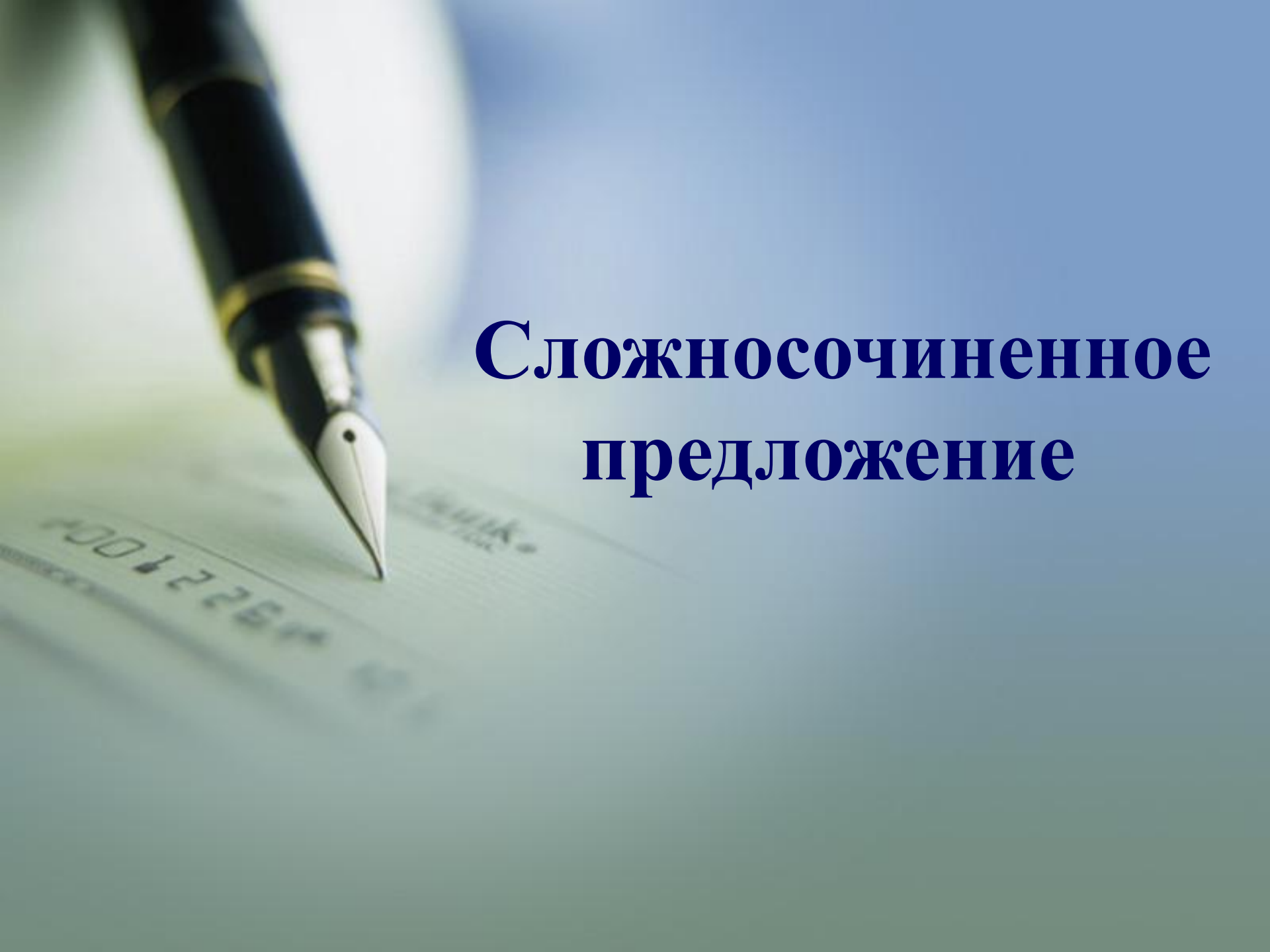


Спишите. Подчеркните грамматические основы, определите тип предложений.

- 1. Грядущие годы таятся во мгле, но вижу твой жребий на светлом челе.**
 - 2. Люблю немолчный говор твой и поэтические слезы.**
 - 3. Вновь я посетил тот уголок земли, где я провел изгнанником два года незаметных.**
 - 4. Луна сияла, июльская ночь была тиха.**
-



Сложносочиненное предложение

Цель урока

Повторить и обобщить сведения о сложносочиненных предложениях.



Сложносочинённое предложение - это

сложное предложение с
сочинительной связью между его
частями. Составные

части **сложносочинённого**
предложения грамматически не
зависят друг от друга, то есть они
равноправны.





```
graph TD; A[Сочинительные союзы] --- B[Соединительные]; A --- C[Разделительные]; A --- D[Противительные]
```

**Сочинительные
СОЮЗЫ**

Соединительные

Разделительные

Противительные



Сложносочиненные предложения с соединительными союзами

и
да (=и)
ни...ни
тоже
также
не только – но и
как – так и

**В этих
сложносочиненных
предложениях
выражается:**

- а) одновременность;**
- б) последовательность;**
- в) причина.**



Сложносочиненные предложения с разделительными союзами

то...то

или (иль)

либо

не то...не то

то ли...то ли

В этих сложносочиненных предложениях выражаются отношения:

- а) чередование;**
- б) взаимоисключение.**



Сложносочиненные предложения с противительными союзами

а
но
да (=но)
однако
зато
же
только (= но)

**В сложносочиненных
предложениях одно
явление
сопоставляется с
другим или
противопоставляется
другому.**



TECT





1. Найдите сложное предложение:

- А. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.**
 - Б. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.**
 - В. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.**
 - Г. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.**
-



2. Найдите, в каком примере части ССП связывает противительный союз:

- А. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.**
 - Б. В этот момент не только тяжело складывались слова, но еще и волнение мешало говорить.**
 - В. Месяца не было, звезды тоже не светили.**
 - Г. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.**
-



3. Укажите ССП, между частями которого не нужна запятая:

А. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.

Б. Здесь краски не яркие и звуки не резки.

В. Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.

Г. Солнышко село и зорька погасла.



4. Найдите ССП, в котором есть пунктуационная ошибка:

- А. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.**
 - Б. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.**
 - В. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.**
 - Г. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.**
-



5. Укажите предложение, соответствующее схеме: [], и [] (знаки препинания не расставлены):

- А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.**
 - Б. По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.**
 - В. Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.**
 - Г. Работы и вам и детям вашим и внукам довольно будет.**
-