



**Адаптированные  
общеобразовательные  
программы  
для детей с ЗПР**

ДО

НОО

***Сроки обучения***

**Вариант 7.1**

**Вариант 7.2**

АОП ДО для детей с ЗПР с 3-х до 7-ми лет (**1-4 года**).

Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Срок освоения АООП НОО составляет **4 года**.

Обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения - **5 лет НОО** (с обязательным введением первого доп. класса).  
«Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному

ДО

НОО

*Основные направления коррекционной и образовательной деятельности*

Вариант 7.1

Вариант 7.2

Образовательные области:  
• Социально-коммуникативное развитие  
• Познавательное развитие  
• **Речевое развитие**  
• Художественно-эстетическое развитие  
• Физическое развитие

Общее содержание НОО обучающихся с ЗПР включает программы:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- **программу коррекционной работы;**
- программу внеурочной деятельности.

*Задачи коррекционно-развивающей работы*

	Вариант 7.1	Вариант 7.2
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекция и развитие психомоторных функций;</li> <li>• Коррекция эмоциональной сферы;</li> <li>• Развитие познавательной деятельности;</li> <li>• Формирование высших психических функций;</li> <li>• Развитие коммуникативной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие зрительно-моторной координации;</li> <li>• Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;</li> <li>• Развитие познавательной деятельности и формирование ВПФ;</li> <li>• <u>Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;</u></li> <li>• <u>Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;</u></li> <li>• <u>Коррекция нарушений устной и письменной речи;</u></li> <li>• Обеспечение успеха в различных видах деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков;</li> <li>• Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование ВПФ;</li> <li>• <u>Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;</u></li> <li>• <u>Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;</u></li> <li>• <u>Коррекция нарушений устной и письменной речи;</u></li> <li>• Обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, повышения мотивации к школьному обучению.</li> </ul>

ДО

НОО

**Учебный план****Вариант 7.1****Вариант 7.2**Старшая группа

15 фронтальных и подгрупповых занятий в неделю по 25 мин. и по 3 инд.занятия - всего 6 часов 15 мин. (375 мин.) в неделю. По САНПиН - 45 мин.+25 мин.=70 мин.\*5 =350 мин.

Подг.группа

17 фронтальных и подгрупповых занятий в неделю по 30 мин. и по 3 инд.занятия - всего 8 часов 30 мин. (510 мин.) в неделю. По САНПиН – 90 мин.+30 мин.=120 мин.\*5=600 мин.

ФГОС НОО ОВЗ п.2.9.3:  
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 ч. в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 ч. в нед.), и часы на коррекционно-развивающую область (**не менее 5 ч. в нед.**)

***Коррекционно-развивающая область***

- коррекционно-развивающие занятия – 6 ч. в нед.  
- ритмика – 1 ч. в нед.  
**Всего – 7 ч. в нед.**