



Магистерская программа «Онтолингвистика и языковое образование ребенка»

Подготовка специалистов в области
речевого развития и языкового и
литературного образования детей

Научный руководитель

Почетный профессор РГПУ
им. А. И. Герцена, доктор
филологических наук,
профессор

Стелла Наумовна Цейтлин



Что изучается в рамках данной программы?

- Онтолингвистика;
- Нейролингвистика;
- Общее и индивидуальное в речевом развитии детей;
- Освоение русского языка как второго;
- Речевой дизонтогенез;
- Диагностика речевого развития детей;
- Современные технологии коррекции речи и языкового образования детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- Языковая рефлексия и способы ее развития;
- Психолингвистические основы освоения чтения и письма;
- Образ ребенка в мировой литературе;
- Современная детская литература;
- Восприятие книги ребенком.

Какое высшее образование нужно для поступления?

Поступить в магистратуру на программу «Онтолингвистика и языковое образование ребенка» может человек с **любым законченным высшим образованием**, интересующийся детской речью, психоллингвистикой, языковым образованием детей, детской литературой, педагогикой.



Чем эта программа полезна для логопедов?

Онтолингвистика – наука об усвоении ребенком языка. Онтолингвисты изучают речевой онтогенез в норме, исследуют и сравнивают норму и нарушения речевого развития.



Сколько продолжается и как проходит обучение? Оно только очное? Какой диплом выдается по окончании?

Обучение только очное и длится 2 академических года. Обучение проходит 2–3 раза в неделю (фиксированные дни) после 15 часов по адресу: Санкт-Петербург, Московский пр, 80 (институт детства РГПУ им. А. И. Герцена). По окончании магистранты сдают итоговый государственный экзамен и защищают магистерскую диссертацию. Выпускнику присваивается степень магистра по направлению «Психолого-педагогическое образование» и выдается диплом государственного образца.



Обучение бесплатное или платное?

Возможны оба варианта.

Количество бюджетных мест – обычно 10.

Дополнительные баллы при поступлении приносят: красный диплом о высшем образовании, победы в олимпиадах и конкурсах, наличие стажа работы по профилю и др.

Очень приветствуется **целевое обучение по направлению** от образовательного учреждения. Это гарантированная возможность поступить на бюджет. Образовательная организация (школа или сад) не платит за обучение.



Чему научатся выпускники программы?

- проектировать исследовательские программы, направленные на изучение и развитие речи детей раннего, дошкольного и младшего школьного возраста, осваивающих русский язык как родной и неродной;
- диагностировать особенности коммуникативных и речевых навыков ребенка, уровень языковой рефлексии на разных возрастных этапах;
- разрабатывать методы коррекционно-развивающей работы по речевому развитию и языковому образованию детей;
- консультировать педагогов и родителей по вопросам, связанным с речевым развитием и языковым и литературным образованием детей.

Отзывы

Я логопед и пришла в магистратуру, чтобы дополнить знания о детской речи. И не зря. Так детально речь ребёнка я не изучала.

Теория онтолингвистики тесно переплетена с практикой, благодаря дневниковым записям речи детей и живым примерам из Фонда данных детской речи. Это полностью погружает в изучение материала.

Приятными бонусами очного обучения являются стипендия и студенческие льготы (проездной, скидки в музеи, выставки и пр.)

Я воспитатель в детском саду компенсирующего вида. В магистратуру «Онтолингвистика и языковое образование ребенка» решила пойти не случайно. В моей работе крайне полезны знания о речевом развитии ребёнка, в том числе о развитии речи детей-билингвов. И да, за этот учебный год успела узнать много нового и интересного!

Что порадовало – расписание занятий позволяет совмещать работу и обучение!

Педагоги в магистратуре очень отзывчивые, замечательные, всегда готовы помочь, ответить на любые вопросы. Учиться очень интересно. За короткое время я узнала очень много нового.

Я кайфую (простите за разговорное слово, но по-другому не скажешь) от посещения всех пар и от знаний, которые проводят наши педагоги.

Применять знания буду, конечно, на работе. Консультирую родителей дошкольников, которые бьют тревогу из-за нормы, о которой они не знают.

Все мои однокурсники написали исследования, построенные на настоящих научных экспериментах, и действительно внесли, может и небольшой, но реальный вклад в развитие науки о детской речи. Спасибо – и за знания, и за ощущение свободы, равенства и научного братства – все это одинаково ценно.

Остались вопросы?



Заведующая кафедрой
языкового и литературного
образования ребенка

**Марина Борисовна
Елисеева**

melyseeva@yandex.ru

 vk.com/ontolinguistics

