

Совместные праздники как форма работы ДООУ с семьей



Выполнили воспитатели:
Пчелкина О.С,
Гасилова Е.А.

Цель: Создание благоприятных условий для социализации детей. Содействие становлению здорового образа жизни. Сплочение родителей и педагогов, педагогов и детей, родителей и детей. Стимулирование познавательной деятельности и творческой активности детей и их родителей.





Способствовать усвоению детьми норм, принятых в обществе;

Развивать у детей коммуникативные способности в ходе взаимодействия со сверстниками, взрослыми;

Повышать самооценку детей;

Развивать творческую и педагогическую компетентность

Формировать ответственность родителей за воспитание своих детей, более серьезное отношение к дошкольному детству;

Воспитывать добрых отзывчивых детей, любящих и уважающих своих близких;

Развивать у детей познавательный интерес, креативность на основе соревновательного мотива.

Задачи

Этапы реализации

Создание
инициативной
группы среди
родителей

Планирование
совместных
мероприятий,
развлечений
с детьми
с учетом
интересов
всего коллектива
родителей

Подготовка
и
проведение
праздников
в течение года

Подведение
итогов

Положительные стороны:

- Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма;
- участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения;
- участие в праздниках расширяет кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию детей;
- праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, красочность выступлений — все это важные факторы эстетического воспитания;

- участие детей в пении, играх, эстафетах, конкурсах укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений;
- праздник в детском саду позволяет родителям сравнить навыки своего ребенка с умениями сверстников, выделить какие-то проблемные моменты, над которыми стоит поработать дома. Есть возможность оценить поведение ребенка в коллективе: насколько он общителен, не стесняется ли, и достаточно ли он дисциплинирован;
- совместные праздники способствуют сплочению родительского коллектива, гармонизации детско-родительских отношений;
- это приятное и полезное проведение семейного досуга;
- устанавливаются партнерские отношения между воспитателями, родителями и детьми;
- семья становится активной социальной системой.



Сложности

♦ Привлечение родителей к активному взаимодействию. Проблемы с посещением, низкой активностью родителей. Длительная тщательная подготовка к каждому мероприятию с задействованием родительского коллектива.

♦ Родители, как правило, не считают себя в полной мере ответственными за воспитание и развитие своих детей и зачастую не считают дошкольное детство важным периодом становления личности, не придавая ему такого же значения, как школе.





Структура:

Совместные праздники могут проводиться с семьями в разных вариантах состава:

- ✓ Для всех семей;
- ✓ Для отдельных категорий семей;
- ✓ С участием ребенка и одного родителя (реб. +папа, реб. +мама);
- ✓ С участием творческой группы родителей;
- ✓ С участием бабушек и дедушек и др.



Этапы проведения праздника:

1. Подготовка.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Например, праздник «День здоровья» — это приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, конкурсы, игры, инсценировки, художественное оформление.

2. Проведение Совместного праздника.

Празднование, как правило, начинается с вступительной части, приветственного слова, знакомства с жюри (если таковое имеется). Совместные праздники не обходятся без выступлений детей, их родителей отдельно и детей вместе с родителями, игр, конкурсов, песен. Часто присутствует элемент соревнования.

3. Подведение итогов.

Завершающим этапом любого праздника является непременно награждение подарками, грамотами и возможность пообщаться с родителями. Обязательно должна присутствовать рефлексия, с помощью которой можно узнать, понравился ли праздник детям и их родителям, насколько эффективным и плодотворным было его проведение. С родителями итоги проведения праздника можно обсудить на совещании, на чаепитии, проанализировать с помощью книги отзывов или небольших записок, адресованных от родителей воспитателю.

Подводя итог, можно сказать, что к концу учебного года очень многие родители, участвовавшие в открытых просмотрах, собраниях, индивидуальных беседах, как бы становятся на ступеньку выше. Они уже имеют представление о том, что должен в данном возрасте знать и уметь их ребенок. Родители вырастают в своей самооценке как воспитатели собственных детей. У них появляется уверенность в своих силах и они точно знают, чем занять ребенка и как это сделать.



Спасибо
за внимание!!!!

