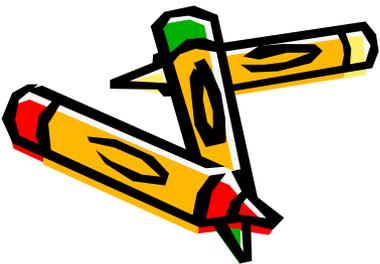
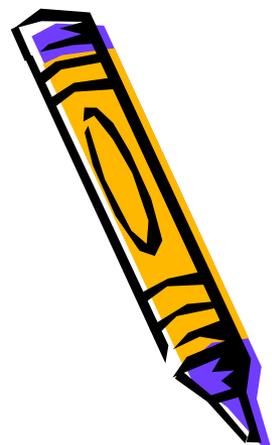
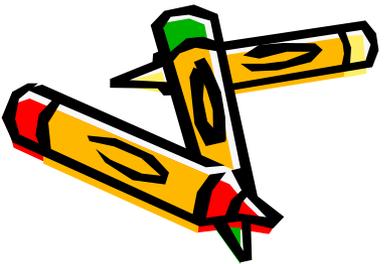
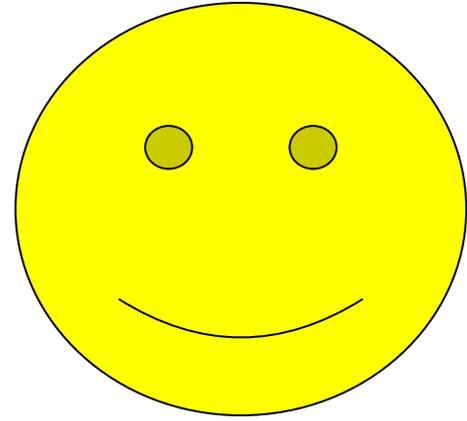
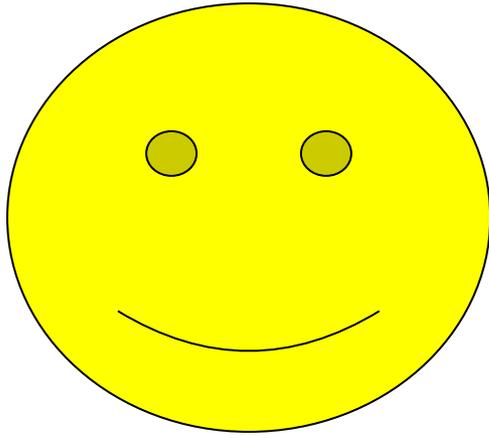


Добрый день!





# Проверим домашнее задание:

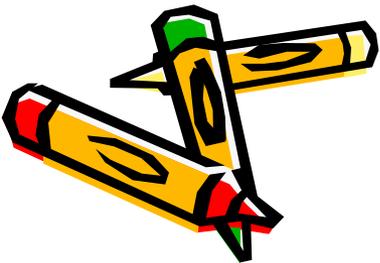
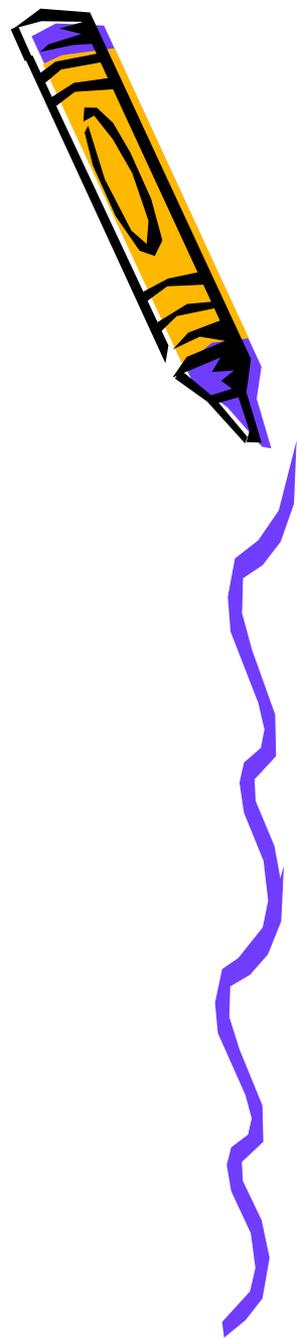
На покупку потратили 180 р. Эта сумма составила  $\frac{9}{10}$  всех имевшихся денег. Сколько денег имелось до покупки?

Решение:

1)  $180 : 9 = 20$  (р)

2)  $20 * 10 = 200$  (р)

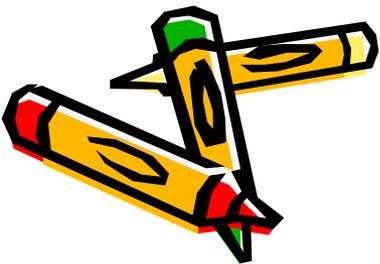
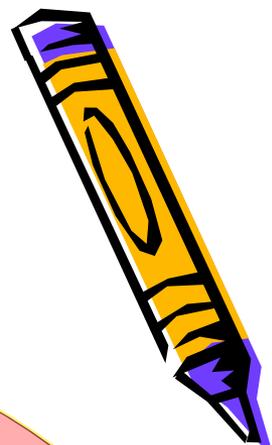
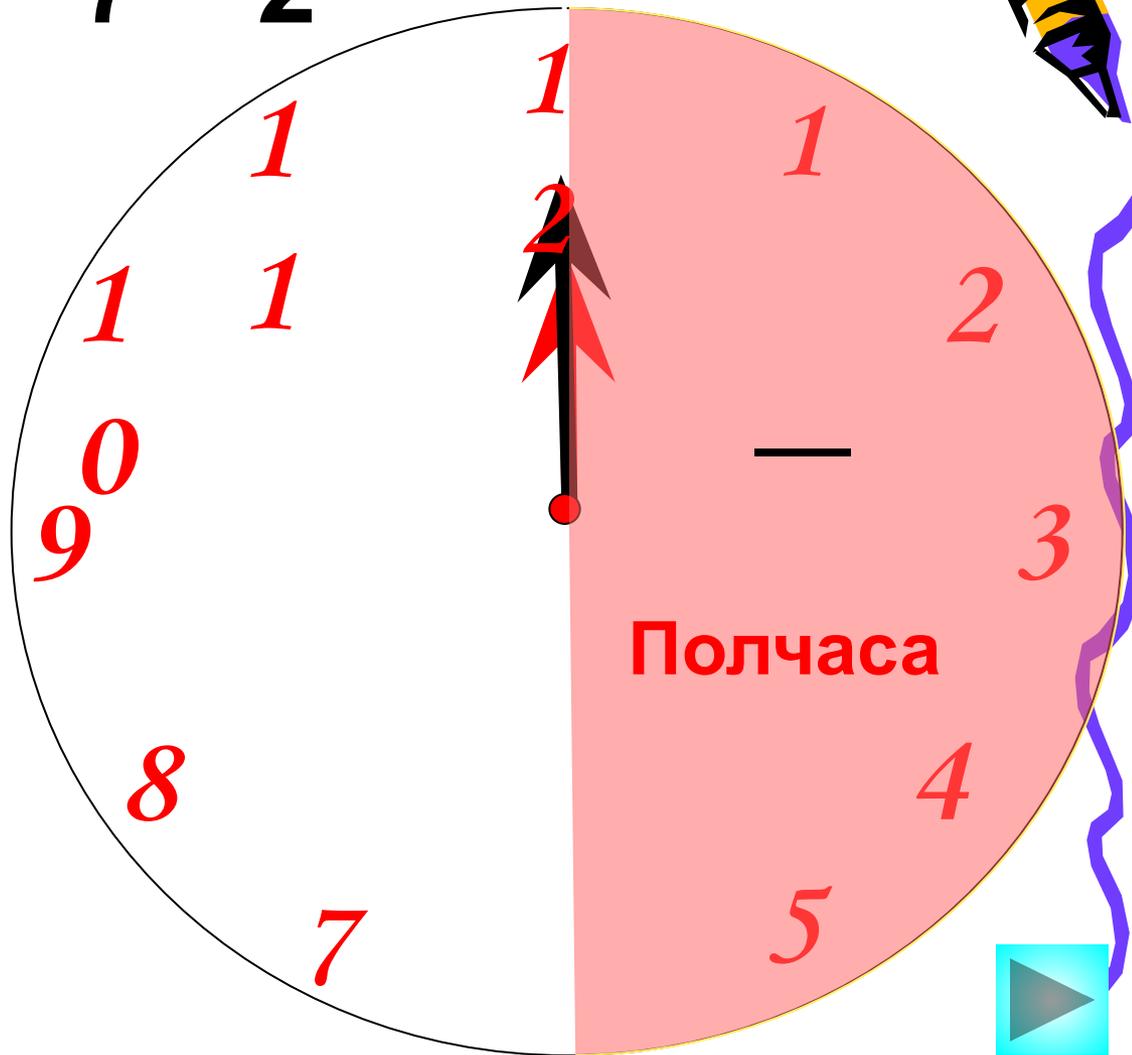
Ответ: 200 рублей имелось до покупки.



Числитель 2 1 6 4

Знаменатель 5 1 7 2

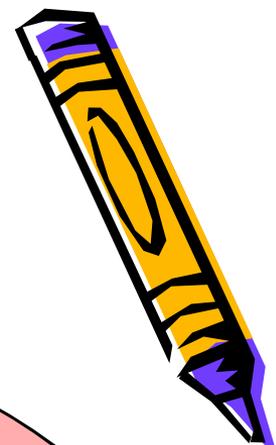
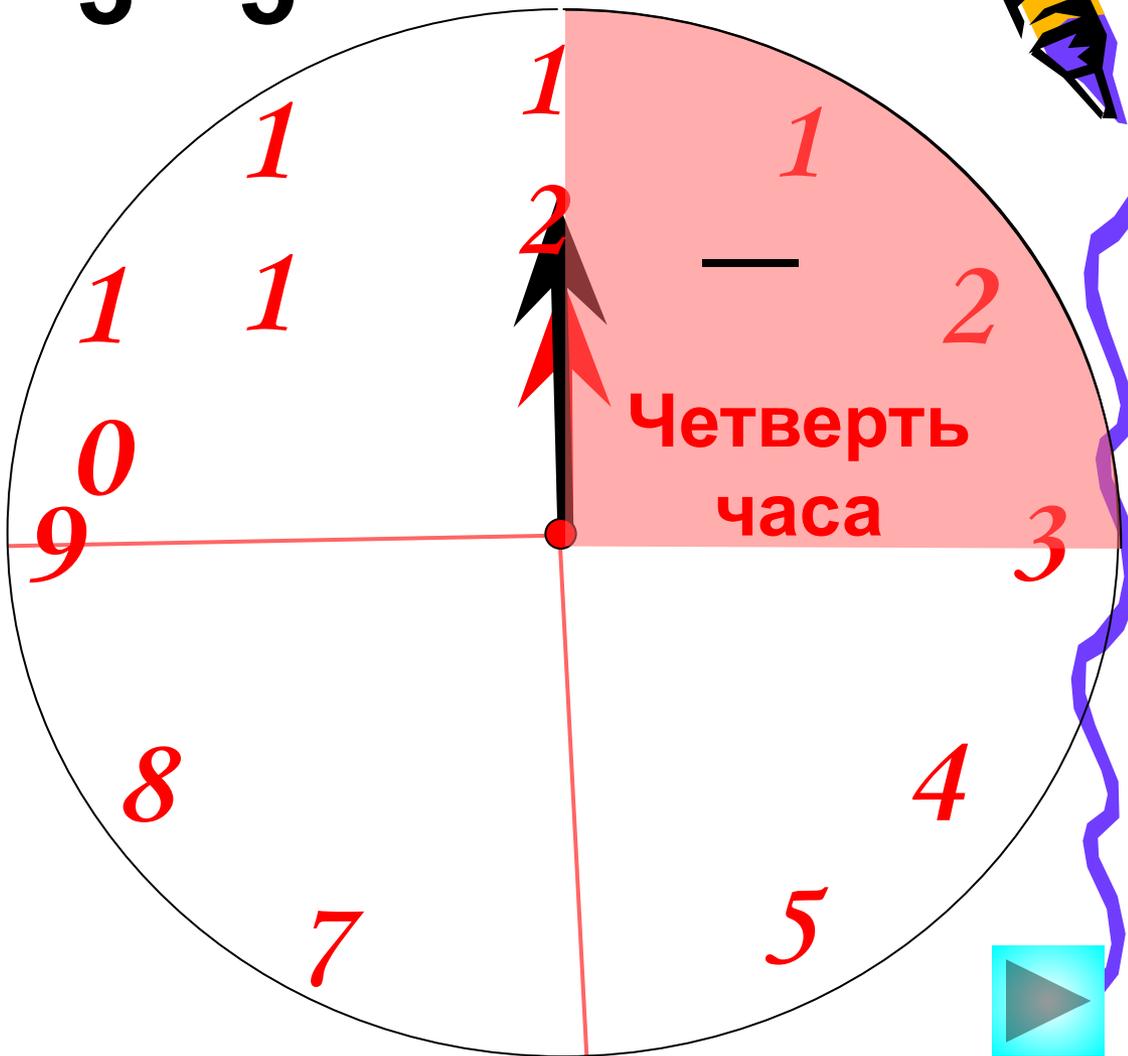
Какая часть часа  
прошла от  
начала суток?



Числитель 2 4 3 1

Знаменатель 4 1 3 5

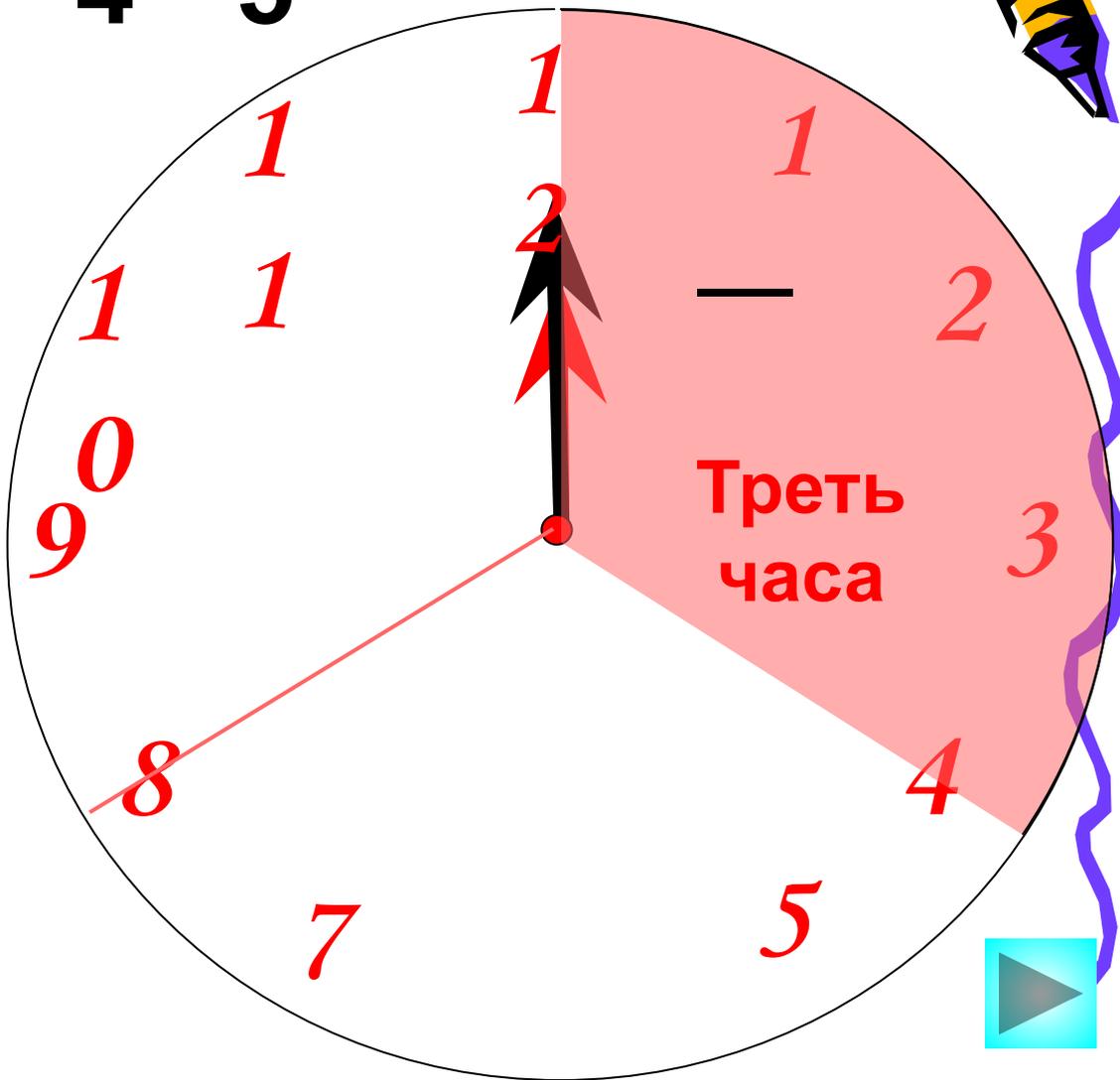
Какая часть часа  
прошла от  
начала суток?



Числитель 2 4 3 1

Знаменатель 1 3 4 5

Какая часть часа  
прошла от  
начала суток?

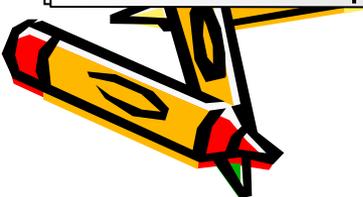
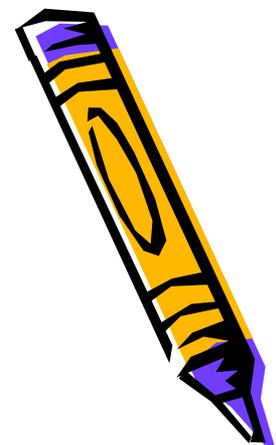


Какую часть поля вспахал тракторист?

Числитель 1 5 6 4

Знаменатель 5 2 7 6

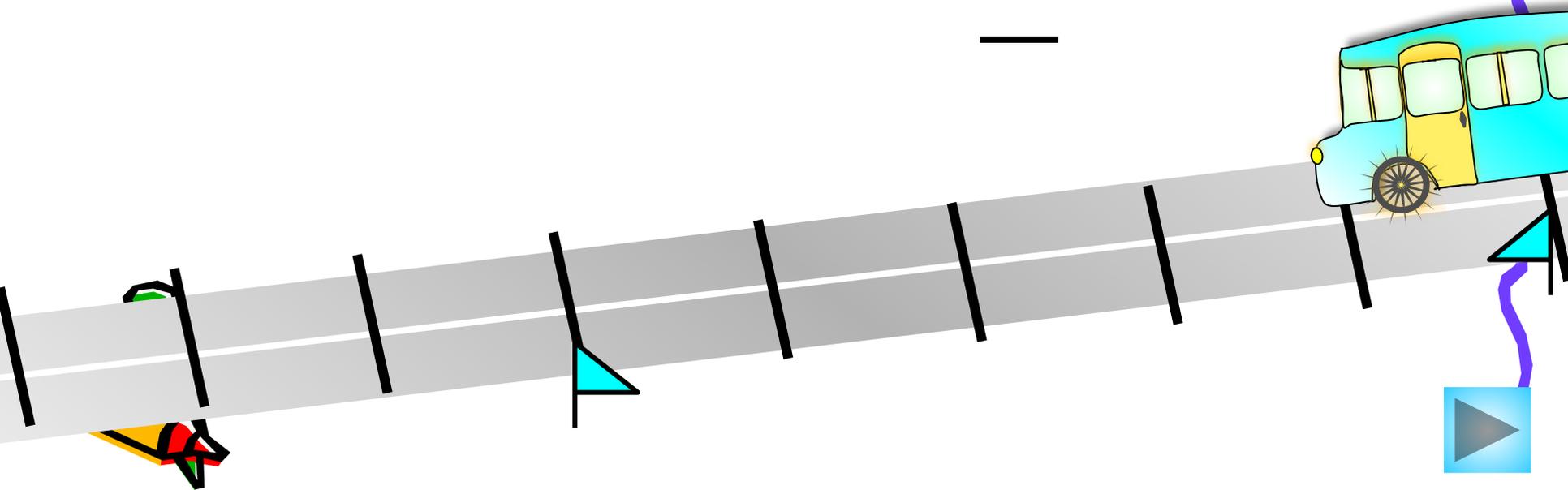
|  |  |   |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|
|  |  | — |  |  |  |
|--|--|---|--|--|--|



Какую часть дороги проехал автобус?

Числитель 13 2 8 5

Знаменатель 5 2 7 8

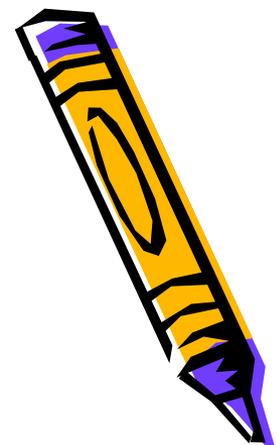
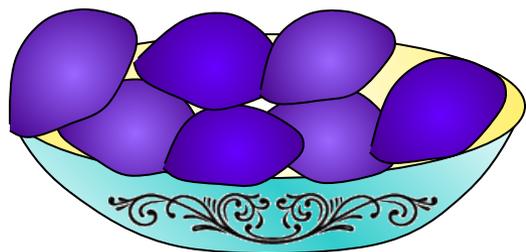


Какая часть слив осталась на тарелке?

Числитель 7 4 8 3

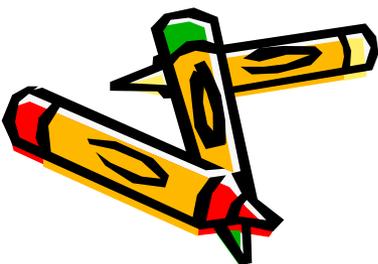
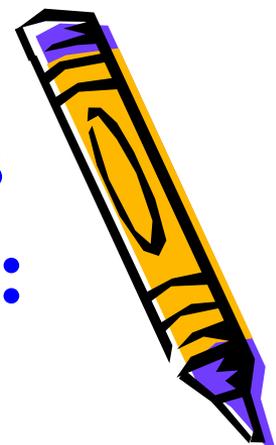
Знаменатель 2 4 3 7

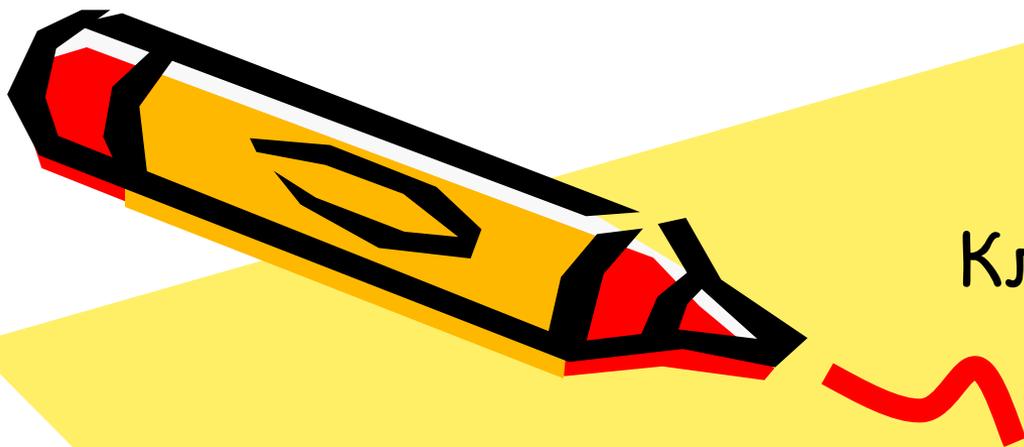
—



**Приведите к знаменателю 36 те из  
данных дробей, которые возможно:**

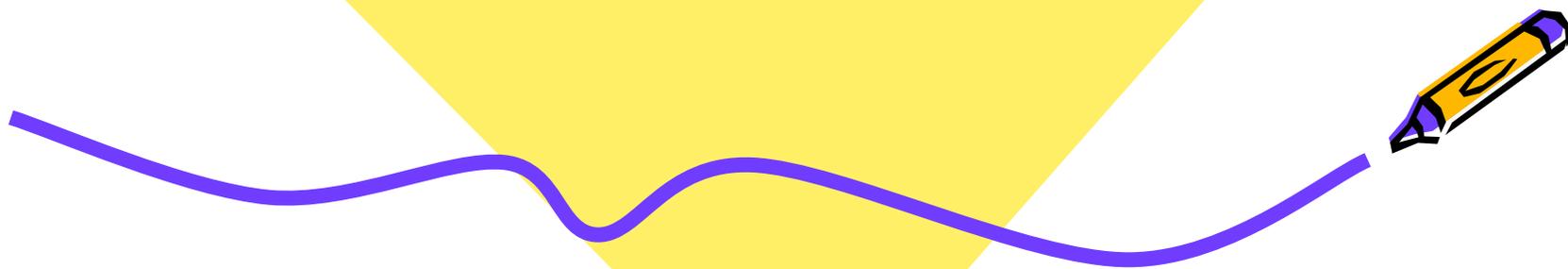
$$\frac{7}{12}, \frac{7}{11}, \frac{7}{10}, \frac{7}{9}, \frac{7}{8}, \frac{7}{7}, \frac{7}{6}, \frac{7}{5}, \frac{7}{4}$$





4 февраля  
Классная работа.

Приведение дробей к  
общему знаменателю.



Дроби  $\frac{7}{25}$  и  $\frac{13}{25}$  имеют одинаковые знаменатели.

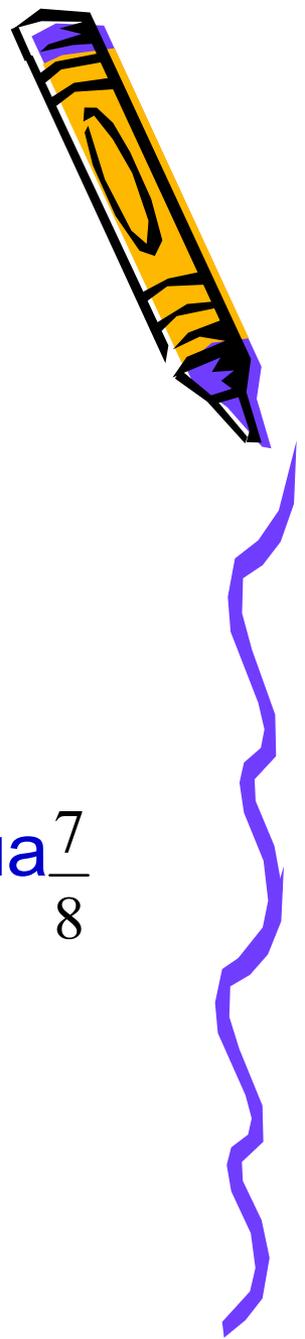
Говорят, что они имеют **общий знаменатель** 25.

Дроби и имеют разные знаменатели, но их можно **привести к общему знаменателю**.

Для этого найдём число, которое делится на  $\frac{7}{8}$  и на 3,

например 24. Приведём дроби к знаменателю 24.

Для этого умножим числитель и знаменатель дроби

$$\frac{7}{8} = \frac{7 \cdot 3}{8 \cdot 3} = \frac{21}{24} \quad \frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 8}{3 \cdot 8} = \frac{8}{24}$$


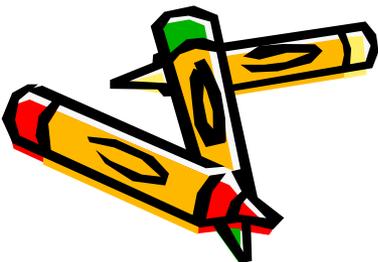
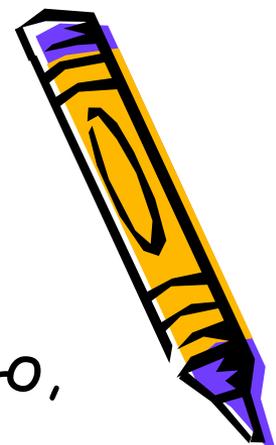
# Правило:

Чтобы привести дроби к общему знаменателю, надо:

1) подобрать **наименьший общий** знаменатель;

2) разделить наименьший общий знаменатель на знаменатели данных дробей, т.е. найти для каждой дроби **дополнительный множитель**;

3) умножить числитель и знаменатель каждой дроби на ее дополнительный множитель.



# ВЫПОЛНИМ ВМЕСТЕ

◆ Как привести дроби  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{2}{5}$  к общему знаменателю?

◆ К какому наименьшему общему знаменателю можно

привести дроби  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{7}{10}$  ?

◆ К какому наименьшему общему знаменателю можно

привести дроби  $\frac{3}{4}$  и  $\frac{1}{6}$  ?



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Ну-ка сделайте со мною

Упражнение такое:

Раз - поднялись, потянулись,

Два - нагнулись,

разогнулись,

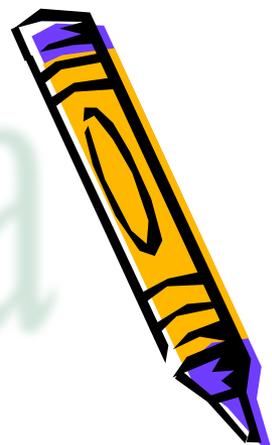
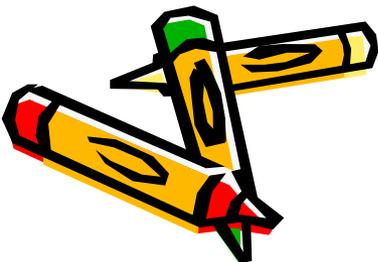
Три - в ладоши три хлопка

Головою три кивка.

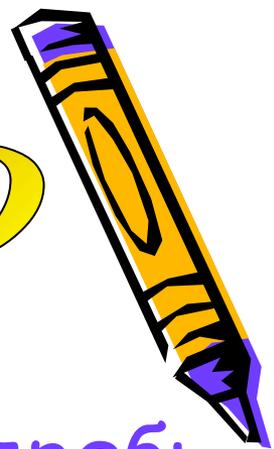
На четыре - руки шире,

Пять, шесть, тихо сесть.

Семь, восемь лень отбросим.



№ 780



Для дроби  $\frac{2}{3}$  Запишите равную ей дробь  
со знаменателем

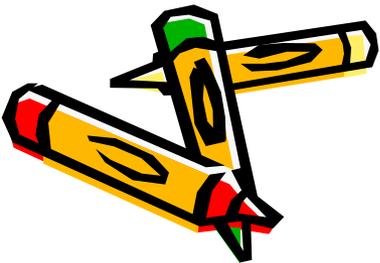
а) 30; б) 12; в) 24; г) 102.

$$\frac{20}{30}$$

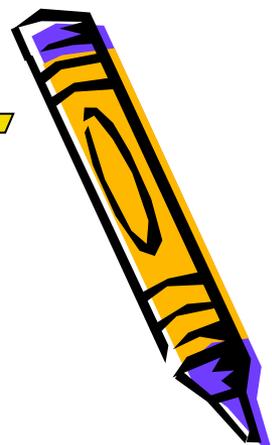
$$\frac{8}{12}$$

$$\frac{16}{24}$$

$$\frac{68}{102}$$



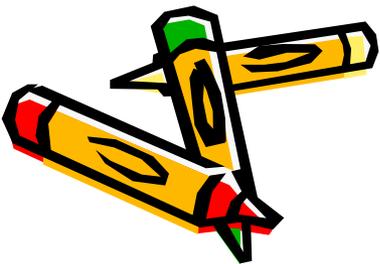
# № 785



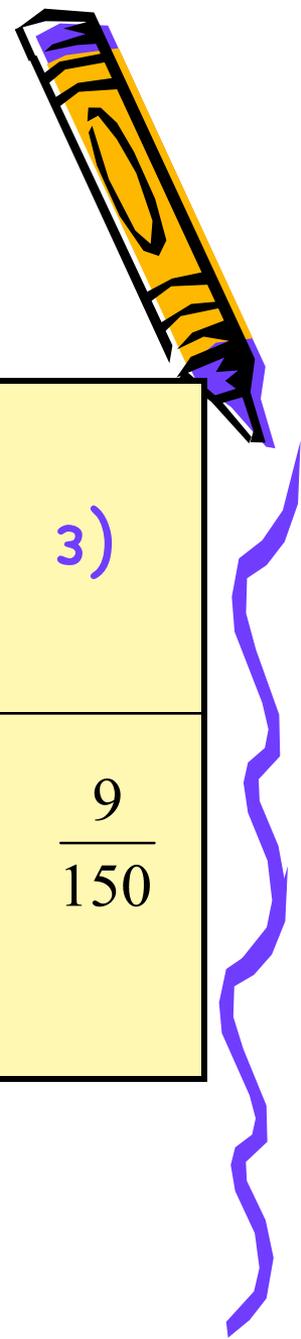
Приведите к наименьшему общему знаменателю дроби:

а)  $\frac{1}{2}$  и  $\frac{1}{4}$     б)  $\frac{1}{3}$  и  $\frac{1}{6}$  ,    в)  $\frac{1}{4}$  и  $\frac{1}{12}$  ,    г)  $\frac{1}{5}$  и  $\frac{1}{30}$  ,

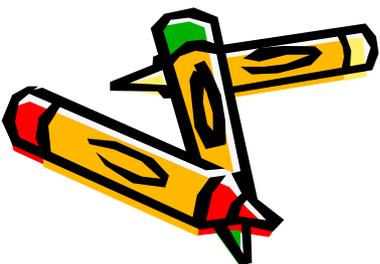
д)  $\frac{2}{3}$  и  $\frac{5}{9}$  ,    е)  $\frac{7}{8}$  и  $\frac{15}{16}$  ,    ж)  $\frac{1}{100}$  и  $\frac{1}{20}$     з)  $\frac{3}{50}$  и  $\frac{7}{150}$ .



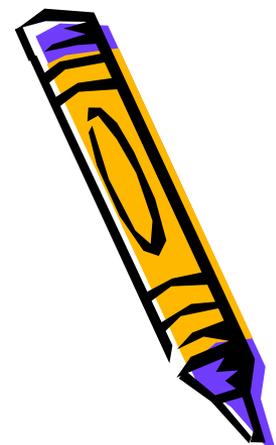
# Проверка:



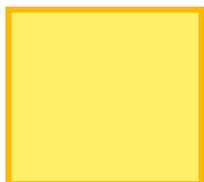
| а)            | б)            | в)             | г)             | д)            | е)              | ж)              | з)              |
|---------------|---------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| $\frac{2}{4}$ | $\frac{2}{6}$ | $\frac{3}{12}$ | $\frac{6}{30}$ | $\frac{6}{9}$ | $\frac{14}{16}$ | $\frac{5}{100}$ | $\frac{9}{150}$ |



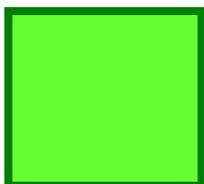
# Рефлексия.



- Урок был полезен для меня, я понимал все, о чем говорилось и что делалось на уроке.



- Урок был интересен, в определенной степени полезен для меня, мне было на уроке достаточно комфортно.

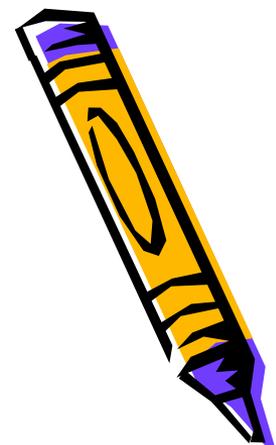


- Я понял о чем шла речь на уроке, но мне следует получить консультацию у учителя.





# Домашнее задание



3

п.4.4. стр. 176  
Повторить правило приведения  
дробей к общему знаменателю  
№ 782

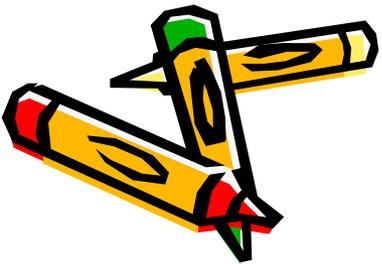
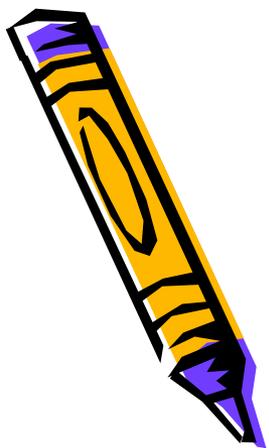
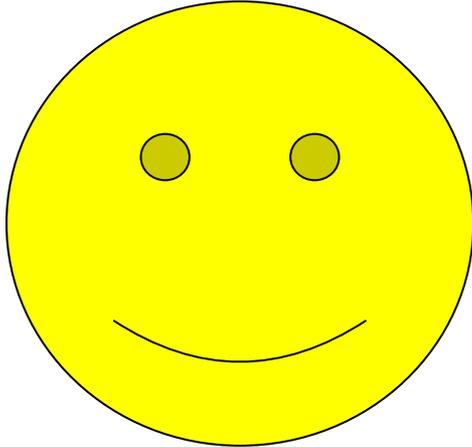
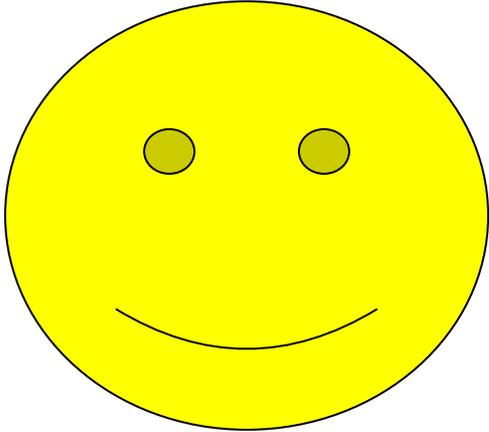
4

п.4.4. стр. 176  
№ 781

5

п.4.4. стр. 176  
№ 786 1,2 столбик





Спасибо за урок!

