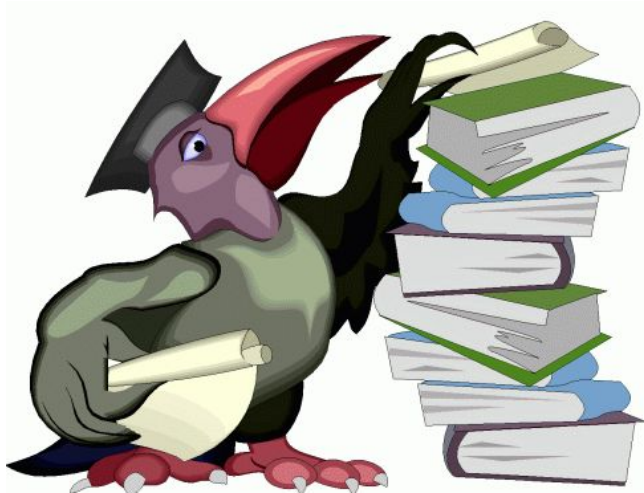



Формирование универсальных учебных действий на уроках естественного цикла





Возникновение понятия
«универсальные учебные действия»
связано с изменением парадигмы
образования:
от цели усвоения знаний, умений и
навыков
к цели развития Личности учащегося

Универсальные учебные действия (УУД)

- **обеспечивают способность учащегося к саморазвитию и самосовершенствованию посредством сознательного и активного присвоения нового социального опыта**

Универсальные учебные действия

**это система действий учащегося,
обеспечивающая**

- культурную идентичность,**
- социальную компетентность,**
- толерантность,**
- способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию самостоятельной учебной деятельности**



Функции универсальных учебных действий

**1. Регуляция учебной
деятельности**

**2. Создание условий для
саморазвития и
самореализации личности**

**3. Обеспечение успешности
обучения**

Основания выделения УУД

- **Цели и результаты общего образования**
- **Структурные компоненты учебной деятельности** (мотив, цель, задача, учебные действия, контроль, коррекция, оценка)
- **Этапы процесса усвоения**
- **Формы учебного сотрудничества с учителем и сверстниками**

Виды универсальных учебных действий

- **Личностные**
- **Регулятивные**
- **Общепознавательные**
- **Коммуникативные**

Личностные УУД

- Личностные
- УУД
 - Смысло-
 - образование
- Нравственно-
- этическое
- оценивание
- Самопознание
- и само-
- определение

Виды УУД – Регулятивные действия

- Регулятивные
• действия
- Целеполагание

- Планирование

- Прогнозирование

- Контроль
- Волевая
- само
- регуляция

- Коррекция

- Оценка




Познавательные УУД



Коммуникативные УУД

УУД в системе общего образования

- **Формирование УУД должно выступить как цель образовательного процесса, определяя его содержание и организацию**
- **Формирование УУД происходит в контексте усвоения разных учебных предметов**
- **Сформированность УУД определяет эффективность учебно-воспитательного процесса и его результаты**



От стихийности – к
целенаправленному и
планомерному формированию
УУД

Задачи формирования УУД

- 1. Определить цели.
- 2. Организовать ориентировку.
- 3. Поэтапную отработку УУД.
- 4. Определить связи каждого УУД с предметной дисциплиной.
- 5. Разработать систему рекомендаций разработчикам.
- 6. Разработать учебно-методические рекомендации для педагогов.

Контакты:

- Уткин Евгений Александрович
- учитель химии КСОШ №1
- Телефон 8 353 453 56 31;
моб. 8 912 848 92 02
- E-mail chenek79@mail.ru

Спасибо за внимание!