

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ, ГРУППАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*Брилькова Галина Александровна  
заместитель директора по основной  
деятельности ГУО «Гомельский областной  
центр коррекционно-развивающего обучения и  
реабилитации»*

# **В Гомельской области детей с ОПФР дошкольного возраста - 14 322** (53% от общего кол- во детей с ОПФР)

<b>Дошкольное отделение ВШИ 5 г.Гомеля</b>	<b>Специальные группы</b>	<b>Интегрированные группы</b>	<b>Специальные УДО</b>	<b>Дошкольные группы ЦКРОиР</b>
<b>11</b>	<b>1886</b>	<b>912</b>	<b>1180</b>	<b>150</b>
<b>4 139 детей дошкольного возраста обучается по программам специального образования</b>				

# Обновленное содержание

- ▣ Образовательные стандарты дошкольного образования, Кодекс Республики Беларусь об образовании
- ▣ Учебная программа дошкольного образования для учреждений дошкольного образования
- ▣ Типовой учебный план дошкольного образования (15.08.2019 № 139)
- ▣ Учебные планы специального образования на уровне дошкольного образования (04.09.2019)

# Образовательные стандарты дошкольного образования

«...Образовательные стандарты дошкольного образования определяют требования к содержанию учебно-программной документации образовательной программы дошкольного образования, срокам получения образования, организации образовательного процесса, уровню подготовки воспитанников...»

*Статья 143. Образовательные стандарты дошкольного образования  
Кодекс Республики Беларусь об образовании*

- Учебные планы (типовой, учебный план учреждения образования, экспериментальный, индивидуальный);
- Учебная программа дошкольного образования (2019).

**Тыпавы вучэбны план дашкольнай адукацыі**

№ п/п	Пералік адукацыйных галін	Колькасць вучэбных гадзін <sup>1</sup> на вывучэнне адукацыйных галін па групах выхаванцаў					
		Другога раніага ўзросту (ад 1 да 2 гадоў)	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 гадоў)
1	Фізічная культура	1	2	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>
2	Дзіця і грамадства*	0,5	1	1	2	2	2
3	Элементарны матэматычны ўяўленні	0,5	1	1	1	1	1
4	Дзіця і прырода	0,5	0,5	0,5	1	1	1
5	Развіццё рэчы і культуры рэчывага абшчэня	1 (0) <sup>3</sup>	1 (0) <sup>3</sup>	1 (1) <sup>3</sup>	1 (1) <sup>3</sup>	1 (1) <sup>3</sup>	1 (1) <sup>3</sup>
6	Развіццё маўлення і культуры маўленчых носіі	0 (1) <sup>3</sup>	0 (1) <sup>3</sup>	0/1 <sup>4</sup> (1) <sup>3</sup>	1 (1) <sup>3</sup>	1 (1) <sup>3</sup>	1 (1) <sup>3</sup>
7	Падрыхтоўка да навучання грамадства	–	–	–	–	1	1
8	Вывяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2	2
9	Музычнае мастацтва	2	2	2	2	2	2
10	Мастацкая літаратура	0,5	0,5	0,5	1	1	1
	Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульняў, заняткаў) на тыдзень	8	10	11/12 <sup>4</sup>	14	15	15
	Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка ў тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах) <sup>5</sup>	0,7/0,9 <sup>4</sup> (40/56 <sup>4</sup> хв.)	1,7 (1 г. 40 хв.)	2,8/3 <sup>4</sup> (2 г. 45 хв./ 3 г.) <sup>4</sup>	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН**

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з парушэннямі псіхічнага развіцця (дзяцкасіямі ў навучанні)

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
	Другога раніага ўзросту (ад 1 года да 2 гадоў) <sup>2</sup>	Першая малодшая (ад 2 да 3 гадоў)	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 (8) гадоў)
1. Фізічная культура	1	2	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>	3 <sup>3</sup>
2. Дзіця і грамадства*	0,5	1	1	2	2	2
3. Элементарны матэматычны ўяўленні**	0,5	1	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	0,5	0,5	1	1	1
5. Развіццё маўлення*	1 (0) <sup>4</sup>	1 (0) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>3</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>
6. Развіццё рэчы*	0 (1) <sup>4</sup>	0 (1) <sup>4</sup>	1 <sup>3</sup> (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>	1 (1) <sup>4</sup>
7. Падрыхтоўка да навучання грамадства*	–	–	–	–	1	1
8. Вывяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2	2

8

Нацыянальны прававой Інтэрнет-партал Рэспублікі Беларусь, 17.09.2019, 8/34602

9. Музычнае мастацтва	2	2	2	2	2	2
10. Мастацкая літаратура	0,5	0,5	0,5	1	1	1
<b>Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульняў, заняткаў) на тыдзень</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>11/12<sup>3</sup></b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	0,7/0,9 <sup>3</sup> (40/56 <sup>4</sup> хв.)	1,7 (1 г. 40 хв.)	3 (3 г.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
<b>Карэкцыйныя заняткі</b>	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу					
1. Навучанне гульні	128	90	59	34	34	34
2. Развіццё маўлення на аснове азнаямлення з навакольным светам						
3. Развіццё пазнавальнай дзейнасці						
4. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння						
5. Фарміраванне сацыяльных паводзін						

**ВУЧЭБНЫ ПЛАН**

спецыяльнай дашкольнай установы для дзяцей з інтэлектуальнай недастатковасцю

Адукацыйныя вобласці	Колькасць вучэбных гадзін <sup>1</sup> на тыдзень на групу				
	Другая малодшая (ад 3 да 4 гадоў)	Сярэдняя (ад 4 да 5 гадоў)	Старшая (ад 5 да 6 гадоў)	Старшая (ад 6 да 7 гадоў)	Старшая (ад 7 да 8 гадоў)
1. Фізічная культура	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>	3 <sup>2</sup>
2. Дзіця і грамадства*	1	2	2	2	2
3. Элементарны матэматычны ўяўленні**	1	1	1	1	1
4. Дзіця і прырода*	0,5	1	1	1	1
5. Развіццё маўлення**	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>	2 (0) <sup>3</sup>
6. Развіццё рэчы**	0 (2) <sup>2</sup>	0 (2) <sup>2</sup>	0 (2) <sup>3</sup>	0 (2) <sup>2</sup>	0 (2) <sup>2</sup>
7. Падрыхтоўка да навучання грамадства**	–	–	1	1	1
8. Вывяўленчае мастацтва	2	2	2	2	2
9. Музычнае мастацтва	2	2	2	2	2
10. Мастацкая літаратура	0,5	1	1	1	1
<b>Агульная колькасць вучэбных гадзін (гульняў, заняткаў) на тыдзень</b>	<b>12</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
Максімальная дапушчальная вучэбная нагрузка на тыдзень на аднаго выхаванца (у астранамічных гадзінах)	3 (3 г.)	4,7 (4 г. 40 хв.)	6,3 (6 г. 15 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)	7,5 (7 г. 30 хв.)
<b>Карэкцыйныя заняткі</b>	Колькасць вучэбных гадзін на тыдзень на групу				
1. Гульні	55	30	30	30	30
2. Сацыяльна-эмацыянальнае развіццё					
3. Прасторва-часовая арыентацыя					
4. Развіццё пазнавальнай дзейнасці					
5. Фарміраванне навыкаў камунікацыі і ўзаемадзеяння					
6. Фарміраванне сацыяльных паводзін					

- **12.1. Специально организованная деятельность** – регламентированные учебным планом **игра, занятие**

*В распорядке дня специально организованная деятельность выступает в качестве сопутствующей иным видам деятельности*

- **12.2. Нерегламентированная деятельность**
  - самостоятельная деятельность воспитанников в условиях созданной предметно-развивающей среды,
  - деятельность, организованная педагогическим работником

# Предметно-пространственная среда

- безопасная
- экологичная
- эргономичная
- полифункциональная
- гибкая и вариативная
- трансформируемая
- содержательно-насыщенная
- доступная
- психологически комфортной



**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ПОДГОТОВКИ  
ВОСПИТАННИКОВ  
(ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ВОСПИТАННИКАМИ 5–7 ЛЕТ  
СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ)**

- **Физическое развитие**
- **Социально-нравственное и личностное развитие** («Ребенок и общество»)
- **Познавательное развитие** (познавательная активность, развитие сенсорных процессов (ощущение и восприятие), памяти и внимания, мышления, воображения, образовательные области «Элементарные математические представления», «Ребенок и природа»)
- **Речевое развитие\*** (образовательные области «Развитие речи и культура речевого общения», «Развіццё маўлення і культура маўленчых зносін», «Подготовка к обучению грамоте»)
- **Эстетическое развитие** (образовательные области «Изобразительное искусство», «Музыкальное искусство», «Художественная литература»)

**«...Учебная программа дошкольного образования (далее – учебная программа) является техническим нормативным правовым актом и определяет цели и задачи изучения образовательных областей, их содержание, время, отведенное на изучение тем, виды деятельности, рекомендуемые формы и методы обучения и**

**воспитания...»** *(из пояснительной записки)*

- ▣ принцип амплификации развития
- ▣ **онтогенетический принцип**
- ▣ **принцип учета ведущей деятельности**
- ▣ принцип целостности и системности
- ▣ принцип активности, инициативности и субъектности
- ▣ **принцип интеграции**
- ▣ принцип культуросообразности,
- ▣ принцип преемственности

◆ *Содержание в образовательных областях представлено по годам жизни ребенка*

# Учебная программа



## Формы организации физкультурно-оздоровительной деятельности:

- организованная физкультурно-оздоровительная деятельность:
- утренняя гимнастика (ежедневно, начиная с группы второго раннего возраста)
- физкультурные занятия,
  - индивидуально-дифференцированные занятия с детьми,
  - подвижные игры и физические упражнения на первой и второй прогулках
- физкультурный досуг один-два раза в месяц во второй младшей группе, два раза в месяц в средней и старшей группах,
- физкультурный праздник – четыре раза в год в средней и старшей группах,
- день здоровья – четыре раза в год в средней и старшей группах;
- самостоятельная двигательная деятельность: утром, после завтрака, на первой прогулке, после сна, на второй прогулке;

# Учебная программа



## ■ **Формы организации музыкальной деятельности:**

- первая младшая группа – **один раз в год** по тематике «Новый год»; развлечения – один раз в две недели;
- вторая младшая группа **два раза в год** по тематике «Новый год», «Мамин день»; развлечения – один раз в две недели (два раза в месяц);
- средняя группа **два раза в год** по тематике «Новый год», «Мамин день»; развлечения разных видов – один раз в две недели (два раза в месяц);
- старшая группа **три раза в год** по тематике «Новый год», «Мамин день», «Выпуск в школу»; развлечения – один раз в две недели (два раза в месяц).

# «ОБ ОРГАНИЗАЦИИ В 2019/2020 УЧЕБНОМ ГОДУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»

- прием лица в учреждение дошкольного образования осуществляется **в течение календарного года** (ст. 270 Кодекса РБ об образовании)
- занятия по образовательной области «Физическая культура» («Адаптивная физическая культура») проводятся руководителем физического воспитания, **инструктором по лечебной физкультуре**
- разграничение видов деятельности по физическому воспитанию **инструктора физкультуры (ЛФК) и воспитателя**
- Обучение и воспитание детей дошкольного возраста организуется в условиях близкородственного (белорусско-русского) билингвизма и направлено, в том числе, и на усвоение ими двух государственных языков (**учебные планы**)
- для детей с нарушениями слуха, речи и интеллектуальной недостаточностью **билингвизм не применяется** (отражено в учебных планах)
- В работе детьми дошкольного возраста с нарушениями психического развития (трудностями в обучении), с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата наряду с соответствующими программами для специальных дошкольных учреждений рекомендуется использовать **учебную программу дошкольного образования**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ»**

- **направления коррекционных занятий** в работе с детьми с ОПФР при сочетании нескольких нарушений определяются в соответствии с заключением центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации
- для детей с нарушениями психического развития (трудностями в обучении), с интеллектуальной недостаточностью, учитель-дефектолог группы интегрированного обучения и воспитания, специальной группы имеет право **в рамках учебных часов, выделенных на проведение коррекционных занятий**, проводить занятия по коррекции нарушений речи с воспитанниками, для которых это необходимо
- **Срок получения дошкольного образования** определяется **законными представителями** воспитанников. При этом срок освоения содержания образовательной программы дошкольного образования составляет **до 5 лет 10 месяцев и может быть увеличен на один год** по медицинским показаниям или по усмотрению законных представителей воспитанников

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В СПЕЦИАЛЬНЫХ ГРУППАХ, ГРУППАХ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ С УЧЕТОМ ОБНОВЛЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



*Брилькова Галина Александровна  
заместитель директора по основной  
деятельности ГУО «Гомельский областной  
центр коррекционно-развивающего обучения и  
реабилитации»*