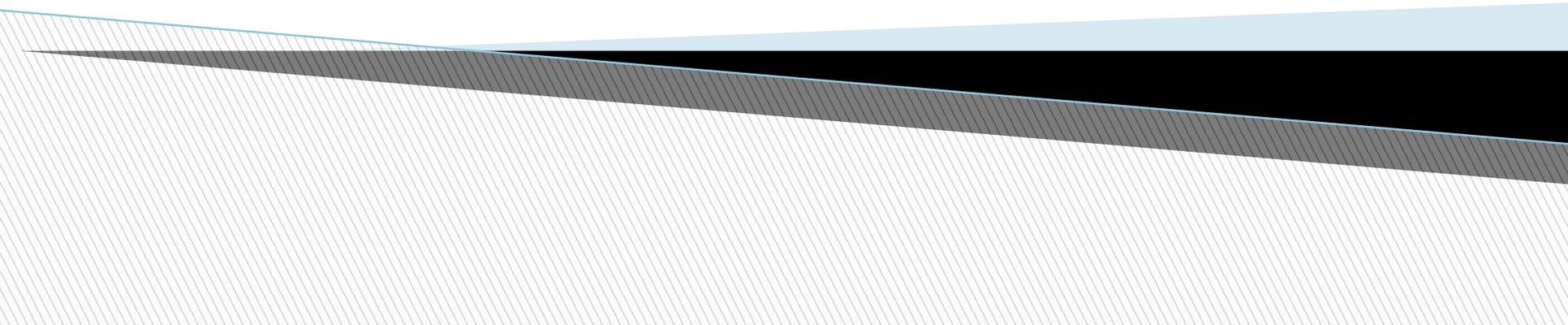


Физическое воспитание детей с функциональными нарушениями опорно- двигательного аппарата

.



Функциональные нарушения ОДА у детей представлены в виде деформаций осанки и стоп



Типы осанки по Штаффелю



Нормальная осанка



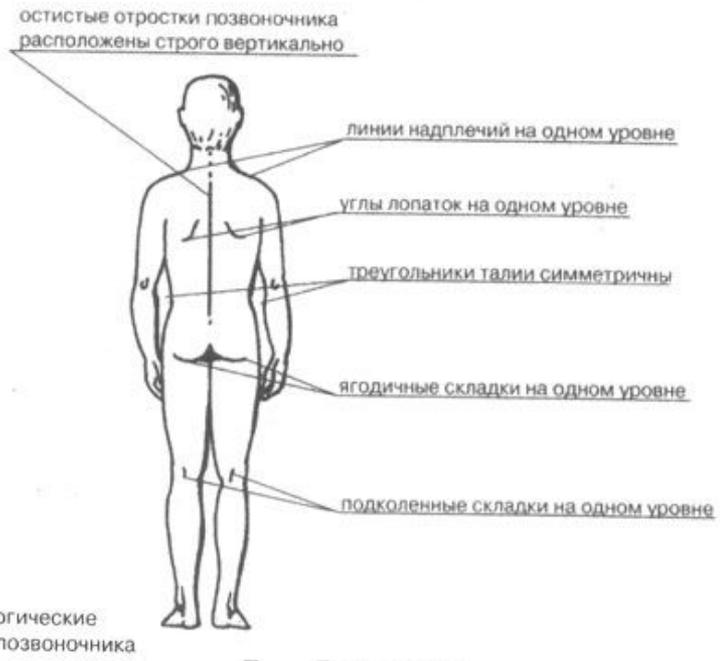
А — вид спереди

живот втянут

ноги прямые



В — вид сбоку



Б — Вид сзади

Человек с правильной осанкой выглядит следующим образом:



- ✓ Голова и туловище держатся прямо.
- ✓ Голова слегка приподнята.
- ✓ Плечи несколько отведены назад.
- ✓ Грудная клетка развернута.
- ✓ Плечи находятся на одном уровне.
- ✓ Живот подобран.
- ✓ В поясничной области имеется небольшой изгиб вперед.

ПРАВИЛЬНАЯ ОСАНКА

Стой ПРАВИЛЬНО!

- ПОДТЯНИ ЖИВОТ
- ОПИРАЙСЯ НА ОБЕ НОГИ



Сиди ПРАВИЛЬНО!

- УПИРАЙСЯ СТУПНЯМИ В ПОЛ
- СТАРАЙСЯ ДЕРЖАТЬ СПИНУ РОВНОЙ БЕЗ НАПРЯЖЕНИЯ
- НАКЛОНИ ГОЛОВУ НЕМНОГО ВПЕРЕД
- ВЫПРЯМИ СПИНУ
- НЕ НАПРЯГАЙ РУКИ



Стой ПРАВИЛЬНО!

- ПОДНИМИ ГОЛОВУ
- РАСПРАВЬ ПЛЕЧИ
- ВЫПРЯМИ СПИНУ



Ходи ПРАВИЛЬНО!

- НАЧИНАЙ ДВИЖЕНИЕ ОТ БЕДРА, А НЕ ОТ КОЛЕНА
- ДЕРЖИ ГОЛОВУ ПРЯМО И ВЫСОКО
- ИДИ СВОБОДНЫМ ШАГОМ
- ДЕЛАЙ ШАГИ НЕ СЛИШКОМ ШИРОКИЕ, НО И НЕ МАЛЕНЬКИЕ



Круглая спина (сутулость)

- представляет собой усиление грудного кифоза.
- Если он сильно выражен и захватывает часть поясничного отдела, спина называется тотально-круглой.



Плоская спина

- характеризуется сглаженностью всех физиологических изгибов позвоночного столба и уменьшением угла наклона таза: грудная клетка уплощена; рессорная функция при этом страдает.
- Плоская спина часто сопровождается боковыми искривлениями позвоночного столба — сколиозами.



Плоско-вогнутая спина

- (Лордотическая осанка)
- усилен только поясничный лордоз.

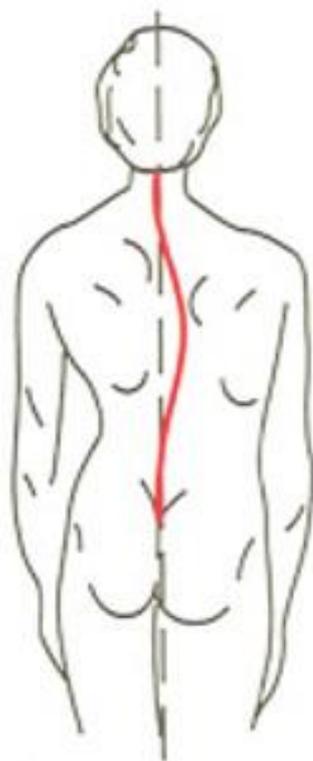


Кругло-вогнутая спина (кифотическая осанка)

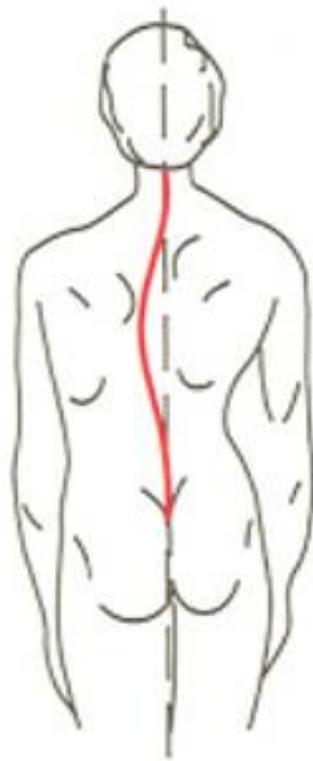
- плечи опущены, голова наклонена вперед, живот выпячен, грудная клетка уплощена, угол наклона таза увеличен.
- Этому способствует ослабление мышц живота или повышенный тонус подвздошно-поясничной мышцы, соединяющей кости таза с поясничным отделом позвоночника.



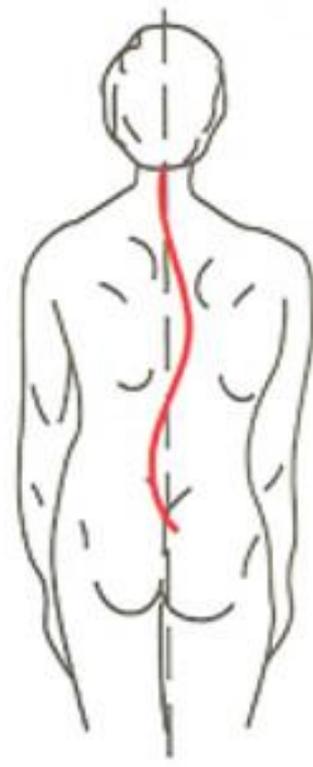
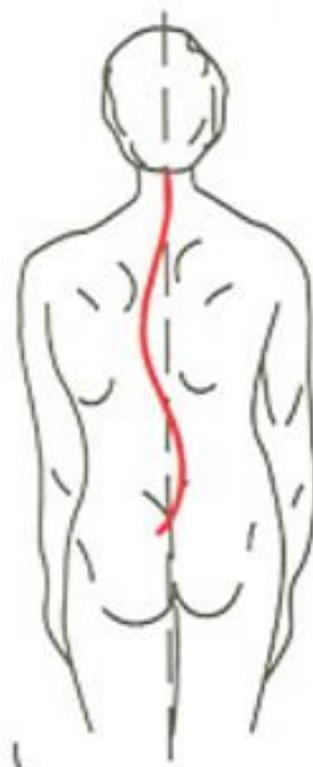
Сколиоз



правосторонний

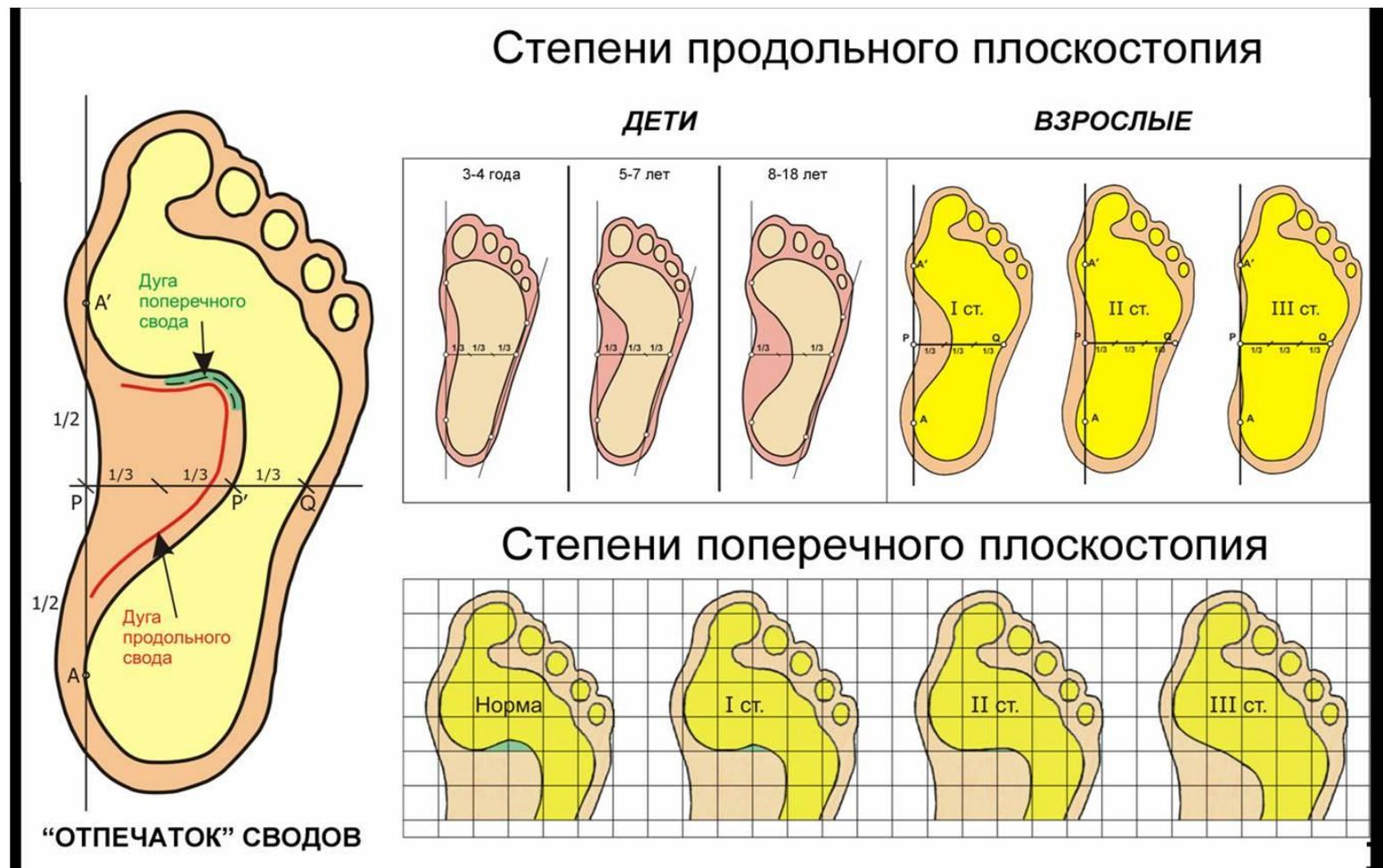


левосторонний



S-образный

- К числу функциональных нарушений ОДА относятся также уплощение свода стопы, плоскостопие и полая стопа, связанные с **нарушением формирования свода стопы.**



**Основные положения, направленные
на совершенствование процесса
физического воспитания
дошкольников с ортопедическими
нарушениями в условиях детского
сада:**

1

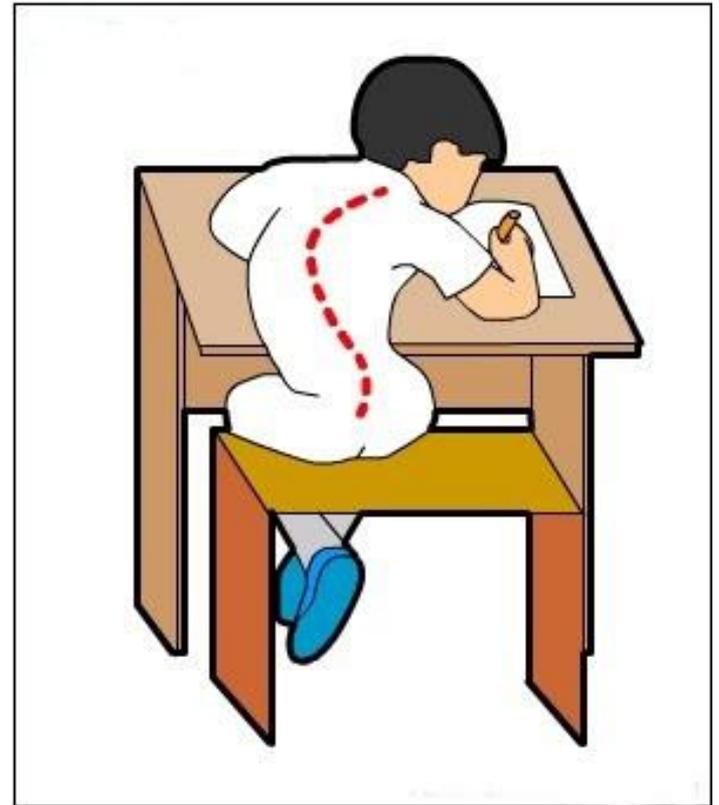
2

3

4

Первое положение

- Физическое воспитание должно осуществляться одновременно с формированием установок, навыков, способов и приемов, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.



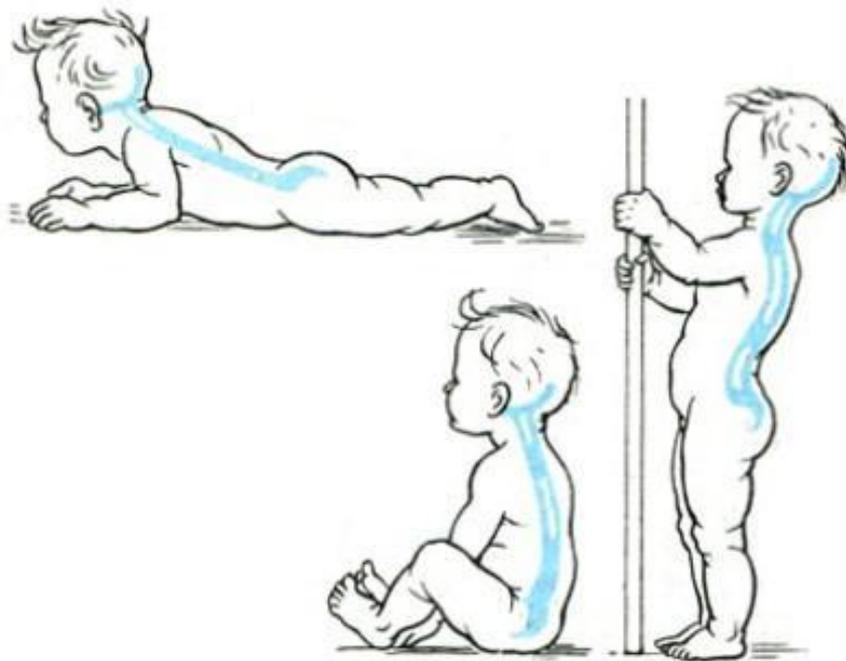
Второе положение

- Формирование в детском саду предметно-развивающей среды, обеспечивающей, в том числе, и развитие ДА детей.



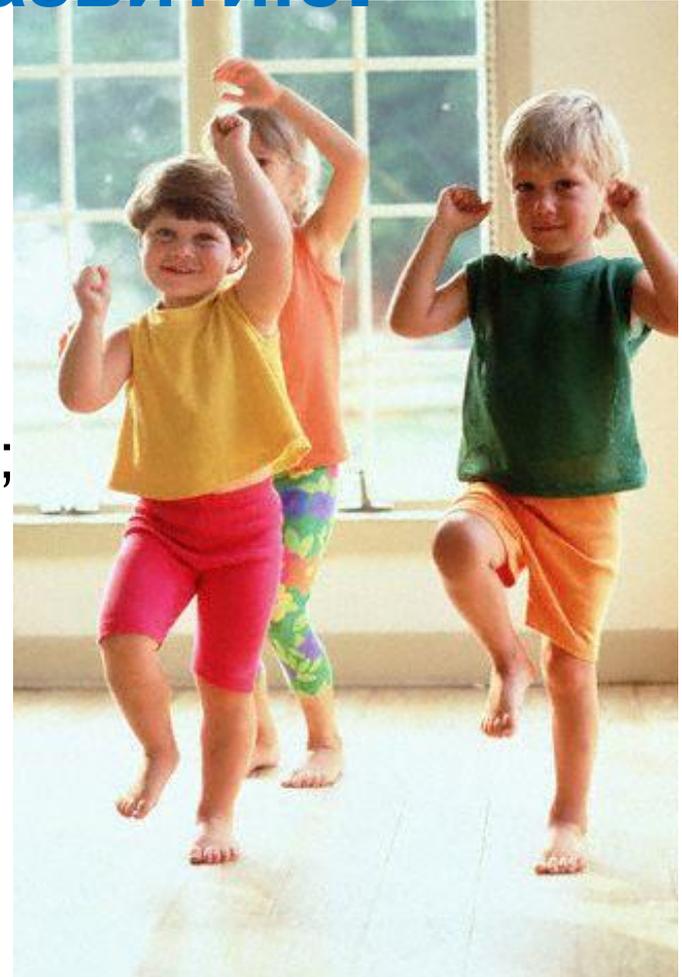
Третье положение

- Моделирование двигательного режима, предусматривающего рациональное сочетание разных видов занятий по физической культуре.



Физические упражнения, используемые на занятиях, способствуют развитию:

- гибкости и подвижности позвоночника;
- силовых качеств;
- свода стопы;
- чувства равновесия и координационных возможностей;
- ориентировки в пространстве.

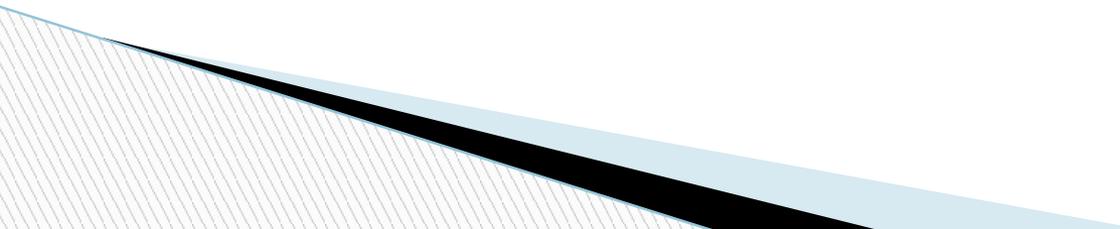


Четвёртое положение

- ▣ Разработка и внедрение комплексов физических упражнений и игр для коррекционных и коррекционно-развивающих занятий по физической культуре.



Основные задачи, решаемые на занятиях по физической культуре для детей с нарушениями ОДА:

- удовлетворение естественной биологической потребности ребенка в движении;
 - осуществление коррекции имеющихся нарушений опорно-двигательного аппарата;
 - формирование правильной осанки и стопы;
 - развитие и тренировка всех систем организма путем оптимальных физических нагрузок;
 - знакомство с основами здорового образа жизни.
- 

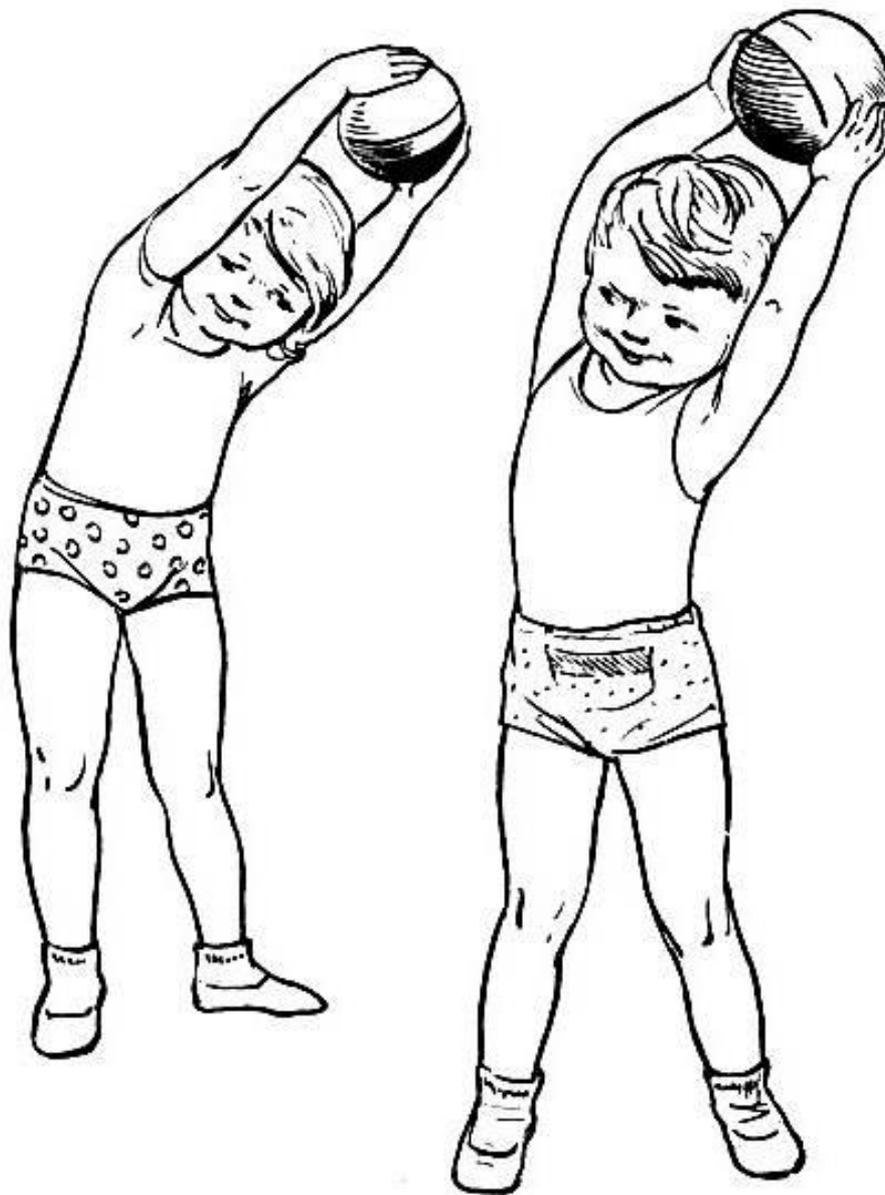
Оценка эффективности педагогических воздействий в процессе физического воспитания детей с нарушением ОДА определяется на основе следующих критериев:

- улучшение показателей физического развития (в том числе осанки и стопы) и общего состояния здоровья (иммунитет);
- совершенствование функций ведущих физиологических систем организма;
- выявление положительной динамики в развитии основных видов движений и физических качеств;
- достаточный уровень развития произвольности действий (умение ставить двигательную задачу и выбирать способы ее решения; соотносить последовательность действий с образцом);
- повышение умственной и физической работоспособности;
- позитивные сдвиги в эмоциональной и социальной сфере.

Основная цель физического воспитания:
развитие двигательных функций ребенка
и коррекция их нарушений.



- Для каждого ребенка подбирается индивидуальный комплекс лечебной физкультуры и массажа в зависимости от формы заболевания и возраста.



□ Очень важно соблюдать **общий двигательный режим**.

□ .



**Спасибо
за внимание!**

