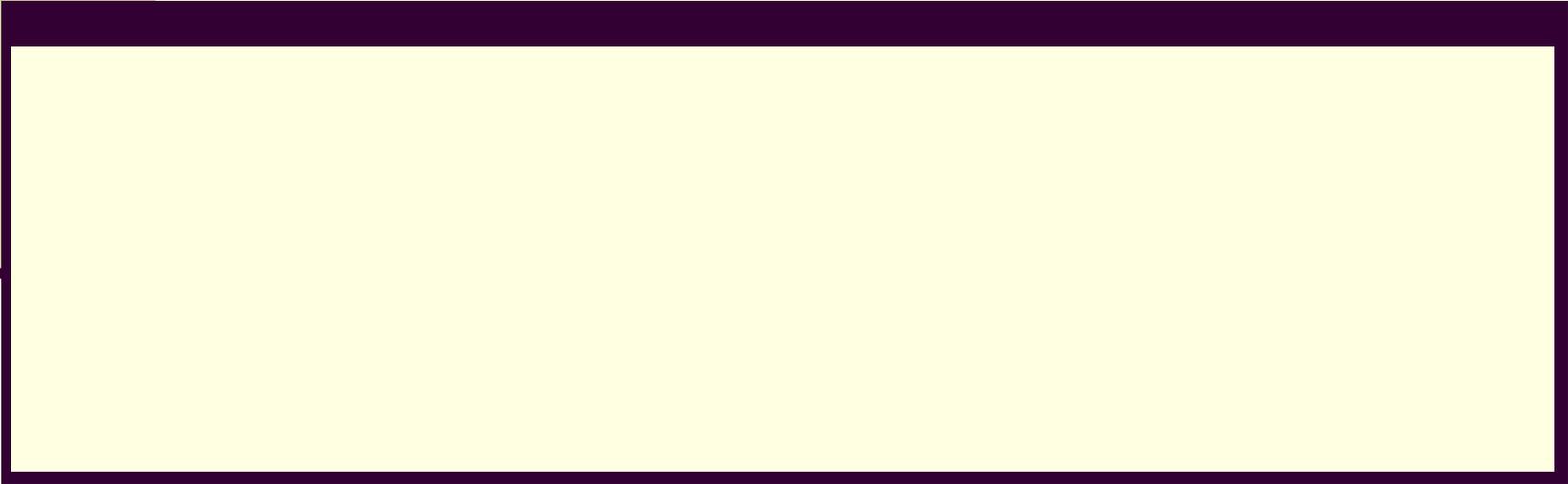

2. Типы профессиональной деятельности психологов



Вопросы лекции:

1. Практическая психологическая работа как тип деятельности психолога.
2. Обучение психологическим знаниям как тип деятельности психолога.

Ключевые фигуры практической психологической работы

- 1. заказчик;
- 2. клиент;
- 3. психолог.

Заказчик обращается к психологу с заказом на работу, суть которой заключается в решении психологической проблемы клиента, в оказании ему (клиенту) психологической помощи, и оплачивает эту работу.

Клиент - это понятие обозначающее человека или группу людей, которым оказывается психологическая помощь в решении проблемы.

Взаимоотношения психолога и клиента (заказчика) устанавливаются исходя из трех возможных позиций психолога-практика:

1. эксперт;

2. учитель;

3. консультант.

Основные задачи деятельности практических психологов

- 1. выявление психологических характеристик конкретного человека;
- 2. выявление психологических причин, вызывающих трудности в их повседневной жизнедеятельности;
- 3. оказание психологической помощи в преодолении трудностей, в решении клиентом различных психологических проблем;
- 4. содействие государственным, общественным, предпринимательским организациям в эффективном использовании психологического фактора при решении практических задач;

-
- 5. социально-психологическое сопровождение труда и жизни клиентов;
 - 6. пропаганда психологических знаний и повышение психологической культуры людей;
 - 7. оптимизация системы психологической работы и повышение собственной профессиональной компетентности.

Основные виды деятельности в практической психологии:

- 1. психологическое оценивание;
- 2. психологическое консультирование;
- 3. психологическое просвещение;
- 4. коррекционная и развивающая работа.

Где работают практические психологи?

Практические психологи работают в социальных, образовательных, производственных, медицинских организациях и учреждениях, в службах психологической, педагогической, медицинской, социальной помощи населению.

Обучение психологическим знаниям как тип деятельности психолога.

Критерии успешности преподавателя психологии:

- 1. Иметь широкую образованность;*
- 2. Фундаментально знать преподаваемый предмет;*
- 3. Определять оптимальные средства и методы обучения;*
- 4. Владеть логикой и лексическим богатством речи;*
- 5. Обеспечить понимание и усвоение учебного материала студентами;*
- 6. Обладать наблюдательностью, требовательностью и умением понять студента;*
- 7. Обладать коммуникативными и организаторскими способностями;*
- 8. Владеть педагогическим тактом.*

Основные типы образовательных программ, в рамках которых преподается психология.

- 1. Преподавание психологии студентам, обучающимся по специальности «психология».
- 2. Преподавание психологии студентам, обучающимся профессиям, работа которых непосредственно связана с людьми.
- 3. Преподавание психологии как общеобразовательного учебного предмета.
- 4. Обучение психологическим знаниям и умениям вне рамок учебных программ основного среднего и высшего образования (курсы повышения квалификации практических психологов).

Основные цели преподавания психологии в образовательных программах для студентов, обучающихся по специальности «Психология».

- 1. Обучение основам психологических наук (общая психология, психология развития, социальная психология, психология личности, зоопсихология).
- 2. Обучение возможностям применения психологических знаний для решения практических проблем (прикладные научные дисциплины – клиническая психология, педагогическая психология, психология труда, психология семьи).
- 3. Обучение методам психологического исследования (экспериментальная психология, практикумы по психологии, курсы методов математической обработки данных, выполнение курсовых и дипломных работ).

Основные цели преподавания психологии в образовательных программах для студентов, обучающихся по специальности «Психология».

- 4. Обучение знаниям и умениям в области практической психологии (психологическая диагностика, психологическое консультирование, психотерапия);
- 5. Повышение практической психологической компетентности студентов.