



# Наука и образование в современном обществе

ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ ПАПК ГР. АМ-21

ЗЯБЛИКОВ И.

# НАУКА

- ▶ - форма духовной деятельности людей, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке

# НАУКА

Социальный институт со своей структурой и функциями

Система организаций, вырабатывающих, распространяющих и внедряющих знания

Отрасль духовного производства

Система научных исследований

Опытно-конструкторские изыскания

**Основная продукция:  
понятия, законы, теории**

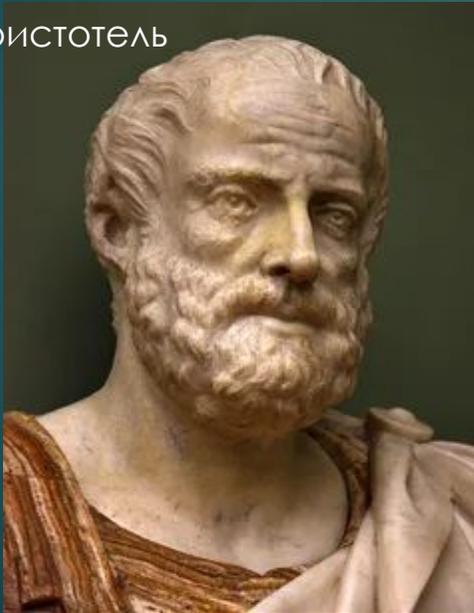
Особая система знаний

Представления, понятия, теории в системе

# Становление Науки

Наука в современном смысле слова с XVII-XVIII вв

Аристотель

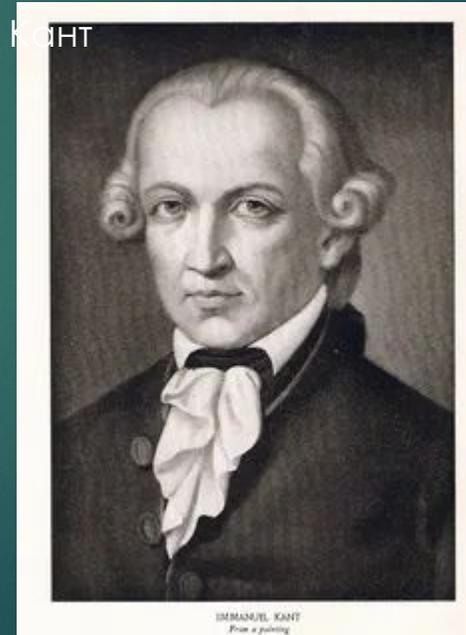


Появление трудов по математике, физике, астрономии



Проникновение науки в технологию

И. Кант

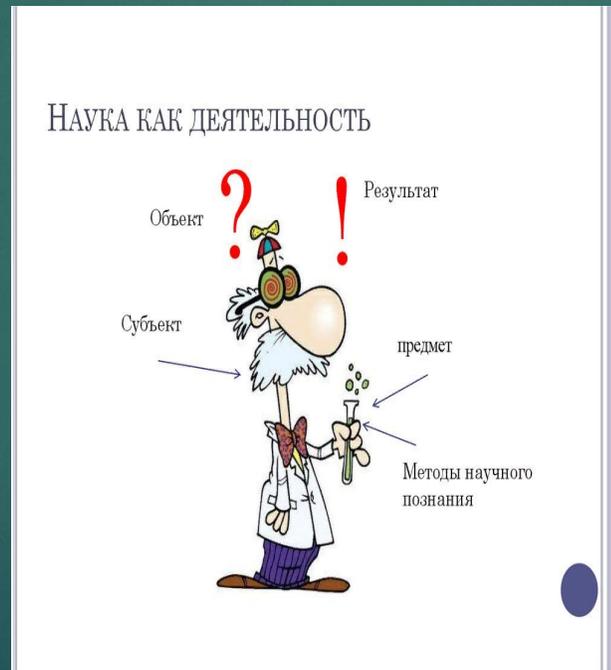


# Современная наука. Концепции науки

## Наука как знание



## Наука как деятельность



## Наука как социальный институт



# НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

- ▶ НТП- это единое,  
взаимообусловленное,  
поступательное развитие науки  
и техники

# Черты современной науки

## **УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ –**

НАУКА ИССЛЕДУЕТ ВСЕ СТОРОНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

**БЕЗГРАНИЧНОСТЬ**- ПОЯВЛЕНИЕ САМЫХ РАЗЛИЧНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛ, СОЧЕТАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И КОЛЛЕКТИВНОГО НАУЧНОГО ПОИСКА

**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**СБЛИЖЕНИЕ НАУКИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБЩЕСТВА**

# Основные функции науки



познавательная  
(теоретическое  
проникновение в сущность  
реальных явлений)



практически-действенная  
(участие в преобразующей  
деятельности человека,  
общества)

НАУКИ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ

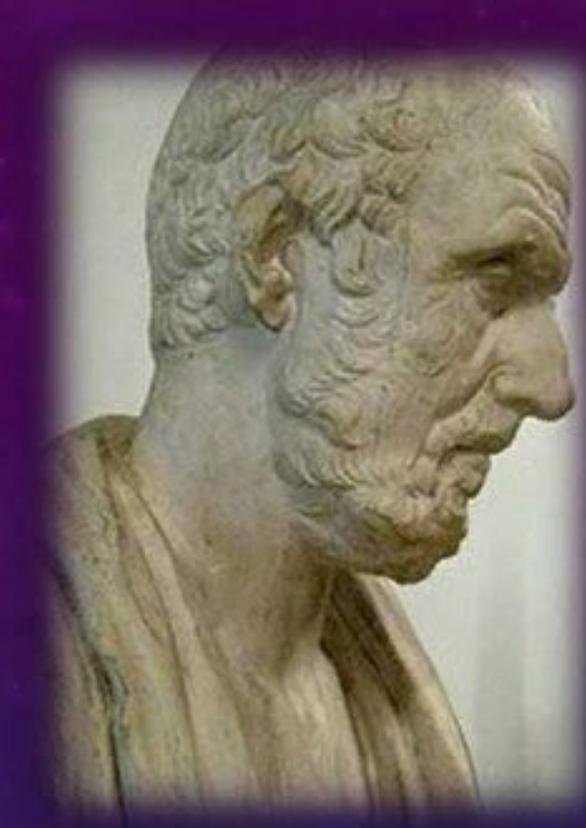
ПРИКЛАДНЫЕ

# Функции современной науки

- Культурно-мировоззренческая
- Познательно-объяснительная
- Прогностическая



# Этика науки



**ЭТИКА  
НАУКИ**



**НЕ НАВРЕДИ**

**СТРЕМЛЕНИЕ К ИСТИНЕ**

**ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ НАУЧНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**



# Образование

- целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.



# Личностная и социальная значимость образования

**ПЕРВЫЙ  
ОРИЕНТИР-  
ЛИЧНОСТНЫЙ**

**ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ - ОДНО ИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРАВ ЛИЧНОСТИ.**

**ФАКТОРЫ ЛИЧНОСТНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ:**

- 1. ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ.**
- 2. ОБРАЗОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗНАНИЯМИ.**
- 3. ОБРАЗОВАНИЕ ВВОДИТ ЧЕЛОВЕКА В КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ.**
- 4. ОБРАЗОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ.**
- 5. ОБРАЗОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ.**

**ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЯМО ЗАВИСИТ ПРОДВИЖЕНИЕ ПО СЛУЖБЕ, ЗАРАБОТОК, СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС**

**ОДНАКО В НАШЕЙ СТРАНЕ ОБРАЗОВАННОСТЬ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ГАРАНТИЕЙ БЛАГОПОЛУЧИЯ**

# Личностная и социальная значимость образования

ВТОРОЙ  
ОРИЕНТИР-  
СОЦИАЛЬНЫЙ



## ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА :

1. ВЕЛИЧАЙШАЯ ЦЕННОСТЬ НАРОДА
2. ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
3. ВЛИЯЕТ НА ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
4. ВЛИЯЕТ НА НАЦИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ
5. УКРЕПЛЯЕТ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЮ
6. УКРЕПЛЯЕТ ВОЕННО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

# Непрерывное образование

- ▶ Образование должно ориентироваться на перспективу, отвечать запросам не только сегодняшнего дня. В этих условиях значимо непрерывное образование на протяжении всей жизни.

# Функции непрерывного образования

- **Компенсирующая** (восполнение пробелов в базовом образовании),
- **Адаптивная** (оперативная подготовка и переподготовка в условиях меняющейся социальной и производственной ситуации),
- **Развивающая** (удовлетворение духовных запросов личности, потребностей творческого роста)



# Самообразование

- звено непрерывного образования – **самообразование**
- это управляемая самой личностью целенаправленная познавательная деятельность, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.



# Главные выводы



1. Главная задача науки - получение истинных знаний
2. Наука - сложная развивающаяся система
3. Наука и технология тесно связаны
4. Наука как социальный институт удовлетворяет общественные потребности
5. Наука и образование неразрывно связаны
6. Для перспективы развития личности и общества важно непрерывное образование и самообразование