

Образец заголовка «Вода и жизнь на Земле»

Государственное общеобразовательное
казенное учреждение Иркутской области для
детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей
«Специальная (коррекционная) школа-
интернат г.Саянска»

Работу выполнил
ученик **5** класса

Куликов Данил

Руководитель: Бухарова Вероника Андреевна
учитель

Из всех высказываний о воде, прочитанных мною, мне понравились слова:

«Вода! У тебя нет ни вкуса, ни цвета, ни запаха, тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое! Нельзя сказать, что ты необходима для жизни: ты сама жизнь. Ты наполняешь нас радостью, которую не объяснишь нашими чувствами. Ты самое большое богатство на свете»

Антуан де Сент – Экзюпери

Вода – одно из главных богатств на Земле. Трудно представить, что стало бы с нашей планетой, если бы исчезла пресная вода. А такая угроза существует. От загрязненной воды страдает все живое, она вредна для жизни человека. Поэтому воду – наше главное богатство, надо беречь!

Цель:

Обоснование эффективности знаний о воде для формирования бережного отношения детей к воде – как ценным ресурсам природы;
Определение значимости воды для жизни всего живого на Земле.

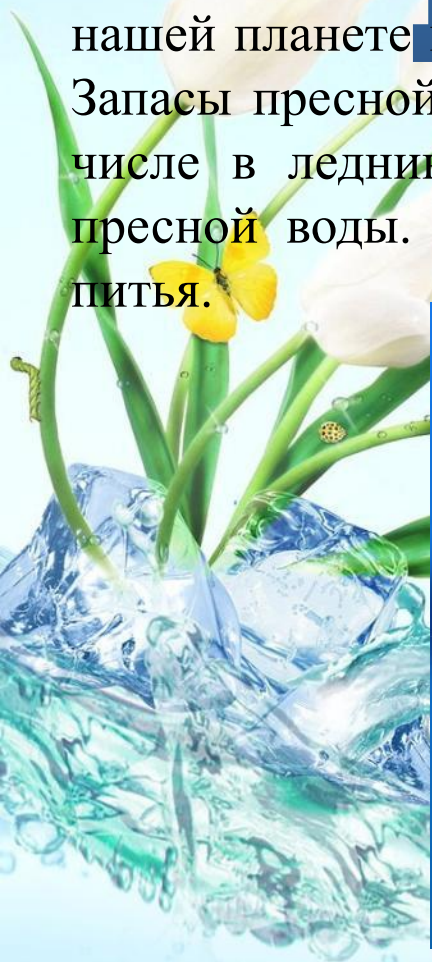
Задачи:

- Сформировать экологические знания, культуру и бережное отношение к природе.;
- Сформировать желание рационального и бережного отношения к воде.
- выявить отношение взрослых и детей к данной проблеме;
- Воспитать гуманно – ценностное отношение к природе, любовь ко всему живому;
- Раскрыть значение воды в жизни человека; подвести детей к пониманию, того, насколько мы взаимозависимы друг от друга.

Социальная значимость проекта:

Мы должны воспитать неравнодушных детей, которые должны понимать важность воды в жизни человека

Жизнь возникла и существует благодаря удивительным свойствам воды. В 21 веке мы начинаем понимать, что самые дорогие сокровища нашей планеты Земля - не золото и бриллианты, а те, что кажутся нам бесплатными и неисчерпаемыми: вода и воздух! Более 70% поверхности Земли покрыто водой. Вода на поверхности планеты бывает двух видов: соленая и пресная. Площадь морей и океанов на Земле во много раз превосходит площадь всех рек, озер, болот и водохранилищ вместе взятых. Поэтому соленой воды на нашей планете во много раз больше, чем пресной. Её объем составляет 97%. Запасы пресной воды в мире - около 3% от общего количества воды, в том числе в ледниках, снежниках и полярных льдах сосредоточено 2% всей пресной воды. Таким образом, только 1% воды на планете пригоден для питья.



Вода — это основной строительный материал нашей планеты. Ни один живой организм не может прожить без воды. Она — источник энергии, носитель информации и настоящий клад здоровья. Еще наши предки верили в чудодейственную силу воды и применяли ее целебные качества в лечении многих недугов. Чистейшую воду брали из колодцев, ручьев и рек. Ее без опаски пили, на ней готовили пищу. В современном мире вода есть практически в каждом доме или квартире.



А как попадает вода к нам в дом?

Вода в наши дома г. Саянска
поступает с водозабора,
который находится в
Зиминском р-не на острове
Шехолай



Зачем экономить воду

В день на одного человека приходится:

- на мытье рук	6-8 литров
- чистку зубов	6-8литров, не закрывая кран
- споласкивания унитаза	15литров за 1 сутки
- душ	15-20 литров
- стирку	130-150 литров
- принятие ванны	150 литров



ЭКСПЕРИМЕНТ

Образец вагатовк

Тема изучения воды мне очень понравилась и я решил провести опрос среди учеников и работников школы- интерната.

Кол-во опрошенных: 42

Взрослых: 23

Дети: 19

вопросы	Знаете ли вы откуда поступает вода в ваш дом?			Опасно ли загрязнение воды для человека?			Знаете ли вы способы очистки воды?			Должен ли каждый человек беречь воду?		
	да	нет	Не знаю	да	нет	Не знаю	да	нет	Не знаю	да	нет	Не знаю
взрослые	23	0	0	23	0	0	23	0	0	23	0	0
дети	12	2	4	19	0	0	9	7	3	17	0	2

Проанализировав ответы, я сделал вывод, что взрослые серьёзно задумываются о необходимости бережного отношения к главному богатству Земли. А учащиеся не всегда серьёзно подходят к вопросу сохранения воды, не понимают важность её как источника жизни.

Общественная форма водоустройства

После проведенного опроса я решил проверить, как же в интернате проходит сбережение воды. Каждая группа оснащена кухней, душем, унитазами, раковинами, стиральными машинками. И я заметил протечки воды в санузле или капающие краны. К примеру, капающий кран расходует 8000 литров воды в год, а подтекающий бачок унитаза 260 литров в день! "Тихие" подтеки в группах были устранены работником интерната.

Не давайте деньги в трубу!



Образцы заповедки

Заключение

*Вода-это божий источник,
Вода-это солнечный свет!*

*Воде задаём мы вопросы,
С водой получаем ответ.*

*Вода это чудо природы,
И нам без воды не прожить.*

*Вода-
достоянье народа!*

*Водой мы
должны дорожить!*