

**Спишите. Подчеркните грамматические основы, определите тип предложений.**

- 1. Грядущие годы таятся во мгле, но вижу твой жребий на светлом челе.**
  - 2. Люблю немолчный говор твой и поэтические слезы.**
  - 3. Вновь я посетил тот уголок земли, где я провел изгнанником два года незаметных.**
  - 4. Луна сияла, июльская ночь была тиха.**
-



# **Сложносочиненное предложение**

# Цель урока

Повторить и обобщить сведения о сложносочиненных предложениях.



# Сложносочинённое предложение - это

сложное предложение с сочинительной связью между его частями. Составные части **сложносочинённого предложения** грамматически не зависят друг от друга, то есть они равноправны.





```
graph TD; A[Сочинительные союзы] --- B[Соединительные]; A --- C[Разделительные]; A --- D[Противительные]
```

**Сочинительные  
союзы**

**Соединительные**

**Разделительные**

**Противительные**

---



# Сложносочиненные предложения с соединительными союзами

**и**  
**да (=и)**  
**ни...ни**  
**тоже**  
**также**  
**не только – но и**  
**как – так и**

**В этих  
сложносочиненных  
предложениях  
выражается:**

- а) одновременность;**
- б) последовательность;**
- в) причина.**



# Сложносочиненные предложения с разделительными союзами

**то...то**  
**или (иль)**  
**либо**  
**не то...не то**  
**то ли...то ли**

**В этих сложносочиненных предложениях выражаются отношения:**

- а) чередование;**
- б) взаимоисключение.**

---



# Сложносочиненные предложения с противительными союзами

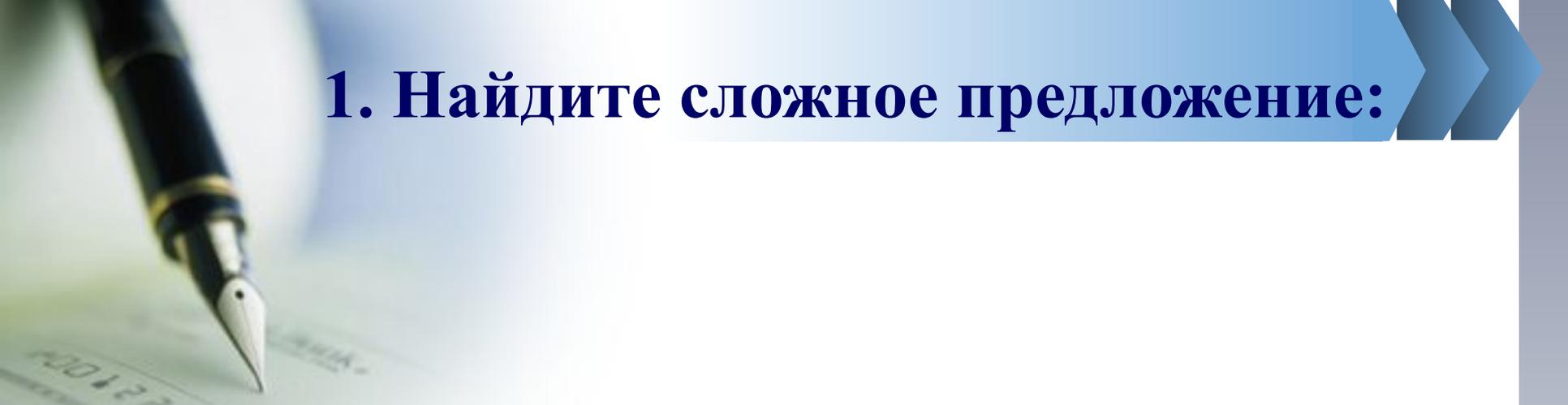
**а**  
**но**  
**да (=но)**  
**однако**  
**зато**  
**же**  
**только (= но)**

**В сложносочиненных  
предложениях одно  
явление  
сопоставляется с  
другим или  
противопоставляется  
другому.**



# TECT





# 1. Найдите сложное предложение:

- А. По всей округе ливни льют, веревки из дождинок вьют.**
  - Б. Сыпучий снег летит на плечи, над головою сучья гнет.**
  - В. Огород внизу начинает чернеть, а в лесу бело.**
  - Г. Облетают с яблонь листья, сухо шепчутся с травой.**
-



## **2. Найдите, в каком примере части ССП связывает противительный союз:**

- А. Не то это были вспышки далеких взрывов, не то сверкали зарницы.**
  - Б. В этот момент не только тяжело складывались слова, но еще и волнение мешало говорить.**
  - В. Месяца не было, звезды тоже не светили.**
  - Г. Было темно, и я не видел ни деревьев, ни воды, ни людей.**
-



**3. Укажите ССП, между частями которого не нужна запятая:**

- А. Я гашу лампу и ночь начинает медленно светлеть.**
  - Б. Здесь краски не яркие и звуки не резки.**
  - В. Звали вдаль журавлиные стаи и орлиный мне слышался крик.**
  - Г. Солнышко село и зорька погасла.**
-



## 4. Найдите ССП, в котором есть пунктуационная ошибка:

- А. Всю ночь бушевала буря и хлестал громко дождь.**
  - Б. Гремела атака и пули свистели, и ровно строчил пулемет.**
  - В. Притихли и дядя Коля, и Марина, и даже маленький сынишка, и такая же тишина установилась вокруг.**
  - Г. Редко тут ходили, но все же ходили, и дорожка обозначилась четко.**
-



**5. Укажите предложение,  
соответствующее схеме: [ ], и [ ]  
(знаки препинания не расставлены):**

- А. Все разнообразие и вся прелесть и вся красота жизни слагается из света и тени.**
  - Б. По обе стороны улицы зажглись фонари и в окнах показались огни.**
  - В. Много видел он стран и дорог среди огня и военного дыма.**
  - Г. Работы и вам и детям вашим и внукам довольно будет.**
-