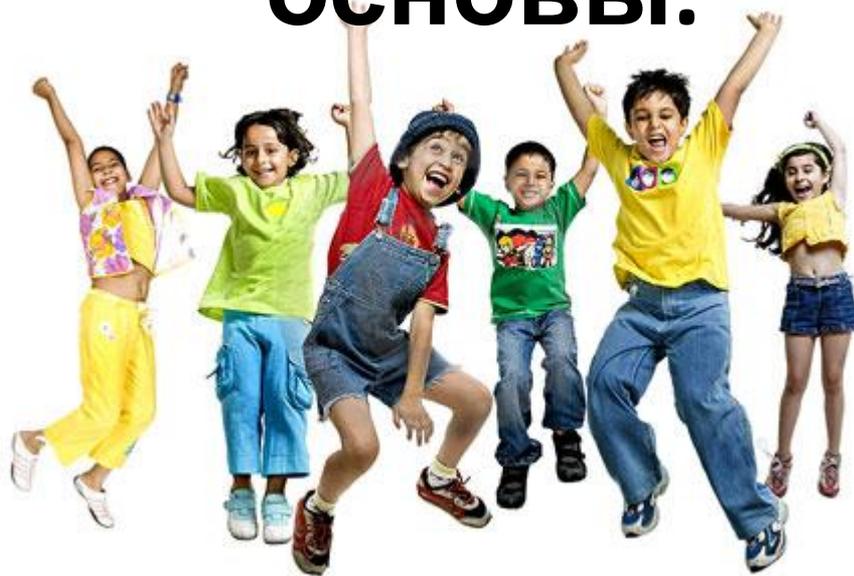
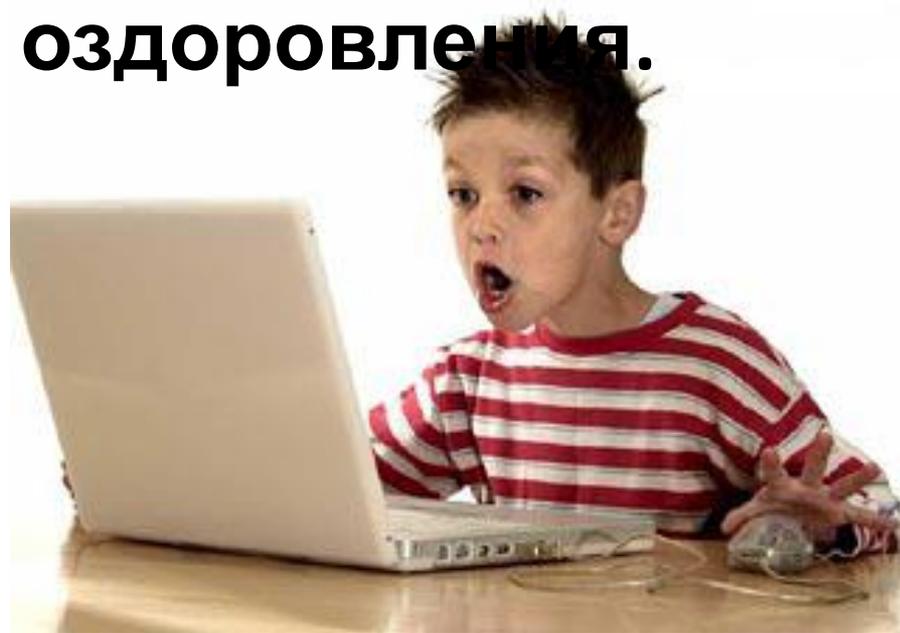


**Детский оздоровительный  
лагерь (ДОЛ): сущность,  
понятие, структура,  
содержание деятельности,  
нормативно-правовые  
ОСНОВЫ.**



# Основное понятие

- **Детский оздоровительный лагерь является внешкольным учреждением для детей в возрасте от 7 до 18 лет. Лагерь существует для организации отдыха детей и их оздоровления.**



# Согласно ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 21.12.04. № 170 ФЗ



**отдых детей и их оздоровление – это «совокупность мероприятий, обеспечивающих развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований».**



# Статус оздоровительных учреждений

«организация отдыха детей и их оздоровление – детские оздоровительные лагеря (загородные оздоровительные лагеря, лагеря дневного пребывания и другие), специализированные (профильные) лагеря, (спортивно-оздоровительные лагеря, оборонно-спортивные лагеря, туристические лагеря, лагеря труда и отдыха, эколого-биологические лагеря, технические лагеря, краеведческие и другие лагеря), оздоровительные центры, базы и комплексы, иные организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, основная деятельность которых направлена на реализацию услуг по **обеспечению отдыха детей и их оздоровления**».

# Сущность детского оздоровительного лагеря

Лагерь предоставляет возможность обрести опыт жизни в группе, при этом обученное руководство использует этот опыт групповой и коммунальной жизни и природное окружение для того, чтобы выполнить задачи в области умственного, физического, социального и духовного развития.

Между лагерями любого типа, постоянного проживания или дневных, гораздо больше сходства, чем различий. Вне зависимости от типа лагеря и его программы, эти сходства связывают лагеря вместе, потому что все они работают ради того, чтобы ребенок научился чему-то новому.

# Структура оздоровительного лагеря



# Вожатый - это



---

- достигшие 18-летнего возраста;

---

- как правило, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, студенты вузов, колледжей, имеющих призвание к педагогической работе;

---

- успешно прошедшие инструктивно-методический семинар по подготовке к работе в лагере.

---

Осуществляет педагогическую (воспитательную) и оздоровительную работу с детьми отряда в соответствии с планом работы лагеря. В своей работе вожатый непосредственно подчиняется старшему вожатому, а также начальнику лагеря, его заместителям, старшему педагогу. Рабочий день вожатого ненормированный.

# Функции вожатого

- Принимает участие в реализации **программы воспитательно-оздоровительной работы лагеря**, составления и реализации отрядного плана работы в соответствии с общелагерной сеткой. Участвует в организации, оформлении и проведении отрядных и общелагерных мероприятий.
- **Организовывает коллективную творческую деятельность** временного детского коллектива, обеспечивает обязательное участие отряда во всех общелагерных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях. Создает благоприятные условия, позволяющие детям проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности.
- Обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми **дисциплины** в соответствии с правилами пребывания в ДОЛ, выполнение режима дня в соответствии с планом отрядных и лагерных дел.
- Обеспечивает выполнение детьми **санитарно-гигиенических норм**, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в спальнях, комнатах, иных корпусах, столовой, на закрепленной за отрядом территории лагеря.
- **Осуществляет контроль в столовой за приемом пищи детьми**, обращает внимание на культуру поведения детей за столом.
- Согласно графика, утвержденного директором лагеря, **обеспечивает охрану жизни и здоровья детей в ночное время**.
- **Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей своего отряда**. В случае непредвиденных обстоятельств действует согласно инструкции «Об охране жизни и здоровья детей» и немедленно ставит в известность старшего воспитателя и директора лагеря.

# Основные факторы жизни в оздоровительном лагере:

- 1. Обстановка лагеря отличается от домашней обстановки, это ключевой фактор в определении программы и целей лагеря. Это одно из важнейших и редких свойств лагерной жизни, которое позволяет обрести опыт общения с природой.**
- 2. Обстановка совместного проживания детей обучает детей поведению в коллективе, которое редко где еще можно найти.**
- 3. Развлечение и отдых.** Лагерь всегда должен быть отдыхом. Игра это естественное состояние детей и необходимость для взрослых.
- 4. Опыт демократии.** Дети разного воспитания в лагере имеют возможность первый раз пожить в реальном демократическом сообществе.
- 5. Участие в программах лагеря связано с интересами и нуждами ребенка, дети должны принимать активное участие в планировании лагерной жизни и его программ.**





# Основные факторы жизни в оздоровительном лагере:

- **6. Понимание и руководство.** Взаимоотношения с вожатыми – это новый вид отношений со взрослыми для большинства детей. Хороший вожатый – это такой вожатый, который любит детей, понимает их индивидуальность, оказывает им помощь, высказывает предложения, слушает их и направляет их поведение.
- **7. Процесс индивидуального взросления и развития.** Лагерь должен предлагать ребенку шанс раскрыть свои собственные потенциальные возможности, испытать личную инициативу и завоевать уважение за свое индивидуальное поведение.
- **8. Тренировка безопасного и здорового образа.** Тренировать привычки поддерживать здоровый образ жизни и практически воплощать навыки, а не просто разговаривать о безопасном и здоровом образе жизни.
- **9. Развитие новых навыков и интересов и усовершенствование прежних.** Многие виды деятельности в лагере высоко оцениваются впоследствии спустя годы.

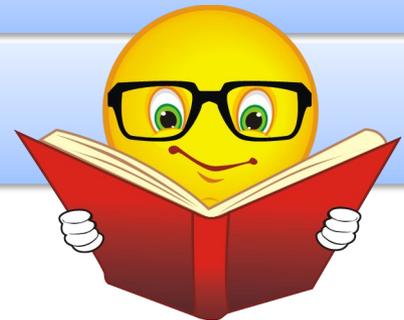


# Основные факторы жизни в оздоровительном лагере:

- **10. Развитие духовной жизни и ценностей.** Многие из этих понятий сами, а не только через учение.
- **11. Ответственность** – навык отвечать за свои собственные поступки.
- **12. Принятие решений** – навык самостоятельного размышления.
- **13. Самосознание** – навык отделять себя от других.
- **14. Межличностные отношения** – навык обретать друзей и вливаться в коллектив.
- **15. Общественное поведение** – навык уважения прав других.
- **16. Забота об охране природы** – навык высоко ценить окружающую природу.

# Деятельность лагеря основывается на следующих принципах:

- безопасность жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства;
- приоритет индивидуальных интересов, личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил учреждения;
- гуманный характер отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальность в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалие в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением;
- вариативность программ работы и путей их реализации.



# Нормативные документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция РФ;

- Закон Российской Федерации «Об образовании»

- "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001) (ред. от 29.12.2010) (с изм. и доп., вступившими в силу с 07.01.2011);

# Лагерь – это...



Лагерь — это полигон открытия талантов и дарований, надо только подсказать ребёнку, где он может их реализовать.

В лагере ребёнок может попробовать себя в различных амплуа: командир отряда, ответственный за дежурство, капитан спортивной команды и т.д. — это тенденции к пробуждению в ребёнке организаторских талантов и способностей.

Необходимо помочь детям, даже за такой короткий период времени, как лагерная смена раскрыть свои таланты и заставить задумат себе, как о личности.



# Лагерь – это...

- Хотелось бы предостеречь наших студентов, что ответственность за детей лежит на них все 24 часа. Поэтому с детьми обязательно должен быть взрослый – это правило нельзя нарушать ни при каких обстоятельствах.





# Лагерь – это...

- Оздоровительный лагерь — это живой, меняющийся организм. Вся энергия лагерных мероприятий должна быть направлена, прежде всего, на ребёнка. Каждый ребёнок – это проект Мира, он постоянно объединяет его. Выбирая определённые вещи и людей в своём окружении, он в свою очередь делает их своим миром.