

# Математические основы доказательной медицины

# Комбинаторика.

- *это подсчёт различных комбинаций, которые можно составить из некоторого множества дискретных объектов. Под объектами понимаются какие-либо обособленные предметы или живые существа. Принципиально важно, что эти объекты поддаются перечислению (*дискретность*) и существенно то, что среди них нет одинаковых.*

Основные комбинаторные конфигурации:

Размещение, перестановка, сочетание

# Выбор формулы.

Учитывается ли  
порядок следования элементов?



Да

Нет

Все ли элементы входят в  
соединение?

Да

Нет

Перестановки

Размещения

Сочетания

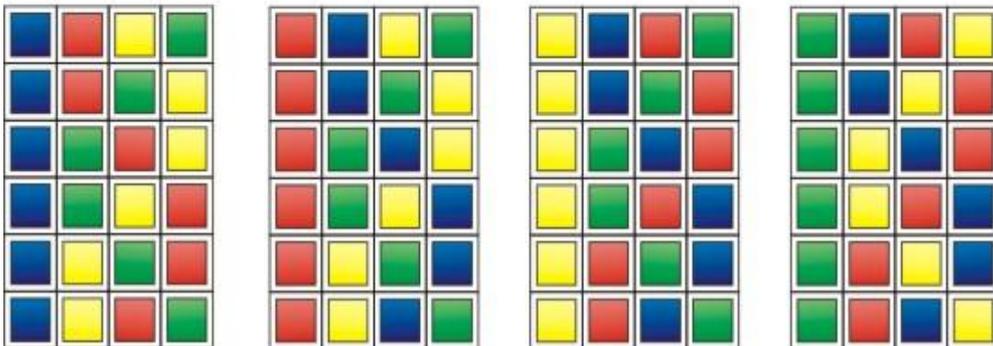
# Перестановки.

- **Перестановками без повторений** из  $n$  различных элементов называются все возможные последовательности этих  $n$  элементов.
- Число перестановок без повторений из  $n$  элементов равняется



$$P_n = n!$$

$$0! = 1$$
$$1! = 1$$



$$P_4 = 4! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$$

- Сколько **четырёхзначных** чисел можно составить из четырёх карточек с цифрами 0, 5, 7, 9?

- **Решение:** используем формулу количества перестановок:  $P_4 = 4! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$

**НО**

- числа: 0579=579; 0597=597; 0759=759;

- 0795=795; 0957=957; 0975=975

**четырёхзначными** не являются. Таких чисел  $P_3 = 3! = 1 \cdot 2 \cdot 3 = 6$

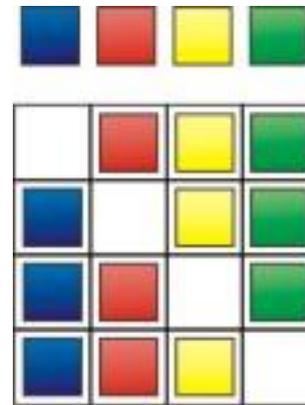
- Количество же **четырёхзначных** чисел равно

$$N - P \quad P = 4! \quad 3! = 24 \quad 6 = 18$$

# Сочетания

*Сочетаниями (без повторений) из  $n$  различных элементов по  $k$  элементов ( $k < n$ ) называются все такие последовательности  $k$  различных элементов, выбранных из исходных  $n$ , которые отличаются друг от друга составом элементов.*

$$C_n^k = \frac{n!}{k! \cdot (n - k)!}$$



$$C_4^3 = \frac{4}{3! \cdot (4 - 3)!} = \frac{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4}{1 \cdot 2 \cdot 3} = 4$$

Бином Ньютона:

$$(a \pm b)^n = \sum_{k=0}^n C_n^k \cdot a^{n-k} b^k$$

$$C_n^k = \frac{n!}{k! \cdot (n - k)!}$$

# ЗАДАЧА

Сколько **трехкнопочных** комбинаций существует на кодовом замке (все **три кнопки нажимаются одновременно**), если на нем всего 10 цифр.

**Решение.**

Так как кнопки нажимаются одновременно, то **выбор этих трех кнопок – сочетание**. Отсюда

$$C_{10}^3 = \frac{10!}{3! \cdot (10 - 3)!} = \frac{8 \cdot 9 \cdot 10}{1 \cdot 2 \cdot 3} = 120$$

вариантов.

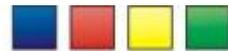


# Размещения

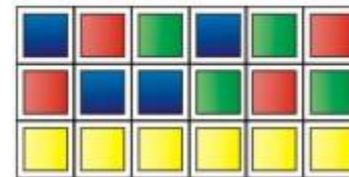
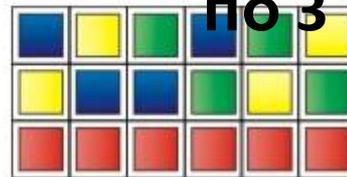
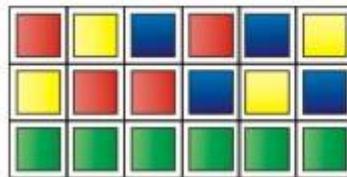
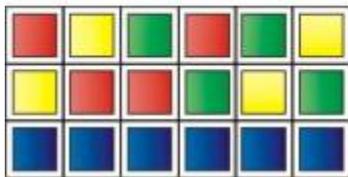
**Размещениями (без повторений) из  $n$  различных элементов по  $k$  элементов ( $k < n$ ) называются все такие последовательности  $k$  различных элементов, выбранных из исходных  $n$ , которые отличаются друг от друга или порядком следования элементов, или составом элементов**

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!} = (n-k+1) \cdot (n-k+2) \cdots (n-1) \cdot n$$

Порядок выбора важен!



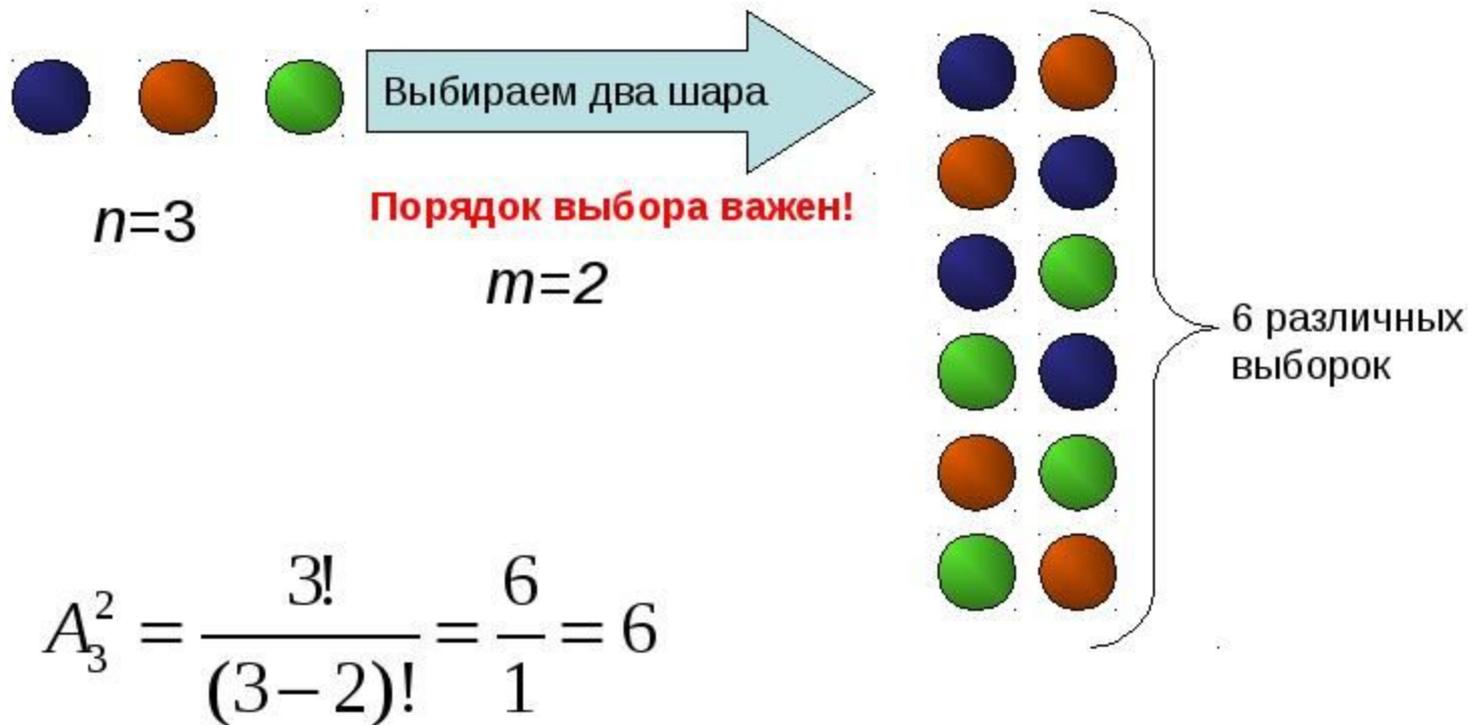
число размещений из 4 по 3



$$A_4^3 = \frac{4!}{(4-3)!} = 2 \cdot 3 \cdot 4 = 24$$

$$A_n^k = C_n^k \cdot P_k$$

# Размещения без повторений



# Задача

Сколькими способами 6 студентов, сдающих экзамен, могут занять места в аудитории, в которой стоит 20 одноместных столов?

**Решение.** Выбираем 6 столов для студентов из 20 имеющихся: порядок выбора учитывается (кто сидит у окна, кто около преподавателя и т. п.):

$$A_n^k = \frac{n!}{(n-k)!} = (n-k+1) \cdot (n-k+2) \cdots (n-1) \cdot n$$

$$A_{20}^6 = \frac{20!}{(20-6)!} = \frac{20!}{14!} = 15 \cdot 16 \cdot 17 \cdot 18 \cdot 19 \cdot 20 = 27907200$$

# Задача кавалера де Мере

При четырехкратном бросании игральной кости что происходит чаще: выпадет шестерка хотя бы один раз или же шестерка не появится ни разу?

Эта одна из тех задач, с которыми кавалер де Мере обратился к Б.Паскалю в надежде узнать выигрышную стратегию.



# Теория вероятностей



Это раздел математики,  
который изучает  
закономерности в **массовых**  
**случайных событиях**.

Событие – это факт, который может  
произойти или не произойти в  
результате проведения опыта или

# Массовые события

События называются **массовыми**, если они происходят одновременно в достаточно большом числе испытаний или многократно повторяются

Например, много людей бросают игральные кости или один человек бросает кости много раз

# Примеры событий

досто-  
верные

слу-  
чайные

невоз-  
можные

1. ПОСЛЕ ЗИМЫ НАСТУПАЕТ ВЕСНА.
2. ПОСЛЕ НОЧИ ПРИХОДИТ УТРО.
3. КАМЕНЬ ПАДАЕТ ВНИЗ.
4. ВОДА СТАНОВИТСЯ ТЕПЛЕЕ ПРИ НАГРЕВАНИИ.

1. НАЙТИ КЛАД.
2. БУТЕРБРОД ПАДАЕТ МАСЛОМ ВНИЗ.
3. В ШКОЛЕ ОТМЕНИЛИ ЗАНЯТИЯ.
4. ПОЭТ ПОЛЬЗУЕТСЯ ВЕЛОСИПЕДОМ.
5. В ДОМЕ ЖИВЕТ КОШКА.

1. 30 ФЕВРАЛЯ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.
2. ПРИ ПОДБРАСЫВАНИИ КУБИКА ВЫПАДАЕТ 7 ОЧКОВ.
3. ЧЕЛОВЕК РОЖДАЕТСЯ СТАРЫМ И СТАНОВИТСЯ С КАЖДЫМ ДНЕМ МОЛОЖЕ.

# Классификация случайных событий

События

Равновозможные события –

это события такие, что ни одно из них не является более возможным, чем другие

Совместные события – это события, которые могут произойти одновременно в результате данного опыта.



Несовместные события – это равновозможные события такие, что появление одного из них исключает появление остальных



Полная группа событий, если каждое из них может произойти в результате данного опыта.

Противоположные события – это несовместные события, образующие полную группу событий. Появление события  $A$  исключает появление события  $\bar{A}$  (не  $A$ )



# Классическое определение вероятности.



- **Вероятность события  $A$**  – это отношение числа исходов, благоприятствующих данному событию ( $m$ ), к общему числу всех несовместных и равновозможных

и а

$$P(A) = \frac{m}{n}$$

- Случайное событие

$$0 \leq P(A) \leq 1$$

Достоверное

$$m = n \rightarrow P(A) = \frac{n}{n} = 1$$

невозможное событие

$$m = 0 \rightarrow P(A) = \frac{0}{n} = 0$$

# Классическое определение вероятности.

- Пример

При бросании кубика возможно  $n=6$  исходов

**Событие  $A$ :** выпадет четное число.  
Число исходов, благоприятствующих событию  $A$ ,  $m=3$ .

$$P(A) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

- **Достоинства:** можно вычислить вероятность не производя испытания.
- **Недостатки:** 1) не всегда известно число исходов опыта,
- 2) часто невозможно представить результат испытаний в виде равновозможных и несовместных событий.

# Статистическое определение вероятности

- Пусть опыт проводился  $n$  раз, в результате опыта событие  $A$  произошло  $m$  раз. Тогда **относительная частота событий**

$$W(A) = \frac{m}{n}$$

## **Статистическая**

**вероятность** события  $A$  - предел, к которому стремится его относительная частота, при неограниченном увеличении числа испытаний

$$P(A) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{m}{n} = \lim_{n \rightarrow \infty} W(A)$$

- **Пример**
- В городе на 1000 жителей приходится 20 больных ревматизмом. Какова относительная частота заболевания ревматизмом в этом городе?

$$W(A) = \frac{m}{n} = \frac{20}{1000} = 0,02$$

# Теоремы сложения вероятностей.

- **Сумма двух событий  $A+B$**
- событие, которое состоит в том, что произойдёт или событие  $A$  или событие  $B$  или оба они одновременно.
- **Сумма нескольких событий  $(A_1+A_2+A_3+\dots+A_n)$**
- событие, которое состоит в том, что произойдёт **хотя бы одно** из этих событий.



# Пример

- Бросаем 2 кубика:

$A$  – выпадет чётное число на первом кубике

$B$  – выпадет чётное число на втором кубике

$(A + B)$  – выпадет чётное число на первом **ИЛИ** втором кубике или на первом и втором одновременно:

$$P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B) = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = 1 - 0,25 = 0,75$$

**Сумма=ИЛИ**

# Теоремы сложения вероятностей.

- Теорема 1: Вероятность двух **несовместных** событий равна сумме вероятностей этих событий:

$$P(A + B) = P(A) + P(B)$$



- Теорема 2: Вероятность суммы **нескольких попарно несовместных событий** равна сумме вероятностей этих событий.

$$P(A_1 + A_2 + \dots + A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n)$$

# Пример

- В санаторий поступило на реабилитацию одновременно 10 человек, причём 3-после инфаркта, 3 – после гипертонического криза, 4-после инсульта. Какова вероятность того, что первый из осмотренных врачом пациентом перенёс инфаркт или инсульт?

$$P(A + B) = P(A) + P(B) = \frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

# Теоремы сложения вероятностей.

- **Следствие 1:** Сумма вероятностей событий, которые образуют полную


$$P(A_1 + A_2 + \dots + A_n) = P(A_1) + P(A_2) + \dots + P(A_n) = 1$$

где  $A_1, A_2, A_3, \dots, A_n$  – полная группа событий

- **Следствие 2:** Сумма вероятности...  
противоположных событий равна

$$P(A + \bar{A}) = P(A) + P(\bar{A}) = 1$$



**Теорема 3:** Вероятность суммы двух **совместных** событий равна сумме вероятностей этих событий минус вероятность их пересечения:

$$P(A + B) = P(A) + P(B) - P(A \cdot B)$$

**Пример:** А – выпадет число 6 на первом кубике

- В -- выпадет число 2 на втором кубике

- ( А+В) – выпадет число 6 на первом и пи



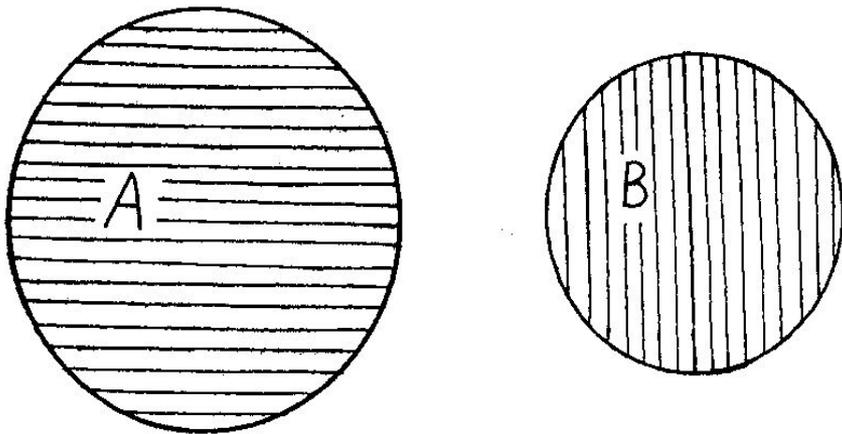
$P(A) = \frac{1}{6} + \frac{1}{6} - \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{6} = 0,1667$   
 или на первом и втором кубике одновременно:  $\frac{1}{36}$



# Геометрическая интерпретация теорем сложения (множества событий A и B изображаются кругами)

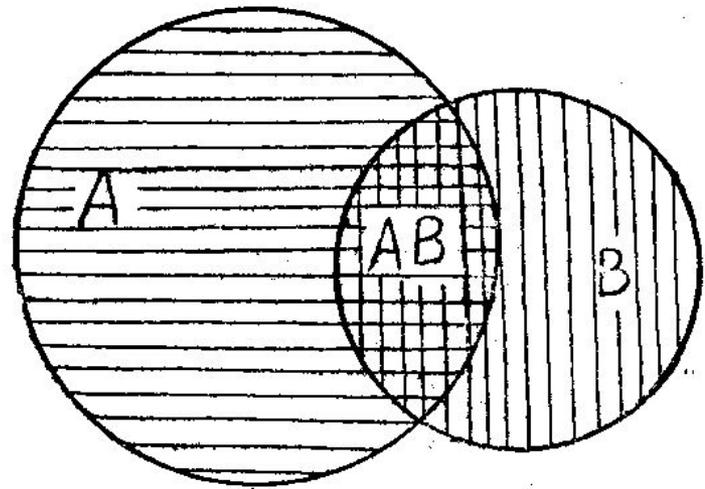
**Вероятность суммы 2-х несовместных событий**

$$\underline{P(A+B) = P(A) + P(B)}$$



**Вероятность суммы 2-х совместных событий**

$$\underline{P(A+B) = P(A) + P(B) - P(AB)}$$



# теоремы умножения вероятностей.

## Независимые и зависимые

- Событие В не **зависит** от события А, если  $P(B)$  не изменяется от того, что произошло событие А.
- Событие В **зависит** от события А, если  $P(B)$  изменяется от того, что произошло событие А.
- $P(B/A)$  – вероятность события В, при условии, что произошло событие А – это условная вероятность события В.

# Теоремы умножения вероятностей.

- Произведением двух событий  $A \cdot B$ , называется событие, которое состоит в том, что произойдёт и событие  $A$  и событие  $B$ .
- Произведением нескольких событий  $A \cdot B \cdot C \cdot D \dots$  называется событие, которое состоит в том, что произойдут все эти события.
- Теорема 1. Вероятность совместного появления двух независимых событий равна произведению их вероятностей.  
$$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B)$$
- Теорема 2. Вероятность совместного появления двух зависимых событий ( $B$  зависит от  $A$ ) равна произведению вероятности события  $A$  на условную вероятность события  $B$ .  
$$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B/A)$$



# Примеры



- Вероятность того, что на кубике **второй раз выпадет** число 6 не изменится от того, что на нем выпало первый раз

$$P(A \cdot B) = P(A) \cdot P(B) = \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

- Студент пришёл на экзамен, зная 10
- вопросов из 20. Если он вслепую последовательно вытягивает из кучи 2 вопроса, то какова вероятность того, что он их знает?

$$P(B) = P(A) \cdot P(B / A) = \frac{10}{20} \cdot \frac{9}{19} = \frac{90}{380}$$

Слово **шпаргалка** (9 букв) составили из карточек, на каждой из которых написана одна буква. Затем карточки перемешали и положили в пустую коробку. Из коробки наугад достают 4 карточки.

Какова вероятность того, что мы получим слово **пара**?

- **Первый способ**

- **Количество четырёхбуквенных слов**, которые можно составить из 9 букв – это число размещений  $A_9^4$
- $$n = A_9^4 = \frac{9!}{(9-4)!} = 6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9 = 3024$$

- Число исходов нашего опыта, благоприятствующих появлению слова **пара** равно числу размещений из **трёх букв** А по **двём** буквам слова. Таким образом  $m = A_3^2 = \frac{3!}{(3-2)!} = 2 \cdot 3 = 6$

- **Второй способ**

- Используем **теорему умножения вероятностей**.
- Имеем 9 карточек, из них 3 карточки с буквой **а**. Событие **В** заключается в том, что достаём букву **П** и букву **а** и **Р**

$$P(B) = \frac{1}{9} \cdot \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{7} \cdot \frac{2}{6} = \frac{1}{7 \cdot 8 \cdot 9} = \frac{1}{504} \approx 0,002$$

$$P(B) = \frac{m}{n} = \frac{6}{6 \cdot 7 \cdot 8 \cdot 9} = \frac{1}{7 \cdot 8 \cdot 9} = \frac{1}{504} \approx 0.002$$

# Формула полной вероятности.

- Если событие  $A$  может произойти только совместно с одним из нескольких других событий, их принято называть *гипотезами* и обозначать  $H$ . Тогда полная вероятность события  $A$  вычисляется по формуле:

$$P(A) = P(H_1)P(A/H_1) + P(H_2)P(A/H_2) + \dots P(H_n)P(A/H_n)$$

# Пример

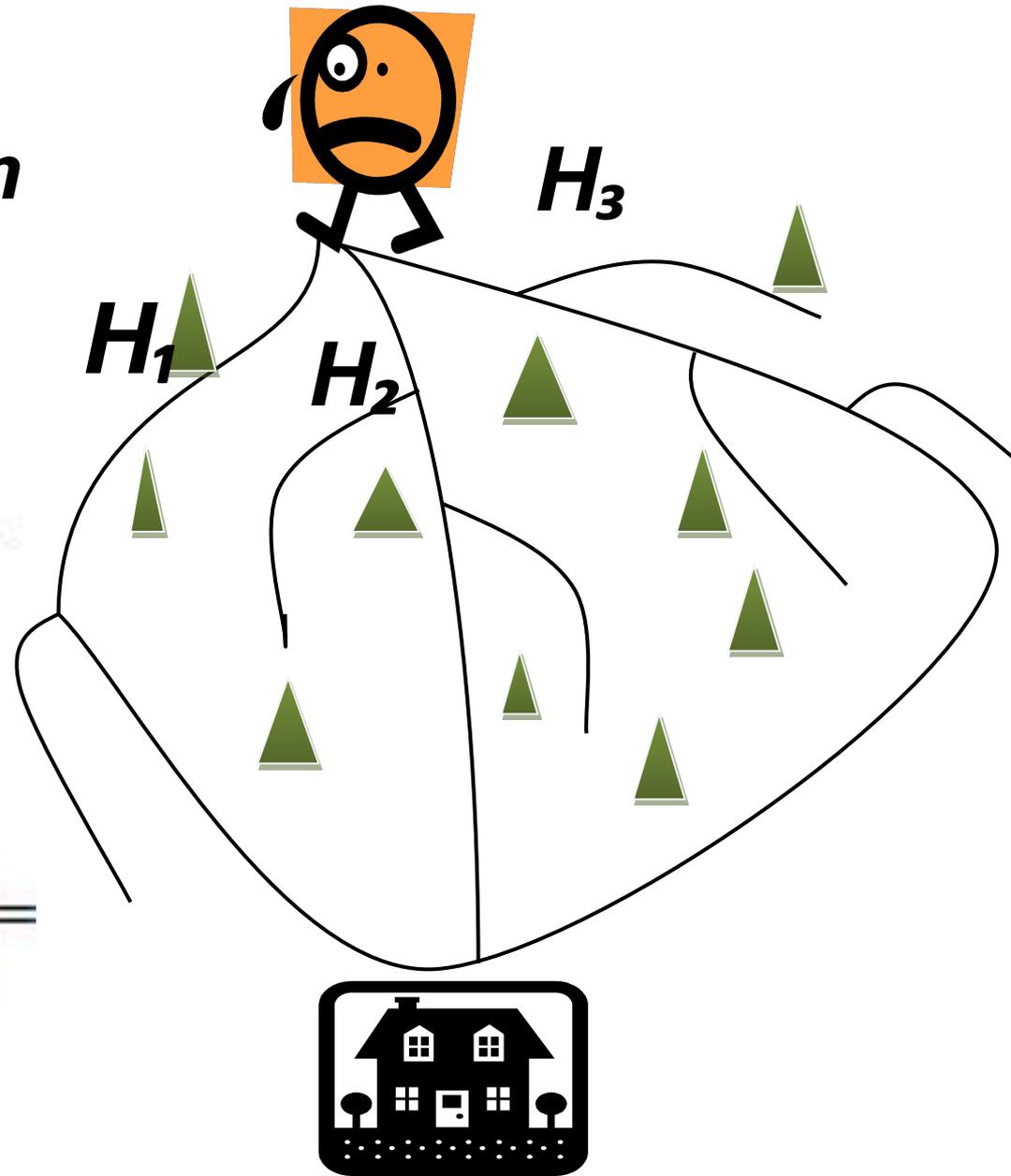
**Событие A:**  
**колобок попадёт**  
**в домик**

$$P(H_1) = P(H_2) = P(H_3) = \frac{1}{3}$$

$$P(A) = P(H_1) \cdot P(A/H_1) + \\ + P(H_2) \cdot P(A/H_2) + \\ + P(H_3) \cdot P(A/H_3) =$$

$$= \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3} + \frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4} =$$

$$= \frac{1}{6} + \frac{1}{9} + \frac{1}{12} = \frac{13}{36} = 0,36$$



# Формула Байеса.

До проведения  
опыта

$$P(H_1) = P(H_2) = P(H_3) = \frac{1}{3}$$

После проведения  
опыта

Пусть события  $P(H_1/A)$   
 $P(H_2/A)$  и  $P(H_3/A)$   
и вероятности

$$P(H_i/A) = \frac{P(H_i) \cdot P(A/H_i)}{P(H_1) \cdot P(A/H_1) + P(H_2) \cdot P(A/H_2) + \dots + P(H_n) \cdot P(A/H_n)}$$

$$P(H_1/A) = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{13}{36}} = \frac{6}{13}$$

$$P(H_2/A) = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{3}}{\frac{13}{36}} = \frac{4}{13}$$

$$P(H_3/A) = \frac{\frac{1}{3} \cdot \frac{1}{4}}{\frac{13}{36}} = \frac{3}{13}$$