



# **ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**



# Вопросы:

- Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности
- Условия формирования делинквентного поведения •
- Противоправная мотивация •
- Антисоциальная (социопатическая) личность



# Делинквентное поведение как форма отклоняющегося поведения личности

- Понятие происходит от латинского *delinquens* — «проступок, провинность».
- действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях.
- **делинквентная личность (делинквент)** , а сами действия — **деликтами**



# Криминальное поведение

## А. Е. Личко

- мелкие антиобщественные действия, не влекущие за собой уголовной ответственности.
- школьные прогулы, приобщенность к асоциальной группе, мелкое хулиганство, издевательство над слабыми, отнимание мелких денег, угон мотоциклов.

## В. В. Ковалев

- делинквентное поведение является преступным.



А.И. Долгова, Е. Г. Горбатовская, В. А. Шумилкин:

- 1) последовательно-криминогенный
- 2) ситуативно-криминогенный
- 3) ситуативный тип

# Особенности делинквентного поведения:

- это один из наименее определенных видов отклоняющегося поведения личности.
- делинквентное поведение регулируется преимущественно правовыми нормами — законами, нормативными актами, дисциплинарными правилами.
- противоправное поведение признается одной из наиболее опасных форм девиаций, поскольку угрожает самим основам социального устройства — общественному порядку.
- такое поведение личности активно осуждается и наказывается в любом обществе.
- противоправное поведение по своей сути означает наличие конфликта между личностью и обществом — между индивидуальными стремлениями и общественными интересами.

# Условия формирования делинквентного поведения

**Социальные условия** - склонность общества навешивать ярлыки.

## ■ **микросоциальные факторы, вызывающие делинквентность:**

- — физическая или психологическая жестокость или культ силы в семье (например, чрезмерное или постоянное применение наказаний);
- — недостаточное влияние отца (например, при его отсутствии), затрудняющее нормальное развитие морального сознания;
- — острая травма (болезнь, смерть родителя, насилие, развод) с фиксацией на травматических обстоятельствах;
- — потворствование ребенку в выполнении его желаний; недостаточная требовательность родителей, их неспособность выдвигать последовательно возрастающие требования или добиваться их выполнения;
- — чрезмерная стимуляция ребенка — слишком интенсивные любовные ранние отношения к родителям, братьям и сестрам [2, с. 61];
- — несогласованность требований к ребенку со стороны родителей, вследствие чего у ребенка не возникает четкого понимания норм поведения;
- — смена родителей (опекунов);
- — хронически выраженные конфликты между родителями (особенно опасна ситуация, когда жестокий отец избивает мать);
- — нежелательные личностные особенности родителей (например, сочетание нетребовательного отца и потворствующей матери);
- — усвоение ребенком через научение в семье или в группе делинквентных ценностей (явных или скрытых).

# Условия формирования делинквентного поведения

Индивидуальные детерминанты:

*половые различия*

□ **Возрастной фактор:**

группы подростков-правонарушителей.

- Первую группу представляют подростки, у которых вследствие ряда причин оказываются *не развитыми высшие чувства* (совесть, чувство долга, ответственность, привязанность к близким) или представления о добре и зле, что искажает их эмоциональную реакцию на поступки.
- Ко второй группе можно отнести подростков с *гипертрофированными возрастными реакциями*, что указывает на преходящий характер их оппозиционного и антисоциального поведения (при прочих благоприятных условиях).
- Третью группу составляют те, кто устойчиво воспроизводит делинквентное поведение своего непосредственного окружения и для кого такое поведение является *привычно нормальным* (с отрицательным образом самого себя, отсутствием навыков самоконтроля, слабо развитой совестью, потребительским отношением к людям).
- К четвертой группе относят подростков с *психическими и невротическими расстройствами* (у них наряду с делинквентным поведением присутствуют болезненные симптомы или признаки интеллектуального недоразвития).
- Наконец, выделяется пятая группа подростков, *сознательно выбирающих делинквентное поведение* (не страдающих психическими расстройствами, обладающих достаточным самоконтролем и понимающих последствия своего выбора).

# Условия формирования делинквентного поведения

## конституциональный фактор

□ Вопрос о влиянии **психопатологии** (в любом возрасте) на делинквентное поведение личности остается дискуссионным.

### □ **Аномалии:**

□ психопатия;

□ алкоголизм;

□ невротические расстройства;

□ остаточные явления черепно-мозговых травм и органические заболевания головного мозга;

□ интеллектуальная недостаточность

# Условия формирования делинквентного поведения

**Ю. Б. Можгинский** доктор медицинских наук,

доцент кафедры психиатрии и наркологии МГМСУ.

Является автором 22 научных работ, в том числе,

- 2 монографий (в соавторстве), 3 учебно-методических пособий.
- Область научных интересов —
- детская и подростковая психопатология, наркология.



*нарушение аффектов (депрессии, дистимии) и кризис личности (психопатическое развитие).*

*конфликтная ситуация, длительный стресс (затяжной конфликт в семье), влияние подростковой группы (групповых ценностей и правил), комплекс неполноценности, незначительная внешняя угроза.*

# группы делинквентных личностей

**ситуативный правонарушитель** (противоправные действия которого преимущественно спровоцированы ситуацией);

□ **субкультурный правонарушитель** (нарушитель, идентифицировавшийся с групповыми антисоциальными ценностями);

□ **невротический правонарушитель** (асоциальные действия которого выступают следствием интрапсихического конфликта и тревоги);

□ **«органический» правонарушитель** (совершающий противоправные действия вследствие мозговых повреждений с преобладанием импульсивности, интеллектуальной недостаточности и аффективности);

□ **психотический правонарушитель** (совершающий деликты вследствие тяжелого психического расстройства — психоза, помрачения сознания);

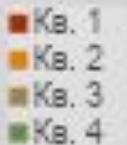
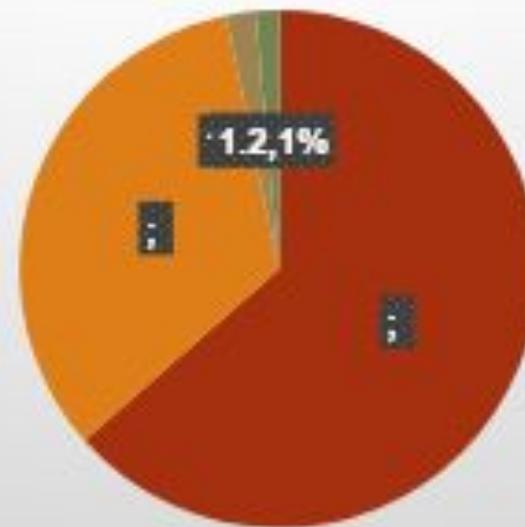
□ **антисоциальная личность** (антиобщественные действия которой вызваны специфическим сочетанием личностных черт: враждебностью, неразвитостью высших чувств, неспособностью к близости).

□

# 3. Противоправная мотивация

Правовое сознание предполагает:

- 1) знание законов и их понимание;
- 2) принятие правил как лично значимых, убежденность в их полезности и справедливости;
- 3) готовность, умение и привычку действовать в соответствии с законами и правилами.



# бессознательные мотивы делинквентности

- — желания, требующие немедленного удовлетворения;
- — переживание бессильного гнева, отчаяния — агрессии, ищущей разрядки;
- — обида, требующая мщения;
- — зависть, побуждающая к восстановлению справедливости;
- — недоверие и стремление сохранять дистанцию;
- — фантазии величия и всемогущества.

Австрийский психоаналитик и педагог.  
Основоположник психоаналитической  
педагогике. Организатор воспитательных  
центров психоаналитической ориентации для  
несовершеннолетних правонарушителей.

**Родился:** 27 июля 1878 г., Вена, Австрия

**Умер:** 13 октября 1949 г. (71 год), Вена

**Чем известен:** Основоположник  
психоаналитической педагогике. Организатор  
воспитательных центров психоаналитической

## Август Айхорн



*пограничное невротическое состояние с  
симптомами антисоциального поведения*

*антисоциальное поведение без признаков невроза.*

# Антисоциальная (социопатическая) личность

