

Обществознание, профильный уровень



**МАЛЫЕ ГРУППЫ**

# ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

1. Что такое группа.
2. Классификация групп.
3. Референтная группа.
4. Межличностные отношения в группах.
5. Интеграция в группах разного уровня развития.



**Вспомните.** Какими бывают группы, в которые объединяются люди и обществе? Какую роль играют социальные группы в развитии личности? Что такое групповые нормы?

**Малая группа** – немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью (целями и задачами) и находятся в непосредственном личном общении

Вопросы наиболее точного определения малой группы, принципов выделения малых групп, а также количественных параметров (нижнего и верхнего пределов числа членов малой группы) до настоящего времени остаются дискуссионными.

Характеристики

Психологическая  
общность

Поведенческая  
общность

Наличие «мы-чувства» - главная характеристика группы

ОСНОВА

Общение и совместная деятельность рассматриваются как основа для возникновения эмоциональных отношений в группе (симпатий, антипатий, безразличия) и особых групповых ценностей и норм поведения

# МАЛАЯ ГРУППА КАК СИСТЕМА

Социальная  
система

Динамическая  
система

Открытая  
система

Самодостаточ-  
ность

Изучая структуру малой группы, исследователи выделяют **функциональные обязанности членов группы** в их совместной деятельности, **набор ролей** (набор ожидаемых действий от человека, за которым закреплены определенные функциональные обязанности) и **набор норм**, выполняющих функции социального контроля (**набор предписаний, требований, пожеланий общественно одобряемого поведения**).

## КЛАССИФИКАЦИЯ МАЛЫХ ГРУПП

Вид	Сущность
Условные группы	Условными называются группы, в которых объединяют людей, не имеющих непосредственных взаимоотношений и контактов друг с другом. В условные группы людей объединяют по таким признакам, как характер деятельности, пол, возраст, национальность и т.д.
Реальные группы	Реальные группы - действительно существующие объединения людей, связанных между собой определенными отношениями и осознающих свою принадлежность к нему. Они возникают: - в связи с потребностями общества; - по желанию включенных в эту группу людей. Примеры: семья, бригада рабочих, студенческая группа, школьный класс, дворовая компания
Лабораторные группы	Лабораторные группы создаются специально социальными психологами для выполнения экспериментальными заданиями согласно целям своих исследований
Естественные группы	<p style="text-align: center;">Возникают в ходе развития общества. Они могут подразделяться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на большие и малые;</li> <li>- первичные и вторичные</li> </ul>
Первичные группы	В первичных группах (семья, группа друзей, команда и др.) между людьми существуют непосредственные контакты. Ее отождествляют с малой группой
Вторичные группы	Это группы, где непосредственных контактов между ее членами нет, а для общения «используются различные «посредники»
Формальные группы	Формальные группы создаются определенными организациями со специфическими задачами по достижению каких-либо конкретных целей. В ней четко определены роли, статусы ее членов, система лидерства и подчинения
Неформальные группы	Добровольные сообщества людей, которые складываются на основе общих интересов, дружеских связей, взаимных симпатий. Они возникают самостоятельно, иногда вопреки желанию формальных структур. Иногда они могут возникать внутри формальных групп. Ни статусы, ни роли здесь не прописаны, но существуют свои неписанные правила и нормы, касающиеся допустимого поведения и обязанностей

# РЕФЕРЕНТНЫЕ ГРУППЫ

- Группы, которые рассматриваются индивидом только как место его пребывания и не влияют на систему ценностей, социальных установок, являются для него группами членства.



**Референтные группы – реальные или условные, значимые для человека группы, с которыми он соотносит себя как с эталоном, нормы, ценности, мнения и оценки которых он разделяет, сравнивает с ними свои взгляды и поступки**

### **ФУНКЦИИ РЕФЕРЕНТНОЙ ГРУППЫ**

**НОРМАТИВНАЯ**

Влияние группы на нормы поведения, социальные установки, ценностные установки индивида

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ**

Система ценностей, норм и правил группы выступает для индивида своеобразным эталоном поведения, с помощью которого он может оценить себя и других

## МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

### Официальные отношения

возникают на должностной основе.  
Устанавливаются нормами и правилами

### Неофициальные отношения

складываются на базе личного отношения человека к человеку, для них приняты нормы и правил

### Деловые отношения

обусловлены должностным положением членов группы и выполняемыми ими своими обязанностями

### Личные отношения

обусловлены симпатиями и антипатиями. Независимы от основной деятельности группы

### Рациональные

– на первый план выходят знания людей друг о друге.  
Эмоциональные – основаны на индивидуальном восприятии

Межличностные отношения в группе - это сложная система связей личности с группой и каждым ее членом

**Групповая интеграция** – состояние группы, характеризующееся признаками психологического единства, ее целостности как социальной общности

Теория А.В. Петровского

**Первый поверхностный слой** – непосредственные контакты, основанные на эмоциональном восприятии, приемлемости или неприемлемости

**Второй слой** – отношения, основанные на совместной деятельности

**Третий слой** – развиваются отношения, основанные на принятии всеми членами группы единых целей групповой деятельности.  
**Это высший уровень развития группы**

Показатели групповой интеграции:  
1 слой – эмоциональная идентификация;  
2 слой – согласованность действий;  
3 слой – совпадение представлений, позиций

Факторы групповой интеграции

Лидерство

Руководство

Сплоченность



## Процессы, способствующие групповой интеграции

Возникновение чувства «Мы»



Конфликтные ситуации



Последствия

### Негативные:

процесс деиндивидуализации личности в группе.

Это приводит:

- к ослаблению ответственности за поведение;
- группам антисоциального характера

### Позитивные:

отношения в группах, основанных на гуманистических принципах, обеспечиваются вниманием, доброжелательностью, тактичностью, поддержкой в трудную минуту. Это дружеские отношения

*У групповой интеграции есть обратная сторона - процесс деиндивидуализации личности в группе, когда ощущение «Мы» становится сильнее ощущения «Я».*

*Дружеским отношениям свойственна глубокая эмоциональная привязанность людей друг к другу.*



# Проверь себя

- 1.** Назовите отличительные черты малой группы. Что считают главной её характеристикой?
- 2.** Укажите три признака малой группы как системы.
- 3.** Дайте определение условных, реальных и лабораторных групп.
- 4.** Какими бывают малые естественные группы?
- 5.** Как называются группы, с ценностями, нормами и установками которых индивид соотносит свое поведение? Охарактеризуйте их.
- 6.** Опишите виды отношений в малой группе.
- 7.** Что представляет собой социометрический метод исследования малой группы?

# ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

**А.1. К условной группе не относится**

- а)** жители субъекта РФ;
- б)** люди с высшим образованием;
- в)** семья;
- г)** индивиды

**А.2. Немногочисленная по составу совокупность людей, члены которой объединены общей деятельностью и находятся в непосредственном личном общении**

- а)** малая группа;
- б)** большая группа;
- в)** референтная группа

# ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

**А.3. Верны ли следующие суждения о малых группах**

**А.** Первичная группа отождествляется с малой

**Б.** Малая группа является социальной, открытой и динамичной системой

- а)** верно только А;
- б)** верно только Б;
- в)** верны оба суждения;
- г)** оба суждения неверны

**А.4. Что характеризует референтную группу?**

- а)** нормативная и сравнительная функции;
- б)** не значима для человека;
- в)** группа, где человек не имеет эталона поведения

# ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

**А.5. Группа людей с высшим образованием из одного субъекта РФ, но не знающие друг друга и не имеющие взаимоотношений**

- а) условная;**
- б) реальная;**
- в) естественная;**
- г) лабораторная**

**А.6. Иванов вступил в группу людей, рассматривает её только место пребывания, и считает, что она не повлияет на систему ценностей. В какую группу вступил Иванов?**

- а) группа членства;**
- б) условная группа;**
- в) реальная группа;**
- г) большая группа**

# ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

## А.7. Верны ли следующие суждения?

А. Наличие так называемого «мы чувства» многие соц. Психологи считают главной характеристикой группы.

Б. Ответственность в группе «рассеивается» на всех членов группы и легче совершить то, что ты бы не сделал в одиночку.

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны

## А.8. Верны ли следующие суждения?

А. К естественным первичным группам относится семья

Б. Во вторичных группах существует непосредственный контакт между ее членами

- а) верно только А;
- б) верно только Б;
- в) верны оба суждения;
- г) оба суждения неверны

# ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

**А.9.** Из приведенных ниже характеристик выберите ту, которая принадлежит малой группе

- а)** многочисленный состав группы;
- б)** психологическая и поведенческая общность её членов;
- в)** объединение людей, не имеющих непосредственных взаимоотношений и контактов друг с другом;
- г)** создаются для выполнения экспериментальных заданий

**А.10.** Верны ли следующие суждения?

- А.** Социометрия - измеряет только наиболее значимые для группы ситуации общения
  - Б.** Социометрия – измеряет все виды межличностных отношений в группе
- а)** верно только А;
  - б)** верно только Б;
  - в)** верны оба суждения;
  - г)** оба суждения неверны

# ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

**В.1. Все термины, кроме одного, относятся к признакам понятия «формальная группа»:**  
организованная, официальная, спонтанная, систематичная.

**В.2. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «группы»:**

большие, малые, референтные, реальные, экологические.

**В.3. Ниже приведены ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «группы»:**

референтные, иллюзорные, условные, лабораторные, формальные

# ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

## В.4. Установите соответствие

- А. Гринпис
  - Б. Поэтический кружок.
  - В. Школьный класс.
  - Г. Международное объединение защиты животных
- 1) малая группа;  
2) большая группа

## В.5. Установите соответствие

- А. Семья
  - Б. Люди с высшим образованием
  - В. Класс
  - Г. Бригада рабочих.
- 1) условные группы;  
2) реальные группы

А	Б	В	Г

А	Б	В	Г

# ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

## Задания С.

**С.1.** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие референтные группы. **Составьте два предложения**, содержащие информацию о референтной группе.

**С.2.** Вам поручено подготовить развёрнутый план по теме «Малые группы». **Составьте план**, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

## ТЕСТ. МАЛЫЕ ГРУППЫ

**С.3.** Вам предложено высказывание. **Напишите эссе.** «Всё в нас социально, но это не означает, что все свойства психики отдельного человека присущи всем другим членам данной группы». Л.С. Выготский.