

# Творческий проект «Русские народные сказки» (Имладшая группа «Непоседы»)

Авторы:

Сташкова Е.В.

Кашапова Л.И.



**Цель проекта:** развитие интереса к устному народному творчеству (сказкам). Создание условий для активного использования сказок в творческой деятельности детей.

## **Задачи проекта:**

- ▶ способствовать формированию интереса к книгам, произведениям художественной литературы (в данном случае к устному народному творчеству - сказкам)
- ▶ способствовать развитию элементов детского творчества в продуктивной деятельности
- ▶ способствовать воспитанию навыков аккуратного обращения с книгой.

# План реализации проекта:

## 1 этап: погружение в проект

- ▶ Предложить детям принести в группу из дома любимые русские народные сказки
- ▶ Беседа «Моя любимая сказка»
- ▶ Рассмотреть иллюстрации
- ▶ Беседа «Любимые сказки», объяснить, как хранить книги, правила общения с книгой, первые уроки самостоятельного общения с книгой

## 2 этап: выбор идей, поиск путей решения проблемы

- ▶ Определить место хранения книг (сказок) в группе: Игра занятие «Путешествие в поисках домика для сказок (книг)
- ▶ Подбор сказок, книжной графики (иллюстраций)
- ▶ Игры и упражнения в книжном уголке

## 3 этап: реализация идеи

- ▶ Работа в книжном уголке, оформление книжного уголка, художественно-продуктивная деятельность по сюжетам русских народных сказок, игры и упражнения по сказкам
- ▶ Чтение и рассказывание сказок, театрализация с использованием разных видов театра, создание книжек-сказок с фотоиллюстрациями детей, продуктивная деятельность детей и родителей, старые сказки на новый лад - словотворчество и сценарии праздников

## 4 этап: презентация проекта

- ▶ Открытие книжного уголка «В гостях у сказки»
- ▶ Презентация, фото выставка, праздник детей и родителей

# Схема реализации проекта «В гостях у сказки» по образовательным областям:

## Познавательное - речевое направление

### Чтение художественной литературы

- ▶ Чтение и рассказывание русских народных сказок «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Три медведя», «Снегурочка и лиса»

### Коммуникация «Моя любимая сказка», с использованием разных видов театрализации:

- ▶ «Курочка Ряба» - пальчиковый театр, театр на ладошке
- ▶ «Репка» - коврограф, бибабо
- ▶ «Теремок» - настольный театр
- ▶ «Колобок» - маски
- ▶ «Три медведя» - резиновый театр

### Познание

- ▶ Мир, в котором мы живём: знакомство с дикими животными (заяц, волк, медведь, лиса)

### ФЭМП:

- ▶ путешествие Колобка по дорожкам (закрепление понятий длинная-короткая, широкая-узкая, больше-меньше)

### Конструирование:

- ▶ постройки из строительного материала для Мишутки по сказке «Три медведя» стула, стола, кровати  
Постройки из плоскостных геометрических фигур домика для зверят по сказке «Теремок»

## Социально - личностное направление

### Труд

Нравственная беседа о трудолюбии, взаимопомощи, дружелюбии по сказкам «Теремок», «Репка»

### Социализация

Игры-театрализации, обращать внимание на согласованность в действиях и совместном участии в общем (коллективном) деле

### Безопасность

Организация «Больницы» для книг, обращать внимание на правила безопасности работы с клеем, ножницами

Оформление альбома: правила поведения в книжном уголке

## Направление физическое развитие

### Физическая культура

Подвижные игры «У медведя во бору»

Хороводные игры: «Зайка попляши...»

Подвижные игры: «Лиса», «Хитрая лиса»

Подражательные движения характерные животным: ходьба, бег, прыжки (заяц, волк, медведь, лиса)

### Здоровье

Развитие мелкой моторики рук: использование пальчиковой гимнастики, логопедических игр, дыхательной гимнастики

## Художественно - эстетическое направление

### **Музыка**

Прослушивание сказок в исполнении Леонида Куравлева, детских песенок по сказкам (Аудиозаписи)

Разучивание песенок, пение

### **Художественное творчество**

Свободное рисование: раскраски по русским народным сказкам

Лепка: «Колобок»

Аппликация: «Репка»

Семейный проект «Макет сказки» с использованием бросового и природного материала

# Игровая деятельность

## Театрализация

Игры-драматизации по сказкам «Колобок», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба», «Три медведя», Использование театров: пальчиковый, настольный, бибабо, рукавички, платочный, маски, резиновый, теневой

## Дидактические игры

«Что изменилось?»

«Чего не стало»

«Найди по описанию»

«Волшебный мешочек»

## Настольно-печатные и развивающие игры

Деревянные настольные игры «Теремок», «Репка»

Контурные вкладыши «Репка», «Колобок»

Собери пазлы «Курочка Ряба», «Теремок»

Лото «Герои русских сказок»

# Взаимодействие с родителями

Познакомить родителей с планом проведения работы по проекту;

План-схема по реализации проекта;

Консультации для родителей, индивидуальные беседы:

«Значение сказок в жизни ребенка»

«Что и как читать ребенку дома»;

«Воспитание будущего читателя»

Информационные стенды-передвижки

«Учите вместе с нами»

«Что мы сегодня читали»;

Привлечь родителей к изготовлению книжек-малышек, макетов к сказкам;

Пополнение развивающей среды настольными играми по сказкам.

Конкурс рисунков «В гостях у сказки»

# Книжный уголок «В гостях у сказки»



# Поиграем в сказку...



# Поиграем в сказку...



# Поиграем в сказку...



# Поиграем в сказку...



# Раскрасим сказочных героев...



# Изготовление макетов по сказкам (работа с родителями)



# Макеты по сказкам



Ах, эти сказки!





Спасибо за внимание!

