

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Череповецкий государственный университет»**  
**БИЗНЕС-ШКОЛА**

институт (факультет)  
**ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**  
кафедра

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**КУРС ЛЕКЦИЙ**

Наименование дисциплины (модуля):

**«СОЦИОЛОГИЯ»**

(полное наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**Уровень профессионального образования, в рамках которого изучается**  
**дисциплина (модуль):**

**ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ –БАКАЛАВРИАТ**

(высшее образование - бакалавриат; высшее образование - специалитет, магистратура; высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направление подготовки (специальности):**

**38.03.01 – «ЭКОНОМИКА»**

Череповец 2016

Учебно- методические материалы  
по дисциплине подготовлены в  
соответствии с рабочей программой дисциплины на основе ФГОС ВО  
для подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

Обсуждено и одобрено на заседании кафедры 30.08.2016 г., протокол № 15  
Составитель: А.В.Усова, к.псх.н., доцент кафедры экономики и  
управления БШ(И)

## Темы лекции

**Тема 1. Социология как наука об обществе. Основные понятия социологии**

**Тема 2. Предмет социологии**

**Тема 3. Понятийный аппарат**

**Тема 4. Стратификация общества**

**Тема 5. Бедность и неравенство**



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Курс лекций по дисциплине  
«Социология»

**раздел 1. Понятия социологии**

# Лекция 01

**Социология как наука об обществе.  
Основные понятия социологии**

# План лекции и логика изложения

- **Цель лекции:** выяснить специфику предметной области социологии как науки о законах, закономерностях и механизмах возникновения, развития, функционирования общества в целом, социальных институтов, групп, общностей, личности.
- **План лекции:**
  - Предпосылки возникновения социологии как науки.
    - ✓ Время и место возникновения социологии, мыслители, оказавшие наиболее явное влияние на формирование социологии как науки.
  - Научно-теоретические подходы к пониманию объекта и предмета социологической науки.
    - ✓ Понятие «социальное», объект и предмет социологии.
  - Структура социологического знания и взаимосвязь социологии с другими науками.
    - ✓ От эмпирического исследования к социологической теории.
  - Основные функции социологии.
    - ✓ Социология как научная дисциплина и как сфера деятельности.

# Термин «социология»

- Термин «социология» ввел в научный оборот французский философ Огюст Конт.
  - Исидор Марі Огюст Франсуа Ксавье́ Ко́нт (1798 -1857) — французский философ и социолог. Родоначальник позитивизма.
  - Основоположник социологии как самостоятельной науки. Основные труды: «Курс позитивной философии» (1830—1842) и «Система позитивной политики» (1851—1854).
- Одна из основных причин возникновения социологии – развитие методического аппарата естественных наук.
- Основная идея «Системы позитивной философии» Огюста Конта – уподобить изучение общества изучению природы.



# Исторический фон событий

- Французский абсолютизм (1643—1789)
- Французская революция (1789—1799)
- Первая республика (1792—1804)
- Первая империя (1804—1814)
- Реставрация Бурбонов (1814—1830)
- Июльская монархия (1830—1848)
- Вторая республика (1848—1852)
- Вторая империя (1852—1870)
- Третья республика (1870—1940)

1780

1800

1820

1840

1860

1880

- Родился Огюст Конт (1798)
- Сотрудничество с А.Сен-Симоном (1819-1828)
- Публикация «Курса позитивной философии» (1830-1842)
- Публикация «Системы позитивной политики» (1851-1854)
- Умер Огюст Конт (1857)



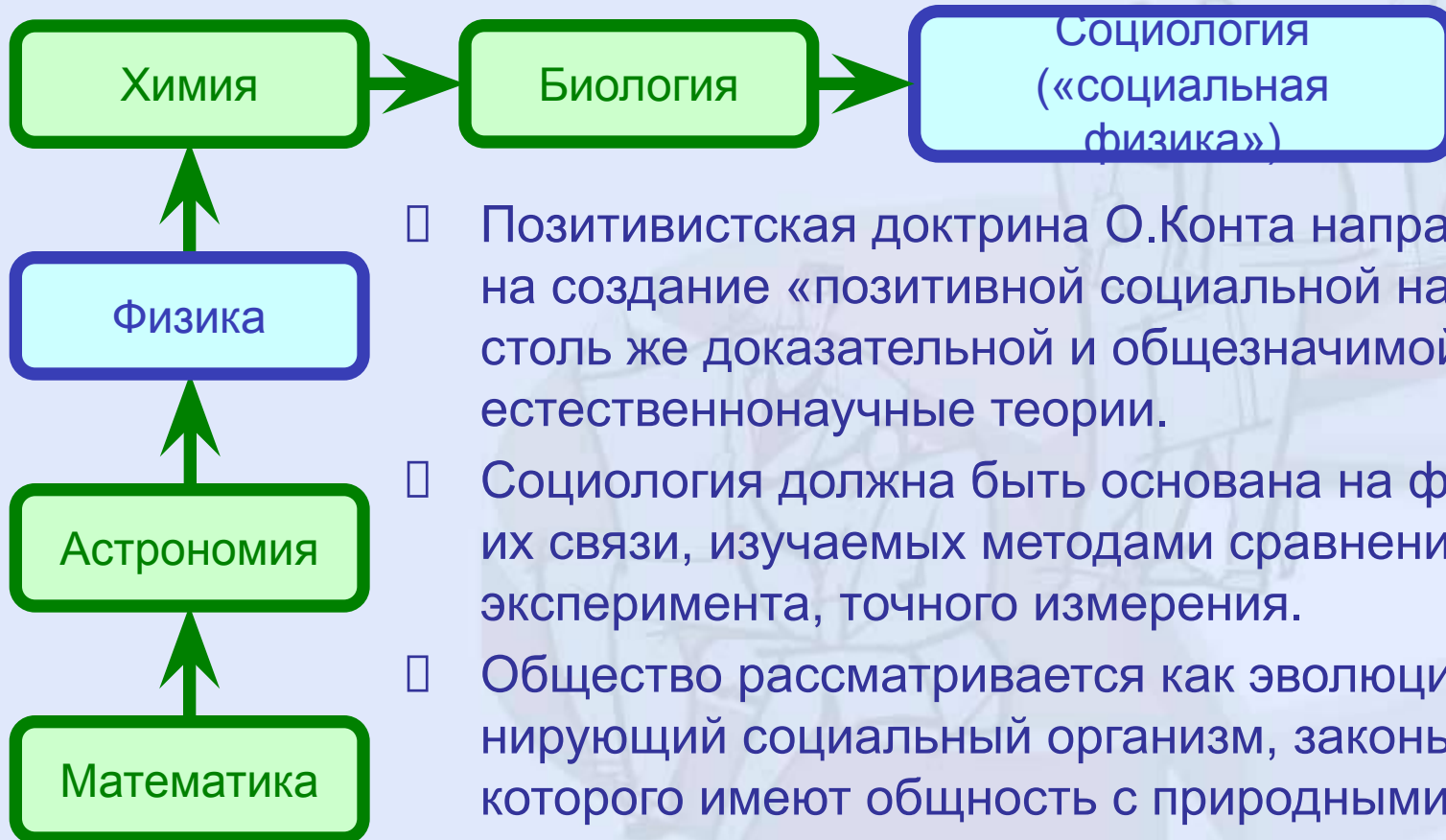
# Предпосылки возникновения социологии

- **Политические и социальные предпосылки.**
  - Смена строя в странах Западной Европы, стремительные изменения политической ситуации во Франции.
  - Формирование парламентской республики во Франции.
- **Экономические предпосылки.**
  - Развитие капитализма, рост урбанизации,
  - Усложнение структуры общества и городского населения.
  - Социальный запрос со стороны буржуазии на разработку «социальных механизмов» управления настроениями и поведением людей.
- **Научные предпосылки.**
  - Попытка экстраполяции «научного метода» на исследование социальных процессов, общее расширение областей применения «научного метода».
  - Формирование представления о том, что научный метод является универсальным инструментом исследования.



# Место социологии в системе наук

- Историческая логика развития наук (по О.Контю) состоит в переходе к наукам более высокого порядка, каждая из которых имеет в предшествующих необходимую предпосылку.



- Позитивистская доктрина О.Конта направлена на создание «позитивной социальной науки», столь же доказательной и общезначимой, как и естественнонаучные теории.
- Социология должна быть основана на фактах и их связи, изучаемых методами сравнения, эксперимента, точного измерения.
- Общество рассматривается как эволюционирующий социальный организм, законы которого имеют общность с природными.

# «Социальная физика» Огюста Конта

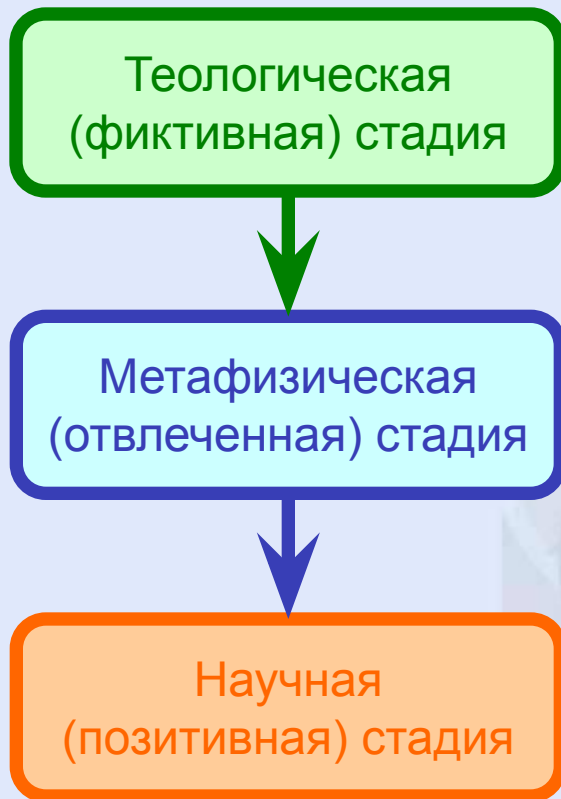
- Социология («социальная физика») относится к группе «обобщающих наук».
  - Также «обобщающими науками» являются математика, астрономия, физика, химия, биология.
  - «Обобщающие» науки выше «описательных» - географии, ботаники, зоологии, истории и т.д.
- В «социальной физике» выделяются два основных раздела.
  - «Социальная статика» - изучает «существование» («Как возможно общество?», «Как оно поддерживает свое единство, почему не распадается на отдельные элементы?»).
  - «Социальная динамика» - изучает причины и закономерности общественных изменений (по Конту, социальная динамика – позитивистская теория истории).
- Первичный фактор социальной динамики – духовное, умственное развитие. Вторичные факторы – климат, раса, средняя продолжительность жизни, прирост населения и т.д.

# Понятие о «позитивизме»

- «Реальное в противоположность химерическому».
  - Позитивизм посвящает «себя исследованиям, истинно доступным нашему уму».
- «Полезное в противовес негодному».
  - «Необходимое назначение всех наших здоровых умозрений – непрерывно улучшать условия нашего действительного индивидуального или коллективного существования вместо напрасного удовлетворения бесплодного любопытства».
- Достоверное в противоположность сомнительному.
  - Способность «самопроизвольно создавать между индивидуумом и духовной общностью целого рода логическую гармонию взамен тех бесконечных сомнений и нескончаемых споров, которые должен был породить прежний образ мышления».
- «Точное в противовес смутному»
  - Желание «добиваться всюду степени точности, совместимой с природой явлений и соответствующей нашим истинным потребностям».
- «Положительное в противоположность отрицательному»
  - Стремление «не разрушать, но организовывать».

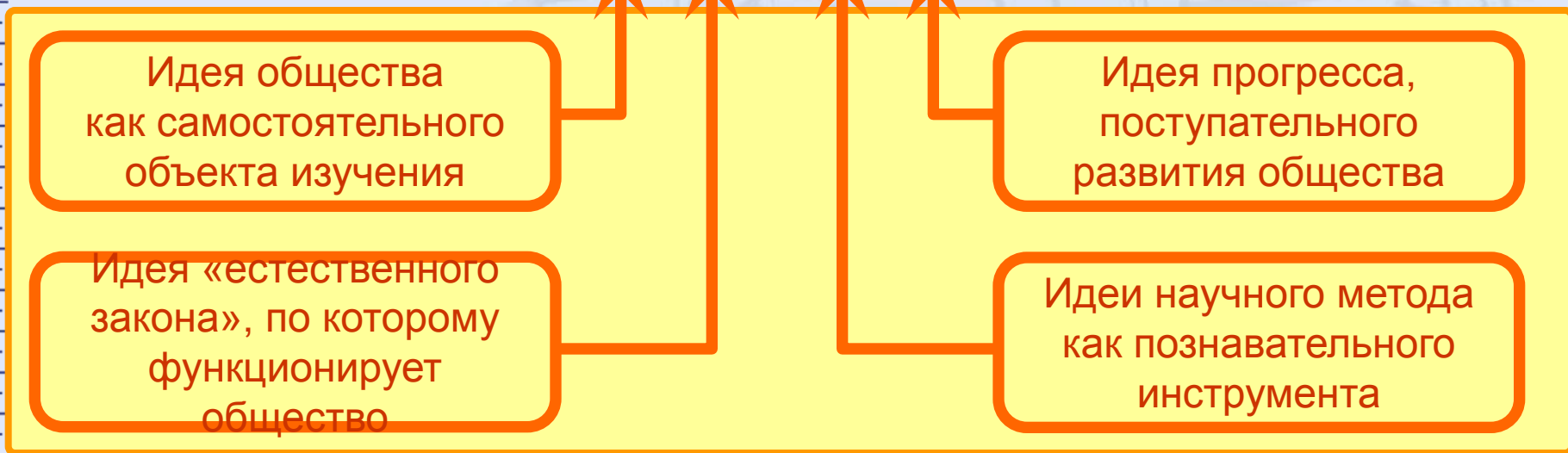
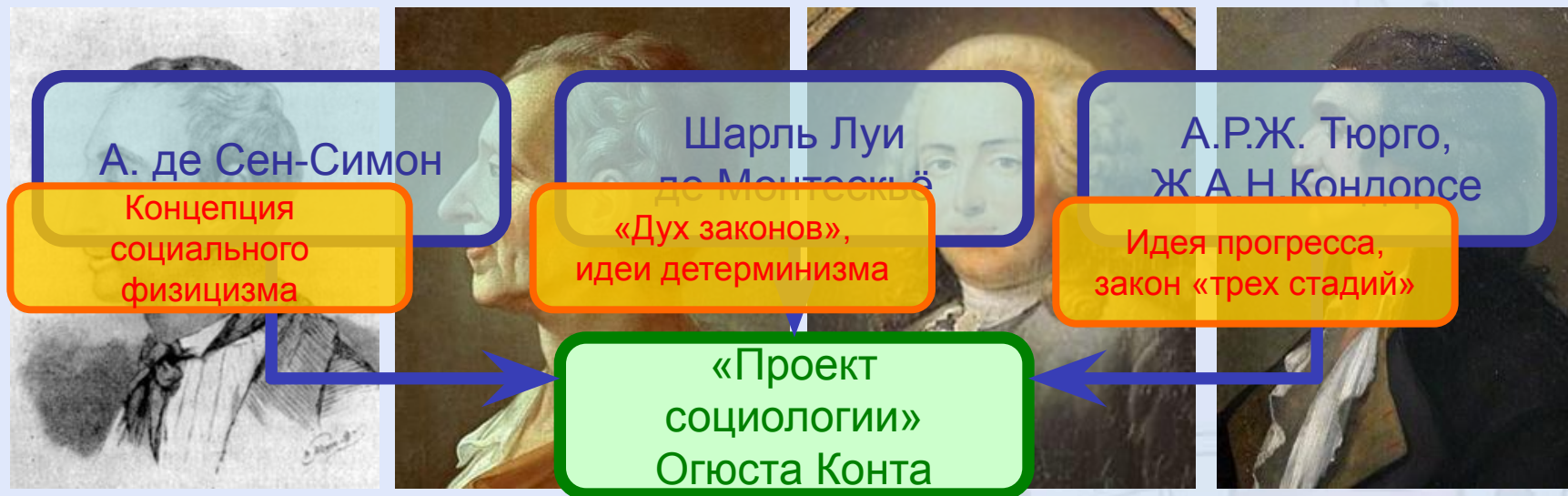
# Развитие человеческого духа

- Согласно учению Конта, человеческий дух в своем развитии проходит три стадии: теологическую (фиктивную), метафизическую (отвлеченную) и научную (позитивную).



- На первой стадии, для которой характерно господство духовенства и военных властей, человек объясняет явления природы как порождение особой воли вещей или сверхъестественных существ (фетишизм, политеизм, монотеизм).
- На второй стадии – при господстве философов и юристов – явления природы объясняются абстрактными причинами, «идеями» и «силами», гипостазированными абстракциями.
- На третьей, позитивной стадии, для которой характерно объединение теории и практики, человек довольствуется тем, что благодаря наблюдению и эксперименту выделяет связи явлений и на основе тех связей, которые оказываются постоянными, формирует законы.

# Основные идеи и предшественники





# Основные идеи и предшественники

- «Проект социологии» Огюста Конта был результатом объединения четырех фундаментальных идей, развивавшихся в течение столетий.
  - Идеи «общества» как самостоятельного объекта научного изучения.
  - Идеи естественного закона, по которому функционирует общество.
  - Идеи прогресса («закон трех стадий»).
  - Идеи метода как познавательного инструмента.
- В первую очередь, идеи Огюста Конта основывались на работах ученых Нового времени.
  - Шарль Луи де Монтескьё (детерминизм, «дух законов»).
  - Анна Робер Жак Тюрго и Жан Антуан Николя Кондорсе (идея прогресса, закон «трех стадий»).
  - Анри де Сен-Симон (примат науки, концепция социального физицизма).

# Основные положения концепции Конта

- Наука должна быть «позитивной», изучать факты: как протекают явления, а не «почему» или «зачем» они протекают.
- «...Не человечество нужно объяснять, исходя из человека, а... человека, исходя из человечества».
- История должна рассматриваться не как история людей, а как история идей («Идеи управляют и переворачивают мир»).
- Могут быть выделены этапы развития общества, которые соответствуют этапам развития науки и мировоззрения
  - Теологический этап (фетишизм, политеизм, монотеизм, власть фикций и иллюзий), метафизический (власть абстракции, общих рассуждений), позитивный (власть реального, «позитивного» знания).
- Основной принцип позитивной философии выражается «в признании всех явлений подчиненными неизменным естественным законам, открытие и сведение числа которых до минимума и составляет цель наших усилий».

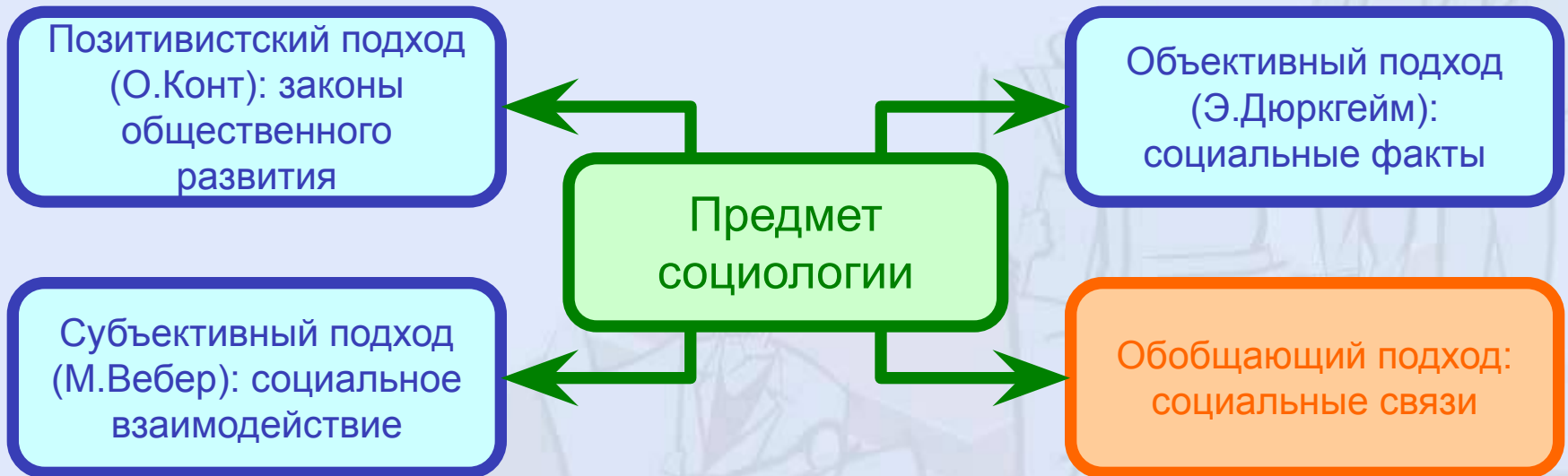


# Объект и предмет науки

- **Объект познания в науке.**
  - Все то, на что направлена деятельность исследователя, что, противостоит ему в качестве объективной реальности.
  - Объект – это отдельная часть или совокупность элементов объективной реальности, обладающая определенным или специфическим свойством.
  - Каждая наука отличается от другой своим предметом.
  - Отличие различных наук друг от друга состоит в том, что даже в одном объекте они исследуют свои специфические законы и закономерности, которым подчинено развитие и функционирование данного объекта.
- **Предмет изучения в науке не может быть тождественен ее объекту.**
  - Предмет науки - воспроизведение данной реальности на абстрактном уровне путем выявления наиболее значимых с научной и практической точек зрения закономерных связей и отношений этой реальности.

# Объект и предмет социологии

- Объектом изучения в социологии (равно как и в ряде других наук) является общество.



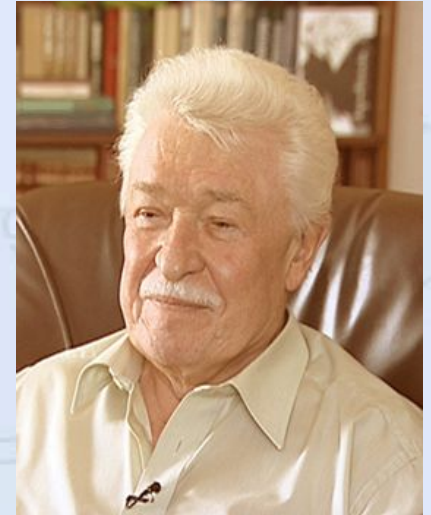
- Предмет социологии – совокупность связей и отношений, которые носят название социальных. Социальное – это совокупность общественных отношений данного общества, интегрированная в процессе совместной деятельности (взаимодействия) индивидами или группами индивидов в конкретных условиях места и времени.

# «Социальное» как предмет социологии

- **«Социальное»** - характеризующее общественную жизнь и отличающее «общественное» от «природного».
  - «Важнейшим, ключевым для социологии выступает понятие социального. Понятие «социальное» как характеристика каждой из сторон общественной жизни...» (Г.В.Осипов и др.)
- **«Социальное»** - проявляющееся во взаимодействии людей.
  - «Что касается выбора исходной клеточки исследования общества вообще, то ею, с нашей точки зрения, является человек. ... Понимание человека как субъекта общественных отношений и деятельности позволяет представить совокупность общественных отношений в качестве его сущности и тем самым от анализа человека перейти к исследованию самого общества». (Бороноев А.О. и др.).
  - «...Социальная общность может рассматриваться в качестве ключевой, основополагающей категории социологического анализа» (В.А.Ядов).

# Определения социологии

□ **Социология** – наука об общих и специфических социальных законах, о закономерностях развития и функционирования исторически определенных социальных систем, наука о механизмах действия и формах проявления этих законов в деятельности личностей, социальных групп, общностей, классов, народов (Геннадий Васильевич Осипов).

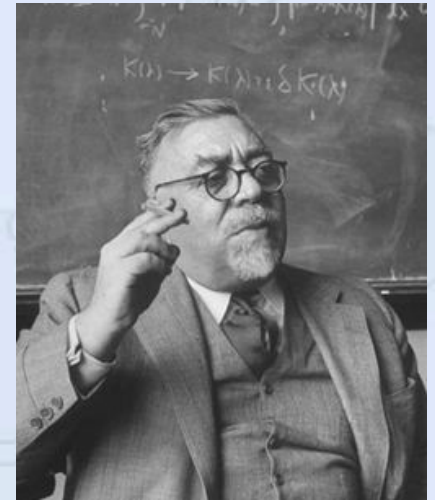


□ **Социология** — это наука о функционировании общества, о взаимоотношениях людей (Владимир Александрович Ядов).



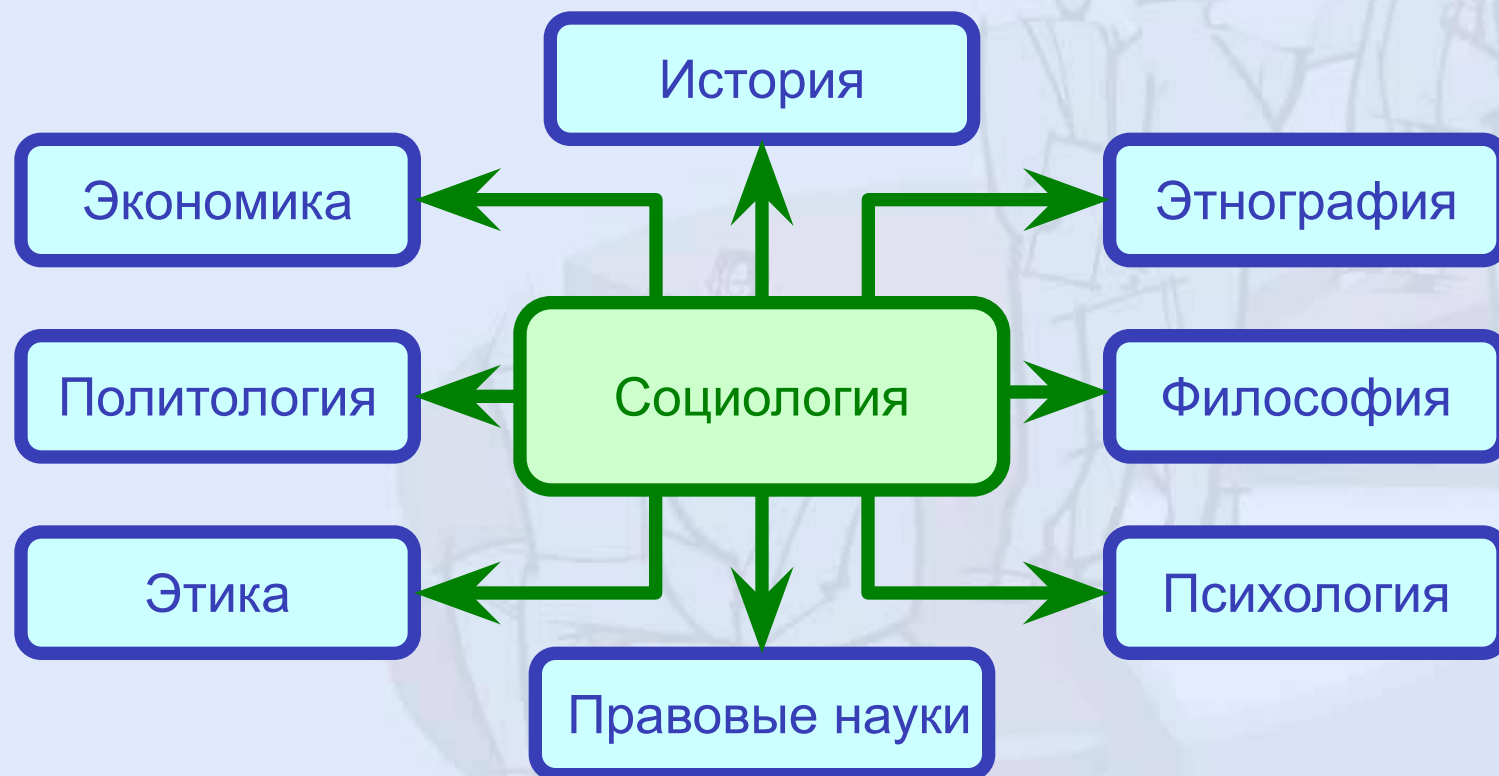
# Определения социологии

- **«Социология и антропология – прежде всего науки о связях, поэтому они входят в кибернетику. Частный раздел социологии, известный под названием экономики и отличающийся от других главным образом более аккуратным использованием числовых мер для рассматриваемых величин, также представляет раздел кибернетики благодаря кибернетическому характеру самой социологии» (Н.Винер).**
- **Социология – это изучение общественной жизни человека, изучение групп и обществ (Энтони Гидденс).**



# Социология в системе наук об обществе

- **Социология** – социально-гуманитарная наука, имеющая ряд общих черт как с естественными, так и с техническими науками.





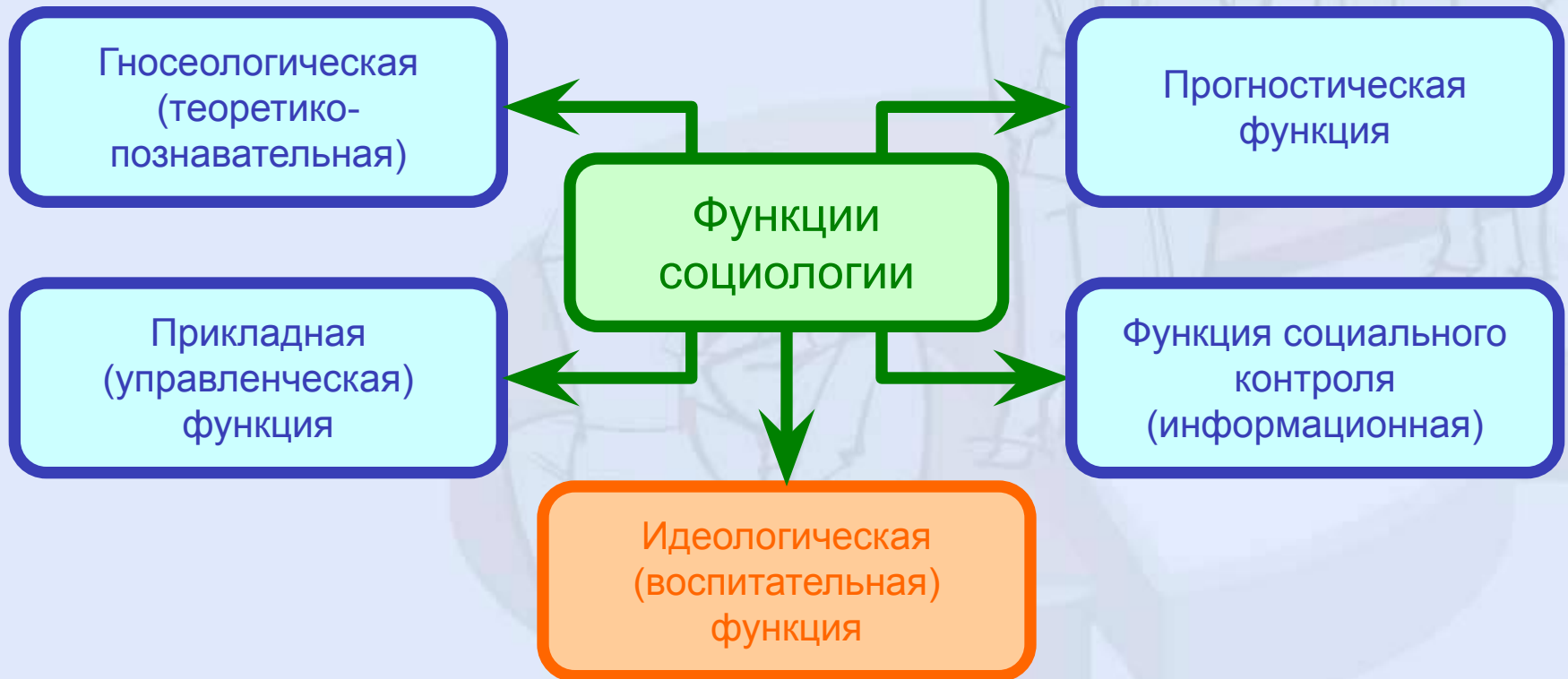
# Цель и принципы социологии

- **Основная цель социологии** – дать рациональное объяснение поведения социальных объектов и определить механизмы решения социальных проблем.
  - Очевидно, о «цели» социологии можно говорить лишь в приложении к решению конкретных практических задач.
  - Сама по себе наука иной «цели», кроме познания мира, иметь не может и не должна.
- **Основные принципы исследования в социологии:**
  - Принцип эмпиризма – теоретические положения и выводы должны подтверждаться данными, полученными с помощью специфических социологических методов.
  - Принцип объяснения – полученные опытные данные, эмпирические факты и обобщения должны быть объяснены исходя из существующих теоретических представлений.
  - Принцип свободы от ценностных суждений, независимости и объективности выводов.



# Функции социологии

- Термин «**функция**» в переводе с латыни означает «исполнение». В социологии этим термином обозначают роль, назначение, специфическую деятельность элемента системы.



# Функции социологии

- **Познавательная функция.**
  - Социология дает прирост нового знания о различных сферах социальной жизни, о тенденциях общественного развития.
- **Прикладная (практическая) функция.**
  - Социология не только познает реальность. Социологическое знание может быть использовано в принятии управленческих решений.
- **Функция социального контроля.**
  - Социологическая информация обеспечивает обратную связь между обществом и органами власти.
- **Идеологическая (воспитательная) функция.**
  - Социологическое знание может служить средством манипулирования сознанием и поведением людей.
- **Прогностическая функция.**
  - Социология предоставляет инструменты прогнозирования закономерностей развития социальных процессов.

# Структура социологического знания



# Структура социологического знания

- **Общетеоретическая социология (макросоциология).**
  - Теоретическое макросоциологическое исследование, направленное на выяснение общих закономерностей функционирования и развития социума как целого.
- **Социология «среднего уровня» (теории среднего уровня).**
  - Специальные социологические теории, включая отраслевые социологии. Исследования меньшей степени общности, направленные на изучение отдельных структурных частей социальной системы.
- **Микросоциология.**
  - Микросоциология – изучение социальных явлений и процессов сквозь призму действия и поведения отдельных людей.
- **Эмпирические (прикладные) исследования.**
  - Прикладные проекты по различной проблематике, направленные на решение практических задач и/или проверку гипотез, связанных с исследованиями на более высоких уровнях («среднем» или «общетеоретическом»).

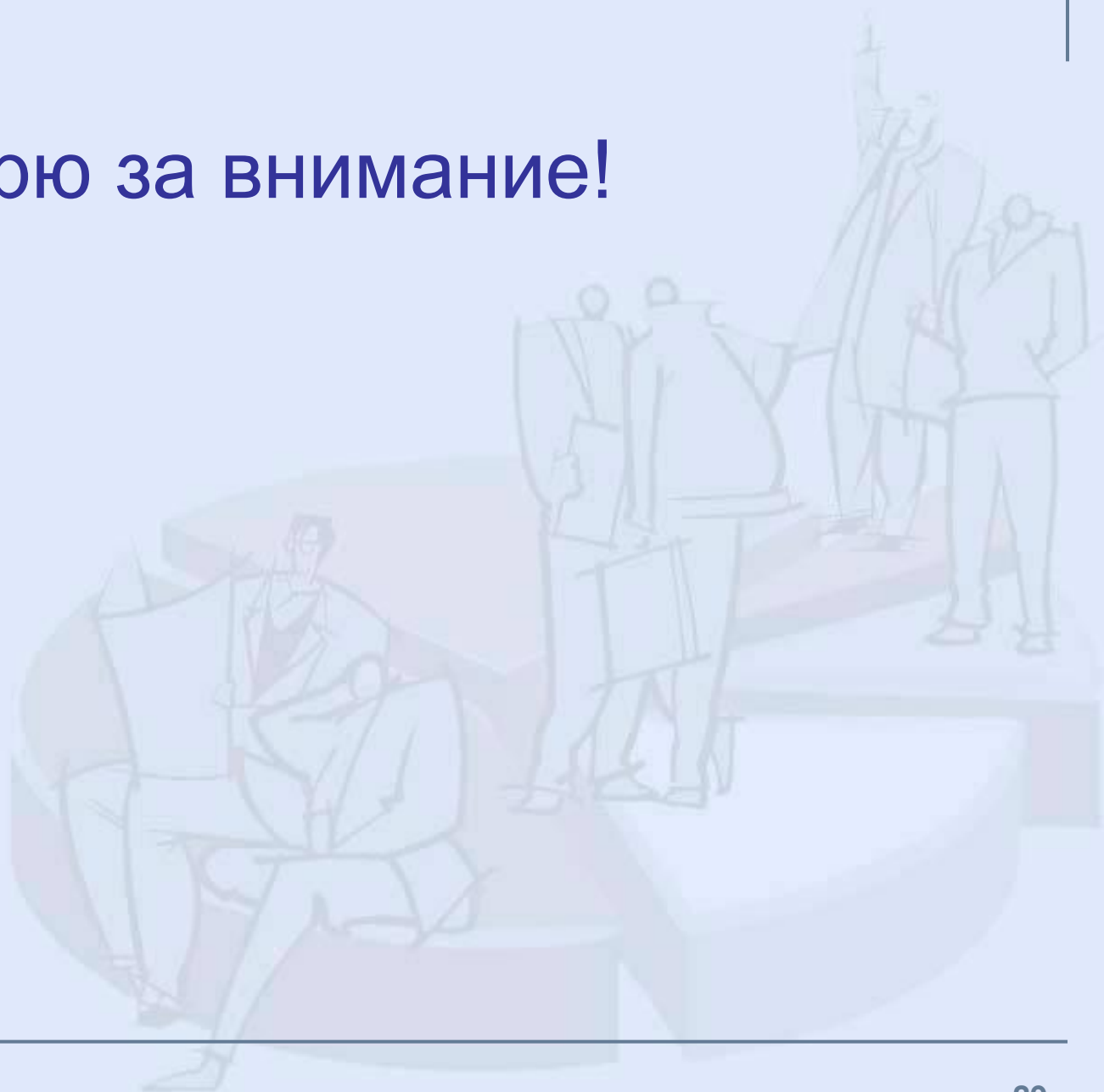
# Контрольные вопросы

- В чем специфика социологии как научной и учебной дисциплины?
- Какие науки заложили фундамент социологии?
- Кого называют «отцом социологии»? В чем основная заслуга этого мыслителя?
- Когда возникла социология как наука? Почему она возникла именно в это время?
- Что является объектом и предметом социологии как научной дисциплины?
- Какова структура социологии как науки? По каким основаниям выделяются различные направления в социологических исследованиях?
- В чем ее основные функции?
- В чем заключаются сходства и различия между социологией, а также естественными и техническими науками?

# Литература:

- Основная литература:
- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>.
- 2. Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>.
- Дополнительная литература:
- 1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Под ред. В.И. Добренькова. - Москва; Ростов-на-Дону: ИТК "Дашков и К°": Наука Спектр, 2010. - 383 с. - Библиогр. в конце глав.
- 2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 525 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525.
- 3. Назаренко, С.В. Социология: учебное пособие для вузов / Назаренко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 496 с.: ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав.

□ Благодарю за внимание!







ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

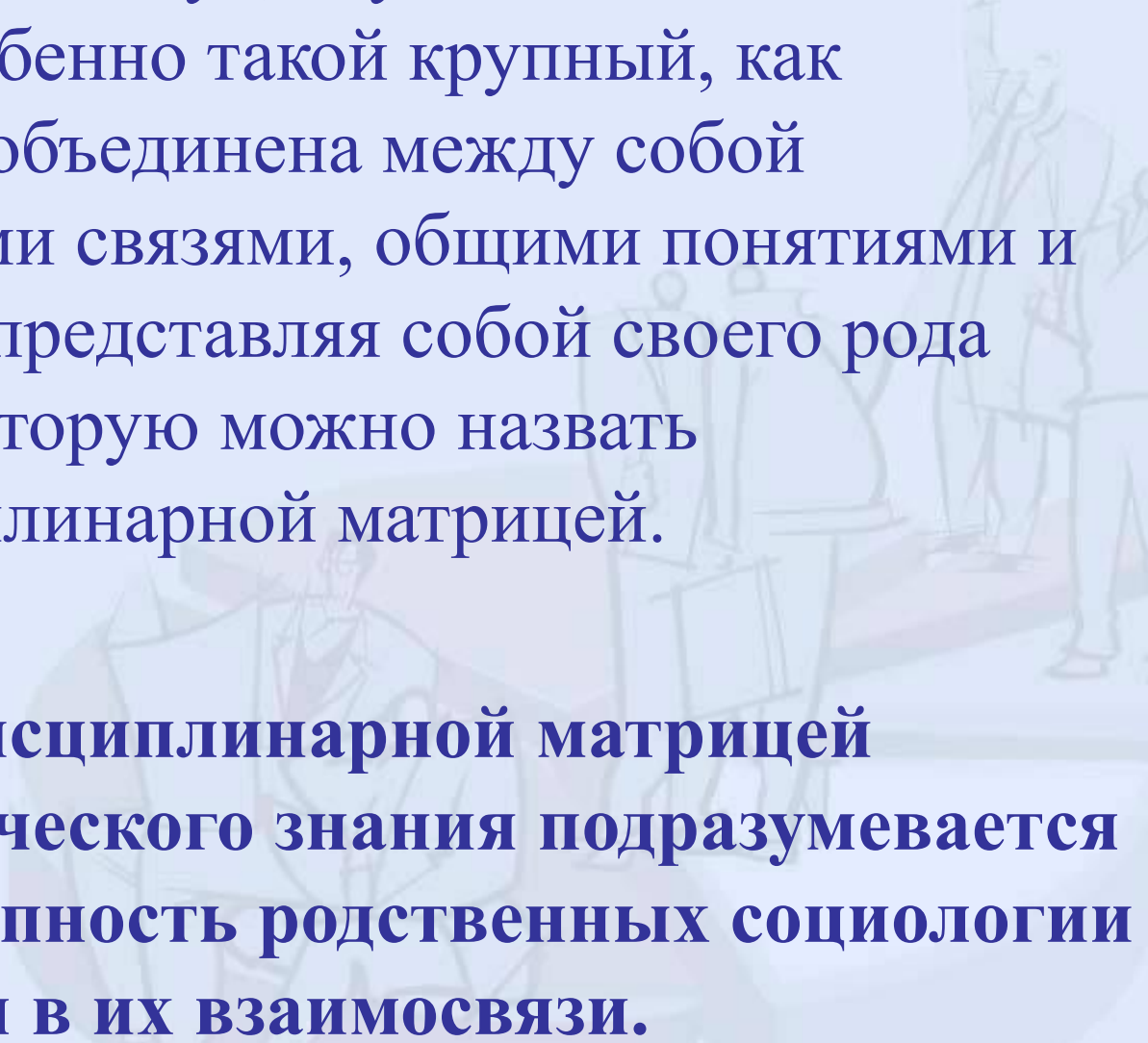
Раздел 1. Понятия социологии.  
**Лекция 2. Предмет  
социологии.**

□.



# Предметная матрица социологии

- Как и любая другая наука, социология обладает собственным предметом и конкретными методами исследования.
- Она включена в общую систему научного знания и занимает в ней строго определенное место.
- Социология относится к числу наук, изучающих не только общество в целом, но и отдельные его части, сферы, элементы.
- Общество - настолько сложный объект, что одной науке изучить его не по силам. Только объединяя усилия многих наук, можно полно и непротиворечиво описать и изучить такое сложное образование, как человеческое общество.

- 
- Совокупность наук, изучающих один и тот же объект, особенно такой крупный, как общество, объединена между собой логическими связями, общими понятиями и методами, представляя собой своего рода систему, которую можно назвать междисциплинарной матрицей.
  - **Под междисциплинарной матрицей социологического знания подразумевается вся совокупность родственных социологии дисциплин в их взаимосвязи.**

- В содружестве с другими, родственными ей, дисциплинами - психологией, социальной психологией, экономикой, антропологией, политическими науками и этнографией - она образует подсистему системы научного знания - социальное знание.
- Родственные дисциплины заимствуют друг у друга понятия и категории, обмениваются результатами исследований, методами и теоретическими выводами.

# Матричная структура знания

Предмет науки

Специфика предмета

Отличие от предмета  
других наук

# Возникновение социологии



**Гуманитарные науки**  
история, философия,  
литературоведение,  
искусствоведение,  
культурология.

**Социальные науки**  
психология, экономика,  
политология, антропология,  
этнография

**Естественные науки**  
Физика, химия и биология

**Технические науки**  
Радиоэлектроника, биотехнология  
и химия



# Социология изучает:

**Что** такое социальное неравенство, расслоение, социальная структура, мобильность и т.п.

**Как** надо на них воздействовать, чтобы сделать общество стабильным и процветающим.

**Кто** входит в большие социальные группы, которых касаются вопросы социального расслоения или неравенства и кто вынесет основной груз общественных перемен.

# Внутридисциплинарная матрица социологии.

- Под внутридисциплинарной матрицей социологии понимается совокупность отраслевых ее направлений, тематических областей и сфер, которые выделились в процессе дифференциации социологического знания и сегодня представляют собой сложную систему.
- **Внутридисциплинарная матрица социологии** строится следующим образом: в строках отражаются сквозные (общие) уровни социологического знания - картина мира, общая теория, методология, методика и техника, эмпирическое исследование, частное исследование, прикладное исследование, а в столбцах - отраслевые социологии (социология культуры, социология труда, социология города, социология молодежи, социология политики, социология менеджмента, социология права, социология семьи и др. отрасли)

## Термины уровней социологического знания:

- **Научная картина мира** - совокупность общетеоретических и философских категорий, описывающих реальность, которая изучается данной наукой.
- **Общая теория** - совокупность логически взаимосвязанных теоретических понятий и суждений, объясняющих крупный фрагмент реальности, которая изучается данной наукой.
- **Частная теория** - логически взаимосвязанная система конкретно-научных понятий и суждений, описывающих отдельное явление (группу явлений) или процесс (совокупность процессов), получивших подтверждение в результате эмпирического (фундаментального) исследования.
- **Эмпирическое (фундаментальное) исследование** - непосредственное исследование объекта, проведенное с помощью конкретных социологических методов (опрос, наблюдение, эксперимент и т.д.) и направленное на проверку частной теории. Основная цель - приращение научных знаний, выявление новых закономерностей и тенденций в исследуемой сфере реальности.

- **Прикладное исследование** - оперативное исследование, проведенное в короткий срок и на одном конкретном объекте (предприятие, банк, деревня) с целью социальной диагностики той или иной ситуации, выявления причин определенного явления (процесса) и подготовки соответствующих практических рекомендаций. Основная цель - решение конкретной практической проблемы.
- **Методология** - учение о системе принципов и способов, правил и нормативов, приемов и операций. В методологию входит ряд вопросов, в частности о том, какова природа научного знания, как устроена научная теория и как она развивается, о том, как строятся гипотезы и происходят их эмпирические подтверждения, как надо концептуализировать и операционализировать понятия, строить выборочную совокупность, делать логический анализ данных и т.д.
- **Методика и техника** - конкретные приемы и процедуры построения выборочной совокупности, разработки анкет, бланков, наблюдения или интервью, сбора и анализа данных и т.д.

# Отрасли социологии:

- Военная социология
- Демография
- Историческая социология
- История социологии
- Конфликтология
- Методология и методы
- Общая социология
- Социальная антропология
- Социология возраста
- Электоральная социология
- Социальная геронтология
- Социальная структура и стратификация
- Социальная психология
- Социальное прогнозирование
- Социология быта, здоровья и образа жизни
- Социология города
- Социология девиантного поведения
- Социология досуга
- Социология знания
- Социология искусства
- Социология культуры
- Социология личности
- Социология коммуникаций
- Социология медицины
- Социология международных отношений
- Социология менеджмента
- Социология молодежи
- Социология морали
- Социология науки
- Социология образования
- Социология общественных движений
- Социология организаций
- Гендерная социология
- Социология политики
- Социология права
- Социология преступности
- Социальная психология
- Социология религии
- Социология села
- Социология семьи
- Социология спорта
- Социология труда и производства
- Социология языка
- Экономическая социология
- Этносоциология

Предмет и специфика социологии как науки



# Определение предмета социологии как науки разворачивается на трех уровнях:

1

- Общественный уровень

- это наука об обществе.

2

- Частный уровень

- это наука о поведении людей как представителей больших социальных групп и функционировании социальных институтов

3

- Единичный уровень

- совокупность всех тем эмпирических исследований.



# Социология как наука

## Объект

- Общество как целостная социальная реальность
- Эмпирическая данная реальность
  - Целостное развитие и функционирование общества
- Объективные социальные явления

- Социальные организации
- Социальные институты
- Социальное взаимодействие
  - Социальные явления
  - Социальные процессы
  - Социальные функции

## Предмет

- 1) Система существующих свойств и законов, характеризующих бытие объекта социологии, его внутреннюю определенность, т.е. способ существования и механизм проявления и функционирования социальных явлений, социальных процессов и социальных отношений, опосредованный обществом и реальной деятельностью личностью группы, общности и общества в целом.
- 2) Законы и закономерности функционирования и развития личности, социальной группы, общности и общества в целом.
- 3) Реальное общественное сознание.
- 4) Деятельность, действительное поведение(знания, установки и т.д.)

# Структура социологического знания.

*научная  
картина  
мира*

*Общая  
теория*

*Частные или  
специальные теории*

*Эмпирические исследования*

*Прикладные исследования*

- **Верхний этаж** - это НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА - это совокупность самых общих представлений, часто носящих философский характер, о том, как устроена и каким законам подчиняется социальная реальность, в которой существуют общество и образующие его индивиды.
- В НКМ включены основные понятия, которые описывают социальную реальность (общество, социальные группы, личности, мотивы, ценностные ориентации, коллективные представления и т. д.).
- Картина мира включает следующие **компоненты**:
1. общефилософские (метатеоретические) положения о строении мира (онтология) и его развитии (динамика, генезис);
  2. общенаучные принципы, выступающие в роли нормативных регуляторов деятельности ученого (объективность и достоверность научного знания, истинность, и др.);
  3. идеологические стандарты и нравственные ценности;
  4. эвристические модели, заимствованные из других областей знания и используемые как средство объяснения социальной реальности (например, сравнение общества с живым организмом у Г.Спенсера).

- **Четвертый этаж - ОБЩАЯ ТЕОРИЯ**, включающая категории самого абстрактного уровня.
- **Третий этаж - ЧАСТНЫЕ**, или *специальные*, **ТЕОРИИ**, обычно формализованные, логически компактные и конкретные модели социальных процессов.
- **Второй этаж – ЭМПИРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** представлены сравнительными, крупномасштабными, репрезентативными исследованиями, соответствующими самым строгим требованиям науки и способствующими приращению нового знания.
- **Основное предназначение** эмпирических исследований - не просто собрать и обработать факты, а обеспечить надежную проверку теории, ее верификацию.
- Эмпирические исследования, нацеленные на приращение знаний, либо подтверждают, либо опровергают какую-то частную теорию.



☐ **Нижний этаж - ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ** - это совокупность частных исследований, как правило, однообъектных, которые завершаются разработкой практических мероприятий и иногда их внедрением (однообъектные исследования - практические рекомендации-внедрения).

☐ *Цель прикладного исследования* - не описания социальной реальности, а ее изменение.

☐ Прикладные исследования, маломасштабные и нерепрезентативные, призванные изучить конкретную социальную проблему и разработать практические рекомендации для ее решения.

☐ *К прикладной социологии относятся:* все политические опросы, изучение общественного мнения, маркетинговые исследования, управленческое консультирование, деловые игры и ряд других направлений, которые не ориентированы на проверку фундаментальной теории и приращение нового знания.

☐ Прикладные исследования не нацелены на приращение новых знаний, и они используют частные теории, т.е. прикладывают их к конкретному объекту.

# Научная теория

- Буквально «теория» означает «зрелище» - заранее и хорошо продуманную инсценировку событий, определенный взгляд на вещи.
- **Теория** отражает реальность избирательно и под определенным углом зрения. Она отсекает второстепенное и оставляет главное.
- **Теорию** можно понимать как совокупность логически связанных между собой абстрактных понятий, которые переводятся в переменные, наделяемые эмпирическими признаками, а также в совокупность гипотез, которые подвергаются эмпирической проверке.
- **Теорию** можно определить как иерархически организованную систему предложений и гипотез, находящихся в отношениях выводимости.
- **Теория** - совокупность утверждений о реальном мире, которые описывают связь переменных.



# Научная теория

- Научная теория имеет сложную иерархическую структуру.
- Абстрактные объекты верхнего слоя образуют относительно **автономные** области (теоретические системы), которые связаны с областями нижестоящих уровней не прямо, а через специальные преобразования. Причем первые в ряде случаев могут иметь так называемое избыточное содержание, иначе говоря, они не проецируются целиком и полностью на объективную реальность, хотя правильно ее объясняют.
- Понятие - не только идеализированная модель действительности, но и сокращенная система **практических действий**, которые необходимо осуществить ученому, чтобы в конечном итоге получить такое понятие.

# Функции научной теории:

- **Репрезентативная функция** теории заключается в ее способности служить абстрактной моделью (заместителем) реальных объектов (экстенциональный контекст).
- **Регулятивная функция** теории представляет ее уже как систему теоретических операций (интенционалов), посредством которых осуществляется построение абстрактной модели.
- У научной теории две важнейшие функции - **объяснять устройство реального мира и предсказывать будущие события.**
- Объясняются связи абстрактных объектов модели, а предсказываются - связи реальных объектов в окружающем мире.
- Объяснение надо отличать от описания и интерпретации.
- Объяснение осуществляется с помощью построения **причинно-следственных (каузальных) моделей**, которые получают теоретическое доказательство и **эмпирическое подтверждение.**

# Типы научной теории

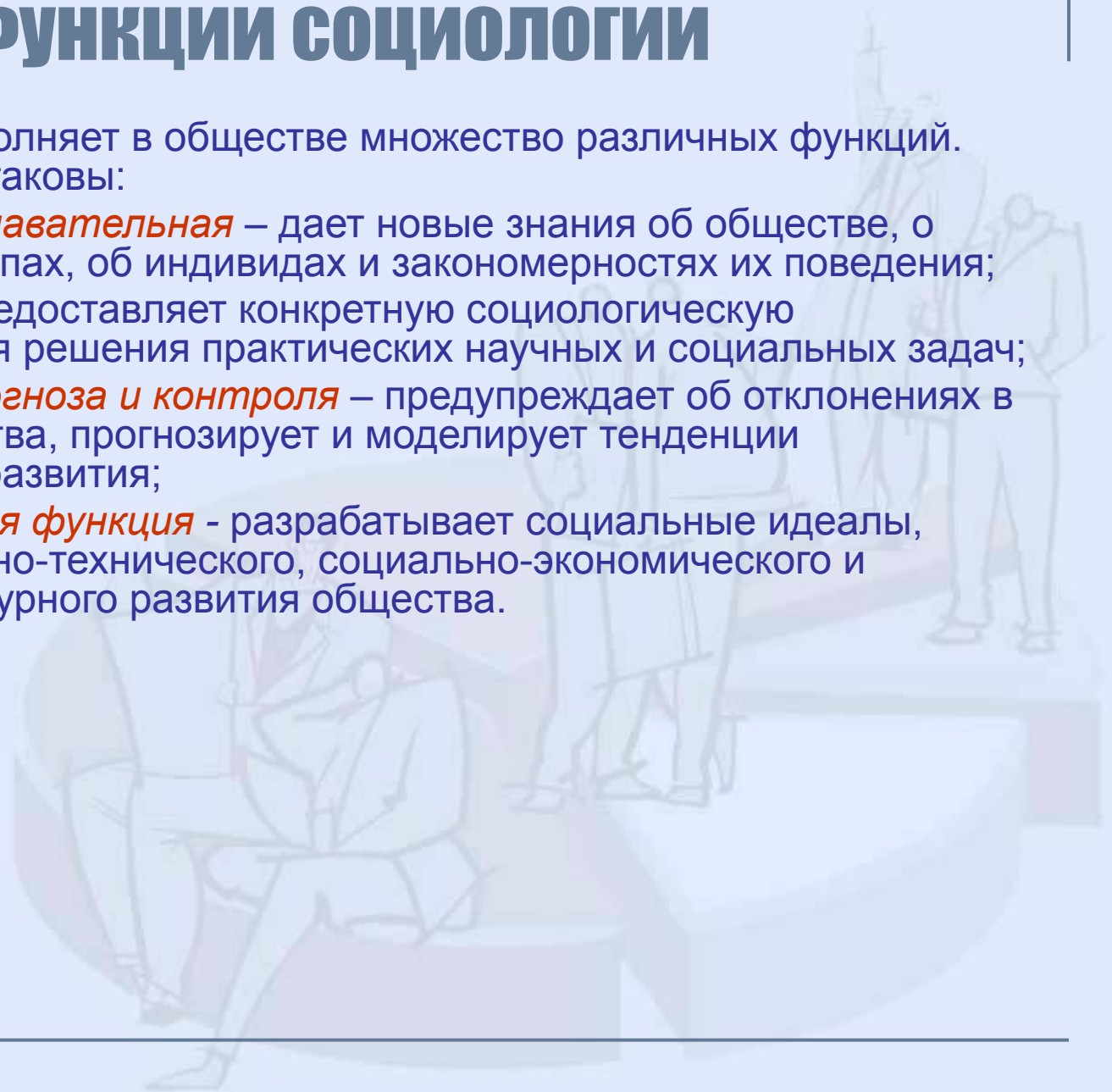
- К **первичному** уровню концептуализации относятся типология (способ вычленения эмпирических признаков на основе внеэмпирических конструкторов), экспликация (формально-аналитическое упорядочение смысла терминов) и др.
- К типу **зарождающихся теорий** можно отнести теоретические модели - семантически эквивалентные, но логически неполные абстрактные аналоги реальных процессов. И практически полностью отсутствуют в социологии аксиоматические теории.

# Классификации научных теорий:

- ❑ По двум основаниям:
  - 1) по уровню обобщения - на общие и частные,
  - 2) по степени формализации - на формализованные и неформализованные.
- ❑ Эмпирические теории;
- ❑ Социологические теории;
- ❑ Риторика в повседневном языке;
- ❑ Метафизические спекуляции;
- ❑ Абстрактный эмпиризм;
- ❑ Парадигматический трюизм;
- ❑ Политическая идеология .

# Функции социологии

- Социология выполняет в обществе множество различных функций. Главные из них таковы:
- **теоретико-познавательная** – дает новые знания об обществе, о социальных группах, об индивидах и закономерностях их поведения;
- **прикладная** – предоставляет конкретную социологическую информацию для решения практических научных и социальных задач;
- **социального прогноза и контроля** – предупреждает об отклонениях в развитии общества, прогнозирует и моделирует тенденции общественного развития;
- **гуманистическая функция** - разрабатывает социальные идеалы, программы научно-технического, социально-экономического и социально-культурного развития общества.



# ФУНКЦИИ СОЦИОЛОГИИ:

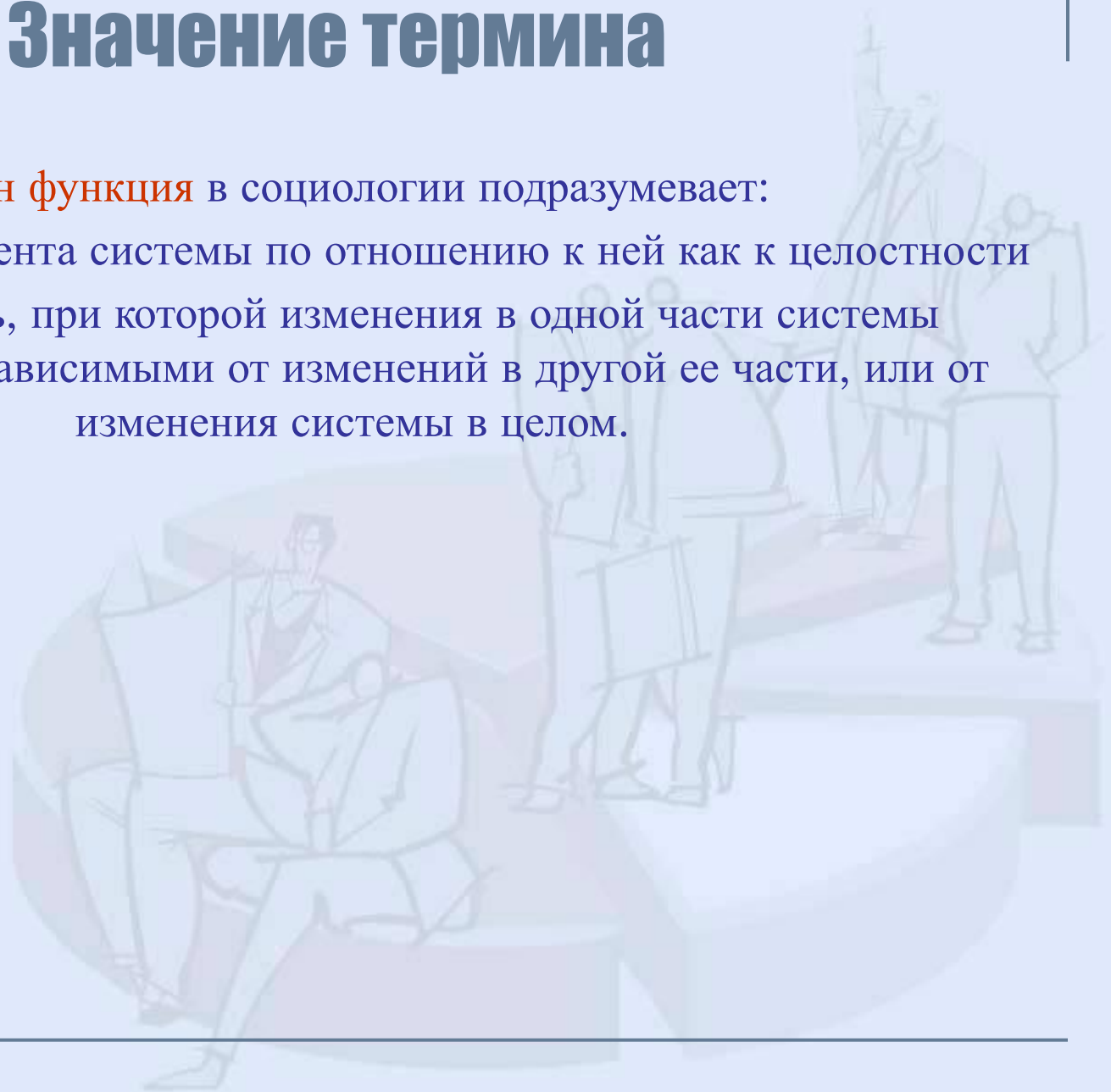
- **Теоретико-познавательная.** Подразумевает, что социология - область научного знания, т.е. отлична от обыденного знания, теологических представлений, идеологии и представляет знание специализированное, объективное, доказательное. Это знание связано с использованием специального языка и специальных методов установления фактов и передаваемое посредством образования.
- **Практически-преобразовательная** (в т.ч. организационно-управленческая, прогностическая, адаптационная). Подразумевает использование социологического знания в различных областях соц. практики, в т.ч. во взаимном приспособлении индивида и соц. среды.
- **Мировоззренческая.** Подразумевает, что соц. знание, как и социально-гуманитарное знание в целом, способствует оценочной деятельности человека, т.е. выработке его ориентации в обществе, его отношения к себе и к другим.



# Значение термина

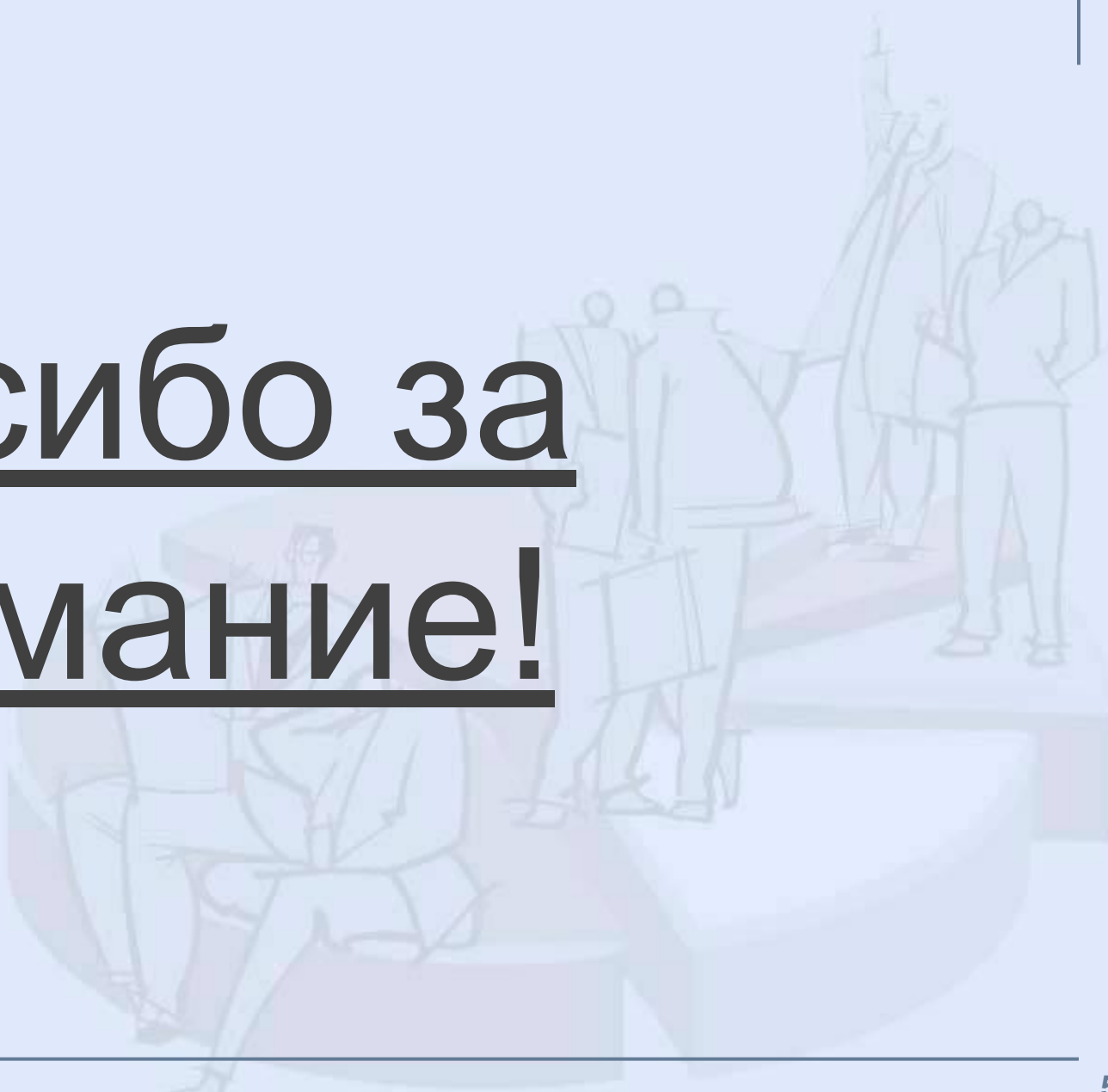
Термин **функция** в социологии подразумевает:

- назначение элемента системы по отношению к ней как к целостности
- зависимость, при которой изменения в одной части системы оказываются зависимыми от изменений в другой ее части, или от изменения системы в целом.



# Литература:

- Основная литература:
- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>.
- 2. Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>.
- Дополнительная литература:
- 1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Под ред. В.И. Добренькова. - Москва; Ростов-на-Дону: ИТК "Дашков и К°": Наука Спектр, 2010. - 383 с. - Библиогр. в конце глав.
- 2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 525 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525.
- 3. Назаренко, С.В. Социология: учебное пособие для вузов / Назаренко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 496 с.: ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав.



**Спасибо за**  
**внимание!**



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## Раздел 1. Понятия социологии

**ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ**

ЛЕКЦИЯ





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

## **Особенности понятийного аппарата социологии.**

### ПЛАН

1. Понятийный аппарат социологии. Его роль в концептуализации предметной области.
2. Цели, функции и задачи социологии.
3. Особенности социологического познания. Методы социологии.
4. Многообразие социологических парадигм. Основные предметные и методологические парадигмы в развитии социологического знания

# Исходные и наиболее общие категории социологии

Социальное (общественное)

Социум,  
социетальная  
реальность

Социальные отношения,  
социальные  
взаимодействия,  
социальные связи

Социальная структура,  
социальная система

Социальная роль,  
социальный статус

социализация

Социальный факт,  
социальный институт,  
социальная общность



# Подходы к определению предмета социологии (западная социология)

Наука о человеческом обществе в целом во всех элементах его бытия  
**(О.Конт)**

Наука об образовании, развитии, структуре и функциях социальных групп как продукта взаимодействия людей, природе которых присущи общечеловеческие и различные особенности  
**(Г.Спенсер)**

Наука, изучающая общество в его развитии как естественноисторический процесс, совершающийся по объективным законам, определяющим человеческую волю и сознание (К. Маркс)

Наука, которая, интерпретируя, стремится понять социальное действие и тем самым объяснить его ход и результаты с точки зрения причинности  
**(М.Вебер)**

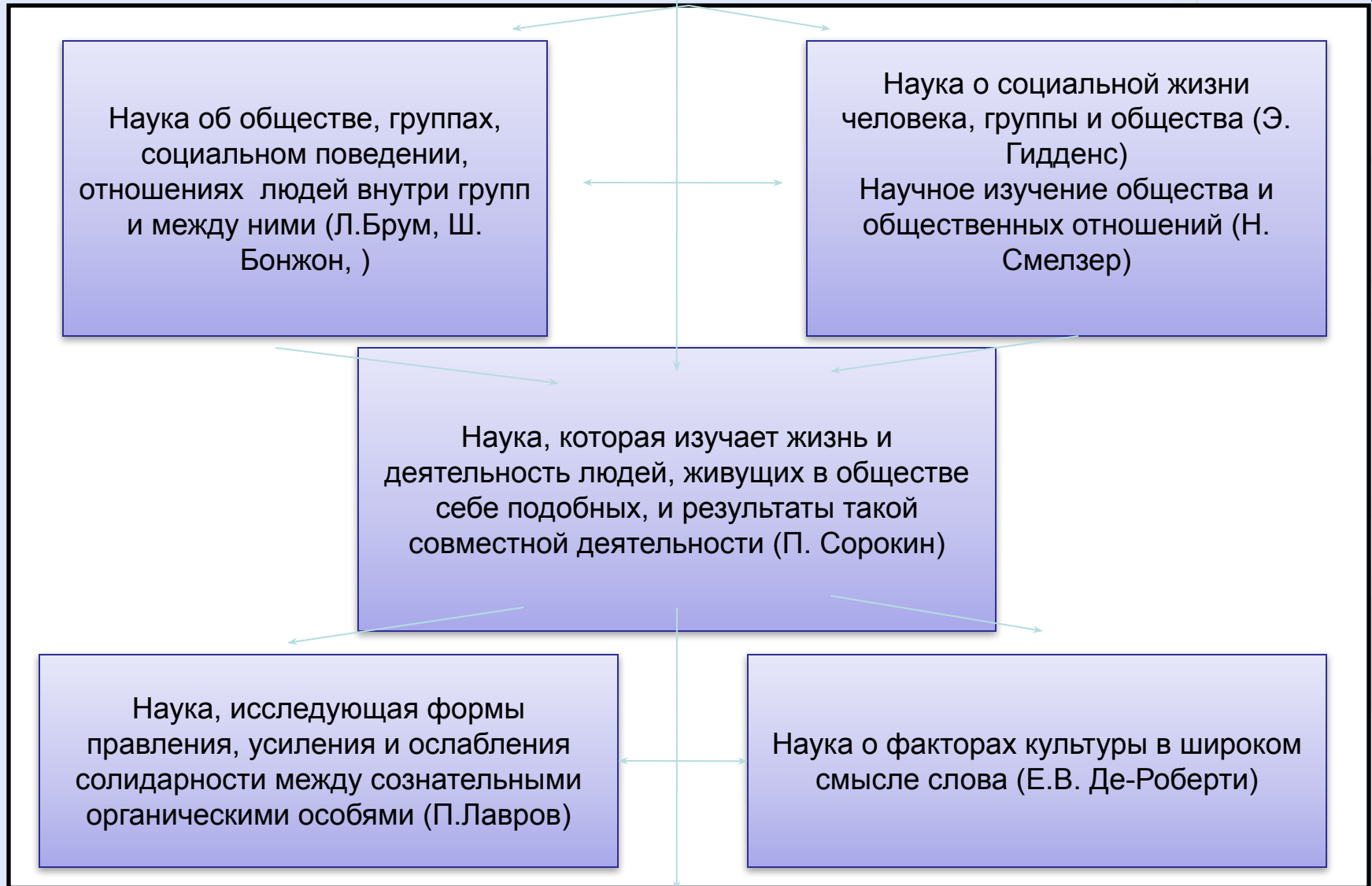
Наука о социальных институтах, их генезисе (возникновении) и функционировании  
**(Э.Дюркгейм)**

Наука, изучающая социальные системы, заключающиеся во взаимодействиях поведений и ожидаемых ролей - взаимодействиях, ориентированных на общую иерархию, закрепленную в структурах культурных образцов, правил и статусов  
**(Т.Парсонс)**

Особенности понятийного аппарата социологии

22.09.2068

# Подходы к определению предмета социологии (западная и русская социология)



# Подходы к определению предмета социологии ( русская и современная российская социология)

Социология должна быть учением об обществе, подобно тому как существует общее учение о жизни( Н.И.Кареев)

Наука о порядке и прогрессе человеческих обществ (М.И. Ковалевский)

Социология изучает сознание и поведение человека в конкретной социально-экономической обстановке, которые обуславливают появление различных социально-демографических, национальных, социально-профессиональных структур (Ж.Т. Тощенко)

Наука о становлении, развитии, функционировании социальных общностей и форм их самоорганизации: социальных систем, социальных структур и институтов. Это наука о социальных изменениях, вызываемых активностью социального субъекта – общностей; наука о социальных отношениях как механизмах взаимосвязи и взаимодействия между многообразными социальными общностями, между личностью и общностями, наука о закономерностях социальных действий и массового поведения (В.А.Ядов)

Социология это познание ассоциированных (совместных) форм человеческой жизнедеятельности, или социальных организаций (И.В. Мостовая)

Особенности понятийного аппарата социологии

22.09.2063

## Состояние объекта современной социологии

### 2 ТЕНДЕНЦИИ в развитии современного общества:

- **Расширение границ общества ( процессы глобализации)**

- Кризис идентификации

- (Как следствие разрушение социального мира на «подобщества»)

- **Возрождение первичных структур ( семья, клан, товарищество)**



- Современное общество может рассматриваться как:

- Глобальное сообщество

- Национальное сообщество

- Микросообщество

# Изменение предметного поля социологии (М.Элброу, В.Ядов, И.Мостовая)

5. Глобализация социологии

4. Индигенизация социологии

3. Интернационализация социологии  
(противостояние марксистской социологии и  
структурного функционализма)

2. Формирование национальных научных школ и  
разработка классических социологических теорий

1. Натуралистический период фаза  
«УНИВЕРСАЛИЗМА»

— **Универсализм.** Это классическая фаза социологии, в которой доминирует стремление к получению общезначимого знания о человечестве и для человечества (Конт, Спенсер).

— **Национальные социологии.** Продолжение классического периода социологии, формирование науки на профессиональной основе, отличающееся развитием дисциплины в пределах национально-государственных границ (Вебер, Дюркгейм).

Социологические школы возникли в Германии, Франции, США, Британии, Италии, незападных странах.

Идеи не утрачивали универсального характера, но контакты между социологами разных стран были недостаточно развиты, М. Вебер и Э. Дюркгейм не знали друг о друге.



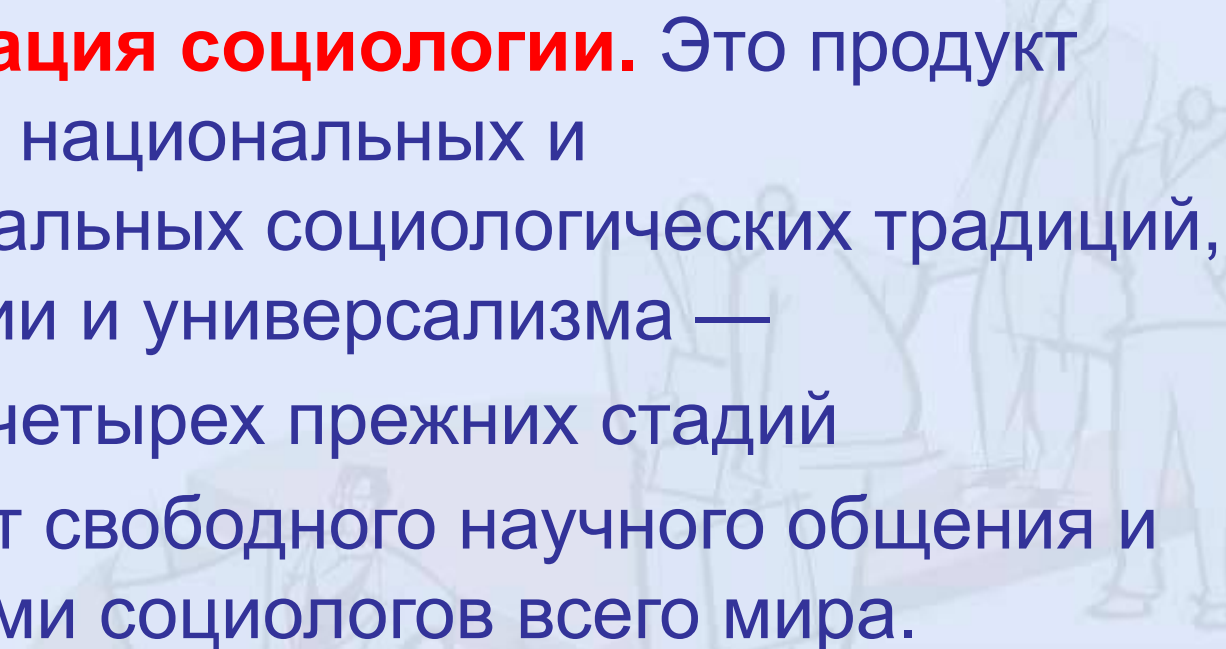
— **Интернационализм** являлся ответом на разрушение национальных идеологий и мировые войны.

Это был двойственный процесс: распространение в незападных странах как западной рациональности и теории модернизации (Парсонс), так и идей социализма.

Усилились контакты между учеными, в 1949 г. возникла Международная социологическая ассоциация, стали проводиться международные конференции.

**Индигенизация социологии.** Это фаза появления местных, локальных социологических концепций.

Проявилась в 1970-е годы в отказе социологов стран «третьего мира» внедрять модели, методы и терминологию социологии, возникшей на Западе и предназначенной, по их мнению, для анализа западных национально-культурных практик.



— **Глобализация социологии.** Это продукт объединения национальных и интернациональных социологических традиций, индигенизации и универсализма — то есть всех четырех прежних стадий. Это результат свободного научного общения и обмена идеями социологов всего мира.

# Социология, цели ее изучения и уровни социологического анализа

Социология  
– наука об обществе, группах и социальном поведении с акцентом на отношениях людей внутри групп и между ними

**Определить и понять задачи социологии:**  
Перевод личных проблем на уровень общественных, а общественных на личные

**Цели изучения**

**Сформировать социологическое мышление:**  
Которое позволяет понять общество с точки зрения его роли в личной жизни с учетом разнообразия личностей

Социологическое мышление стремится ответить на вопросы в контексте 3-х типов проблем

Какова структура общества как системы?  
Каковы элементы общества и их роль в функционировании общества?

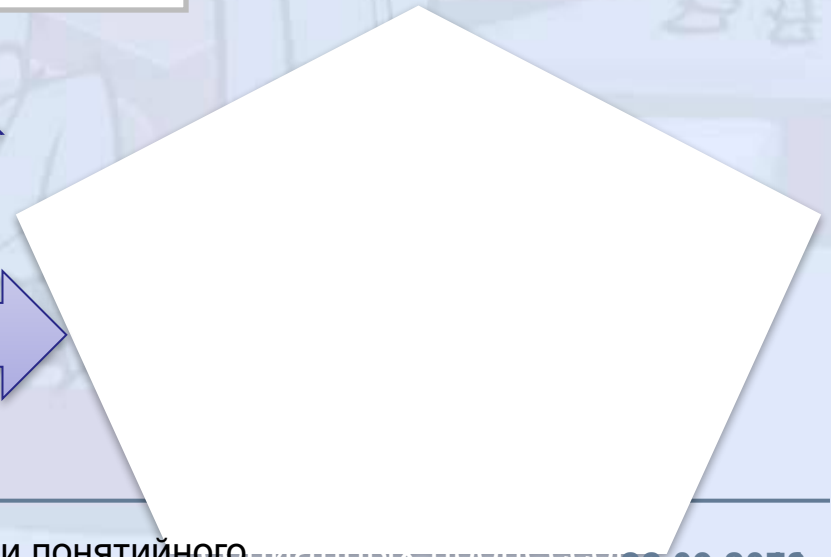
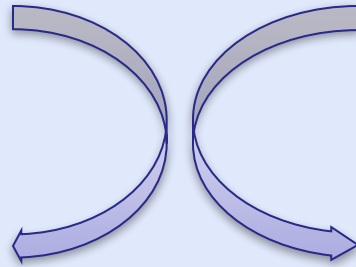
Роль общества в истории человечества?  
Механизмы развития общества  
Особенности понятийного аппарата социологии

Какие типы людей в данном обществе? Как они формируются?

# Социология, цели ее изучения и уровни социологического анализа

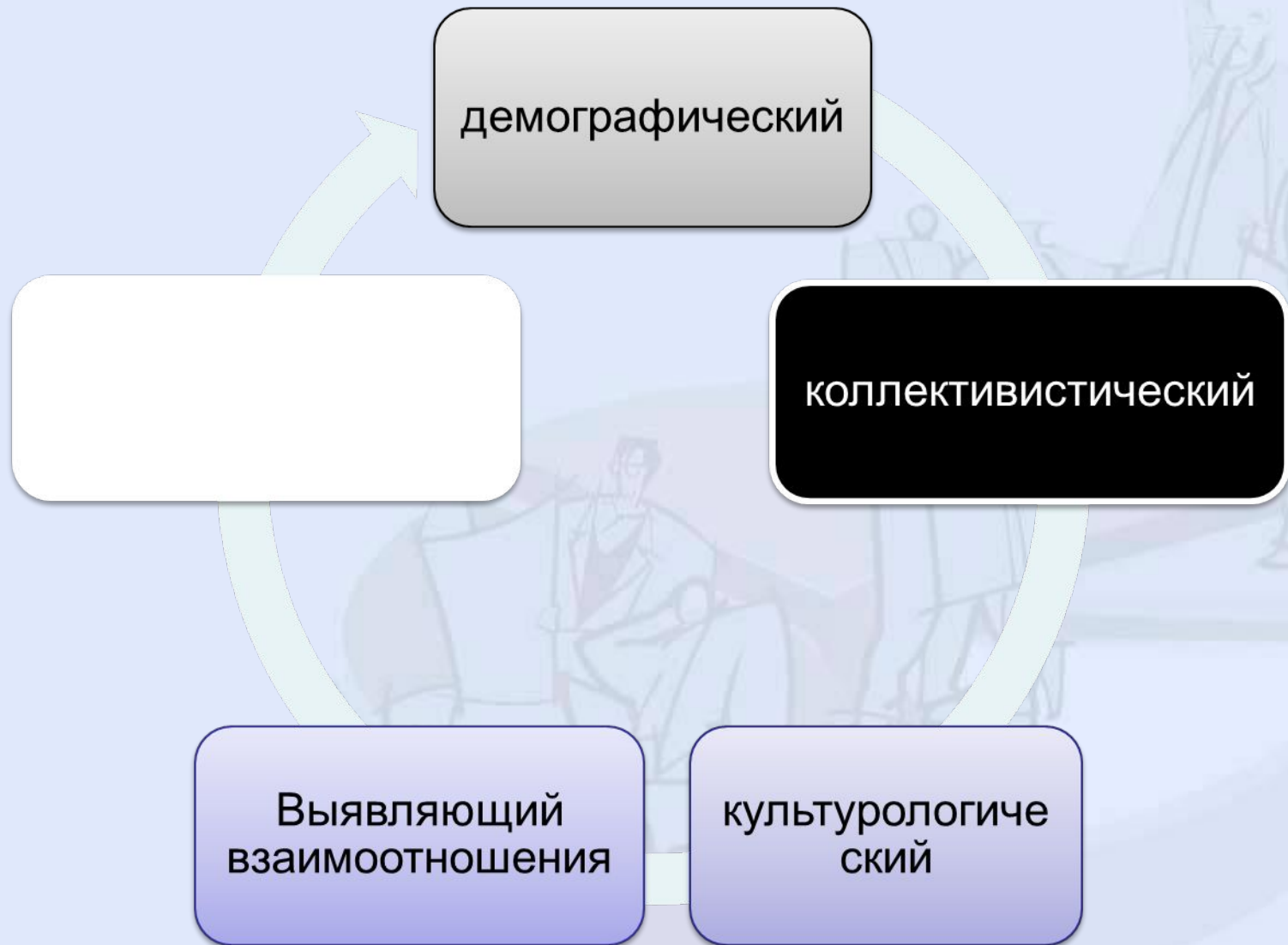
УРОВЕНЬ	ЭЛЕМЕНТЫ	ПРИМЕРЫ
МЕЖЛИЧНОСТНЫЙ	Типовое взаимодействие, ролевое поведение, межличностные связи	Игра в теннис Адвокат-собственник Студенты колледжа
ГРУППОВОЙ	Первичная группа Организация Групповое отношение	Компания друзей Больница Труд-управление
СОЦИЕТАЛЬНЫЙ	Институт Социальный порядок Класс, слой Город, общность	Религия Рабство Средний класс Мехико-сити
МИРОВОЙ СИСТЕМЫ	Международные отношения Многонациональные организации Глобальный институт Мировая взаимозависимость	ООН Транснациональная к Корпорация Ислам Производство нефти

# Функции и задачи социологии





# Основные подходы к изучению социальных фактов (классификация Нейла Смелзера)



# Структура социологии (уровни и направления)

Социология

изучает общество на 2-х уровнях

## Макросоциология

Исследует крупномасштабные социальные процессы, происходящие в течение длительного времени. Внимание уделяется моделям поведения, помогающим понять сущность любого общества (семья, образование, религия)

## Микросоциология

Изучает поведение людей в их непосредственном межличностном взаимодействии. (мотивы, поступки, значения, определяющие взаимодействие между людьми, оказывающие влияние на стабильность общества)

## Метасоциология (рефлексивная социология)-

Особенности понятийного аппарата социологии  
Анализ развития и содержания самой социологии

22.09.2013

Фундаментальные,  
Общесоциологические исследования

Изучение  
Социальных структур

Изучение  
социального  
развития,  
процессов  
интеграции и  
дезинтеграции  
в обществе

Изучение  
развития  
личности

Изучение  
моделей и  
техники соц.  
исследований

Теории среднего  
уровня

Социальные  
институты

Социальные  
общности

Специализированные  
социальные  
процессы

Социология  
семьи  
Социология  
образования,  
социология  
религии,  
Социология  
политики,  
Социология  
труда

Социология  
малых групп,  
Социология  
организаций,  
Социология толпы

Социология  
конфликтов,  
Социология  
урбанизации,  
Социология  
коммуникации,  
Социология  
миграции

Первичное  
обобщение  
эмпирических данных

Проведение эмпирических исследований в соц. группах и соц. институтах  
Особенности понятийного  
аппарата социологии

22.09.2013

# Причины формирования фундаментального и прикладного направлений исследований

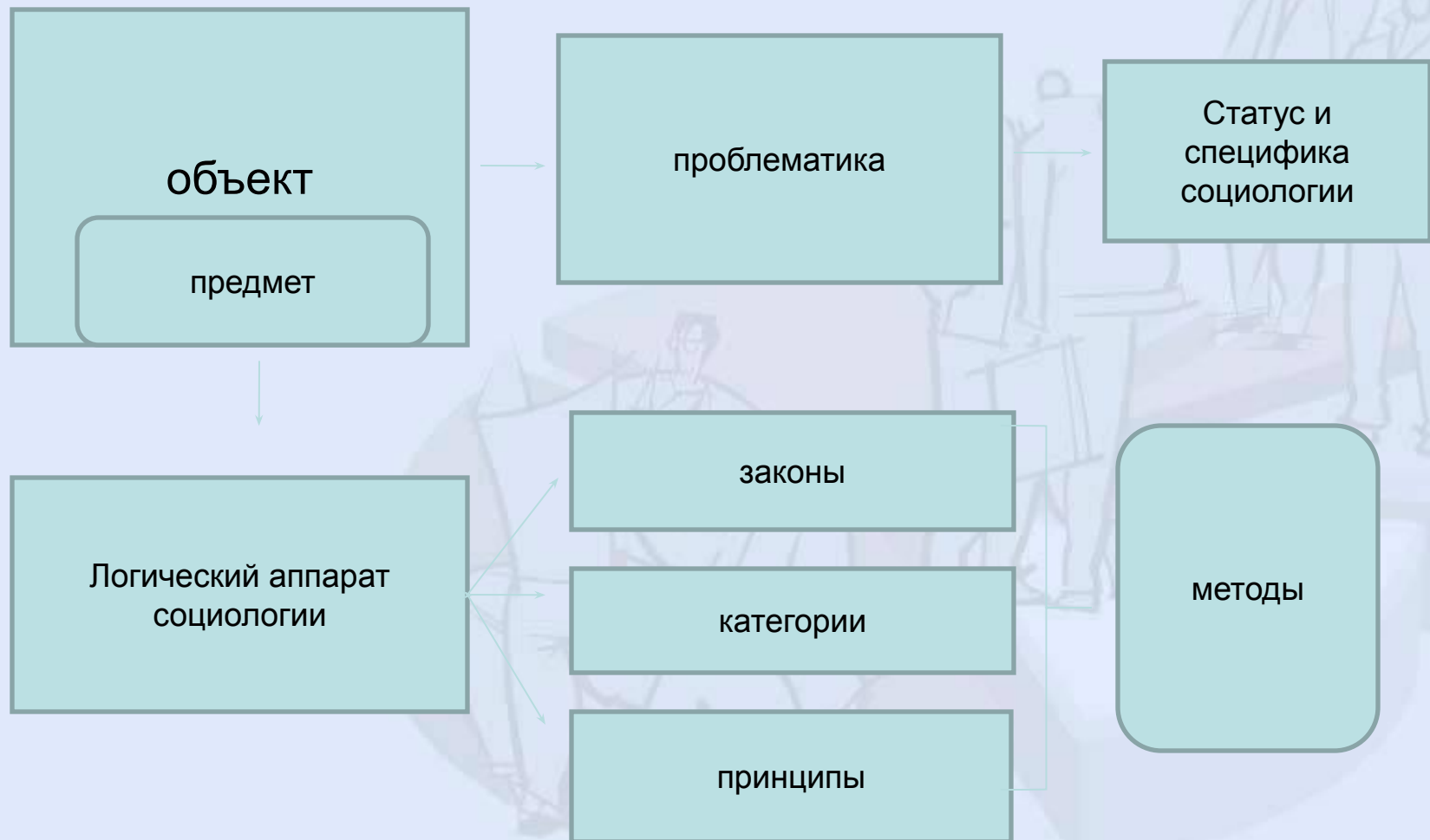
## Мостовая И.В.

- Изучение общества как целостной системы невозможно без опоры на умозрительный метод
- Изучение общества строго научными методами не позволяет охватить его как целостность, т.к. в поле зрения оказываются лишь малые сообщества, отдельные процессы и явления

## Радугин К.Д.

- Процесс внутренней институционализации науки (под внутренней институционализацией понимается совершенствование организационной структуры науки)

# Социологическое познание (научные теории в понимании объекта и предмета социологии)



# Социологическое познание (научные теории в понимании объекта и предмета социологии)

- **Объект науки** – элемент реальности, обладающий очевидными границами, относительной автономностью существования и проявляющий свою отделенность от окружающей среды. (Находится вне исследователя)

социология

объект

- Социальные процессы и отношения
- Реальные объекты структуры, системы общества
- Социальные институты,

- Социальные противоречия
- Взаимодействие общества и культуры
- Поведение людей
- Социальная структура, социальная стратификация и мобильность
- Глобальные социальные проблемы современности
- Методы изучения общества

Социальная реальность, общество и его тотальности

Особенности понятийного

аппарата социологии

22.09.2013



# Социологическое познание (научные теории в понимании объекта и предмета социологии)

**Предмет науки** – логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки зрения (мысленного) обзора аспекта среза отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности. (Находится «в голове» исследователя)



# Методы социологии

## эмпирические

- Статистический
- Контент-анализ
- Анализ биографий
- Опрос
- Эксперимент
- Наблюдение
- интервью

## теоретические

- Сравнительный ,
- структурно-функциональный
- Исторический
- Компаративистский
- Нормативно-ценностный
- Психологический
- диалектический

# Социологические вопросы (Э.Гидденс)



# Социологические парадигмы

## Парадигмы, связанные с конкретными школами и направлениями

## Парадигмы по методологическому критерию

- натуралистическая
- интерпретирующая
- оценивающая

- Парадигма социальных фактов (Э.Дюркгейм)
- Функционалистская (Р.Мертон, Т.Парсонс)
- Парадигма понимания (М.Вебер, В.Парето)
- Парадигма социального поведения (Б.Скинера)
- Парадигма социально-исторического детерминизма (К.Маркс)
- Психологическая парадигма (З.Фрейд)

# Социологические парадигмы

## Социоцентрический

(главное понятие «общество»  
– оно не сводимо к своим частям, существует и развивается по своим законам, которые изучает социология)

## Человекоцентрированные

(человек – основной ресурс общественного развития)



# Общенаучные (методологические парадигмы) в развитии социологии

ХАРАКТЕРИСТИКА	ПАРАДИГМА		
	«КЛАССИКА»	«МОДЕРН»	«ПОСТМОДЕРН»
Основной элемент познания	Объект познания	Метод познания	Субъект познания
Основной вопрос	Что познается?	Как познается	Кто познает
Основная проблема	Объяснение	Понимание	Описание
Основная ценность	Объективность	Рационализм	Креативность
Основное ограничение	Догматизм	Технократизм	Субъективизм (внутренняя неопределенность)

Особенности понятийного аппарата социологии



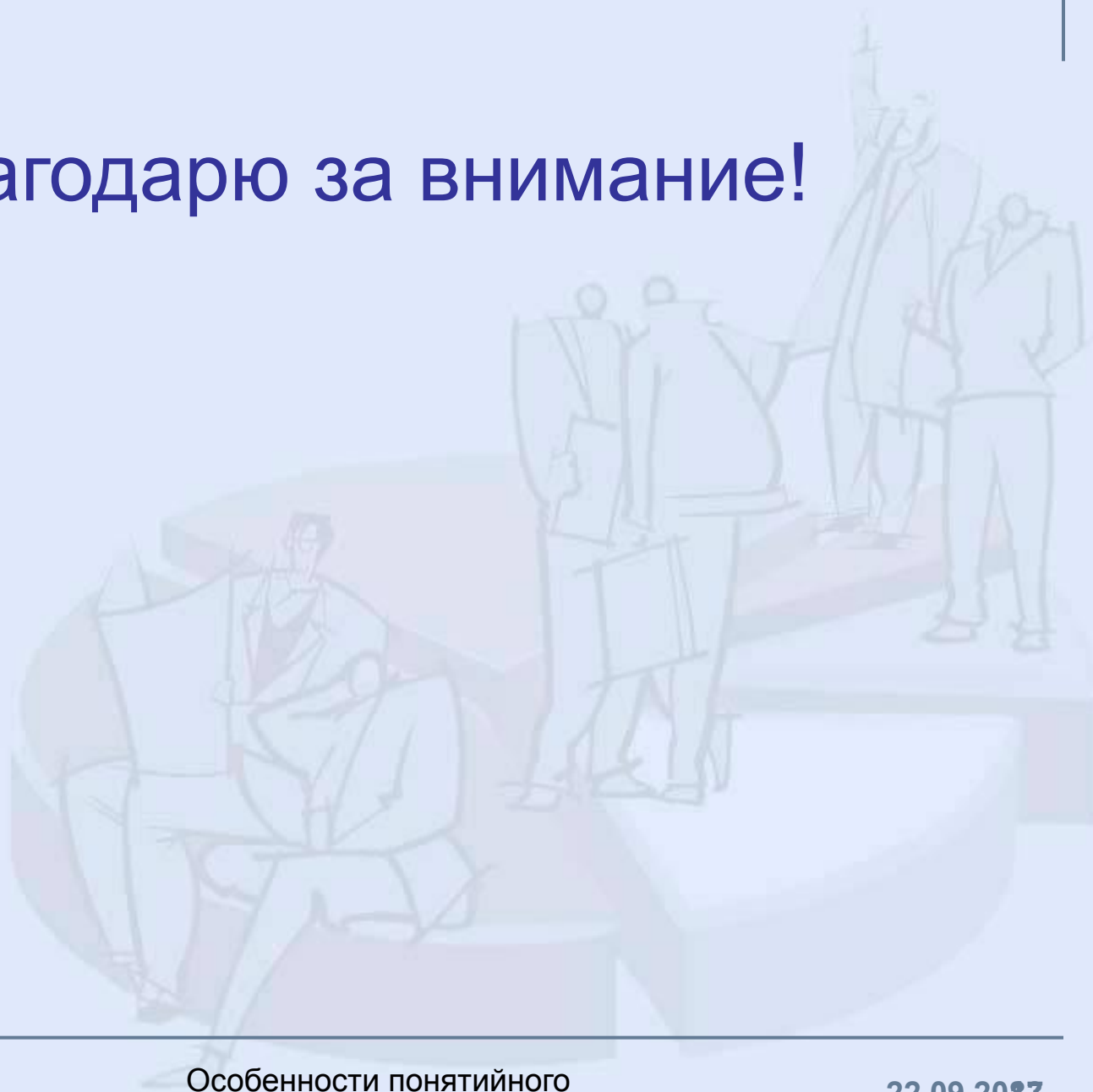
**Социология –  
это не просто наука, она  
больше и сложнее, чем  
просто «наука», поскольку  
включает изощренное  
искусство наблюдения и  
интерпретации социальной  
реальности**



# Литература:

- Основная литература:
- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>.
- 2. Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>.
- Дополнительная литература:
- 1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Под ред. В.И. Добренькова. - Москва; Ростов-на-Дону: ИТК "Дашков и К°": Наука Спектр, 2010. - 383 с. - Библиогр. в конце глав.
- 2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 525 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525.
- 3. Назаренко, С.В. Социология: учебное пособие для вузов / Назаренко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 496 с.: ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав.

□ Благодарю за внимание!





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

□ Раздел 2. Прикладные направления исследований социологии

# □ Стратификация общества





## П Л А Н

- 1. Однофакторные и многофакторные модели стратификации
- 2. Класс, страта, слой – основные понятия и стратификационного анализа. Стратификация и дифференциация
- 3. Основные и вспомогательные дифференцирующие признаки
- 4. Индекс социальной позиции. Современные концепции стратификации (парадигма постмодерна)
- 5. Типологизация моделей структурирования среднего класса в России



Социальное  
неравенство

Социальная стратификация -  
распределение  
общественных групп в  
иерархически упорядоченном  
ранге (П.Сорокин)

Социальное  
расслоение по  
какому-либо  
признаку

Функционализм – выводит  
неравенство из  
разделения труда

конфликтологическое  
направление  
(Марксизм)

# Модели стратификации

## Модель 1. Одномерная, однофакторная модель стратификации

Марксизм –  
основание  
классового деления –  
наличие  
собственности на  
средства  
производства

## Модель 2. Многомерные (многофакторные) модели стратификации

Э.Райт, М.Вебер,  
П.Сорокин

(собственность, власть.,  
престиж – основные  
источники социальной  
иерархии)

+ эмерная  
стратификационная  
концепция П.Бурдьё  
(«социальный капитал»)

модели2

# Основные понятия стратификационного анализа

- «Класс», «Страта», «социальная группа», «социальный слой» - основные единицы анализа и различные элементы социальной стратификации

□ Исторически:

**Социальный класс** – (К.Маркс, В.И.Ленин, М.Вебер) – важнейший признак – наличие собственности, место в системе общественного производства. Достаточно крупная аналитическая единица. Рассчитанная на изучение наиболее существенных, предельно общих изменений в обществе.



**Страта** – наиболее конкретная и гибкая единица (П.Сорокин). Формируются не по чисто экономическим или производственно-профессиональным признакам, которые более или менее легко идентифицировать, но и по признакам, связанным с культурно-психологической оценкой (ценности, нормы, образцы поведения)



классы



Формы и объемы  
потребляемых благ,  
воспроизводство статусного  
положения в целом



страты

Объективные  
показатели  
принадлежности к  
страте

Субъективные  
показатели  
принадлежности к  
страте

Формируют определенный образ жизни,  
отграничивающий представителей одной общности от  
другой

# Важнейшие дифференцирующие признаки (базовые)

Слои, страты, группы, выделяемые по следующим признакам:

Экономическое положение (наличие частной собственности, вид и величина доходов, уровень материального благосостояния)	Богатые, среднеобеспеченные., бедные; высокооплачиваемые и низкооплачиваемые работники, владельцы недвижимости, обитатели муниципальных квартир и т.д.
Разделение труда ( сфера приложения, вид, характер труда, иерархия профессиональных статусов, уровень квалификации, профессиональная подготовка)	Работники сельскохозяйственного производства, промышленности, сферы обслуживания, лица со средним специальным образованием и т.д.
Объем властных полномочий	Работники гос.предприятий, менеджеры на предприятиях малого бизнеса, руководители высшего государственного звена управления. Выборные должности муниципального звена управления и т.д.
Социальный престиж, авторитет, влияние	Неформальные лидеры, элитные группы, деятели культуры и т.д.

## Важнейшие дифференцирующие признаки (вспомогательные)

Половозрастные характеристики	Связаны с психофизиологическими особенностями человека , сказывающимися на его социальном положении, реализации различных ролей
Этнонациональные качества	Действуют в той мере, в какой определяют поведение человека и приобретают общезначимую важность
Религиозная принадлежность	Важна в той степени, в какой религиозные воззрения связаны со статусными и ролевыми позициями
Культурно-мировоззренческая позиция	Приобретают стратификационную значимость, когда стимулируют неодинаковые соц. действия представителей этих групп
Характер семейных отношений, родственные связи	Хотя удельный вес этих признаков в ходе исторического развития снижался, они остаются значимыми и в настоящее время
Признаки связанные с местом	Жители города и деревни

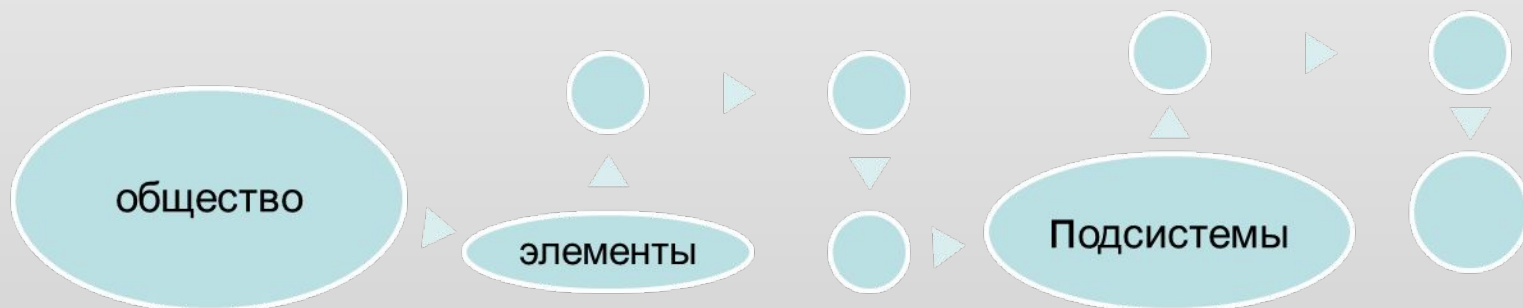


# Признаки, характеризующие формы потребления благ

Свидетельствующие о потреблении жизненных благ	Район проживания, размеры жилища, места отдыха, качество медицинского обслуживания
Свидетельствующие о потреблении культурных благ	Объем и характер полученного образования, особенности получаемой информации, объем потребляемых социокультурных услуг
Характеризующие воспроизводство семейных отношений	Тип домашнего хозяйства, наличие домашней прислуги, вид домашнего воспитания детей, мужские и женские семейные роли
Характеризующие неформальные связи	Круг общения, характер дружеских связей, нормы неформального общения

# Индекс социальной позиции

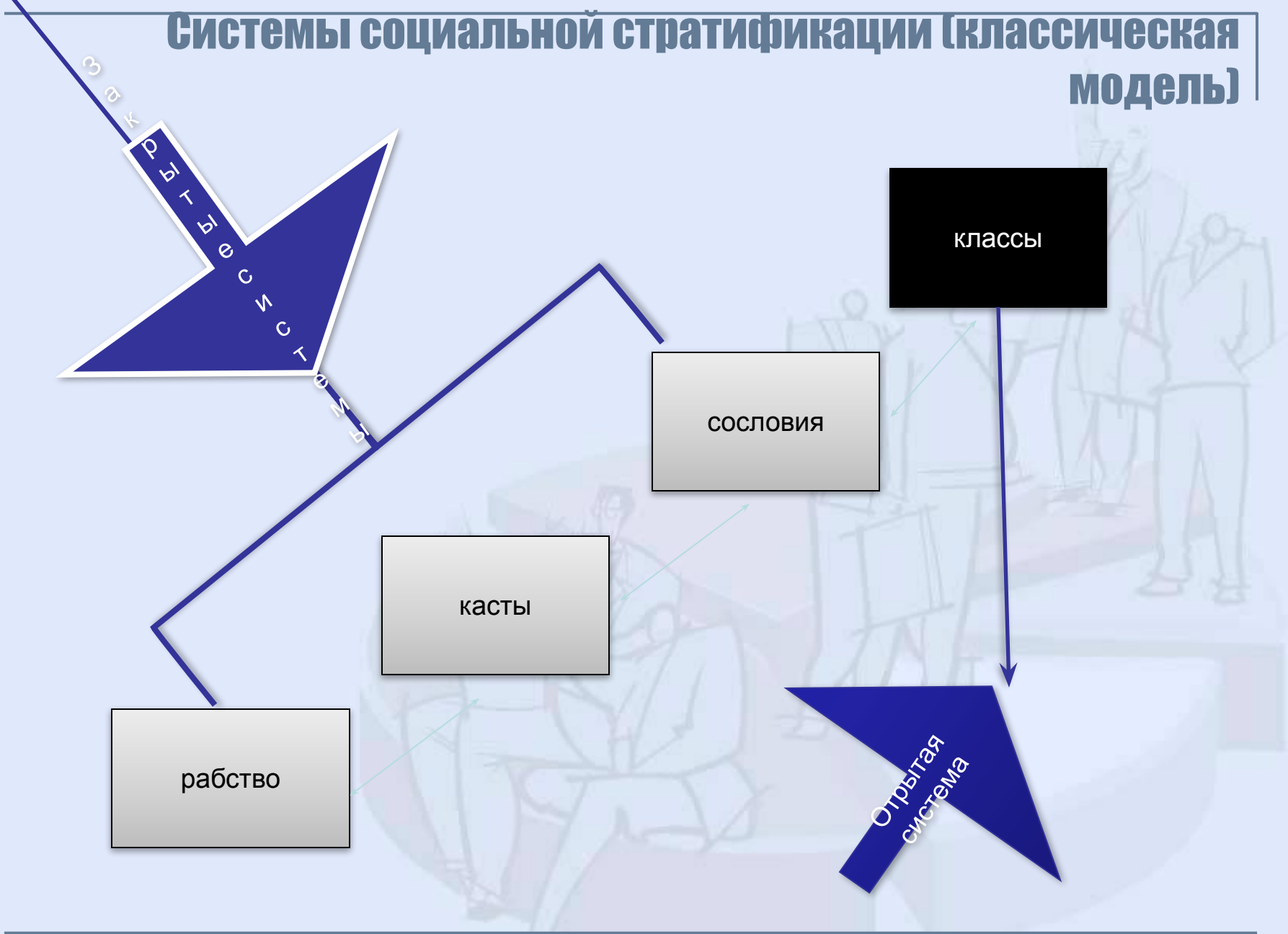
Комбинация взаимозависимых признаков, определяющих социальный статус группы или человека в социальной стратификации



Поскольку общество – это совокупность разнородных систем и элементов, постольку данное сочетание неодинаково характерно для разных профессиональных сфер, разных типов поселений, национально-этнических групп и т.д.

Индекс социальной позиции **вариативен**  
социальная стратификация

# Системы социальной стратификации (классическая модель)



# Современные концепции стратификации (парадигма постмодерна)

Общество – не  
стратифицированное, а  
дифференцированное  
целое (Н.  
Луман)

~~Касс, пол, строй~~

Идея многопозиционности

## Фрагментарность:

1. Внутренняя (внутриклассовое деление)
2. Внешняя (вырастающая из различных динамик различия)
3. Вырастающая из процессов социальных изменений (феминизация)
4. Как следствие роста индивидуализма (Г. Бредли)

**Различие, дивергенция,  
фрагментация**

( Д.Харуэй, Д.Райли, Г.Бредли, М.  
Уотерс))

# Типологизация моделей структурирования среднего класса в современной России

Средний класс в России есть – но исследование западных социологов невозможно адаптировать к стратификационным процессам России (Тихонова Н.Е., Рывкина Р.В., Голенкова З.Т., Игитханян Е.Д., Заславская Т.И.)

Среднего класса в России нет как объективной реальности – последовательный конструктивизм

Средний класс – лишь понятие. Имеется образ среднего класса в массовом сознании (Радаев (В.В.)

Средний класс – чисто западное явление, анализ социальных процессов России специфичен, они ведут только к поляризации общества (бедные, богатые)

## Типологизация моделей структурирования среднего класса в современной России

### Круг проблем:

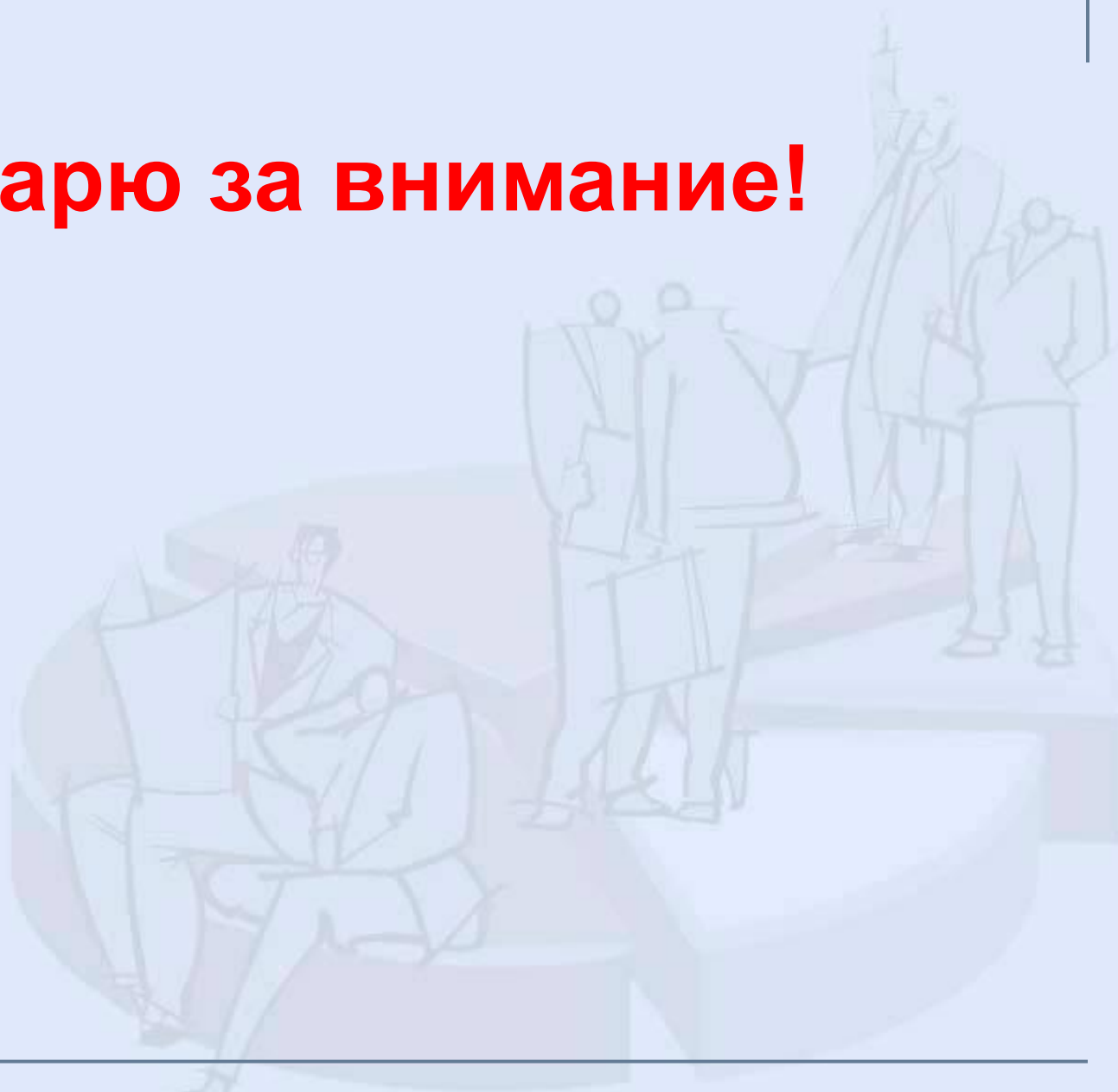
1. Правомерность использования понятия «средний класс» в силу его неоднородности (предпочтение – средний слой)
2. Модели вертикального -традиционного (Голенкова З.Т, Беляева Л.А., Заславская Т.И.) и горизонтального - инновационного (Л.А. Андреев)структурирования среднего класса
3. Вопрос о консолидирующей роли среднего класса в России



# Литература:

- Основная литература:
- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>.
- 2. Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>.
- Дополнительная литература:
- 1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Под ред. В.И. Добренькова. - Москва; Ростов-на-Дону: ИТК "Дашков и К°": Наука Спектр, 2010. - 383 с. - Библиогр. в конце глав.
- 2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 525 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525.
- 3. Назаренко, С.В. Социология: учебное пособие для вузов / Назаренко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 496 с.: ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав.

**□ Благодарю за внимание!**





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Раздел 2. Прикладные направления исследований социологии

# Бедность и неравенство



- **Взаимосвязь бедности и неравенства**
- **Отличие экономического неравенства от социального**
- **Методология измерения бедности**
- **Культура и субкультура бедности**

# Взаимосвязь бедности и неравенства

Бедность и неравенство – понятия, тесно связанные между собой.

Неравенство характеризует общество в целом, бедность же касается только части населения.

**Бедность** – это экономическое и социокультурное состояние людей, имеющих минимальное количество ликвидных ценностей и ограниченный доступ к социальным благам.

**Неравенство** характеризует неравномерное распределение дефицитных ресурсов общества - денег, власти, образования и престижа - между различными стратами, или слоями населения.

# Измерение неравенства

Основным измерителем неравенства выступает количество ликвидных ценностей. Эту функцию обычно выполняют деньги.

Самый распространенный и легкий в расчетах способ измерения неравенства - сравнение величин самого низкого и самого высокого доходов в данной стране.

**Доход** - количество денежных поступлений индивида или семьи в виде зарплаты, пенсий, пособий, алиментов за определенный период времени (месяц, год).

Доходом называют сумму денег, полученную в виде гонораров, отчислений от прибыли. Доходы чаще всего тратятся на поддержание жизни, но если они очень высоки, то накапливаются и превращаются в богатство.

В узком статистическом смысле доходом считается та сумма денег, которую люди зарабатывают благодаря принадлежности к определенной профессии (виду занятия) либо благодаря узаконенному распоряжению собственностью.

**Среднедушевой совокупный доход** – совокупный доход семьи, исчисленный за месяц или год в расчете на каждого члена семьи.





# Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата

**Богатство** - накопленные доходы, т. е. количество наличных или овеществленных денег.

Во втором случае они называются **движимым** (автомобиль, яхта, ценные бумаги и т. п.) и **недвижимым** (дом, произведения искусства, сокровища) имуществом.

Обычно богатство передается по наследству.

Наследство могут получать как работающие, так и неработающие, а **доход - только работающие**.

Кроме них доход есть у пенсионеров и безработных, но его нет у нищих.



# Измерение неравенства: богатство, доход, заработная плата

Богатые могут работать и не работать.

В том и в другом случае они **являются собственниками**, поскольку обладают богатством.

Главное достояние высшего класса не доход, а накопленное имущество. Доля зарплаты невелика.

У среднего и низшего классов главным источником существования выступает доход, так как у первого если и есть богатство, то оно незначительно, а у второго его нет вовсе. Богатство позволяет не трудиться, а его отсутствие вынуждает работать ради зарплаты.



Бедность и неравенств

# Отличие экономического неравенства от социального

Сущность **социального неравенства** заключается в неодинаковом доступе различных категорий населения к социальным благам, таким как деньги, власть и престиж.

Сущность **экономического неравенства** в том, что меньшинство населения всегда владеет большей частью национального богатства.

Иными словами, самые высокие доходы получает наименьшая часть общества, а средние и наименьшие – большинство населения.



# Уровень жизни, потребительская корзина и прожиточный минимум

**Уровень благосостояния** – уровень материального благополучия, характеризующийся объемом реальных доходов на душу населения и соответствующим объемом потребления.



я понятием более широким и объемом реальных доходов в расчете на и неденежных факторов.

о индивидов в оценке собственного ие факторы как степень здоровья, воренности собственной жизнью и



# Уровень жизни, потребительская корзина и прожиточный минимум

**Потребительская корзина** – набор товаров и услуг, необходимых для удовлетворения первоочередных потребностей человека за год, в среднем. Потребительская корзина используется для расчета прожиточного минимума, а также с целью сравнения интегральных цен на продовольствие в различных регионах.

**Прожиточным минимумом** называют набор товаров и услуг (выраженный в ценах реальных покупок), который позволяет человеку удовлетворять минимально допустимые, с научной точки зрения, потребности.



Бедность и неравенство.

# Прожиточный минимум

минимальная сумма денежных средств,  
достаточная для удовлетворения необходимых  
потребностей

стоимость минимального необходимого количества продуктов в месяц  
=  
«граница бедности»



пенсии  
стипендии  
МРОТ



# История расчета прожиточного минимума в СССР и России

В середине 50-х годов перед учеными была поставлена задача в кратчайшие сроки разработать бюджет прожиточного минимума. За основу взяли бюджет стоимости жизни, составленный еще в 1933 г. Его частично обновили и пересчитали по действовавшим в 1955 г. розничным ценам. Получилось 50 руб. на человека в месяц. В 70-80-е годы порог бедности произвольно подняли до 75 руб., а в 1990 г. – до 97 руб. В 1991 г. – до 626 руб. В 1992 г. он превысил 3 тыс., а в 1993 – 6 тыс. руб.



Бедность и неравенство.

## Что входит в потребительскую корзину

Продовольственные товары (на одного человека в год)



# История расчета прожиточного минимума в СССР и России

С 1997 г. величина прожиточного минимума представляет собой стоимостную оценку потребительской корзины, включающей минимальные наборы продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, а также обязательные платежи и сборы.

Величина прожиточного минимума в субъектах РФ определяется ежеквартально в ценах отчетного периода по средним ценам продажи товаров – представителей, предприятиями торговли всех форм собственности и устанавливается в порядке, установленном законами субъектов РФ.



Бедность и неравенство.



# Порог и черта бедности

**Порог бедности** - это сумма денег, официально установленная в качестве минимального дохода, благодаря которому индивид или семья в состоянии приобрести продукты питания, одежду и жилье. Его также называют «уровнем бедности».



Бедность и неравенство.

# Порог и черта бедности

**Черта бедности** - нормативно устанавливаемый уровень денежных доходов человека и семьи, обеспечивающий приобретение товаров первой необходимости (продуктов питания, одежды, жилья) и удовлетворение важнейших социально-культурных потребностей.

Черта бедности может быть рассчитана либо методом прямого расчета необходимого для жизни уровня дохода, либо методом соотнесения со средним доходом в стране.



# Абсолютная и относительная бедность

Традиционно социологи выделяли абсолютную и относительную бедность.

Под **абсолютной бедностью** понимается такое состояние, при котором индивид на свой доход не способен удовлетворить даже базисные потребности в пище, жилище, одежде, тепле, либо способен удовлетворить только минимальные потребности, обеспечивающие биологическую выживаемость. Численным критерием выступает порог бедности (прожиточный минимум).

Под **относительной бедностью** понимается невозможность поддерживать уровень приличествующей жизни, или некоторый стандарт жизни, принятый в данном обществе. Относительная бедность показывает то, насколько вы бедны в сравнении с другими людьми.

Границы абсолютной и относительной бедности не совпадают. В обществе может быть ликвидирована абсолютная бедность, но всегда сохранится относительная.



# Хроническая и временная бедность

Существует два основных типа бедности: временная и хроническая.

**Временная бедность** наступает в результате потери работы или бизнеса, плохого урожая, или добровольной миграции в связи с поиском лучших условий жизни. Люди в этой ситуации временно попадают в состояние бедности, но ожидают улучшения.

**Хроническая бедность** относится к тем беднякам, которые бедны, потому что не могут вырваться из капкана бедности, или же вынужденной миграции, проблем, связанных с финансами, здоровьем и пр. Данная группа составляет основу анализа бедности и создает немало препятствий на пути развития и политики сокращения бедности.

# Методология измерения бедности

Есть несколько методов измерения бедности:

1. Концепция прожиточного минимума.
2. Концепция относительной бедности (депривации).
3. Концепция аккумулированной депривации.
4. Концепция бедности как самооценки.



# Показатели бедности

Основные показатели бедности определяются следующей формулой:

$$P_a = \frac{1}{H} \sum_{h=1}^q \left( \frac{Z_h - Y_h}{Z_h} \right)^a$$

где  $P$  – общий показатель бедности;

$a$  – параметр, показывающий о каком именно показателе бедности идет речь;

$Z_h$  – черта бедности отдельного домохозяйства  $h$ , которая зависит от его состава;

$Y_h$  – уровень дохода отдельного домохозяйства  $h$ ;

$q$  – количество бедных домохозяйств;

$H$  – общее количество домохозяйств.

На основе этой формулы определяются основные показатели бедности:

- коэффициент бедности и уровень бедности ( $a = 0$ );
- индекс глубины бедности ( $a = 1$ );
- индекс остроты бедности ( $a = 2$ ).

# Культура и субкультура бедности

**Культура бедности** - совокупность ценностей, взглядов и оценок, которых придерживается большинство населения относительно бедности.

**Субкультура бедности** - совокупность ценностей, взглядов и оценок, которых придерживаются сами бедные



Бедность и неравенство.



# Культура и субкультура бедности

## Характерные черты субкультуры бедности:

- экономическая и социальная зависимость;
- отсутствие четких моделей ролевого поведения;
- девиантное поведение: наркомания, алкоголизм, проституция;
- отчуждение и политическая пассивность;
- отсутствие жизненных планов и уверенности в себе;
- повышенная конфликтность внутрисемейных отношений;
- доминирующее положение женщины в семье;
- ранний секс;
- преклонение перед физической силой.



Бедность и неравенство.

# Психология бедности и феномен "догоняющей бедности"

Многие люди, которые ощущают постоянную нехватку денег, сами в этом виноваты, т.к психологически заблокировали себе путь к финансовой свободе.

**Психология бедности** - это набор взглядов, убеждений, который приводит к недостатку денег и материальных благ, усугубленные бесконечными терзаниями и сомнениями.

**Догоняющая бедность** - это явление, суть которого заключается в престижном потреблении материальных и прочих благ.



# Депривация и обездоленность



**Обездоленность** характеризует бедность, возникшую из-за отсутствия доступа к материальным и культурным благам по состоянию здоровья, в связи с многодетностью, алкоголизмом и т.д.

Понятие **социальной депривации** применяется к тем группам населения, которые в чем-либо ущемлены в обычных человеческих правах и не могут вести полноценный образ жизни. Обычно ими являются дети, инвалиды, безработные, пенсионеры, представители другой расы или нации, а также бедные.

Под депривацией подразумевается лишение или недостаточность условий, необходимых для нормальной жизни.

Таким образом, обездоленность характеризует определенную группу бедных, а депривация относится ко многим группам населения.

# Литература:

- Основная литература:
- 1. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 488 с. - (Золотой фонд российских учебников). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117760>.
- 2. Тощенко, Ж.Т. Социология. Учебник / Ж.Т. Тощенко. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 640 с. - (Cogito ergo sum). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117761>.
- Дополнительная литература:
- 1. Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Под ред. В.И. Добренькова. - Москва; Ростов-на-Дону: ИТК "Дашков и К°": Наука Спектр, 2010. - 383 с. - Библиогр. в конце глав.
- 2. Кравченко, А.И. Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2012. - 525 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр.: с. 524-525.
- 3. Назаренко, С.В. Социология: учебное пособие для вузов / Назаренко С.В. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2009. - 496 с.: ил. - (Учебное пособие). - Библиогр. в конце глав.



**Спасибо за внимание!**