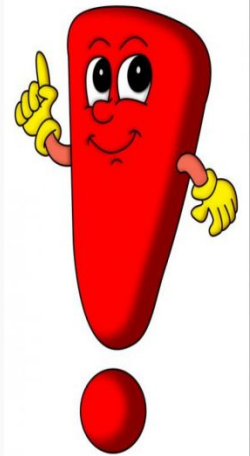




МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РУКОВОДСТВА КУРСОВОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТА

09.10.2018 г.



Курсовая работа -

- **рассматривается как вид учебной работы по дисциплине профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение в рабочих учебных планах.**

Курсовая работа -

- **выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя дисциплины профессионального цикла и (или) профессионального модуля (модулей) профессионального цикла в соответствии с утвержденным Положением.**

IV курс 7 семестр.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КР ОБУЧАЮЩИХСЯ БПОУ УР «УРСПК»

- Настоящее Положение о КР разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. N 464 г., «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», акт-ФГОС, рабочими учебными планами БПОУ УР «УРСПК» и Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

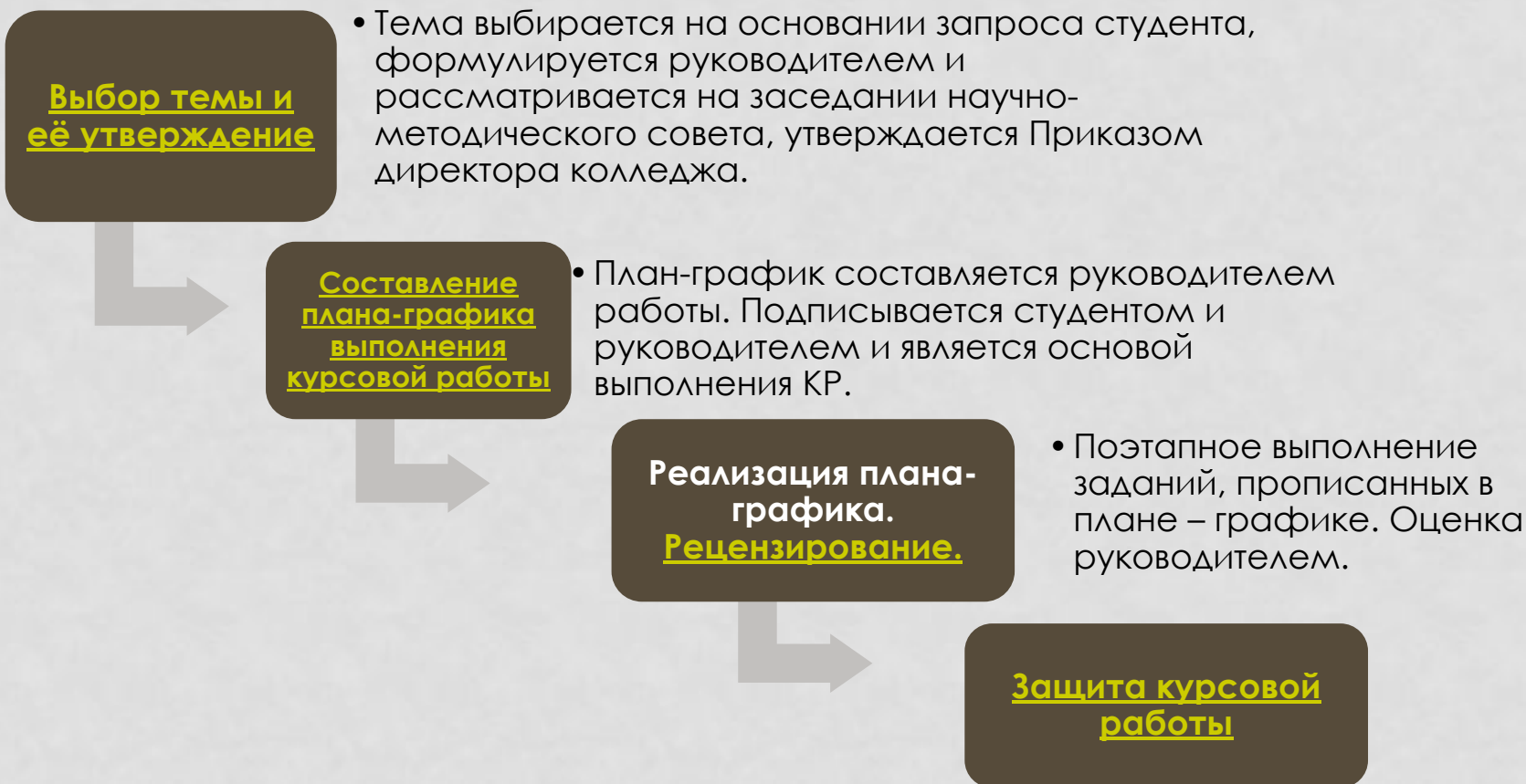
ЗАДАЧИ:

- **систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла;**
- **углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;**
- **формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;**
- **формирования общих компетенций в сфере работы с информацией (использовать, извлекать и анализировать справочную, нормативную, правовую документацию и др. источники литературы);**
- **развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности (овладение общими компетенциями в сфере решения проблем);**
- **овладения методикой научного исследования, обобщения, логического изложения материала;**
- **формирование устной коммуникативной компетенции через выработку умений публичной защиты (доклад, ответы на вопросы, отстаивание своего мнения и т.д.);**
- **формирование письменной коммуникативной компетенции в рамках подготовки и оформления КР;**
- **подготовки к государственной итоговой аттестации.**

Обязанности руководителя:

- разработка совместно с обучающимися научного аппарата и содержания курсовой работы;**
- еженедельное консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы, своевременное заполнение журнала консультаций по курсовым работам;**
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников литературы и методов исследования;**
- контроль хода выполнения курсовой работы в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;**
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты курсовой работы;**
- предоставление письменной рецензии на курсовую работу.**

ЭТАПЫ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ



Структура курсовой работы

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ)

I.1.

I.2.

I.3.

ВЫВОД ПО ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ (ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКСПЕРИМЕНТА, МЕТОДЫ И ЭТАПЫ ЭКСПЕРИМЕНТА, ОБРАБОТКА ПОЛУЧЕННЫХ ДАННЫХ, ПРОДУКТ)

II.1.

II.2.

II.3.

ВЫВОД ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ.

ОБЪЕМ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- **должен составлять не менее 20-ти и не более 30-ти страниц печатного текста (без приложений).**

ВВЕДЕНИЕ

- Обоснование актуальности выбранной темы курсовой работы.
- Проблему исследования (вопрос, на который необходимо найти ответ).
- Цель (конечный результат исследовательской работы).
- Объект и предмет исследования.
- Гипотезу (статистическую).
- Задачи (пошаговое достижение цели исследования).
- Методы исследования (теоретические, эмпирические, математической обработки данных).
- Базу исследования (где проводится исследование).
- Практическую значимость (продукт).

Объем введения должен быть в пределах 2-х страниц.

Актуальность темы:

Значимость темы исследования на современном этапе развития общества в целом.

Значимость темы исследования в разрезе системы образования Российской Федерации и Удмуртской Республики.

Значимость темы исследования для образовательной организации.

Противоречие между запросом общества и настоящим состоянием в образовательной организации.

Проблема исследования – вопрос, на который необходимо найти ответ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

Цель работы – это представление о будущем результате. Это то, чего вы хотите достичь своей деятельностью.

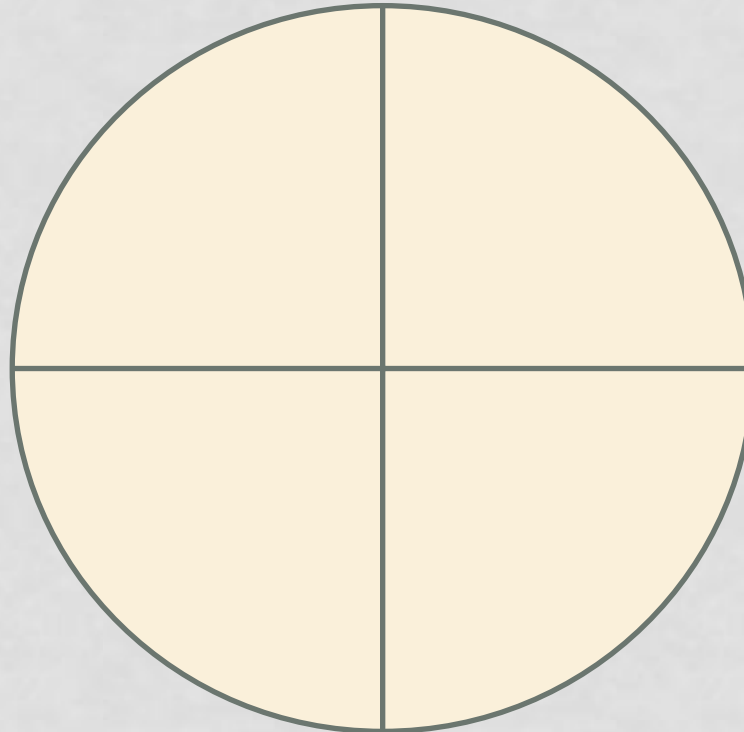
Задачи:

1. Изучить теоретические аспекты ...
2. Рассмотреть (выявить, определить) ...
3. Составить (разработать) ...

Объект исследования:

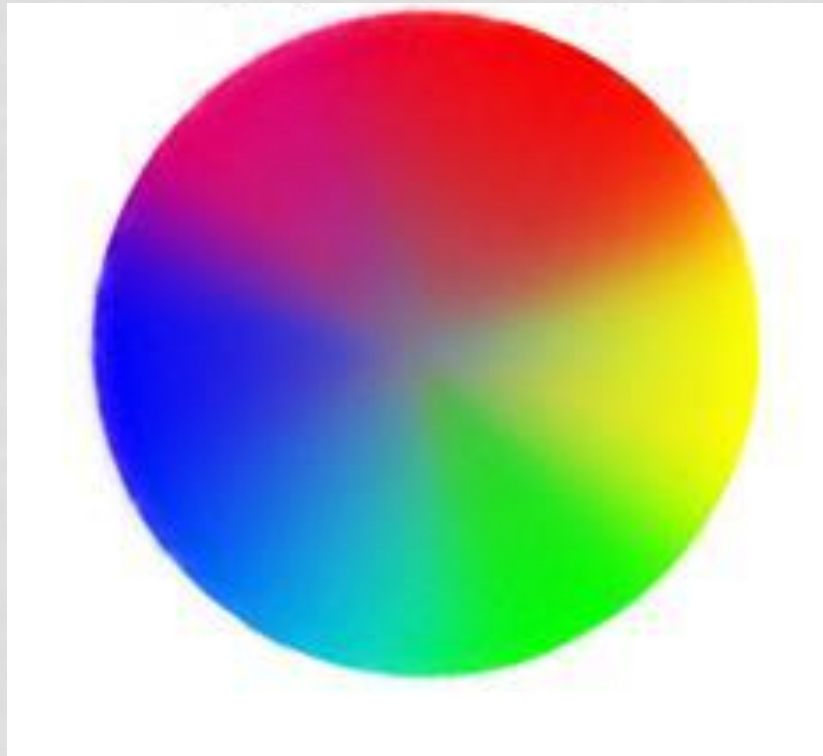
ЭТО ВСЕ ТО, ЧТО ПОДЛЕЖИТ ИЗУЧЕНИЮ

(причём один и тот же объект исследования может включать в себя несколько предметов исследований, т.е. изучаться с различных точек зрения)



Предмет исследования:

Часть объекта, которая характеризует объект изучения, это то, что подлежит непосредственному исследованию и повлечет изменения в объекте.



Особенности организации учебной деятельности одаренных детей младшего школьного возраста

- **Противоречие** между востребованностью практики в специальной организации учебной деятельности одаренных детей и недостаточным знанием учителей об особенностях её организации в начальной школе.
- **Проблема исследования:** каковы особенности организации учебной деятельности одаренных детей в начальной школе?
- **Цель исследования:** определить особенности организации учебной деятельности одаренных детей младшего школьного возраста.

Особенности организации учебной деятельности одаренных детей младшего школьного возраста

- **Объект исследования:** организация учебной деятельности младших школьников.
- **Предмет исследования:** особенности организации учебной деятельности одаренных детей 7-11 лет.
- **Гипотеза:** при организации учебной деятельности одаренных детей младшего школьного возраста существуют свои особенности.

Особенности организации учебной деятельности одаренных детей младшего школьного возраста

- **Объект исследования:** организация учебной деятельности младших школьников.
- **Предмет исследования:** особенности организации учебной деятельности одаренных детей 7-11 лет.
- **Задачи:**
 1. Изучить теоретические аспекты учебной деятельности детей младшего школьного возраста.
 2. Рассмотреть понятие «одаренность», её типы и характеристику.
 3. Составить информационно-методический стенд по особенностям организации учебной деятельности одаренных детей в начальной школе.

Методы исследования:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ:

Анализ, синтез, классификация, обобщение, сравнение.

ЭМПИРИЧЕСКИЕ:

Наблюдение, анкетирование (опрос), констатирующий эксперимент, тестирование

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ методы обработки данных.

Практическая значимость исследования:

- Составлен информационно-методический стенд для учителей начальных классов по особенностям организации учебной деятельности одаренных детей в начальной школе.
- Предложенный информационно-методический материал может быть использован в работе учителей начальных классов.

I. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.1. Учебная деятельность как ведущий вид деятельности в младшем школьном возрасте.

I.2. Понятие «одаренность» в психолого-педагогической науке, ее виды и характеристика.

I.3. Особенности организации учебной деятельности одаренных детей в начальной школе.

Вывод по теоретической части.

II. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

II.1. Организация, этапы и методы исследования.

II.2. Обсуждение специфики организации учебной деятельности одаренных детей в начальной школе.

II.3. Составление информационно-методического материала для педагогов начальных классов.

Вывод по практической части.

Заключение

- Актуальность проведенного исследования на современном этапе для системы образования и общества в целом (можно взять из введения).
- Теоретические выводы (соответствуют поставленным теоретическим задачам).
- Практические выводы, которые получены в ходе проведения эмпирического исследования.
- Предложения по реорганизации объекта исследования (составленный продукт).

Заключение не должно содержать рисунков, формул и таблиц, а только текст.

Список используемой литературы

Отражает перечень источников, которые использовались при написании КР (не менее 10), составленный в следующем порядке:

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные и правовые акты;
- Монографии, учебники, учебные пособия, статьи из периодической печати (в алфавитном порядке начиная с фамилии автора).

Интернет-ресурсы

Автор, название статьи, [Текст], дата обращения, ссылка на сайт



ЖЕЛАЮ УСПЕХА В РУКОВОДСТВЕ КУРСОВОЙ РАБОТОЙ СТУДЕНТА

ОБМЕН_МЕТОДИСТ_2018-2019_ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ КР-2018

