

Основы правового регулирования системы образования

Курс «Образовательное право»

- 3 семестра, 88 часов: 28 – 20 – 40
- Из них 30 % приходится на очные сессии, 70% на заочные (в LMS).
- контрольная работа в первом модуле,
- домашнее задание во втором,
- зачет в третьем модуле.

Цель курса:

- Изучение правовых основ образовательной деятельности;
- Приобретение навыков и опыта анализа и оценки предложений, направленных на совершенствование законодательства об образовании;
- Приобретение опыта и навыков проектирования, разработки и анализа локальных нормативно-правовых актов.

Вопросы

- Общие положения теории права
- Понятие и общая характеристика образовательного права
- Источники права и законодательство об образовании
- Система федерального законодательства об образовании
- Соотношение федерального, регионального и муниципального нормотворчества в сфере образования

Право – это

- **система общеобязательных, формально-определенных правил поведения, выражающих государственную волю общества, принятых или одобренных государством, обеспеченных его принудительной силой и направленных на регулирование общественных отношений.**

«justitia» – «справедливость, законность, правосудие.

- ***право – это совокупность норм, которые регулируют наиболее важные отношения в обществе и за нарушение которых взыскивает государство;***
- ***право – это личная возможность человека, которая гарантируется законом.***

Нормы права – это

- **общеобязательные правила поведения, которые создает и охраняет от нарушений государство, устанавливающие права и обязанности участников регулируемых отношений.**

Отрасль права

- совокупность юридических норм, регулирующих относительно обособленную и качественно однородную обширную сферу общественных отношений, которые составляют предмет правового регулирования (например: конституционное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право и др.)

Образовательное право

- комплексная отрасль права, содержащая совокупность норм, регулирующих общественные отношения в сфере образования

Формы проявления ОП

- 1. Объективное явление, максимально независимое от нашего сознания, — совокупность нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования,
- **т. е. образовательное законодательство;**

Формы проявления ОП

- 2. Совокупность норм права, правил поведения, содержащихся в этих нормативных правовых актах,
- **т. е. отрасль образовательного права.**

Формы проявления ОП

- 3. Система правоотношений в сфере образования, или реальные отношения конкретных людей, урегулированные нормами права;
- 4. Правосознание, или представления людей об образовательном законодательстве; науке образовательного права;

Формы проявления ОП

- 5. Представления людей о справедливости общественных отношений в сфере образования;
- 6. Состояние свободы человека в системе образования;
- 7. Учебная дисциплина;
- 8. Субъективное право человека на образование, естественное и неотчуждаемое.

Наука образовательного права изучает:

- • нормативные правовые акты, регулирующие образовательные отношения, в частности эффективность каждой нормы права;
- • правоотношения в сфере образования;
- • правосознание людей по отношению к образовательному праву;
- • образовательные отношения, т. е. отношения по обучению и воспитанию;

Наука образовательного права изучает:

- • механизм правового регулирования;
- • идеи различных политических партий, групп по развитию и функционированию системы образования;
- • потребности человека в образовательных услугах;
- • потребности различных групп людей в образовании;
- • содержание образования и т. д.

Образовательное право как учебная дисциплина

- Учебная программа по курсу "Образовательное право" впервые разработана в России в 1996 г.
- Такой курс ввела Академия труда и социальных отношений в программу юридического факультета.

Сфера образования включает следующие виды отношений, которые регулируются образовательным правом:

- педагогические отношения — отношения по воспитанию и обучению;
- конституционные отношения;
- трудовые отношения;
- управленческие отношения;
- имущественные отношения;
- социальные отношения;
- земельные отношения;
- финансовые отношения;
- семейные и другие.

Управленческие отношения

важнейшая категория образовательного права, включающая отношения:

- по поводу выборов руководителей образовательных организаций;
- между образовательным учреждением и органом управления образованием, местным органом самоуправления, государственным органом.
- по поводу разграничения компетенции между органами власти и управления.
- по поводу образования между муниципальными органами и семьями, обучающимися.

Объектом регулирования образовательного права

- являются общественные отношения, являющиеся элементом сферы образования.
- Система отношений, которые регулируются образовательным правом, называется **образовательными отношениями**.

Образовательные отношения

- с 1992 г. (года принятия Закона РФ "Об образовании") регулируются образовательным законодательством (оно выделилось из административного законодательства);
- Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, принятые в 1973 г. (и действующие до 1992 г.) относились к административному законодательству СССР

Международное образовательное право

- — международные договоры, которые имеют различные формы и названия: соглашения, конвенции, пакты, протоколы, письма, ноты, уставы, рекомендации и др., включая международные обычаи.

источник права

- - *это формы выражения, объективизации нормативной государственной воли, т.е. та официальная форма, в которой излагаются нормы права*

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ (форм) права

- ***Правовой обычай***
- ***Правовой прецедент (судебный и административный)***
- ***Юридическая наука (правовая доктрина)***
- ***Договоры нормативного содержания***
- ***Нормативно-правовой акт***

Нормативно-правовой акт

- документ, принимаемый специально на то уполномоченным правотворческим органом государства и устанавливающий новые нормы права либо изменяющий или отменяющий старые правовые нормы

Индивидуальные правовые акты

- это акты государственных органов, негосударственных организаций, должностных лиц, выражающие решение по конкретному юридическому делу (приговор или решение суда, приказ руководителя предприятия или учреждения и др.).
- это акты применения права, поэтому их называют еще правоприменительными (как правило, имеют: разовое применение, адресуются конкретным лицам или организациям и обязательны для исполнения только ими).

Интерпретационные акты

- Это акты разъяснения (толкования) норм права.
- Они не содержат новых юридических норм, а лишь разъясняют существующие.

Виды НПА

по юридической силе различают:

- **з а к о н ы** - акты, обладающие высшей юридической силой;
- **п о д з а к о н н ы е а к т ы** - акты, основанные на законах и им не противоречащие.

Закон - это

- *нормативно-правовой акт, издаваемый высшим представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой.*
- В Российской Федерации действуют: Основной Закон (Конституция), федеральные конституционные законы (ФКЗ), федеральные законы (ФЗ) и законы субъектов РФ.

Законы в России

- **Конституция РФ** – Основной закон государства, определяющий, как устроено общество и государство, как образуются органы государства, каковы права и обязанности граждан; герб, гимн, флаг Российского государства.
- **Федеральные конституционные законы (ФКЗ)** – принимаются в случаях, прямо предусмотренных Конституцией.

Законы в России

- **Федеральные законы (ФЗ)** – акты текущего законодательства, распространяющие свое действие на всю территорию РФ и посвященные различным сторонам социально-экономической, политической и духовной жизни общества.
- **Законы субъектов Федерации** – издаются в пределах своей компетенции представительными органами субъектов и распространяют свое действие только на территорию соответствующего

Подзаконные НПА

- - Указы и распоряжения Президента РФ;
- - Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- - Приказы, инструкции, положения, нормативные письма, уставы министерств и иных федеральных органов исполнительной власти;
- - НПА органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- - НПА местных органов власти;
- - Локальные нормативные акты.

Законодательство об образовании (п.1 ст. 4)

- образуют нормативно-правовые акты, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования

Система НПА, образующих законодательство РФ об образовании

- Международные договоры РФ;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании» № 273 от 29.12.12г.;
- другие федеральные законы РФ;
- иные нормативные правовые акты РФ;
- законы и иные нормативные правовые акты субъектов РФ;
- правовые акты органов местного СУ;
- локальные НПА.

Международные договоры РФ

- Акты ООН
- Документы ЮНЕСКО
- Правовые акты Совета Европы
- Документы Международной Организации
Труда
- Документы Болонского процесса
- Совместные документы международных
организаций
- Документы СНГ об образовании

АКТЫ ООН:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конвенция о правах ребенка;
- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам.

Документы ЮНЕСКО:

- Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования;
- Региональные конвенции о признании учебных курсов, дипломов о высшем образовании и ученых степеней;
- Конвенция о техническом и профессиональном образовании;
- Всемирная декларация об образовании для всех;
- Рекомендации о развитии образования взрослых;

Всемирная декларация о высшем образовании

Правовые акты Совета Европы:

- Конвенция о защите прав человека и основных свобод
- Европейская культурная конвенция
- Европейская социальная хартия
- Европейская конвенция об эквивалентности дипломов, эквивалентности дипломов, открывающих доступ в университеты
- Европейская конвенция об эквивалентности университетских периодов обучения
- Европейская конвенция об академическом признании университетских квалификаций
- Европейская хартия региональных языков или языков меньшинств

Документы Болонского процесса

- Совместная декларация о гармонизации европейской системы образования (Сорбонская декларация, 1998)
- Совместная декларация европейских министерств образования «Европейское пространство высшего образования» (Болонская декларация, 1999)

Документы СНГ об образовании

- Соглашения о сотрудничестве в области образования
- Соглашения о сотрудничестве в области подготовки научных и научно-педагогических кадров и нострификации документов об их квалификации в рамках СНГ
- Соглашение о сотрудничестве в области распространения знаний и образования взрослых
- Соглашение о сотрудничестве по формированию единого (общего) образовательного пространства СНГ

Конституция РФ

- статья 43
- П. «е» статьи 72: «Общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта» ...находятся в совместном ведении РФ и субъектов РФ
- П. «в» статьи 114: Правительство РФ «обеспечивает проведение в РФ единой гос.политики в области... образования...»

Статья 43

- Каждый имеет право на образование
- Гарантируется общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования
- Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить ВО
- Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми ООО
- РФ устанавливает ФГОС, поддерживает различные формы образования и самообразования

Федеральные законы

- разграничивают компетенцию и ответственность в области образования между ФОГВ, ОГВС РФ и ОМСУ;
- регулируют в рамках установленной федеральной компетенции вопросы отношений в области образования, которые должны решаться одинаково всеми субъектами Российской Федерации;
- вводят общие установочные нормы по вопросам, которые относятся к компетенции субъектов РФ и в соответствии с которыми осуществляется собственное правовое регулирование в области образования.

Федеральные законы

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ
- ФЗ, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования:
- ГК РФ; ТК РФ; НК РФ
- ФЗ «Об автономных учреждениях»; ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»

Подзаконные НПА

- НПА Президента и Правительства по вопросам образования
- НПА федеральных органов исполнительной власти
- Нормативные приказы Министерства образования и науки РФ
- Нормативные приказы иных министерств (Минобороны, МВД), регулирующих отношения в области образования

Субъекты Российской Федерации

- могут принимать в области образования законы и иные нормативные правовые акты, не противоречащие федеральным законам в области образования;
- не могут ограничивать права физических и юридических лиц по сравнению с законодательством Российской Федерации в области образования

Региональные источники ОП

- Законы субъектов РФ об образовании
- Региональные законы, регулирующие экономические отношения в сфере образовательной деятельности
- Законы, регулирующие трудовые, социальные и иные отношения работников образовательных учреждений
- НПА ОИВ субъектов РФ в области образования
- НПА муниципальных образований в сфере образования

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

- **Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.**

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации

- учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Локальные НПА принимаются по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности

- в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Нормы локальных нормативных актов,

- ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка,
 - **не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.**