



**Адаптированные
общеобразовательные
программы
для детей с ЗПР**

ДО

НОО

Сроки обучения

Вариант 7.1

Вариант 7.2

АОП ДО для детей с ЗПР с 3-х до 7-ми лет (**1-4 года**).

Обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы). Срок освоения АООП НОО составляет **4 года**.

Обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения - **5 лет НОО** (с обязательным введением первого доп. класса).
«Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному

ДО

НОО

Основные направления коррекционной и образовательной деятельности

Вариант 7.1

Вариант 7.2

Образовательные области:
• Социально-коммуникативное развитие
• Познавательное развитие
• **Речевое развитие**
• Художественно-эстетическое развитие
• Физическое развитие

Общее содержание НОО обучающихся с ЗПР включает программы:

- программу формирования универсальных учебных действий;
- программу отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ЗПР;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- **программу коррекционной работы;**
- программу внеурочной деятельности.

Задачи коррекционно-развивающей работы

	Вариант 7.1	Вариант 7.2
<ul style="list-style-type: none"> • Коррекция и развитие психомоторных функций; • Коррекция эмоциональной сферы; • Развитие познавательной деятельности; • Формирование высших психических функций; • Развитие коммуникативной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие зрительно-моторной координации; • Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков; • Развитие познавательной деятельности и формирование ВПФ; • <u>Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;</u> • <u>Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;</u> • <u>Коррекция нарушений устной и письменной речи;</u> • Обеспечение успеха в различных видах деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; • Развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование ВПФ; • <u>Формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;</u> • <u>Коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;</u> • <u>Коррекция нарушений устной и письменной речи;</u> • Обеспечение ребенку успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учёбе, повышения мотивации к школьному обучению.

ДО

НОО

Учебный план**Вариант 7.1****Вариант 7.2**Старшая группа

15 фронтальных и подгрупповых занятий в неделю по 25 мин. и по 3 инд.занятия - всего 6 часов 15 мин. (375 мин.) в неделю. По САНПиН - 45 мин.+25 мин.=70 мин.*5 =350 мин.

Подг.группа

17 фронтальных и подгрупповых занятий в неделю по 30 мин. и по 3 инд.занятия - всего 8 часов 30 мин. (510 мин.) в неделю. По САНПиН – 90 мин.+30 мин.=120 мин.*5=600 мин.

ФГОС НОО ОВЗ п.2.9.3:
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 ч. в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 ч. в нед.), и часы на коррекционно-развивающую область (**не менее 5 ч. в нед.**)

Коррекционно-развивающая область

- коррекционно-развивающие занятия – 6 ч. в нед.
- ритмика – 1 ч. в нед.
Всего – 7 ч. в нед.