

Психолого-педагогическое
обследование
учащихся 5 классов
в период адаптации при переходе в
среднее звено



педагог-психолог
ГБОУ Школы № 1279
Бадаева О. И.



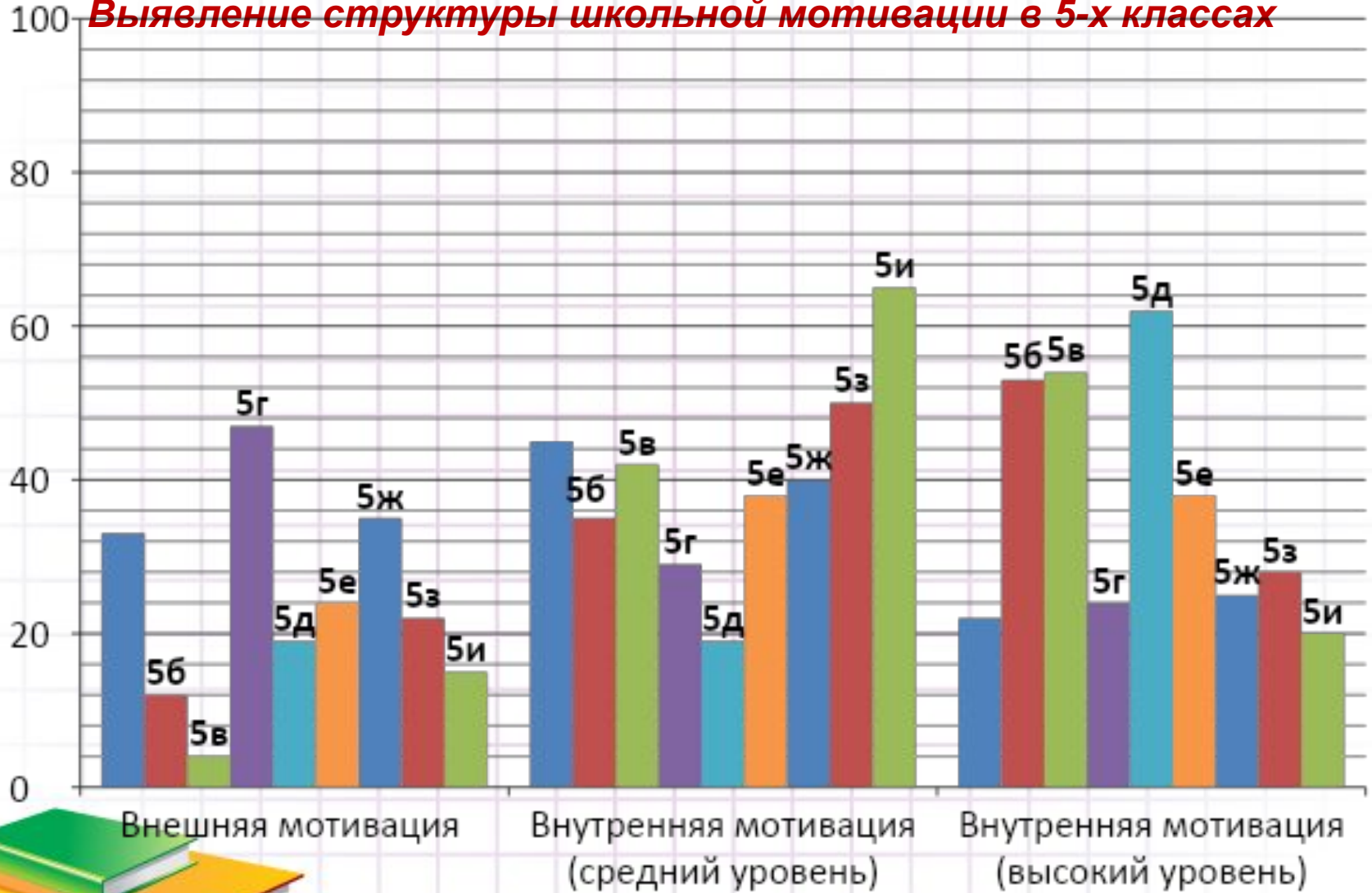
Направления диагностической работы:

1. Оценка привлекательности классного коллектива
2. Социометрия
3. Определение школьной мотивации
4. Выявление школьной тревожности
5. Исследование отношения к школе
6. Проведение рейтинга учебных предметов



Результаты диагностики

Выявление структуры школьной мотивации в 5-х классах



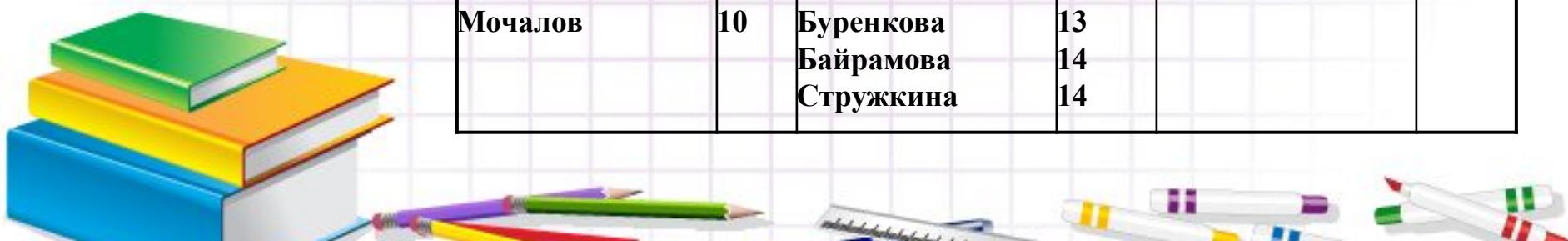
Результаты диагностики

Школьная мотивация



Внешняя мотивация – 33 % (6 человек)
 Внутренняя мотивация (средний уровень) – 45 % (8 человек)
 Внутренняя мотивация (высокий уровень) – 22 % (4 человека)

Внешняя мотивация (уровень)	0-10 б	Внутренняя мотивация (средний уровень)	11-14 б	Внутренняя мотивация (высокий уровень)	15-20 б
Соколов Э.	3	Алипова	11	Косырева	15
Соколов А.	8	Мякошина	11	Трофимова	15
Радин	9	Рыжкова	11	Рябова	16
Голев	10	Бражкина	12	Чарчян	17
Мосолов	10	Галкин	12		
Мочалов	10	Буренкова	13		
		Байрамова	14		
		Стружкина	14		



**Спасибо за
внимание!**

