

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №1 города ДЕБАЛЬЦЕВО»**

**«Использование ИКТ в
образовательном процессе –
необходимое условие для повышения
качества образования»**



**Педагогический совет №3
26.02.2019г.**

**Подготовила: директор школы
Понизовная Л.Д.**

Цель:

**Определить роль и место ИКТ
в образовательном процессе**



Задачи педагогического совета:

Создание условий для:

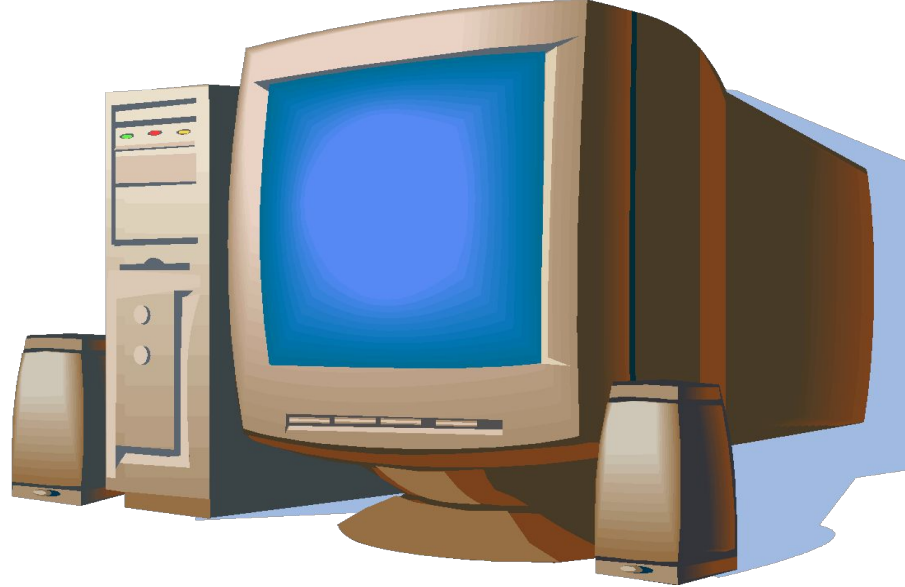
- осознания целей информационной деятельности, принципов ИКТ, их возможностей и технологических средств;
- повышения интереса педагогов к информационным и коммуникационным технологиям;
- понимания педагогами необходимости приобретения новых знаний для коррекции информационной деятельности.



Вопросы для обсуждения

- **1. «Использование ИКТ в образовательном процессе – необходимое условие для повышения качества образования».**
Понизовная Л.Д.
- **2. «Модернизация учебно-воспитательного процесса средствами компьютерных технологий» (из опыта работы зам. директора по УВР Сысак Н.В.)**
- **Педагогическая мастерская:**
 - Осьмушко А.А., учитель нач. классов
 - Высочина Ю.П., учитель географии
 - Васильева О.В., педагог-организатор
 - Морозова А.В., психолог





«Использование ИКТ в образовательном процессе – необходимое условие для повышения качества образования».

Понизовная Л.Д.

Информация

Совокупность различных сообщений об изменениях в окружающей и внутренней среде

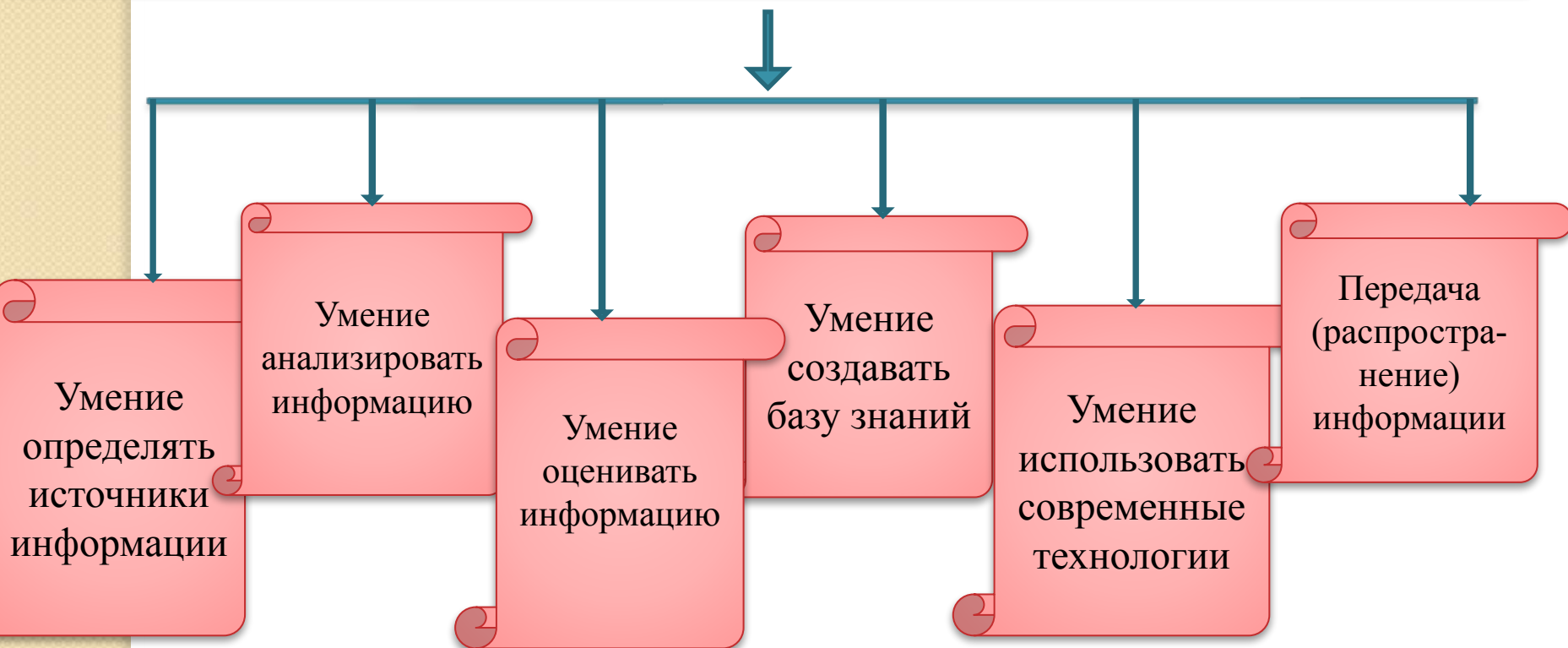
Коммуникация

Передача информации от одного субъекта к другому
comunicato(лат) - связь

Информационно-коммуникационные технологии

Совокупность методов, устройств, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации

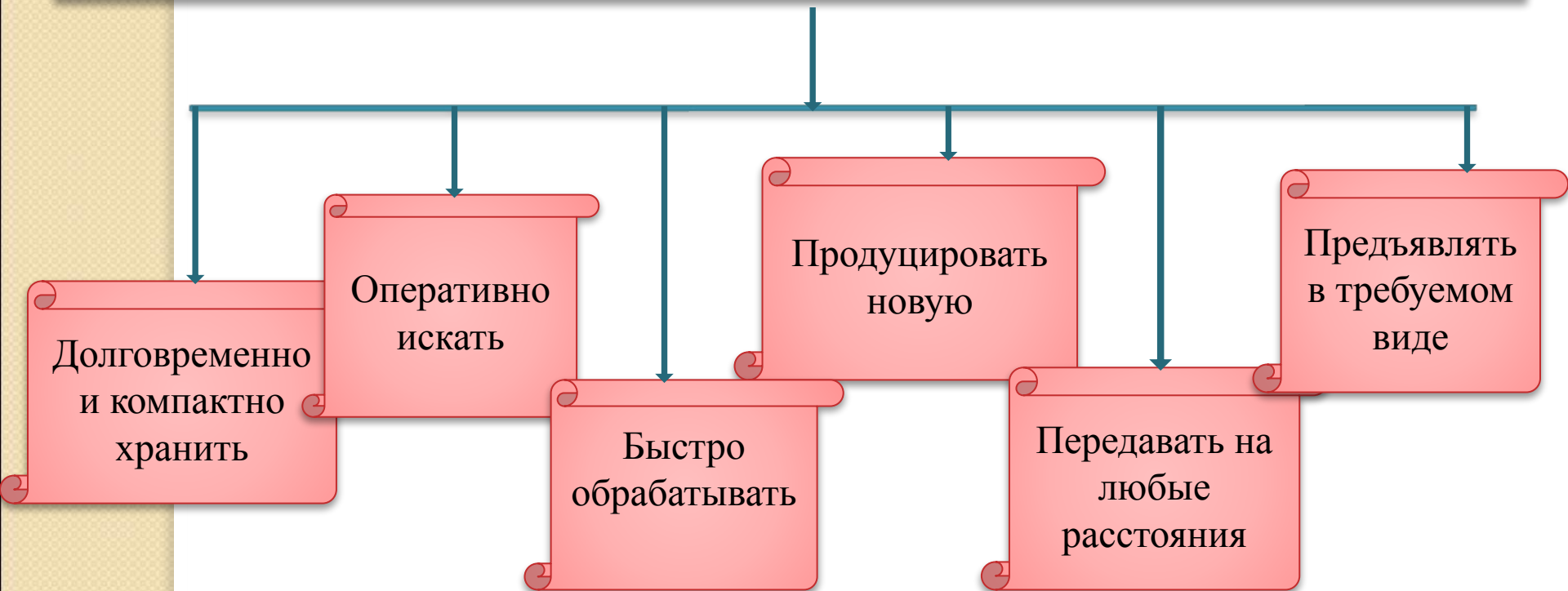
Информационная грамотность



**Уверенное владение
цифровыми технологиями,
инструментами коммуникации, информационной сетью**

ИКТ-компетентность

Автоматизация информационных процессов



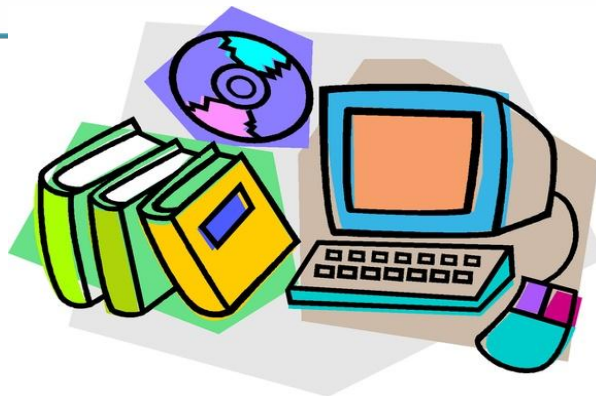
Мультимедийная информация (ММИ):
текстовая, табличная, графическая, анимированная, звуковая,
видео

ИКТ в учебном процессе



ИКТ в учебный процесс

Построение урока с применением программных мультимедиа средств:
обучающих программ и презентаций, электронных учебников, видеороликов.



Использование на различных этапах урока



Использование ИКТ в образовании предполагает

- Овладение информационной культурой всех участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогов, руководителей).
- Применение ИКТ в образовательной области, где они становятся интегративным стержнем, вокруг которого строится вся система обучения.
- Укрепление уровня материально-технического обеспечения (подключение к сети Интернет, компьютерных классов, интерактивных досок и др.).
- Применение ИКТ в воспитательном процессе, внеурочной деятельности, дополнительном образовании, дающие возможности для развития индивидуальности учащихся (олимпиады, форумы и др.).
- Применение ИКТ в управленческой деятельности.



Перспективы



Сегодня

ИКТ

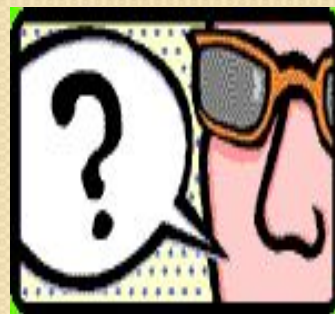
```
graph TD; A(ИКТ) --> B(Диспропорция количества учащихся и количества компьютеров); A --> C(Прошли обучение (интернет) 6,3% учителей); A --> D(Прошли обучение (компьютер) 32,4% учителей);
```

Диспропорция
количества
учащихся и
количества
компьютеров

Прошли обучение
(интернет)
6,3 %
учителей

Прошли обучение
(компьютер)
32,4%
учителей

ЦИФРОВЫЕ АБОРИГЕНЫ



ЦИФРОВЫЕ ЭМИГРАНТЫ



МОУ «Школа №1 города Дебальцево»

3 класс

1. Знать, из каких основных частей состоит компьютер.
2. Уметь включать и правильно выключать компьютер.
3. Знать назначение клавиш на компьютерной клавиатуре. Уметь пользоваться мышью и клавиатурой.
4. Знать объекты интерфейса Windows и уметь ими пользоваться.
5. Уметь пользоваться стандартными операциями Windows. Знать основные операции операционной системы: вырезать, копировать, вставить. Уметь ими пользоваться.
6. Создавать простейшие рисунки в программе графического редактора.
7. Знать, что такое Интернет через игровые ресурсы, симуляторы и тренажёры.

4 класс

1. Проводить расчёты с помощью калькулятора операционной системы или онлайн.
2. Знать клавиатуру, набирать текст в текстовом редакторе и редакторе презентаций.
3. Создавать простейшие текстовые документы и презентации.
4. Изучить основные форматы графических файлов, их достоинства и недостатки.
5. Рассмотреть применение **векторной и растровой графики**.
6. **Обрабатывать иллюстрации** для текстовых документов и презентаций на компьютере и на ресурсах Интернет (**обрезка фотографий, уменьшение** и т. п.).
7. Рисовать в программе графического редактора.
8. Работать в Интернет на игровых ресурсах, симуляторах и тренажёрах. Пробы поиска информации в Интернет.
9. Работа с программой **Skype** (вход в программу, написание сообщений, осуществление видеозвонков).

МОУ «Школа №1 города Дебальцево»

5 класс

1. Создать свой аккаунт в Интернет, в одном из облачных сервисов (Google, например).
2. Работать с электронной почтой, пересылать файлы друг другу.
3. Искать и отбирать информацию в Интернет с помощью нескольких поисковых серверов.
4. Обрабатывать иллюстрации для текстовых документов и презентаций на компьютере и на ресурсах интернет.
5. Создавать текстовые документы и презентации в офисном пакете и онлайн, в ресурсах Интернет.
6. Совместно друг с другом и с учителем работать над документами и презентациями в облачных технологиях.

6 класс

1. Осуществлять арифметические расчёты в электронных таблицах в офисном пакете и в облачных технологиях.
2. Строить графики и диаграммы по готовым таблицам.
3. Искать и отбирать информацию в Интернет с помощью нескольких поисковых серверов.
4. Научиться осуществлять простейшую проектную деятельность и совместно работать в группе над проектом в облачных технологиях.
5. Уметь создать сайт по готовому шаблону в облачных технологиях для поддержки проекта.
6. Уверенно создавать полноценные презентации, текстовые документы с форматированием в облачных технологиях и в офисном пакете с привлечением различных он-лайн ресурсов.

ИКТ - ?

+

- Повышение мотивации учащихся к изучению предмета.
- Создание условий для построения индивидуальных образовательных траекторий школьников.
 - Появляются дополнительные стимулы отойти от традиционной репродуктивной модели преподавания в пользу исследовательских, проектных методик.
- Возможность оперативно получать информацию из любой точки земного шара.

-

- Возросли требования к педагогу.
- Встречается невысокое качество авторских мультимедийных программ.
- Отрицательно сказывается на здоровье.
 - Психологическая зависимость от виртуального мира.
 - Ухудшается устная и письменная речь.

ИКТ - !

Делают разнообразными формы межличностного общения всех участников образовательного процесса.

Способствуют развитию творческой личности не только учащегося, но и учителя.

Современный учитель не может и не должен быть единственным источником информации. Интернет может стать не только другом, но и врагом ученика. Учитель должен стать эффективным навигатором ученика.

ИКТ в обучении нельзя назвать данью моде. Это прежде всего возможность улучшить качество образования. С помощью ИКТ успешно решаются образовательные задачи, как в урочное, так и во внеурочное время.



Правильное использование в учебном процессе компьютера, который является наивысшим техническим средством обучения, позволяет осуществлять учебный процесс в новых условиях, когда учитель перестает быть единственным источником информации для учащихся. Но прежде чем говорить о том, какую важную роль играют ИКТ в том, чтобы методически грамотно подготовить и провести современный урок, необходимо сказать о том, что информационные технологии – это инструмент, который обретает силу лишь при условии правильного подхода к нему и последнее слово всегда останется за личностью, его творческим мышлением.



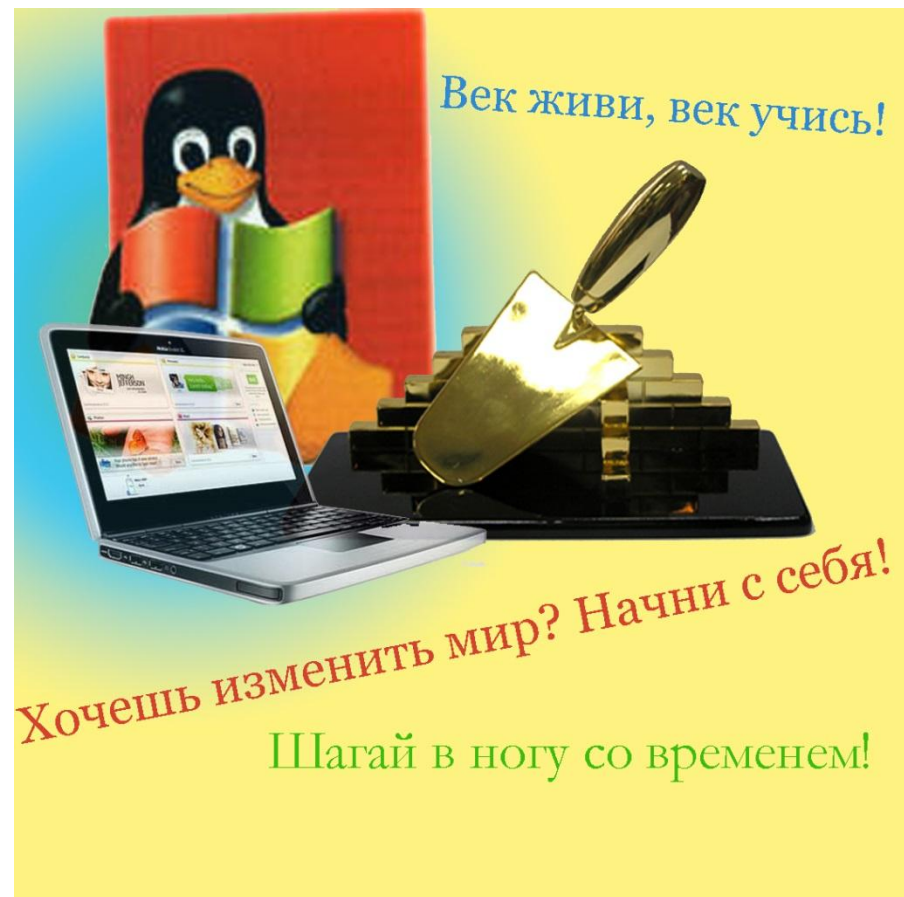
Компьютер дополняет учителя

Использование информационных технологий - это обновление роли учителя, его готовности передавать свои знания и опыт новыми средствами. И поэтому в первую очередь должен быть подготовлен учитель для грамотного использования компьютера в преподавании своего предмета.



Решение педсовета

- Активизировать деятельность учителей по использованию ИКТ на уроках с целью повышения их эффективности.
- Обязать руководителей школьных МО включить в план проведения предметных недель мероприятия с использованием ИКТ.
- Создать методическую копилку уроков с применением ИКТ.



Благодарим за внимание!

Желаем успеха!

