-7
Классный руководитель
Семенова Екатерина
Петровна

Данные по научно-методической деятельности

Виды (по количеству)	2018-2019 уч. год
Студенческие научно-практические конференции	2
Олимпиады	2
Недели специальности	4
Мастер-классы	20
Международные, всероссийские, республиканские конференции и конкурсы	4
Количество открытых уроков, внеклассных мероприятий	37
Всего	69

**Единая методическая тема колледжа
на 2019-2020 учебный год:**

«Методика профессионального обучения как фактор развития общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся и совершенствования образовательного процесса».

**Цель: совершенствование
учебно-методической
документации,
разрабатываемой
преподавателем.**

**▶ современная методика
профессионального обучения**

**для реализации новых и
актуализированных ФГОС СПО по 50 новым,
наиболее востребованным и
перспективным профессиям и
специальностям**

Обоснование методической темы

- ▶ **Методика - это способ взаимосвязи, инструмент взаимодействия ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ.**

ТЕОРИЯ

МЕТОДИКА

ПРАКТИКА

► **В современной методике профессионального обучения в качестве предмета методики выступает обучение видам профессиональной деятельности в процессе междисциплинарных модулей и учебно-производственных практик.**

К средствам формирования общекультурных и профессиональных компетенций МОЖНО ОТНЕСТИ:

- ▶ - учебное оборудование (материально-техническая база учебных лабораторий);
- ▶ - оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, техническими средствами, позволяющими на высоком методическом уровне преподавать теоретические общепрофессиональные и специальные дисциплины;
- ▶ - наличие специальных партнеров и работодателей, заинтересованных в профессиональной подготовке специалистов;
- ▶ - принятая концепция формирования конкурентоспособности и мобильности рабочих и специалистов.

современная методика профессионального обучения

- ▶ ориентирована на очень тесную взаимосвязь с **запросами и потребностями работодателей**, привлечения последних к образовательному процессу в качестве ведущих **наставников-тьюторов**, глубоко знающих специфику практической деятельности.

В современной методике профессионального обучения компетентностный подход к организации образовательного процесса предполагает **активную учебную деятельность самого обучающегося.**

Задачи

1. Обеспечить методическое сопровождение:

- разработки и корректировки комплексов учебно-методического обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей.
- разработки пособий, указаний по выполнению практических и контрольных работ, опорных конспектов, презентаций для визуального сопровождения и усиления восприятия обучающимися учебного материала и самостоятельных работ;
- работы классных руководителей по формированию социально значимых общекультурных компетенций обучающихся для применения в профессиональной и молодежной среде;
- подготовки методических разработок;
- организации работы кабинетов и оснащенности их в соответствии с образовательными стандартами и инфраструктурными листами WorldSkills;
- мониторингов индивидуально-психологических особенностей обучающихся для составления психолого-педагогических характеристик по итогам проведения анкетирования
- ведения мониторинга результатов «Дневников здоровья», занятости обучающихся на переменах, проведения физкультурных пауз;

Задачи

- ▶ **2. Реализовать в образовательном процессе возможности интернета, стрим-трансляций.**
- ▶ **3. Совершенствовать приемы и методы индивидуальных взаимоотношений с родителями обучающихся.**
- ▶ **4. Интегрировать в планах воспитательной работы деятельность классных руководителей, преподавателей и руководителей структурных подразделений по реализации программ и направлений.**
- ▶ **5. Провести входной контроль знаний у обучающихся.**
- ▶ **6. Разработать положение и критерии оценивания для независимой оценки квалификации преподавателей на основании профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» для повышения качества образовательного процесса.**
- ▶ **7. Вести методическое сопровождение и мониторинг эффективности реализуемых воспитательных технологий.**
- ▶ **8. Доработать план подготовки колледжа к демонстрационному экзамену в 2021г. с учетом опыта проведения итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ РК в 2018-2019 учебном году.**
- ▶ **9. Продолжить методический контроль за обновлением и корректировкой КУМО в соответствии с нормативными локальными актами колледжа.**
- ▶ **10. Создание комфортной образовательной среды в образовательном учреждении.**

Цель :

Совершенствование
учебно-методической
документации,
разрабатываемой
преподавателем.

Согласно поставленной методической цели необходимо подготовить следующую учебно-методическую документацию, разрабатываемую преподавателем:

- ▶ индивидуальный план преподавателя;
- ▶ рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик;
- ▶ учебно-методический комплекс дисциплины, профессионального модуля;
- ▶ комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся
- ▶ тесты для входного, текущего контроля;
- ▶ комплекты оценочных средств для проведения промежуточной аттестации;
- ▶ методические указания для проведения лабораторно - практических работ.
- ▶ методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине/модулю;
- ▶ методические рекомендации к курсовой работе;
- ▶ методические разработки занятий;
- ▶ методические разработки по реализации педагогических технологий;
- ▶ разработка визуального сопровождения занятий.

ПЕРСПЕКТИВЫ

Учебный год	Мероприятия
2019-2020	Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса
2020-2021	Аккредитация спец.08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
2021-2022	Аккредитация специальностей: 19.02.10 Технология продукции общественного питания 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании 43.02.15 Поварское и кондитерское дело 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров 21.02.04 Землеустройство 21.02.05 Земельно-имущественные отношения 39.02.01 Социальная работа

Принцип работы преподавателя

- ▶ - рационально распределить объем методической работы на 2019-2020 учебный год для достижения эффективного результата.