



Новая оценка качества образования. Не ожидание, а действие

**Ефимова Оксана Александровна,
Кузнецова Татьяна Николаевна,
Золотухина Людмила Юрьевна,
МБОУ «СОШ № 18» МО г. Братска**

Братск, 2019 год

Из указа Президента России от 7 мая 2018 года:

Правительству РФ поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Из Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 годы) от 26 декабря 2017 г.

Цель программы – качество образования, которое характеризуется: сохранением лидирующих позиций РФ в международном исследовании качества чтения и понимания текстов (PIRLS), а также в международном исследовании качества математического и естественнонаучного образования (TIMSS); повышением позиций РФ в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA) ...

2019 год – Иркутская область вошла в состав регионов, участвующих в НОКО (PISA)

Нормативное обоснование

Методология и критерии
оценки качества общего
образования
в общеобразовательных
организациях на основе
практики международных
исследований качества
подготовки обучающихся

Приказ Рособрнадзора
№ 590,
Минпросвещения
России № 219
от 06.05.2019



Ориентиры для оценки качества общего образования

Требования ФГОС

овладение системой учебных действий с
изучаемым материалом

ЛИЧНОСТНЫХ:

- самоопределение
- смыслообразование
- морально-этическая ориентация

метапредметных:

- регулятивные
- коммуникативные
- познавательные

предметных:

- освоение, преобразование и применение знаний на основе усвоения знаний и познавательных учебных действий

ОЭСР 2030

Ориентиры для оценки качества общего образования



Что дети должны изучать?

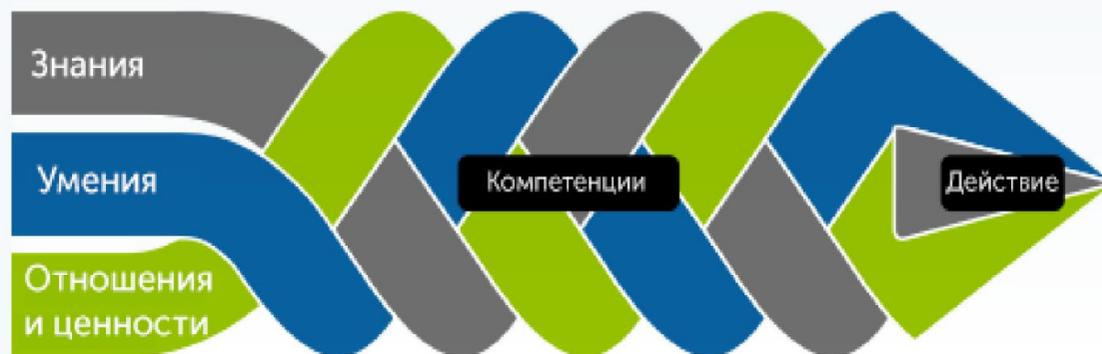
Знания

Умения

Отношения
и ценности

Компетенции

Действие



Результаты российских учащихся по

отдельным областям содержания образования (2015-2016 годы)

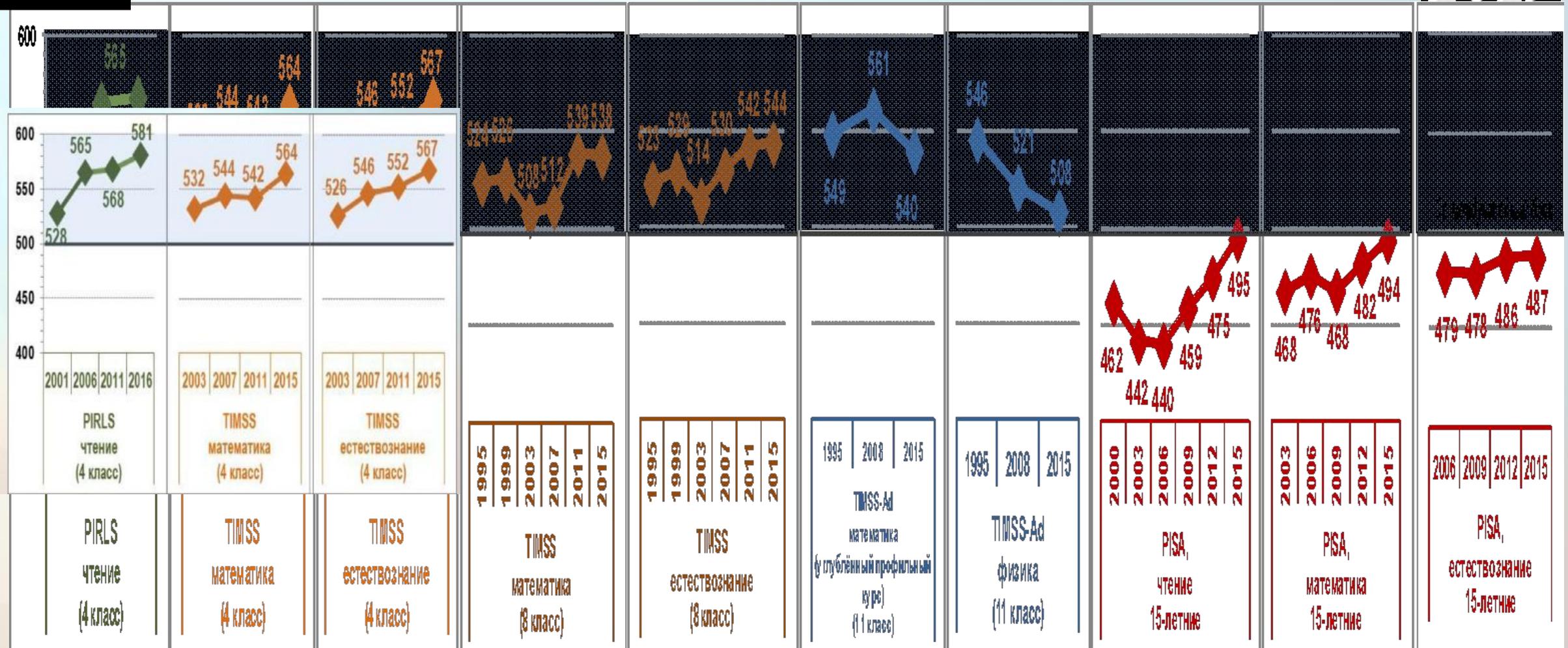
<http://www.centeroko.ru/>



Динамика результатов российских учащихся за период с 1995 по 2016 год

PIRLS
2016

TIMSS
2015



Положение России в основных рейтингах по образованию

Индекс уровня образования в странах мира (Education Index) — комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН), рассчитываемый как индекс грамотности взрослого населения и индекс совокупной доли учащихся, получающих образование.
Данные 2015 года

1. Австралия
2. Дания
3. Новая Зеландия
4. Норвегия
5. Германия
- ...
- 34. России**
- ...

Рейтинг эффективности национальных систем образования группы Пирсон (рассчитывается на основе результатов стран в исследованиях PISA, TIMSS и PIRLS, а также по ряду других параметров, таких как уровень грамотности и количество выпускников на отдельных уровнях образования).
Данные 2016 года

1. США
2. Швейцария
3. Дания
4. Великобритания
5. Швеция
- ...
- 34. Россия**
- ...

Цели и задачи Методологии

Модернизировать ФГОС при помощи анализа процедур оценки качества образования

Развивать механизмы управления качеством образования

Развивать механизмы и процедуры оценки качества подготовки учеников

Развивать формы оценки системы образования



**2019 год —
Иркутскую
область
оценят по новой
Методологии**

Содержание новой Методологии

1. Сроки проведения всех процедур оценки качества образования в каждом регионе.
2. Особенности проведения исследований по модели PISA.
3. Направления оценки качества образования.
4. Основные мероприятия в рамках оценки.
5. Этапы проведения оценки образования.
6. Состав аналитического отчета по оценке качества образования.
7. Формы использования результатов оценки и анализа.
8. Сравнение требований PISA и ФГОС, TIMSS и ФГОС.



Сравнительные международные исследования

PIRLS

Progress in International Reading Literacy Study – международное исследование качества чтения и понимания текста

PISA

Programme for International Student Assessment оценивает грамотность школьников и умение применять знания на практике

TIMSS

Trends in Mathematics and Science Study – международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

«АКТИОН»  МЦФЭР

Сроки процедур оценки качества образования

Год	Процедуры
2019	TIMSS
	Общероссийская оценка по модели PISA
2020	Общероссийская оценка по модели PISA
2021	PISA
	PIRLS
2022	Общероссийская оценка по модели PISA
2023	TIMSS
	Общероссийская оценка по модели PISA
2024	PISA

Международное мониторинговое исследование качества школьного математического и естественнонаучного образования (Trends in Mathematics and Science Study)

Международная программа по оценке образовательных достижений учеников (Programme for International Student Assessment)

Международное исследование качества чтения и понимания текста (Progress in International Reading Literacy Study)



PISA – раз в 3 года

TIMSS – раз в 4 года

PIRLS – раз в 5 лет



PISA (Programme for International Student Assessment)

- *Оценка читательской грамотности*
- *Оценка математической грамотности*
- *Оценка естественнонаучной грамотности*
- *Оценка финансовой грамотности*
- *Оценка глобальных компетенций*
- *Семинары // вебинар*

<http://www.centeroko.ru/>

Читательская грамотность

Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в жизни общества.

Три группы читательских умений

1. Найти и извлечь информацию.
2. Интегрировать и интерпретировать сообщение.
3. Осмыслить и оценить сообщение



Особенности исследований качества по модели PISA

1. Участники выполняют задания на компьютерах

3. Есть возможность оценить результаты всех школьников по единой шкале PISA

2. Задания из банка PISA. Помогут развить метапредметные и предметные умения



Материалы по читательской грамотности

<http://www.centeroko.ru>

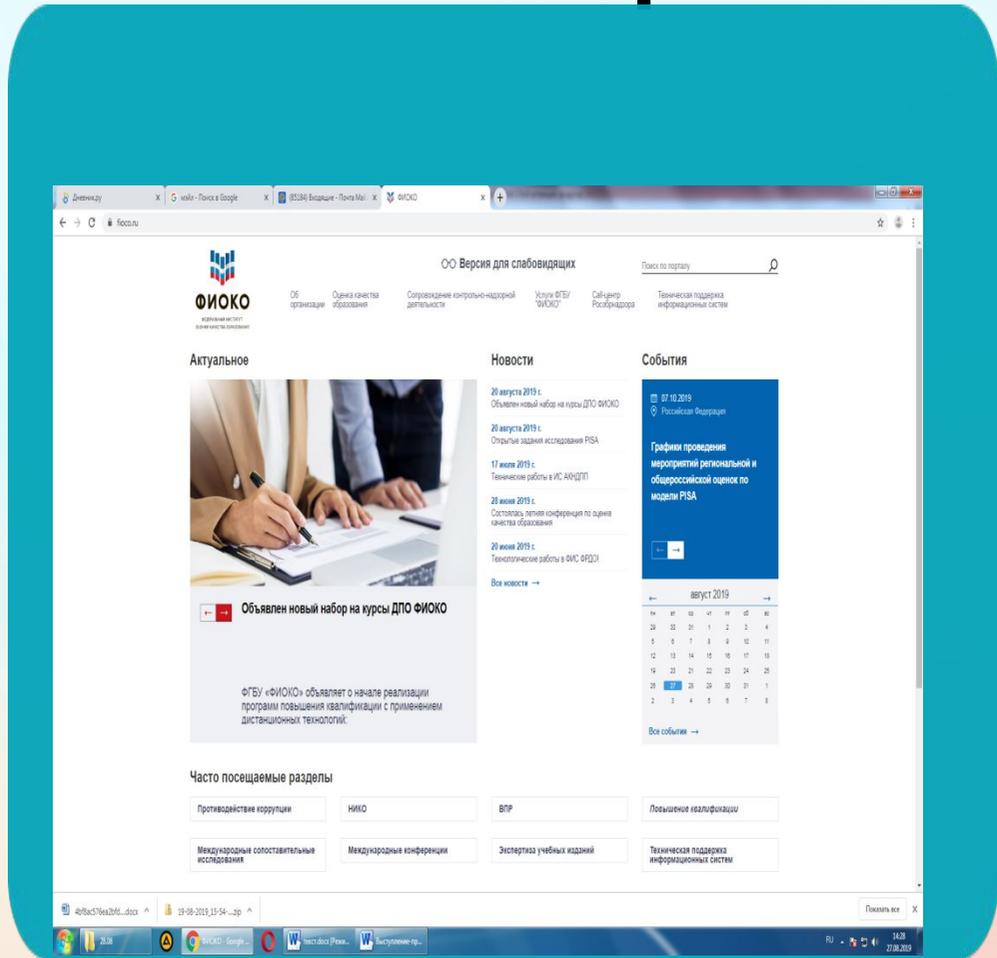
Презентация вебинара «Оценка читательской грамотности в рамках международного исследования PISA-2018». [скачать](#) (zip, 7960 КБ) [смотреть вебинар](#)

Основные подходы к оценке читательской грамотности. [скачать](#) (zip, 637 КБ)

Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2009 (по материалам апробационного исследования). [скачать](#) (zip, 891 КБ)

Примеры открытых заданий по чтению. PISA-2009 (по материалам аналитического отчета «Основные результаты международного исследования образовательных достижений учащихся PISA-2009»). [скачать](#) (zip, 1089 КБ)

Федеральный институт оценки качества образования (ФИОКО)

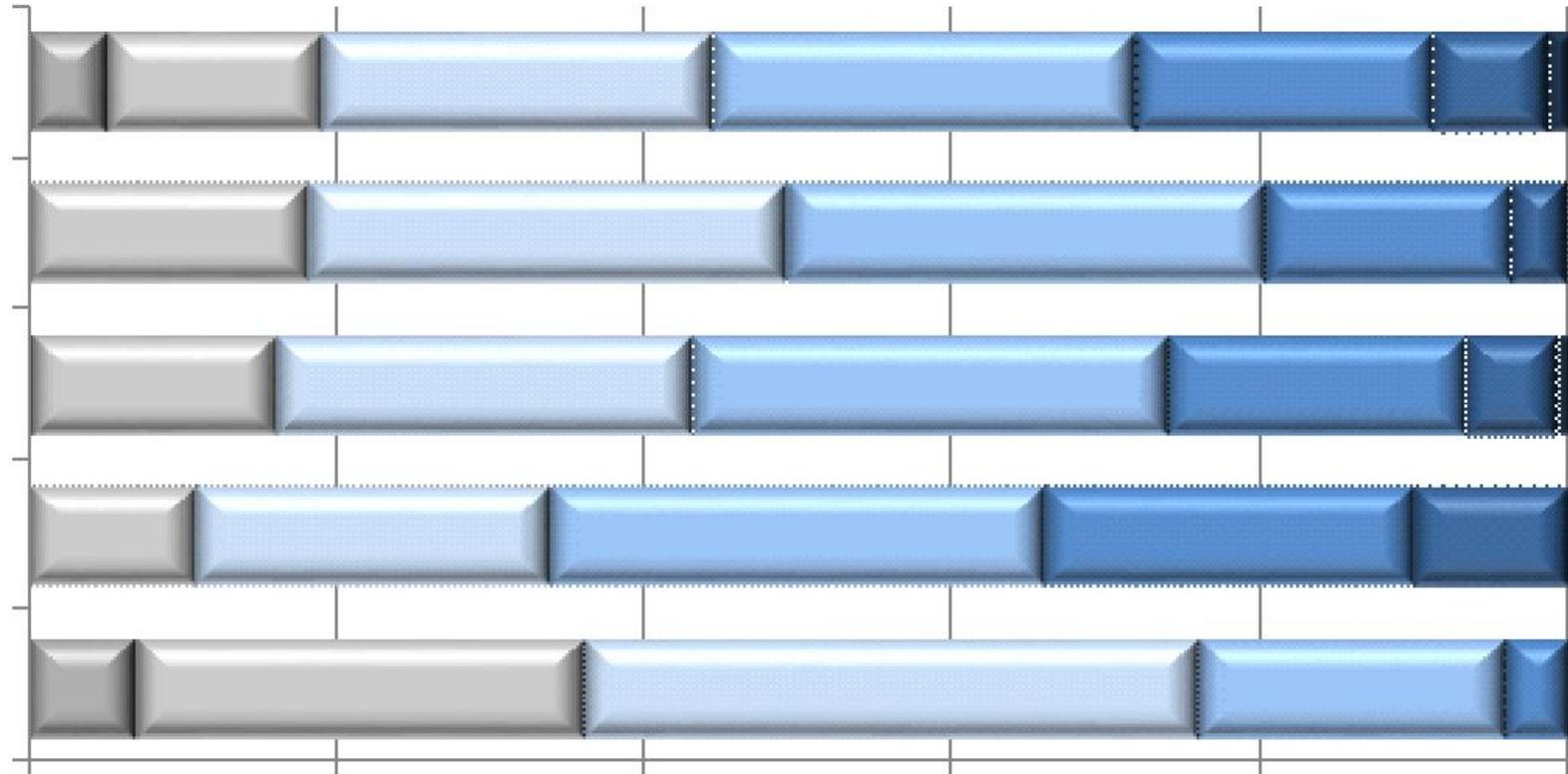


КПК «Оценка качества образования в общеобразовательной организации» с нормативным сроком обучения - 108 часов. Основа - результаты НИКО, ВПР, международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS, TALIS и PIAAC), с использованием информационно-аналитической базы ФИОКО.

Уровни функциональной грамотности в исследовании PISA



Распределение российских учащихся 15-летнего возраста по уровням функциональной грамотности (2015 год)



Направления совершенствования общего образования

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности
2. Повышение уровня познавательной самостоятельности учащихся
3. Формирование метапредметных результатов
4. Повышение интереса учащихся к изучению математики и естественнонаучных предметов
5. Повышение эффективности работы с одаренными и успешными учащимися
6. Повышение эффективности инвестиций в образование
7. Улучшение образовательной среды в школе

1. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности

Около пятой части выпускников основной школы не достигают порогового уровня функциональной грамотности (по каждой области - математической, естественнонаучной и читательской) и около трети учащихся по одной из областей.

по результатам исследования PISA - 2015

3. Формирование метапредметных результатов

1. Наиболее проблемной областью для российских выпускников основной школы в 2015 году оказалась метапредметная область - решение проблем в сотрудничестве в ходе проектной или исследовательской деятельности в компьютерной среде, имитирующей работу в группе учащихся и моделирующей различные взаимодействия между членами группы (значительно ниже среднего международного уровня - 473 балла по шкале PISA, 31 место в рейтинге стран).

2. Выявлены проблемы российских 15-летних учащихся в сформированности позитивных установок в связи с групповой работой (51 место в рейтинге из 56 стран) и достаточно низкий уровень самооценки развития своих коммуникативных компетенций (54 в рейтинге из 56 стран)

Региональные мониторинги

Результаты: Значительным фактором, влияющим на преподавание математики в 8 классе, по мнению учителей, является наличие в классе учащихся, у которых отсутствуют первоначальные знания и умения, необходимые для обучения, а также **учащихся, которым неинтересно учиться...**



Пятая часть учащихся (19%) не согласилась с высказыванием о том, что их учителя дают им интересные задания. (Учителя не так часто используют подходы, которые значительно развивают познавательную активность учащихся, а именно, просят учащихся выполнить сложные, но интересные задания, требующие привлечения дополнительных материалов; просят учащихся выполнить поисковые и исследовательские задания; предлагают учащимся обсудить проблему или поработать над заданием в парах или группах).

6. Повышение эффективности инвестиций в образование

Расходы на образование в России достигли той границы, после которой связь между расходами и результатами перестает быть линейной. Дальнейший рост результатов связан с ростом эффективности использования средств. Большую отдачу дают вложения в подготовку педагогов и повышение их квалификации.

7. Улучшение образовательной среды в школе

- 1. По значению индекса факторов, связанных с поведением учащихся, негативно влияющих на естественнонаучную грамотность, Россия находится в зоне риска.*
- 2. По сравнению с 2012 годом в России:
возросло количество пропусков занятий и опозданий как среди учащихся, так и среди учителей,
ухудшилась дисциплина на уроках,
возросло количество случаев, когда учителя приходят на занятия неподготовленными.*

Внутришкольный контроль

Организация педагогами оценочной деятельности на основе новой методологии оценки качества

Контроль знаний педагогами новых Концепций преподавания

Оценка качества подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по новым КИМ на основе ФГОС

Учет педагогами итогов ВПР-2019 и включение заданий в уроки

Проверка качества уроков учителей, показавших необъективные результаты на ВПР-2019 и ГИА-2019

Выявление затруднений аттестующихся учителей. Новая модель аттестации

Главные детерминанты качества школьного образования

- Качество школьного образования в основном определяется качеством профессиональной подготовки педагогов
(по результатам PISA)
- Качество образовательных достижений школьников в основном определяется качеством учебных заданий, предлагаемых им педагогами
(по результатам ITL, PISA)

Для дополнительной информации

Центр оценки качества образования ИСРО РАО – <http://centeroko.ru> тел.: +7-495-621-76-36 – Ковалева Галина Сергеевна – национальный координатор России (электронная почта – centeroko@mail.ru)

Международный координационный центр исследования TIMSS –PIRLS – <http://timss2015.org/>; <http://pirls2016.org/> тел.: +1-617-552-1600 – Ina V.S. Mullis, Michael O. Martin – международные координаторы (электронная почта – timss@bc.edu; pirls@bc.edu)

Организация Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР) (Organization for Economic Cooperation and Development, OECD) – www.oecd.org/edu/pisa



The screenshot shows the homepage of the Center for Quality Assessment of Education (Центр оценки качества образования) of the Russian Academy of Educational Sciences (ИСРО РАО). The page features a header with the organization's name and logo, a navigation menu, and a main content area with various educational assessment programs like PIRLS, TIMSS, and PISA. A search bar is visible on the right side of the page.



The screenshot shows a specific page on the centeroko.ru website dedicated to the PISA-2018 study in Russia. The page has a green header with navigation links and a main content area listing various assessment domains: reading literacy, mathematical literacy, scientific literacy, financial literacy, and global competencies. There is also a search bar and contact information on the right side.