

РАДУГА ДОБРА

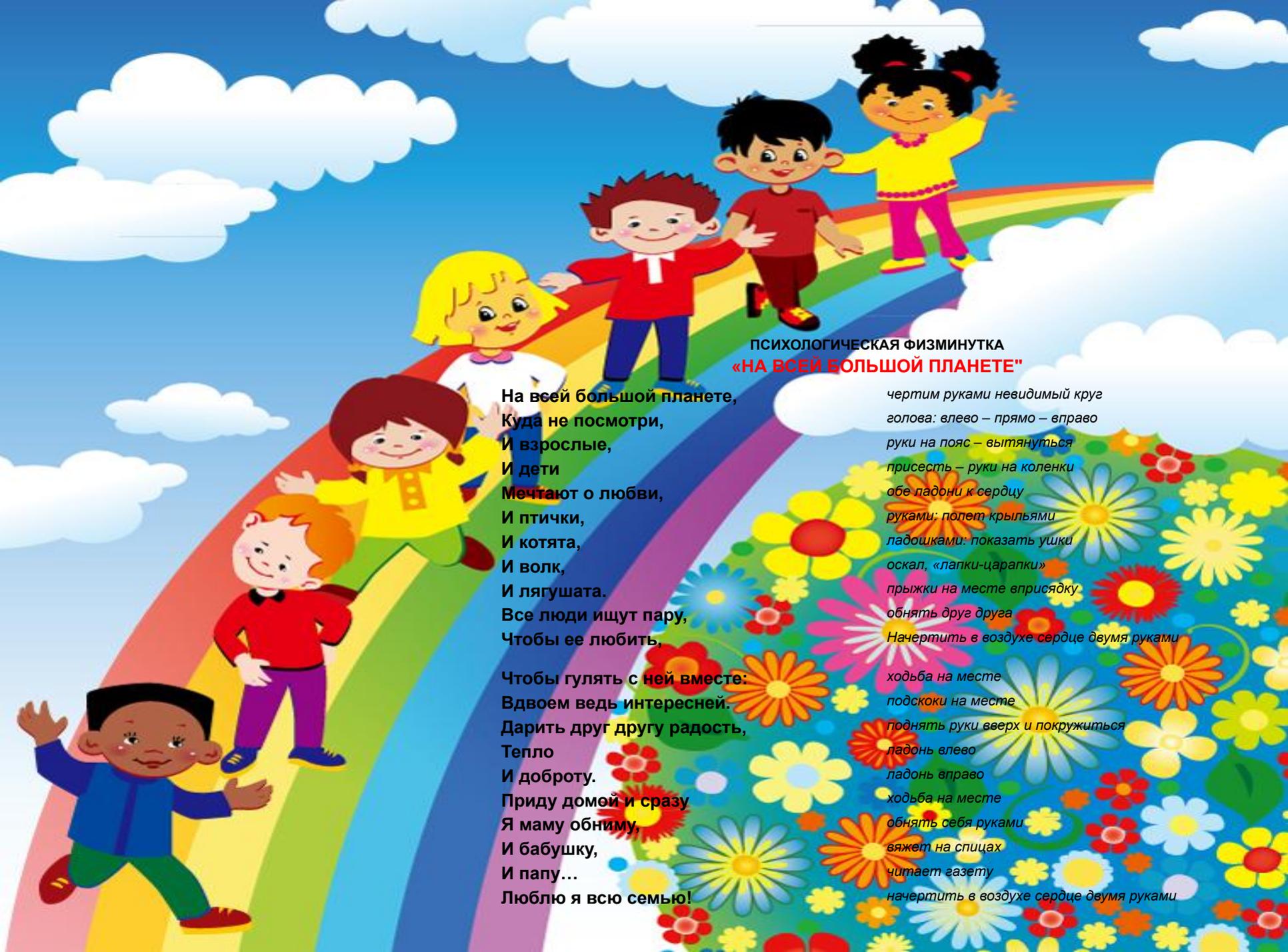
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

группа компенсирующей направленности для детей с зпр

подготовила педагог – психолог Л. В. Терпугова

МБДОУ «ДС №374 г.Челябинска» ОСП

2019



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗМИНУТКА
«НА ВСЕЙ БОЛЬШОЙ ПЛАНЕТЕ»**

На всей большой планете,
Куда не посмотри,
И взрослые,
И дети
Мечтают о любви,
И птички,
И котята,
И волк,
И лягушата.
Все люди ищут пару,
Чтобы ее любить,

Чтобы гулять с ней вместе:
Вдвоем ведь интересней.
Дарить друг другу радость,
Тепло
И доброту.
Приду домой и сразу
Я маму обниму,
И бабушку,
И папу...
Люблю я всю семью!

чертим руками невидимый круг
голова: влево – прямо – вправо
руки на пояс – вытянуться
присесть – руки на колени
обе ладони к сердцу
руками: полет крыльями
ладошками: показать ушки
оскал, «лапки-царапки»
прыжки на месте вприсядку
обнять друг друга
Начертить в воздухе сердце двумя руками
ходьба на месте
подскоки на месте
поднять руки вверх и покружиться
ладонь влево
ладонь вправо
ходьба на месте
обнять себя руками
вяжет на спицах
читает газету
начертить в воздухе сердце двумя руками



Упражнение **«Паутинки»**

- ▣ *Давайте сегодня необычно поздороваемся. Мы возьмём клубок ниток и, называя своё имя, будем наматывать нитку на большой палец. Затем клубок передаём следующему участнику.*
- ▣ Когда игра заканчивается - все дети и педагоги соединены ниточкой. Клубок должен вернуться к первому начавшему игру.
- ▣ Затем одновременно все снимают ниточку с пальцев и кладут ее на стол.
- ▣ Обращаем внимание на то, что ниточка не порвалась и ребята и педагоги всегда будут **крепко дружить**.

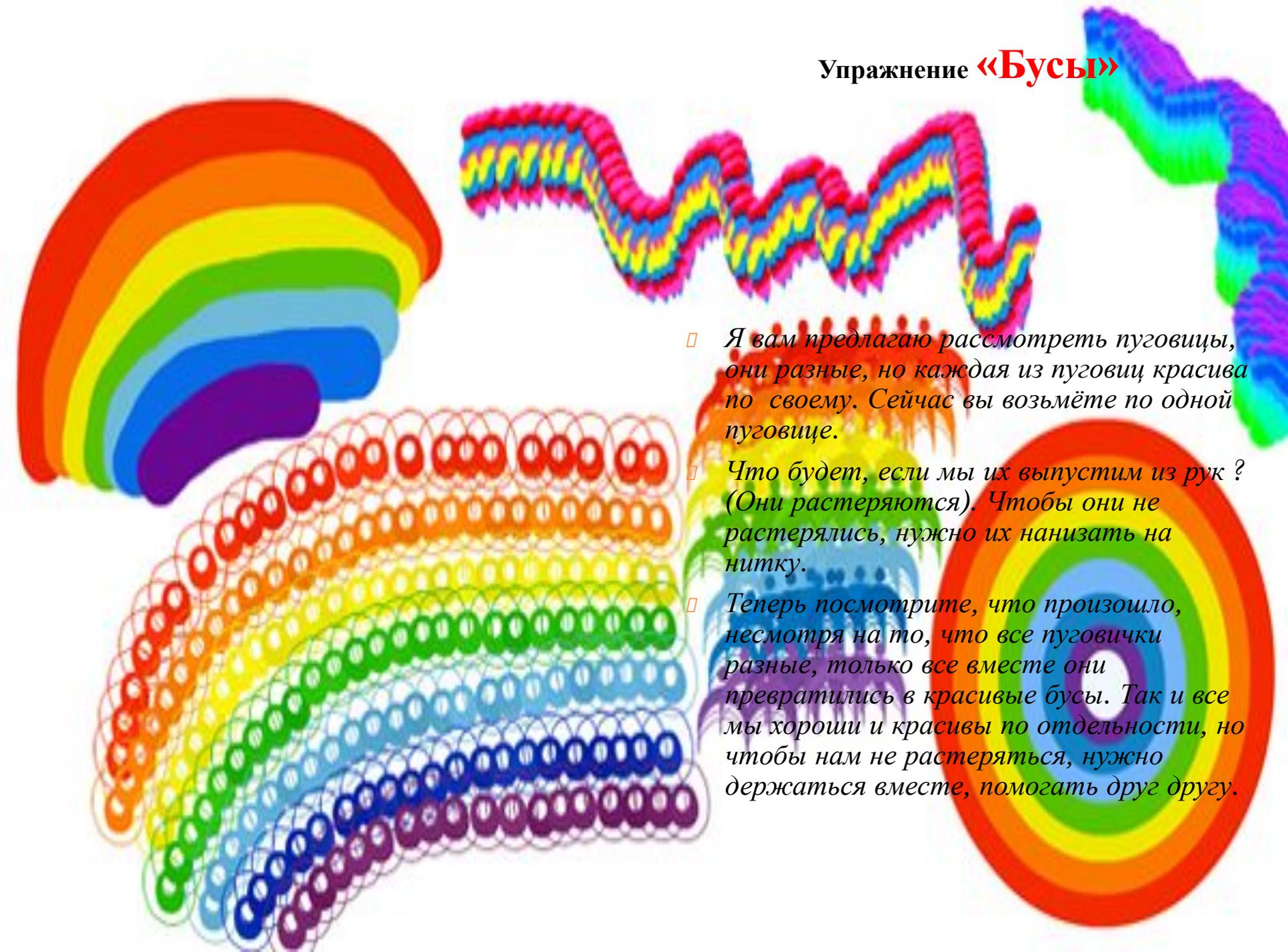
Упражнение

«Кто станет добрым волшебником»

- ▣ *Сейчас я вам расскажу сказку: «В одной стране жил злодей - грубиян. Он мог заколдовать любого ребенка, обозвав его нехорошими словами. Заколдованные дети не могли веселиться и быть добрыми. Расколдовать таких несчастных детей могли только добрые волшебники, назвав их ласковыми словами.»*
- ▣ *Давайте посмотрим, есть ли у нас такие заколдованные дети.*
- ▣ *Кто сможет стать добрым волшебником и расколдовать их, придумав добрые, ласковые имена?*
- ▣ *Дети по очереди называют ласковые слова «заколдованному», пытаясь его расколдовать.*



Упражнение «Бусы»

- 
- Я вам предлагаю рассмотреть пуговицы, они разные, но каждая из пуговиц красива по своему. Сейчас вы возьмёте по одной пуговице.
 - Что будет, если мы их выпустим из рук? (Они растеряются). Чтобы они не растерялись, нужно их нанизать на нитку.
 - Теперь посмотрите, что произошло, несмотря на то, что все пуговички разные, только все вместе они превратились в красивые бусы. Так и все мы хороши и красивы по отдельности, но чтобы нам не растеряться, нужно держаться вместе, помогать друг другу.

Упражнение

«Найди свою половинку»

*Посмотрите, какие у меня
есть красивые картинки, но
они не целые. Вам нужно
найти вторую половину, не
переговариваясь.*





Упражнение

«Помоги другу»

Сейчас у нас с вами очень серьезное задание, нужно пройти полосу препятствий. Но проходить мы будем не сами, а вести своего друга, так чтобы не пострадал ни один предмет. И идти вы будете с завязанными глазами.

(расставить игрушки в шахматном порядке)



радуга



Упражнение
«Изготовление
группового коллажа»

- *Дорогие дети и взрослые, сегодня мы с вами учились и, надеюсь, поняли, как важно быть всем вместе и что каждый из вас в команде очень важен.*
- *Теперь я хочу предложить сделать нам с вами подарок.*
- *Давайте создадим картину сегодняшнего дня, которая станет символом того, что мы с вами дружные и что мы команда.*

С П А Ї Ш Б

