

Наука и образование в современном обществе

ВЫПОЛНИЛ

СТУДЕНТ ПАПК ГР. АМ-21

ЗЯБЛИКОВ И.

НАУКА

- ▶ - форма духовной деятельности людей, направленная на достижение ее главной цели и основного результата: получение, обоснование и систематизацию новых знаний (понятий, законов, теорий) о природе, обществе, человеке

НАУКА

Социальный институт со своей структурой и функциями

Система организаций, вырабатывающих, распространяющих и внедряющих знания

Отрасль духовного производства

Система научных исследований

Опытно-конструкторские изыскания

**Основная продукция:
понятия, законы, теории**

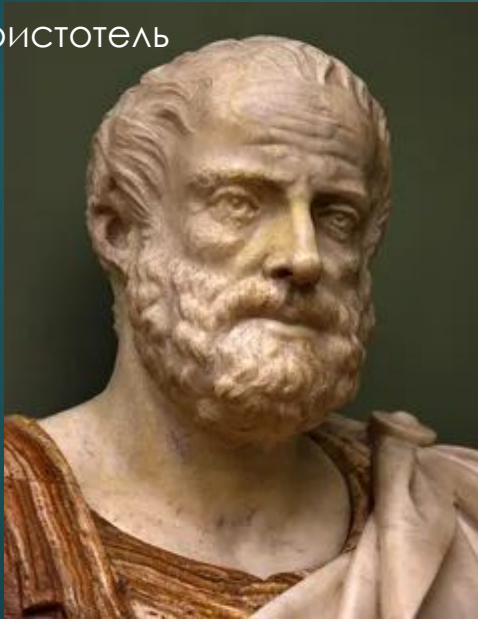
Особая система знаний

Представления, понятия, теории в системе

Становление Науки

Наука в современном смысле слова с XVII-XVIII вв

Аристотель

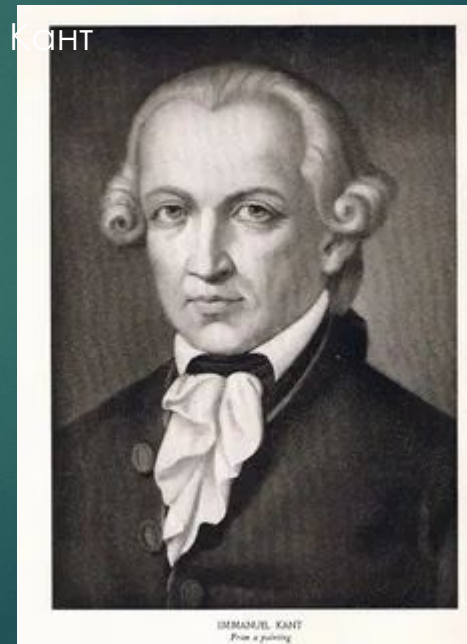


Появление трудов по математике, физике, астрономии



Проникновение науки в технологию

И. Кант

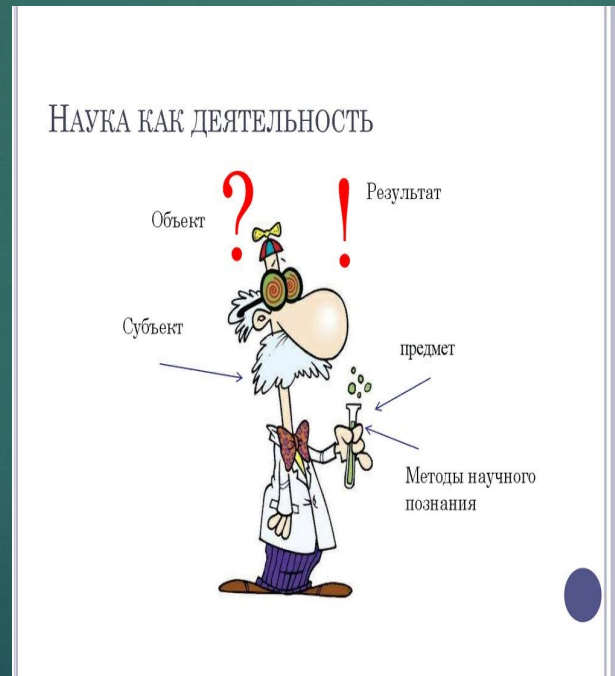


Современная наука. Концепции науки

Наука как знание



Наука как деятельность



Наука как социальный институт



НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

- ▶ НТП- это единое,
взаимообусловленное,
поступательное развитие науки
и техники

Черты современной науки

УНИВЕРСАЛЬНОСТЬ –

НАУКА ИССЛЕДУЕТ ВСЕ СТОРОНЫ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВСЕХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

БЕЗГРАНИЧНОСТЬ- ПОЯВЛЕНИЕ САМЫХ РАЗЛИЧНЫХ НАУЧНЫХ ШКОЛ, СОЧЕТАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО И КОЛЛЕКТИВНОГО НАУЧНОГО ПОИСКА

ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

СБЛИЖЕНИЕ НАУКИ С ПОТРЕБНОСТЯМИ ОБЩЕСТВА

Основные функции науки



познавательная
(теоретическое
проникновение в сущность
реальных явлений)



практически-действенная
(участие в преобразующей
деятельности человека,
общества)

НАУКИ

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ

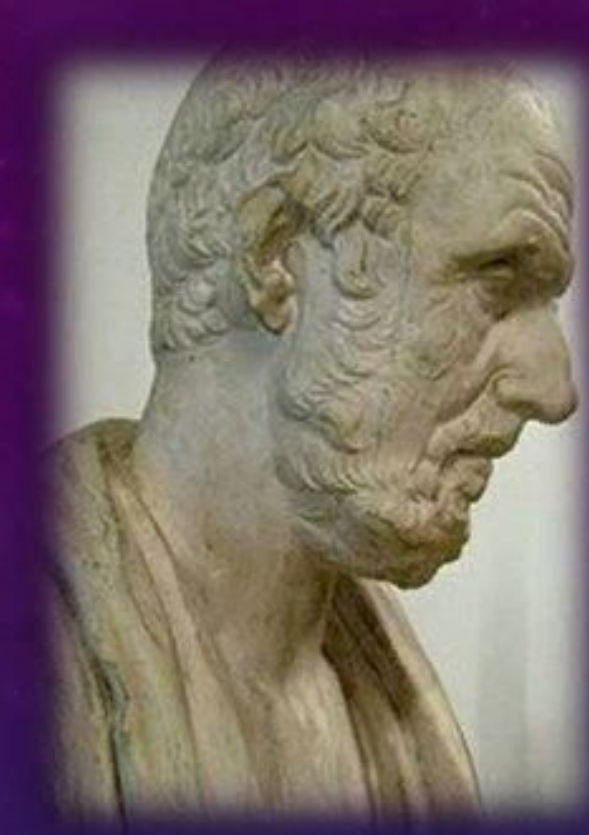
ПРИКЛАДНЫЕ

Функции современной науки

- Культурно-мировоззренческая
- Познательно-объяснительная
- Прогностическая



Этика науки



**ЭТИКА
НАУКИ**



НЕ НАВРЕДИ

СТРЕМЛЕНИЕ К ИСТИНЕ

**ДОБРОСОВЕСТНОСТЬ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ**



Образование

- целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства.



Личностная и социальная значимость образования

**ПЕРВЫЙ
ОРИЕНТИР-
ЛИЧНОСТНЫЙ**

ПРАВО НА ОБРАЗОВАНИЕ - ОДНО ИЗ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРАВ ЛИЧНОСТИ.

ФАКТОРЫ ЛИЧНОСТНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ:

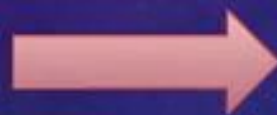
- 1. ОБРАЗОВАНИЕ - ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ.**
- 2. ОБРАЗОВАНИЕ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЗНАНИЯМИ.**
- 3. ОБРАЗОВАНИЕ ВВОДИТ ЧЕЛОВЕКА В КУЛЬТУРНУЮ ЖИЗНЬ.**
- 4. ОБРАЗОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ГРАЖДАНСКУЮ ПОЗИЦИЮ.**
- 5. ОБРАЗОВАНИЕ ОПРЕДЕЛЯЕТ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ КАПИТАЛ.**

ОТ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПРЯМО ЗАВИСИТ ПРОДВИЖЕНИЕ ПО СЛУЖБЕ, ЗАРАБОТОК, СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС

ОДНАКО В НАШЕЙ СТРАНЕ ОБРАЗОВАННОСТЬ НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ГАРАНТИЕЙ БЛАГОПОЛУЧИЯ

Личностная и социальная значимость образования

ВТОРОЙ
ОРИЕНТИР-
СОЦИАЛЬНЫЙ



ОБРАЗОВАНИЕ В ИНТЕРЕСАХ ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА :

1. ВЕЛИЧАЙШАЯ ЦЕННОСТЬ НАРОДА
2. ПОЛОЖИТЕЛЬНО ВЛИЯЕТ НА СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ
3. ВЛИЯЕТ НА ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ
4. ВЛИЯЕТ НА НАЦИОНАЛЬНУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ
5. УКРЕПЛЯЕТ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЭКОЛОГИЮ
6. УКРЕПЛЯЕТ ВОЕННО- ТЕХНИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Непрерывное образование

- ▶ Образование должно ориентироваться на перспективу, отвечать запросам не только сегодняшнего дня. В этих условиях значимо непрерывное образование на протяжении всей жизни.

Функции непрерывного образования

- **Компенсирующая** (восполнение пробелов в базовом образовании),
- **Адаптивная** (оперативная подготовка и переподготовка в условиях меняющейся социальной и производственной ситуации),
- **Развивающая** (удовлетворение духовных запросов личности, потребностей творческого роста)



Самообразование

- звено непрерывного образования –
самообразование
- это управляемая самой личностью целенаправленная познавательная деятельность, приобретение систематических знаний в какой-либо области науки, техники, культуры, политической жизни и т. п.



Главные выводы



1. Главная задача науки - получение истинных знаний
2. Наука - сложная развивающаяся система
3. Наука и технология тесно связаны
4. Наука как социальный институт удовлетворяет общественные потребности
5. Наука и образование неразрывно связаны
6. Для перспективы развития личности и общества важно непрерывное образование и самообразование