

Б.В. Шергин

«Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Урок 109



Школа России
Литературное чтение
3 класс

Составитель: **Беляева Ирина**
Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово

Речевая

Я ельником **разминка**,
Гостинец нашла
Отличный-отличный.
До самых краёв
Корзина полна,
И свеж аромат земляничный.

Читаем «Жужжащим» чтением.

- Читаем с повышением тона, с понижением тона.
- Читаем вместе со мной хором выразительно.



Собира

кузовок

набѣрѣш

ягодке

п

Работа по учебнику

СТР. 123



- Как вы думаете, о чём будут произведения в этом разделе?
- Чему они нас будут учить?

-Какое необычное название нашего раздела! Что это?

Начало урока была пословица. Что такое пословица?

Постановка целей урока

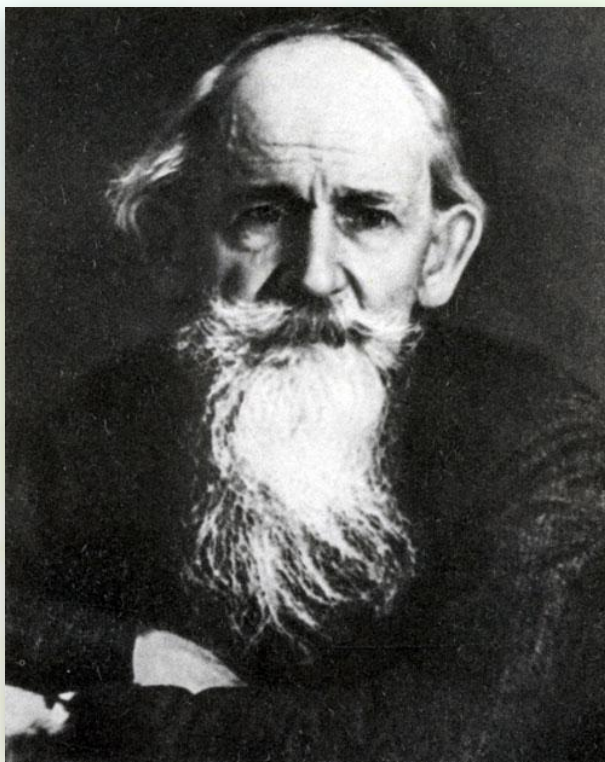
Первое произведение называется также как и наш раздел. Мы сегодня на уроке знакомимся с ним и его автором.



Берто Викторович Шергин

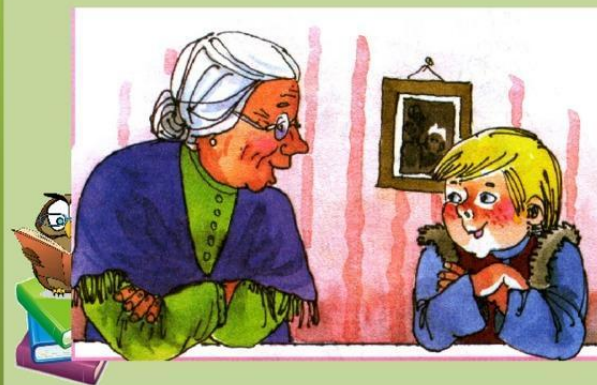
«Собирай по ягодке – наберёшь кузовок»

Цели урока:



Познакомиться с творчеством Б.В. Шергина и его произведением.

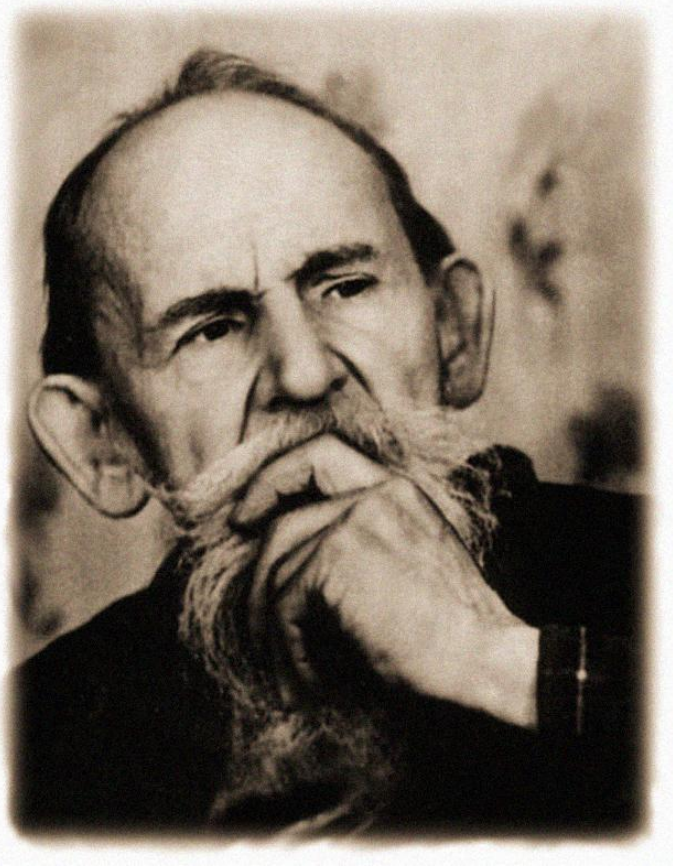
Собирай по ягодке - наберешь кузовок.





Родился в Архангельске, там же провел детство и юность. Б. Шергин писал, что в Архангельске «живо было устное народное творчество. Кругом там пели еще былины и рассказывали сказы, предания... я усвоил в детстве подлинное былинное звучание, сказы северные, подлинные». Отец будущего писателя «был и кораблестроителем, и мореходцем... он сорок пять лет ходил в море... Зимой в свободный час он мастерил модели фрегатов, бригов, шхун» (Б. Шергин). Свою мать Б. Шергин называл «хранительницей слова».

В своих произведениях Борис Шергин описывал природу Поморья – Русского Севера.



В Архангельске установлен памятник Борису Шергину и названа библиотека его именем.



КНИГА ЗА КНИГОЙ



Б. В. Шергин

РАССКАЗЫ И СКАЗКИ

*Издательство
«Детская литература»*

БОРИС ШЕРГИН
ВАНЯ ДАТСКИЙ



ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА»



Признаки рассказа

- 1. Повествование о реальных событиях.**
- 2. Небольшой объем.**
- 3. Немного действующих лиц.**
- 4. Описание одного эпизода.**

Чтение рассказа

СТР. 124 - 128



Собирай по ягодке - наберешь
кузовок.



Словарь



- **ШТУКАТУРНОЕ –**

штукатур - мастер,
работающий с известковым
раствором во время ремонта или
строительства;

- **МАЛЯРНОЕ –**

маляр - рабочий, занимается
окраской зданий, помещений.
«Мастер малярного дела»;



- **АКАДЕМИЯ-**

высшее научное или
художественное заведение.

Мастеров на Руси всегда было много.
Вот образцы

декоративно – прикладного искусства:

Резьба по дереву, металлу



Деревянная игрушка



Глиняная игрушка



Декоративная роспись



Собирай по ягодке - наберешь кузовок.



- Назовите главных героев рассказа?
 - За кого из них мы больше всего переживаем?
 - Почему? Чем вызвана тревога?
 - Всё ли правильно вначале делал Митя?
 - В чём его ошибка?
 - На что он надеялся?
 - Когда он осознал, что поступил неправильно?
 - Кто помог ему исправиться?
 - Какой мудрости он научил Митю?
- Почему бабушка закончила свой рассказ словами «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».
- Как это относится к Мите? Ведь он же ягодки не собирал? Что здесь имеется ввиду?

Выборочное чтение



1. Прочитайте строчки, из которых можно узнать о Ваниной бабушке. Опишите ее.
2. Почему Ваня назвал Митю паркетчиком, а бабушка - художником?
3. Что случилось с Митей?
4. Как ему помогли Ванина бабушка и мастер?
5. Как вы думаете, почему автор не сразу начал рассказывать эту историю, а написал зачем-то о бабушке и Ване?

Закрепление изученного



Подберите строки из рассказа к иллюстрациям.



**Какие пословицы вам встретились в
тексте?**

**Работа любит не молодца, а
незалежливого.**

Глаза страшатся, а руки делают.

Комар носа не подточит.

Собирай по ягодке – наберёшь кузовок.

**Можете вы привести пример из вашей
жизни к пословице «Глаза страшатся, а
руки делают»?**

Продолжите пословицы:

Что посеешь...

(то и пожнёшь)

Без труда...

(не выловить и рыбку из пруда)

Сделал дело...

(гуляй смело)

За двумя зайцами

погонишься...

(ни одного не поймаешь)

Любишь кататься...

(люби и саночки возить)

Слово не воробей...

(вылетит – не поймаешь)

Восстановите последовательность событий в рассказе

«И в один день закончил верхний угол»

«За неделю работа не продвинулась ни на полмизинца».

**Бабушка закончила свой рассказ словами:
«Собирай по ягодке – наберешь кузовок».**

Недавно мастер поручил Мите выклеить столешницу».

**«Каждый день выклеивай и отделявай на доске столько,
сколько покроет твоя ладонь».**

Какова главная мысль рассказа?

Как люди должны относиться к своей профессии, чтобы стать настоящими мастерами и работать с удовольствием?



С каким рассказом
познакомились?

Кто его автор?

Кто из героев рассказа вам
симпатичен и почему?

Какой урок вы получили из этой
истории?





стр. 124 – 128

Придумать мини-сочинение к
любой пословице из
рассказа.

