

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №116 «Фиалка» г. Набережные Челны. Республики Татарстан



"LEGO - конструирование и робототехника - первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству"



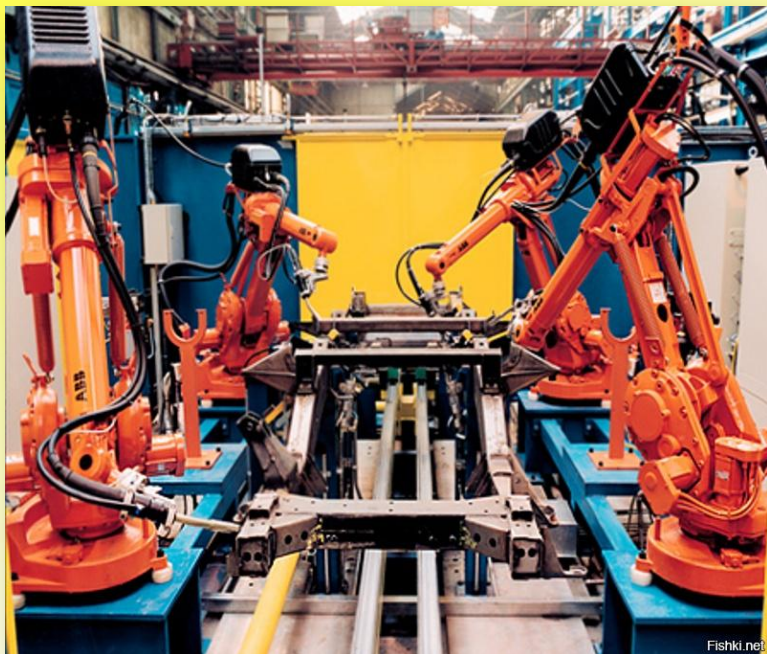
Воспитатель Червинчук Юлия Николаевна



Лего-конструирование



Важность профориентационной работы



Актуальность внедрения легоконструирования и робототехники значима в свете внедрения ФГОС ДО, так как:

- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников,
- позволяет педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (*учиться и обучаться в игре*);
- позволяет воспитаннику проявлять инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и создать свой собственный мир, где нет границ.



Цель:

Внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ.

Задачи:

- Обеспечить целенаправленное применение LEGO - конструкторов в образовательном процессе;
- Разработать и апробировать программу кружка «Робототехника» с использованием программируемых конструкторов LEGO для детей старшего дошкольного возраста;
- Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

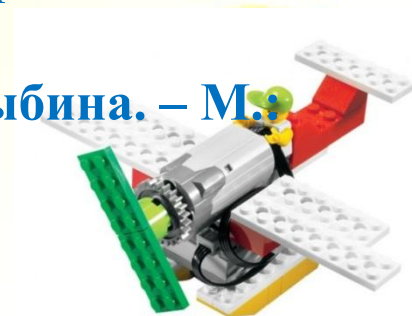


Срок	Этап	Содержание работы	Форма отчетности
Сентябрь - октябрь	Организационно-теоретический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов 2. Изучение опыта работы по введению LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс с дошкольниками. Знакомство с программами по конструированию со старшими дошкольниками, статьям и учебно-методической литературой по данной теме. 3. Составление перспективного плана, разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 4. Прогнозирование результатов. 	<p>Консультация для родителей «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка»</p> <p>Консультация для родителей «Что такое LEGO-конструирование?»</p> 
Ноябрь - май	Накопительно - практический	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение методики LEGO-технологии, конструирования и робототехники в Интернете. 2. Вебинар «Применение образовательных конструкторов Lego Education «WeDo» в работе с обучающимися 6-10 лет» 3. Введение конструирования и робототехники в образовательный процесс со старшими дошкольниками. 4. Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр. 5. Создание предметно-пространственной среды и оборудования для занятий робототехникой. 6. Формирование технического словаря для детей. 7. Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте» 8. Мастер-класс для воспитателей, 9. Консультации для педагогов. <p>Оформление фотовыставки «Мой перворобот»</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Участие в конкурсах и выставках различного уровня. 11. Привлечение родителей к организации LEGO-центра в группе. 	<p>Консультация для родителей «Робот <u>Лего</u>: как играть, что выбрать?»</p> <p>Консультация для педагогов «LEGO-конструирование в детском саду».</p> <p>Открытое мероприятие для педагогов детских садов с использованием LEGO-конструирования.</p> <p>Карточки дидактических игр, технологические карты.</p>
Май	Заключительный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе. 2. Анализ по осуществлению плана по самообразованию. 3. Обобщение опыта по данной теме через презентацию, выступление, показ. 3. Планирование деятельности и перспектив развития. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация «LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического творчества детей». 2. Публикация собственного опыта педагогической деятельности на сайте учреждения и в социальной сети работников образования

Перспективный по самообразованию на 2020 – 2023 г. г.

Изучение учебно – методической литературы:

1. А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Е.В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
3. Каталог сайтов по робототехнике - полезный, качественный и наиболее полный сборник информации о робототехнике.
[Электронный ресурс] — Режим доступа: свободный <http://robotics.ru/>
4. Л. Г. Комарова, Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
5. Л.В.Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
6. «LEGO конструирование в детском саду» Феншина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.
7. М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.
8. О.В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.



и интернет ресурсов:

9. Программа дополнительного образования «Роботенок» - Дымшакова Ольга Николаевна
(<http://dohcolonoc.ru/programmy-v-dou/9316-programma-robotjono k.html>)

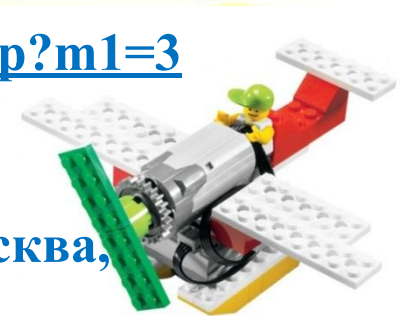
10. Проект «Развитие конструирования и образовательной робототехники в учреждениях общего и дополнительного образования г. Сочи на период 2014-2016 гг.»
(http://sochi-schools.ru/sut/im/d_114.pdf)

11. Рабочая программа «Робототехника в детском саду»
(http://detsad139.ru/doc/pr_robototekhnika.pdf)

12. Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации/Федеральные государственные образовательные стандарты: <http://mon.gov.ru/pro/fgos/>

13. Сайт Института новых технологий/
ПервоРобот LEGO WeDo: <http://www.int-edu.ru/object.php?m1=3&m2=62&id=1002>

14. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.



Этапы работы:

- Первый этап (подготовительный: сентябрь 2020 - август 2021 гг.) – изучение возможностей внедрения образовательной робототехники в образовательный процесс ДОУ, анализ имеющихся условий, разработка программы кружка. Повышение квалификации, организация начального материально-технического обеспечения LEGO – центра.



- **Второй этап (внедренческий: сентябрь 2021 - апрель 2022 гг.) - практическое осуществление работы: анализ промежуточных результатов; осуществление корректировки программы кружка, решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей LEGO - конструкторов в образовательном процессе с дошкольниками;**



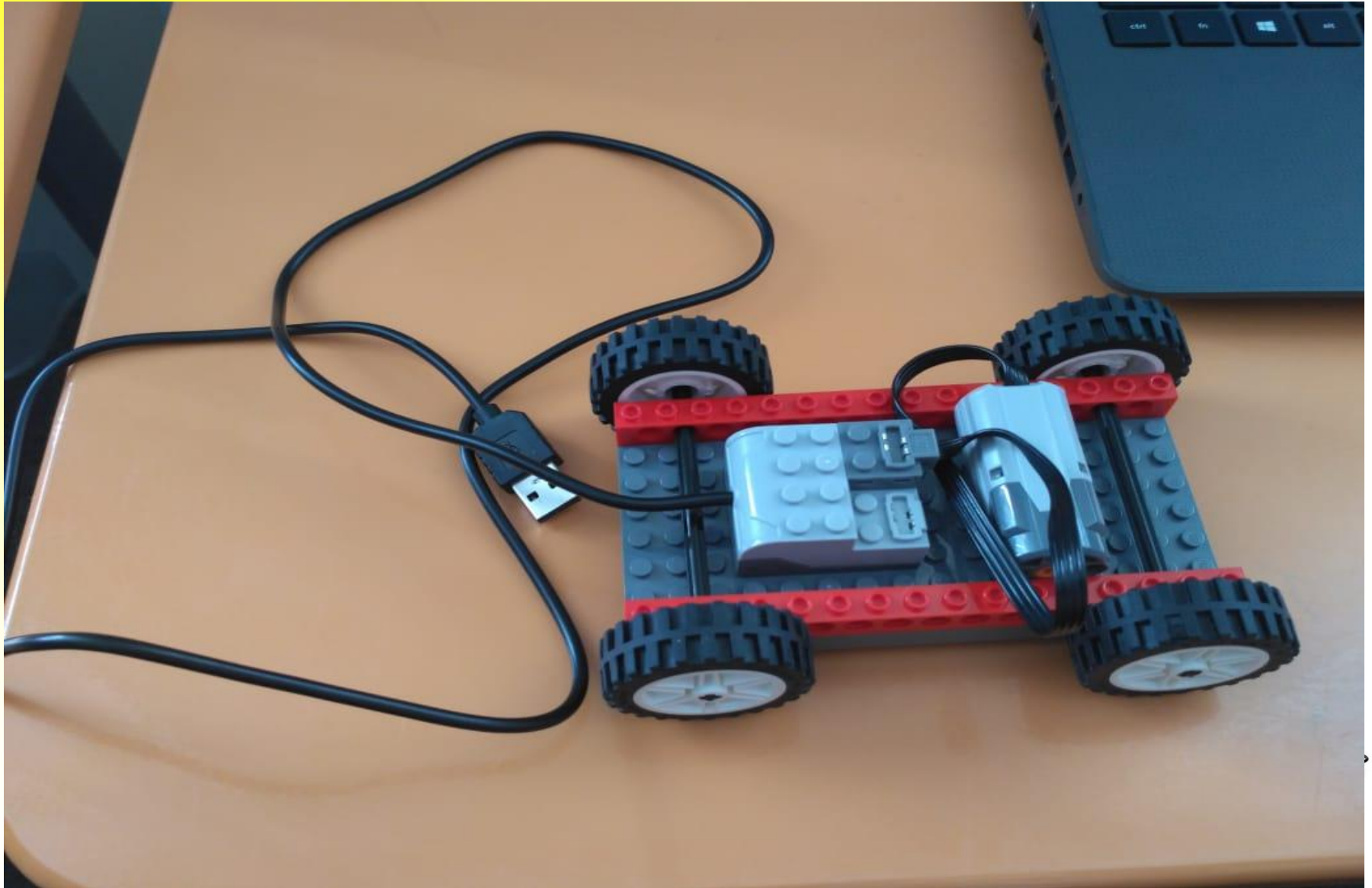
- Третий этап (обобщающий: май 2022 - июнь 2022 гг.) – осуществление распространения опыта, систематизация и обобщение полученных результатов, их статистическая обработка; осуществление презентации полученных результатов.



Занимаемся в парах



1 ступень - «Новичок»



«Зоопарк»



«Вратарь и нападающий»



2 ступень - «Робототехник»



«Самолет на водных лыжах для Доктора Айболита»



Экскурсия в «IT-парк»



Червинчук Юлия Николаевна и руководитель кружка «LEGO-конструирование и Робототехника»



участие в конкурсе «ИКаРёнок»





**Спасибо
за внимание!**

