

20-21.12.2016 Лекция ПГФА

1. Жизнь как специфическая форма движения материи.

2. Развитие и его модели

3 Диалектика. Категории и законы диалектики.

ПЛАН ЛЕКЦИИ

1. «Воспоминание» - ПРЕДЫДУЩАЯ ЛЕКЦИЯ

2. Так всё же «что такое жизнь»?

Жизнь как специфическая форма движения материи.

3. Развитие и его модели

4. Диалектика: принципы, категории, законы.

Основные понятия:

Диалектика, формы диалектики, диалектический метод, Принцип всеобщей связи, детерминизм, закон, развитие, изменение, движение, парадокс развития.

Категории качества, количества, меры, скачка, эволюции и революции.

Категории противоречия и единства, противоположности и различия. Принцип абсолютности борьбы (противоречия) и относительности единства.

Категории отрицания, преемственности, поступательности, возврата якобы к старому, отрицания отрицания.

Абстрактно-всеобщее и конкретно-всеобщее. Единый закономерный мировой процесс (ЕЗМП), ступени ЕЗМП: физическая, химическая, биологическая и социальная, ЕЗМП и сущность человека.

1. Классификация основных форм движения материи

Классификация основных форм движения материи, разработанная Энгельсом, опиралась на достижения наук XIX в. Оставаясь верной в принципиальном плане, она тем не менее должна быть уточнена и развита в связи с развитием естественных и общественных наук. Развитие квантовой механики поставило вопрос об анализе новой основной формы движения – квантово-механической, которая, видимо, на сегодняшний день является простейшей. В развитие представлений об основных формах движения речь в настоящее время идет о геологической, космической формах движения, имеющих специфических материальных носителей, изучаемых современными науками — физикой, астрофизикой, геологией.

Развитие современной науки ведет к обогащению наших знаний об основных формах движения.

Сейчас возникает проблема уяснения природы особых биополей, «читаемых» экстрасенсами, ясновидцами, и, следовательно, становится насущной проблема дальнейшего развития учения о формах движения, считающихся пока загадочными и необъяснимыми.

Так, подтверждаются догадки, сформулированные еще в начале XX в., что в природе будет открыто еще много диковинного. Все сказанное выше свидетельствует о том, что мир принципиально познаваем, хотя каждая ступень в развитии нашего познания расширяет область незнаемого, ставит новые проблемы.

Классификация основных форм движения связана с различением неорганической материи, биологической и социальной сфер. Движение может происходить по восходящей линии, от простых форм к более сложным, от низшего к высшему; такое движение называется развитием. Движение может идти и по нисходящей линии, к более простым формам, т.е. быть регрессивным, движение происходит в пространстве и времени, которые, как установила теория относительности, суть лишь относительные «стороны» единой формы существования материи — пространства-времени.

Основные принципы классификации форм движения материи.

принцип качественной определенности движущихся материальных систем (например, качественное определение закономерностей движения в живой материи (механизмы наследственности, обмена веществ) являются основанием для выделения биологической формы движения материи).

принцип развития (классификация отражает последовательность развития форм объективной реальности в Мегалактике, начиная с самых простых, низших форм, постепенно переходя к более сложным, высшим формам движения материи, т.е. путем восхождения от простого к сложному).

принцип генетического основания (каждая последующая форма объективной реальности порождается уже существующими формами, вместе с тем возникшая форма движения материи содержит в себе исторически предшествующие ей формы движения в качестве необходимых условий ее существования — позволяет зафиксировать генетическую связь между различными формами движения материи).

2. Жизнь как специфическая форма движения материи.

Жизнь – это особая форма существования материи, высшая по сравнению с физической и химической формами её существования, представляющая собой биологическую форму движения материи.

В живых телах происходят не только химические реакции и осуществляются сложные физические процессы, но также имеют место качественно новые биологические закономерности.

Ф. Энгельс:

**«Жизнь – способ существования
белковых тел, и этот способ
существования состоит по своему
существу в постоянном
самообновлении химических
составных частей этих тел»**

Неизбежная краткость любого определения жизни исключает возможность охватить все разнообразие ее проявлений; для исчерпывающего представления о ней следовало бы, по замечанию Ф. Энгельса, проследить все формы жизни, от низшей до наивысшей.

Однако данное определение фиксирует свойство органической целостности, отличающее все формы жизнь от неживой природы, и в то же время предполагает историко-генетическую связь живого с неживым. Эта связь означает, что жизнь могла возникнуть только химическим путем, а не порождается нематериальной **«жизненной силой»**.

Материальность жизнь не сводится к химическим, физическим и механическим процессам, как считают сторонники **механистического материализма**.

Самое примитивное живое тело, «... будучи результатом обычных химических процессов, отличается от всех других тел тем, что оно есть сам себя осуществляющий перманентный химический процесс...».

Такой процесс есть предел химии и начало становления органической целостности с самыми элементарными физиологическими свойствами (обмена веществ, раздражимость, сокращаемость, способность к росту и производному от него примитивному делению).

«Физиология, — писал Ф. Энгельс, — есть, разумеется, физика и в особенности химия живого тела, но вместе с тем она перестает быть специально химией: с одной стороны, сфера ее действия ограничивается, но, с другой стороны, она вместе с тем поднимается здесь на некоторую более высокую ступень»

Фундаментальные свойства живого:

- 1) Самообновление (связано с потоком вещества и энергии)
- 2) Самовоспроизведение (обеспечивает преемственность между поколениями биологических систем, связанных с потоком информации)
- 3) Саморегуляция (связана с потоком вещества, энергии и информации)

Уровни организации живого:

1. **Молекулярный.** На нем обнаруживается удивительное однообразие дискретных единиц. Для всех животных, растений, вирусов составляет всего 20 одних и тех же аминокислот и 4 одинаковых азотистых оснований, входящих в состав нуклеиновых кислот.
2. **Клеточный.** **Клетка** является основной самостоятельно функционирующей единицей, характерной для всех живых организмов.
3. **Тканевой уровень.** **Ткань** – совокупность клеток с одинаковым типом организации (многоклеточные организмы)
4. **Организменный (онтогенетический) уровень.** Труднообозримое многообразие форм.
5. **Популяционно-видовой уровень.** Совокупность особей одного вида, населяющих определенную территорию, свободно скрещивающихся между собой, составляет популяцию. Популяция – это элементарная единица эволюционного процесса, в ней начинаются процессы видообразования.
6. **Биоценотический и биосферный уровни.** **Биогеоценозы** – исторически сложившиеся устойчивые сообщества популяций разных видов, связанных между собой и с окружающей средой обменом веществ, энергии и информации. Они являются элементарными системами, в которых осуществляется вещественно-энергетический круговорот, обусловленный жизнедеятельностью организмов.

3. Развитие и его модели

Проблема развития - многоуровневая и многоаспектная. Ряд наук исследует с точки зрения своего предмета те или иные формы и способы развития. Философский подход отличается комплексным, обобщенно-абстрактным и универсальным подходами к феномену развития.

✓ ИЗМЕНЕНИЕ

✓ ДВИЖЕНИЕ

✓ РАЗВИТИЕ

Модели развития.

- 1. классическая модель диалектики.** Гегелевская диалектика. Модель поступательного развития. Мир развивается по законам логики. Противоречия - источник развития.
- 2. материалистическая диалектика** (Маркс, Энгельс). Источник развития - материальные противоречия объективной истины, производитель прогресса общество социально развивающиеся.
- 3. натуралистическая** (Спенсер), основная идея – идея эволюции (постепенной и всеобщей) в живой и неживой группе. Суть: переход от однородности к разнородности. Выступали за постепенный характер эволюции.
- 4. концепция творческой эволюции.** (Бергсон) Эволюция — это величайшее открытие человеческой мысли. Сама материя - «скорее течение, чем вещь». Восприятие реальности в её дискретной форме — это главное заблуждение интеллекта.
- 5. археологическая концепция.** (Жан Поль Сартр) Диалектика принадлежит человеческому разуму. Объективному миру несвойственна.

В современной философии признанной теорией развития всего сущего и основанный на ней философским методом является диалектика.

Диалектика, как философская наука в целом, выступает в качестве теории, т.е. объяснения развития в природе, обществе и мышлении, и метода, т.е. способа, подхода к познанию и изменению мира.

Диалектика как наука о развитии

Соотношение таких понятий, как движение и развитие связано с пониманием протекания процессов и изменения состояний.

Развитие:

- процесс необратимых изменений системы;
- переход от низшего уровня организации системы к высшему уровню, от простого к сложному;
- процесс, направленный на изменение материальных и духовных объектов с целью их усовершенствования.

Диалектика – это философское учение о всеобщих (универсальных) связях бытия, о закономерном развитии всего сущего (природы, общества, человека).

В диалектической теории развития выделяют принципы, категории, законы.

Законы, категории и принципы диалектики

Принципы диалектики.

Принцип всеобщей связи.

Все в мире взаимосвязано, взаимообусловлено.

Связь - отношение между предметами и событиями, когда изменение одного ведет к изменению другого.

Принцип развития

Развитие объективно, так как развивается сам объективный мир, а сознание лишь отражает это развитие.

В связи со спецификой научного познания выделяются общеметодологические принципы:

- **принцип детерминизма** (всеобщей причинной обусловленности явлений);
- **принцип объективности** (рассмотрение действительности такой, какой она является на самом деле)
- **принцип восхождения от абстрактного к конкретному.**
- **принцип единства исторического и логического.**

Закон - всеобщая, необходимая, наиболее существенная связь между предметами или событиями, которая определяет характер их движения и развития. Для закона характерна необходимость, повторяемость, закон вызывает развитие события в строго определенном направлении.

Всеобщие, универсальные законы действуют одновременно в природе, обществе и мышлении. Всеобщие законы — это законы диалектики: закон перехода количества в качество, закон единства и борьбы противоположностей, закон отрицания отрицания.

Законы диалектики были разработаны в философии Г. Гегеля.

Основные законы диалектики:

1. Закон единства и борьбы противоположностей.

Первый закон диалектики вскрывает внутренний источник развития.

Этот закон называют ядром диалектики, так как именно он указывает причину, источник диалектического изменения, развития. Каждому предмету, явлению свойственны внутренние противоположности.

Противоположности – это различия в явлениях, предметах, сторонах, которые в определенной целостности взаимно исключают друг друга.

Пример*

Единство и борьбу противоположностей в физических процессах можно проиллюстрировать на примере принципа корпускулярно-волнового дуализма, согласно которому любой объект может проявлять как волновые, так и корпускулярные свойства. В биологической эволюции именно путём борьбы наследственности и изменчивости происходит становление новых форм жизни.

Основные законы диалектики:

2. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.

Качество - определенность предмета, представляющая собой целостную и относительно устойчивую совокупность его специфических свойств, характеристик, черт сходства с другими предметами. Предмет может изменять свои свойства, терять их, но оставаться в данном качестве.

Количество – это степень развития данного качества, это такая определенность предмета, которая в известной мере безразлична данному качеству.

Мера – это допустимый интервал количественных изменений, в пределах которого сохраняется данное качество.

Пример*

Классическим примером перехода от количественных изменений к качественным являются превращения лёд — вода — пар. По мере нагревания льда сначала происходит количественное изменение — рост температуры. При 0°C , несмотря на продолжение нагревания, температура льда перестаёт расти, лёд постепенно превращается в воду. Это уже изменение качества. Дальнейшее нагревание воды опять вызывает сначала количественные (рост температуры), а затем и качественные (постепенное превращение в пар при 100°C) изменения.

Основные законы диалектики:

3. Закон отрицания отрицания.

Всякая конечная система, развиваясь на основе единства и борьбы противоположностей, проходит ряд внутренне связанных этапов. Эти этапы выражают неодолимость нового и спиралевидный характер развития, который проявляется в известном повторении на высшей ступени развития некоторых черт исходной стадии общего цикла.

Пример*

- из математики, приводимый Энгельсом: возьмём положительное число a , подвергнем его отрицанию и получим $-a$ (минус a). Если же мы подвергнем отрицанию это отрицание, помножив $-a$ на $-a$, то получим $+a^2$ (a в квадрате), то есть первоначальную положительную величину, но на более высокой ступени.
- Простейшая демонстрация закона отрицания отрицания заключена в поговорке: "Все новое это хорошо забытое старое".

Категории диалектики – это предельно широкие формы отражения объективного мира, которые служат исходными принципами познания и духовно-практического преобразования действительности.

Категории диалектики делятся на 2 вида:

Субстанциональные категории –

употребляющиеся безотносительно с другими. К ним относятся бытие, материя, движение, пространство и время, противоречие и т. д.

Соотносительные категории - органически связанные одна с другой и в процессе познания предполагающие одна другую. К ним относятся **единичное и общее, явление и сущность, форма и содержание, часть и целое, причина и следствие, случайность и необходимость, возможность и действительность.** Эти категории подчеркивают своим противопоставлением друг другу, противоположностью существования единство своего существования.

Альтернативы диалектики

Противоположные и не схожие с диалектикой методы познания, способы духовного освоения мира, то есть отличные от диалектики мировоззренческие и методологические установки. Одной из таких альтернатив является **метафизика**, или метафизический метод мышления.

Альтернативность диалектики и метафизики как двух концепций развития и методов познания

СОСТОИТ В СЛЕДУЮЩЕМ:

- 1.** *В понимании связи предметов и явлений. Диалектика признает взаимосвязь и взаимообусловленность явлений, для метафизики характерно разъединение, размежевание отдельных элементов, свойств, предметов и явлений друг от друга и осмысление их как изолированных. Вследствие этого в метафизике отражаются лишь непосредственные, внешне очевидные взаимосвязи, в то время как глубинные, внутренние остаются без внимания.*

2. *В понимании источника движущих сил развития.* **Диалектика усматривает источник движения и развития во внутренних противоречиях вещей и явлений, в единстве и противодействии противоположностей. Метафизика отрицает внутренний источник развития – саморазвитие.** Причину развития природы и общества она видит в каком-то внешнем толчке, т.е. находит ее вне самих предметов и явлений.
3. *В понимании характер развития «механизма» перехода от старого к новому качеству.* С точки зрения диалектики, таким механизмом является единство постепенного, **количественного и скачкообразного, качественного развития.** Метафизика рассматривает развитие как «скачок» качества, или только как простое, количественное возрастание одного и того же, только как уменьшение или увеличение, как повторение одних и тех же состояний.

4. *В понимании направленности развития:* происходит развитие всего сущего по прямой, по кругу или каким-то другим путем? Диалектика исходит из того, что **развитие происходит по спирали**, поскольку в процессе развития есть повторы, возвращение назад, воспроизведение того, что было, но на высшей основе. Метафизика абсолютизирует либо всеобщий подъем, или всеобщий упадок (регресс), или круговой, застойный характер всякого развития, тем самым фактически отрицая его.
5. *В понимании метода познания.* С точки зрения диалектики, чтобы познать предмет, необходимо **охватить, изучить все его стороны, связи и опосредования**. Нужно рассматривать предмет в развитии, самодвижении, изменении. Для метафизики характерна односторонность, абсолютизация, прямолинейность, схематизация познаваемого объекта.

- **Метафизика** – это понимание мира и способ мышления, при котором игнорируются или упрощенно рассматриваются взаимосвязи и взаимодействия явлений и предметов, а процесс развития трактуется прежде всего как количественное увеличение объектов без их качественного изменения.
- Кроме метафизики к альтернативам диалектики относятся **релятивизм, софистика, эклектика, синергетика.**

- **Релятивизм** (от *relativis* – относительный) исходит из тезиса о постоянной изменчивости действительности и отрицает устойчивость вещей и явлений. Он преувеличивает значение относительной истины, отвергая момент ее абсолютности.
- **Софистика** (от греч. *sophismal* – утверждение, основанное на преднамеренном нарушении законов логики) проявляется в форме аргументации, которая основана на субъективистском толковании фактов, событий ради существующих теоретических положений или оправдания существующего порядка вещей.

- **Эклектика** (от греч. *eklego* – выбираю) – механическое объединение в одном учении разнородных, несовместимых элементов, которые беспринципно заимствованы из противоположных концепций; использование и подтасовка с определенной тенденциозной целью вырванных из контекста фактов, формулировок, цитат и т.п.

Особое место среди альтернатив диалектики занимает синергетика. Это понятие в конце 60-х годов XX века ввел немецкий философ Ганс Хакен.

- **Синергетика** (от греч. *synergein* – общий, согласованно действующий) – направление междотраслевых исследований, объект которых – процессы самоорганизации в открытых системах физической, химической, биологической, экологической и другой природы.

Синергетика – научная дисциплина 20 века, изучающая процесс самоорганизации в сложных открытых развивающихся системах.

Термин синергетика от латинского – совместное действие (синергия).

Основатель: Пригожин, Хакен

Принцип синергетики: самоорганизация материи, спонтанное формирование сложных систем.

Процессы сложных систем делятся на: процессы, протекающие в замкнутых системах, ведущие к установлению равновесного состояния. Характеристики: равновесность, линейность. Процессы протекающие в открытых системах в которых при определенных условиях из хаоса могут возникнуть упорядоченные структуры. Характеристики: неравновесность, нестройность. Их называют диссипативные структуры. Спонтанно происходит самоорганизация систем. Развитие – переход от одного порядка к другому. Происходит постоянное взаимодействие порядка и хаоса. Пригожин «порядок из хаоса» - порядок и хаос заменяют друг друга, все вместе это выражает внутреннюю активность. Большинство систем – открытые живые системы, имеют сложный характер, развитие характеризуется нелинейностью.

<http://www.studfiles.ru/preview/5792327/page:23/#43>

- **«Негативная» диалектика** разрушает ряд устоявшихся постулатов общепринятой диалектики, отбрасывает положения, уже ставшие догмой, более критически смотрит как на саму себя, так и на окружающий мир.
- **Догматизм** (греч. *dogma* – мнение, учение, постановление) – это разновидность некритического способа мышления, оперирующего догмами, т.е. неизменными положениями, принимаемыми на веру без доказательств, без учета конкретных обстоятельств места и времени, на основе слепого подчинения авторитету.

Учение о развитии – одно из главных в философии. Это обусловлено тем, что в данном учении глубоко и обоснованно раскрывается содержание всеобщих связей, общие закономерности изменений, происходящих в мире, источники, механизмы и направленность процессов развития, иные универсальные связи бытия. Все это составляет основу формирования мировоззрения и диалектического метода мышления.

Выполните тест по теме 7 «Развитие»

1. Основным принципом диалектики является:

развитие
движение
становление
изменение

2. Категория, отражающая необратимость направленных изменений:

связь
закон
развитие
мера

3. Категория, обобщающая знания о многообразных формах зависимости одних явлений от других:

закон
связь
мера
развитие

4. По степени общности законы диалектики относятся к:

частным
общим
всеобщим
законам природы

5. Основные, исходные положения какого-либо учения, которых мы последовательно придерживаемся в своей деятельности:

законы
категории
принципы
идеалы

6. Способ решения той или иной задачи, есть:

закон
метод
принцип
идеал

7. Единство элементов и структуры сложного целого, есть:

Темы докладов

1. Парадокс развития и его решение.
2. Дискуссии о развитии.
3. Абстрактно-всеобщая и конкретно-всеобщая теория развития.
4. Закономерности соотношения высшего и низшего.
5. Мировой процесс и человеческая сущность.

ИСТОЧНИКИ

Список литературы:

Основной

- Гобозов, И.А. Социальная философия: учебник / И.А. Гобозов. – М.: Академический проект, 2007. – 352 с. – (Gaudeamus).
- Губин, В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин. – 2-е изд. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2008. – 288 с. – (Профессиональное образование).
- Гуревич, П.С. Основы философии: учеб. пособие / П.С. Гуревич. – М.: Гардарики, 2007. – 439 с.
- Сычев, А.А. Основы философии: учеб. пособие / А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2008. – 368 с.

Дополнительный

- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. М. 2006.
- Ленин В.И. Карл Маркс. Диалектика // Полн. собр. соч. Т. 26.
- Моисеев Н.Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
- Орлов В.В. Материя, развитие, человек. Пермь, 1974.
- Орлов В.В. Основы философии. Ч. 1. Общая философия. Пермь, 2006.
- Орлов В.В. Человек, мир, мировоззрение. М., 1985.
- Философский материализм и современность. Красноярск, 1986.
- Шкловский И.С. Вселенная, жизнь, разум. М., 1987.
- Энгельс Ф. Анти-Дюринг. Введение: Общие замечания // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20.
- Энгельс Ф. Диалектика природы. Введение: Старое предисловие к «Анти-Дюрингу» // Там же. Т. 20.
- Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Там же. Т. 21. С. 273-281.

Интернет-ресурсы

<http://www.studfiles.ru>

БИБЛИОТЕКА ПРИГЛАШАЕТ!!!

Моисеев Вячеслав Иванович.

Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Текст] : учебное пособие для вузов / Моисеев Вячеслав Иванович. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 584 с. : ил. - Библиогр.: с. 578-579. - 853-50.

Бурдуков Павел Михайлович.

- Я знаю все, но только не себя [Текст] : (маленькая энциклопедия мудрой и острой мысли) / Бурдуков Павел Михайлович. - Пермь, 2015. - 149 с. : ил. - 79-00.
- Особенности национального оглупления. (Краткое путешествие в иронический мир псевдоцелительства) [Текст] / Бурдуков Павел Михайлович. - Пермь, 2015. - 152 с. : ил. - 52-70.
- Познание истины в себе - увлекательное, но очень опасное занятие [Текст] / Бурдуков Павел Михайлович. - 2015, 2015. - 169 с. : ил. - 79-00.

Бессонов Борис Николаевич.

История и философия науки [Текст] : учебное пособие для магистров / Бессонов Борис Николаевич. - Москва : Юрайт, 2016. - 394 с. - Библиогр.: с.392-394. - ISBN 978-5-9916-3378-9 : 722-50.

История и философия науки [Текст] : учебник для вузов / под ред. А.С. Мамзина, Е.Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 360 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 355-360. - ISBN 978-5-9916-2997-3 : 669-30