

# ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВКЕ, ОБОРУДОВАНИЮ И СОДЕРЖАНИЮ ДЕТСКИХ, ПОДРОСТКОВЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.



# Гигиенические требования

- Гигиенические требования по устройству и оборудованию строящихся и реконструируемых детских дошкольных учреждений (детских яслей, детских садов и объединенных дошкольных учреждений — яслей-садов) изложены в СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» и в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



При выборе участка для детских учебно-воспитательных учреждений необходимо руководствоваться следующими принципами:

- 0 — здания детских учреждений должны быть расположены недалеко от места жительства большинства обслуживаемых детей;
- 0 — расстояния от детских учебно-воспитательных зданий до промышленных, коммунальных, сельскохозяйственных объектов, транспортных дорог и магистралей должны соответствовать требованиям, предъявляемым к планировке и застройке городов, поселков и сельских населенных пунктов;
- 0 — выбранный участок должен быть достаточным по величине, с тем чтобы обеспечить наилучшие условия пребывания детей и выполнение всех основных режимных составляющих.

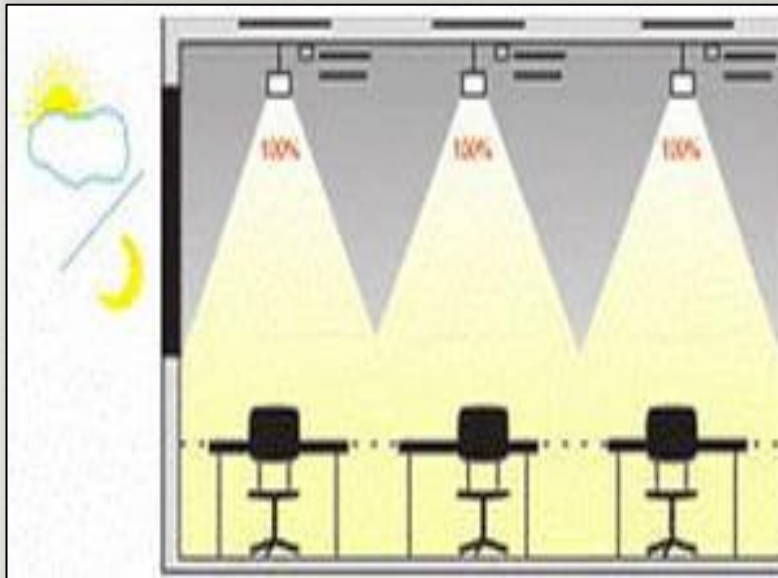
При проектировании и строительстве дошкольных учреждений должны соблюдаться следующие принципы:

- 0 — групповая изоляция как в здании, так и на участке (каждая группа имеет свой набор помещений, площадок и пользуется отдельным входом);
- 0 — обеспечение условий для двигательной активности детей (достаточная площадь участка);
- 0 — создание благоприятного воздушно-теплого режима;
- 0 — обеспечение естественного освещения, инсоляции зданий и участка;
- 0 — достаточное озеленение земельного участка;
- 0 — правильная организация рационального питания детей.

# Освещение

- В СанПиН 2.4.2.2821-10 регламентируются показатели воздушно-теплого, светового и инсоляционного режимов школьных помещений. В учебных классах при одностороннем боковом естественном освещении коэффициент естественной освещенности (КЕО) должен быть не менее 1,5%, световой коэффициент (СК) — не менее 1:6. Ориентация окон учебных помещений должна быть на южные, юго-восточные и восточные стороны горизонта.

# Освещение в детских садах и дошкольных учреждениях



# Окна кабинетов

- На северные стороны горизонта могут быть ориентированы окна кабинетов черчения, рисования, ориентация кабинета информатики — на север, северо-восток. Температура воздуха в зависимости от климатических условий должна составлять в учебных помещениях и кабинетах 18—24 °С, относительная влажность — 40—60%, скорость движения воздуха — не более 0,1 м/с.
- Дошкольная и школьная мебель должна соответствовать росту и пропорциям тела детей и подростков.

# Правильное расположение ОКОН

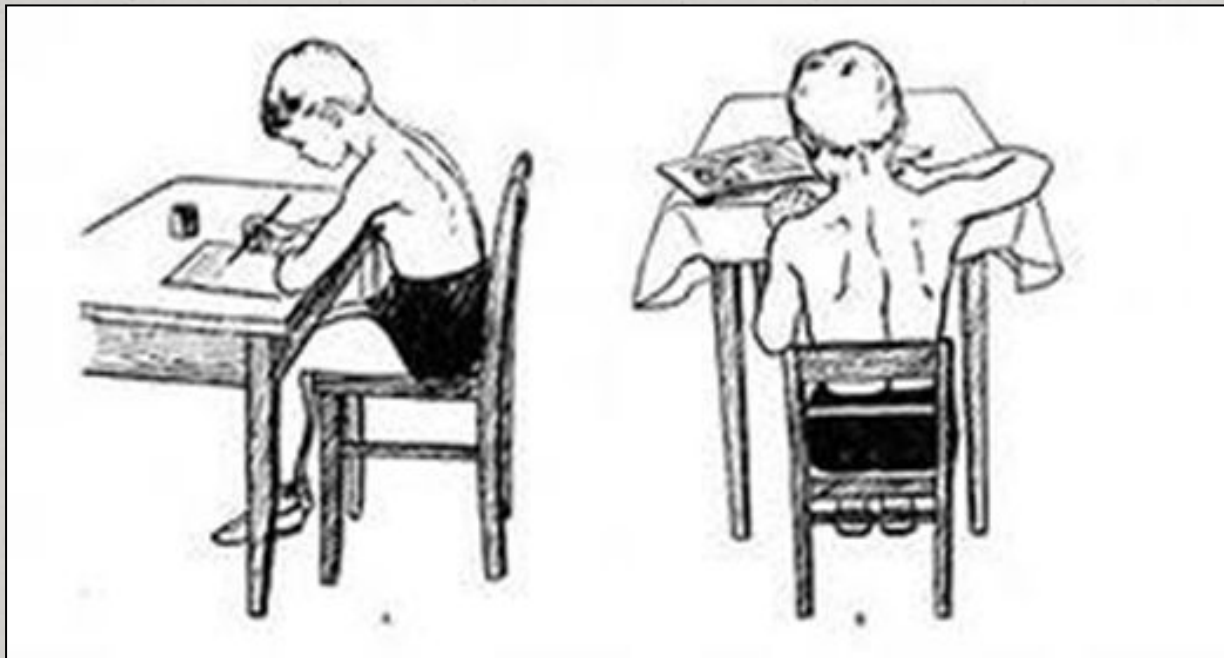




## Основные размеры столов и стульев для детей ясельного и дошкольного возраста

Рост детей, мм	Номера мебели	Высота стола, мм	Высота стула, мм
<850	00	340	180
850–1000	0	400	220
1000–1150	1	460	260
1150–1300	2	520	300
1300–1450	3	580	340

Если не будут соблюдаться основные размеры столов и стульев для детей ясельного и дошкольного возраста, то в дальнейшем столкнётесь с ЭТИМ



Размеры мебели и ее маркировка по ГОСТам  
«Столы ученические. Типы и функциональные  
размеры» и «Стулья ученические. Типы и  
функциональные размеры»

Номера мебели по ГОСТ 11015-93, 11016-93	Рост детей, мм	Высота над полом крышки края стола, обращенного к ученику, по ГОСТ 11015-93, мм	Цвет маркировки	Высота над полом переднего края сиденья по ГОСТ 11016-93, мм
1	1000–1150	460	Оранжевый	260
2	1150–1300	520	Фиолетовый	300
3	1300–1450	580	Желтый	340
4	1450–1600	640	Красный	380
5	1600–1750	700	Зеленый	420
6	>1750	760	Голубой	460

# Учебные пособия

- 0 Учебные пособия должны соответствовать определенным гигиеническим стандартам. Соблюдение гигиенических требований к школьным учебникам и детским книгам обеспечивает оптимальные условия для работы органов зрения, и наоборот, мелкий шрифт, плохая печать влекут повышение внутриглазного давления, преждевременное утомление зрительного анализатора и служат основной причиной развития близорукости.

0 Не меньшее значение имеют размеры и четкость шрифта, минимальная высота которого равна 1,75 мм в учебниках для старших классов и 2,1-2,4 мм в учебниках для младших классов. Для зрительного восприятия текста важно соблюдение определенного расстояния между отдельными буквами, словами, строками.



# Вывод:

- Таким образом, условия обучения и воспитания в дошкольных и общеобразовательных учреждениях имеют большое значение для здоровья детей, поскольку от благоустройства и санитарного состояния этих подразделений зависят во многом режим дня, двигательная активность детей, организация питания, учебных занятий и отдыха, всестороннего физического воспитания и закаливания.

