

# РАДУГА ДОБРА

РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ

группа компенсирующей направленности для детей с зпр

подготовила педагог – психолог Л. В. Терпугова

МБДОУ «ДС №374 г.Челябинска» ОСП

2019



**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗМИНУТКА  
«НА ВСЕЙ БОЛЬШОЙ ПЛАНЕТЕ»**

На всей большой планете,  
Куда не посмотри,  
И взрослые,  
И дети  
Мечтают о любви,  
И птички,  
И котята,  
И волк,  
И лягушата.  
Все люди ищут пару,  
Чтобы ее любить,

Чтобы гулять с ней вместе:  
Вдвоем ведь интересней.  
Дарить друг другу радость,  
Тепло  
И доброту.  
Приду домой и сразу  
Я маму обниму,  
И бабушку,  
И папу...  
Люблю я всю семью!

*чертим руками невидимый круг  
голова: влево – прямо – вправо  
руки на пояс – вытянуться  
присесть – руки на колени  
обе ладони к сердцу  
руками: полет крыльями  
ладошками: показать ушки  
оскал, «лапки-царапки»  
прыжки на месте вприсядку  
обнять друг друга  
Начертить в воздухе сердце двумя руками  
ходьба на месте  
подскоки на месте  
поднять руки вверх и покружиться  
ладонь влево  
ладонь вправо  
ходьба на месте  
обнять себя руками  
вяжет на спицах  
читает газету  
начертить в воздухе сердце двумя руками*



Упражнение **«Паутинки»**

- ▣ *Давайте сегодня необычно поздороваемся. Мы возьмём клубок ниток и, называя своё имя, будем наматывать нитку на большой палец. Затем клубок передаём следующему участнику.*
- ▣ Когда игра заканчивается - все дети и педагоги соединены ниточкой. Клубок должен вернуться к первому начавшему игру.
- ▣ Затем одновременно все снимают ниточку с пальцев и кладут ее на стол.
- ▣ Обращаем внимание на то, что ниточка не порвалась и ребята и педагоги всегда будут **крепко дружить**.

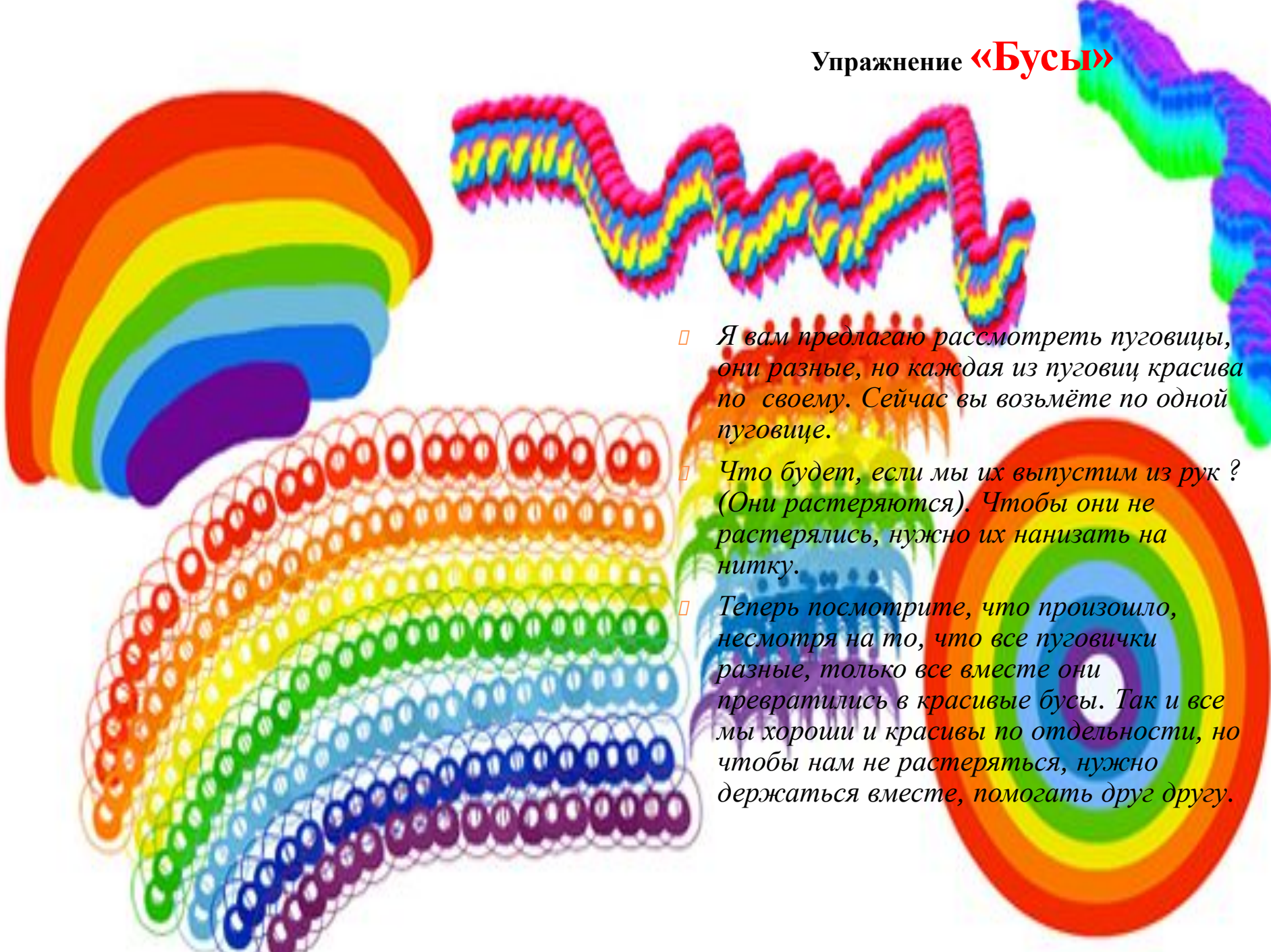
## Упражнение

### **«Кто станет добрым волшебником»**

- ▣ *Сейчас я вам расскажу сказку: «В одной стране жил злодей - грубиян. Он мог заколдовать любого ребенка, обозвав его нехорошими словами. Заколдованные дети не могли веселиться и быть добрыми. Расколдовать таких несчастных детей могли только добрые волшебники, назвав их ласковыми словами.»*
- ▣ *Давайте посмотрим, есть ли у нас такие заколдованные дети.*
- ▣ *Кто сможет стать добрым волшебником и расколдовать их, придумав добрые, ласковые имена?*
- ▣ *Дети по очереди называют ласковые слова «заколдованному», пытаясь его расколдовать.*



## Упражнение «Бусы»

- 
- Я вам предлагаю рассмотреть пуговицы, они разные, но каждая из пуговиц красива по своему. Сейчас вы возьмёте по одной пуговице.
  - Что будет, если мы их выпустим из рук? (Они растеряются). Чтобы они не растерялись, нужно их нанизать на нитку.
  - Теперь посмотрите, что произошло, несмотря на то, что все пуговички разные, только все вместе они превратились в красивые бусы. Так и все мы хороши и красивы по отдельности, но чтобы нам не растеряться, нужно держаться вместе, помогать друг другу.

## Упражнение

### «Найди свою половинку»

*Посмотрите, какие у меня  
есть красивые картинки, но  
они не целые. Вам нужно  
найти вторую половину, не  
переговариваясь.*





## Упражнение


### «Помоги другу»

*Сейчас у нас с вами очень серьезное задание, нужно пройти полосу препятствий. Но проходить мы будем не сами, а вести своего друга, так чтобы не пострадал ни один предмет. И идти вы будете с завязанными глазами.*

(расставить игрушки в шахматном порядке)



# Радуга



**Упражнение**  
**«Изготовление**  
**группового коллажа»**

- ▣ *Дорогие дети и взрослые, сегодня мы с вами учились и, надеюсь, поняли, как важно быть всем вместе и что каждый из вас в команде очень важен.*
- ▣ *Теперь я хочу предложить сделать нам с вами подарок.*
- ▣ *Давайте создадим картину сегодняшнего дня, которая станет символом того, что мы с вами дружные и что мы команда.*



Е Н А Ї У Б @

