

Зав. каф., д.м.н., проф., Засл. вр РФ, О.З. Топольницкий

Мини-пособие для СНПК кафедры ДЧЛХ
МГМСУ им. А.И. Евдокимова

КАК СДЕЛАТЬ ХОРОШУЮ ПРЕЗЕНТАЦИЮ



Науч. рук-ль к.м.н., асс. Н.И. Имшенецкая
Москва 2017

Шаг 1 – выбрать фон

- С какого экрана будете докладывать?
- Какое освещение в зале?
- Преимущества чёрного: нейтральный, концентрирует внимание, чётко виден текст
- Недостатки чёрного: большой белый экран и яркое освещение.
- Альтернатива: синий, голубой, песочный
- Почему не белый? – подсознательно воспринимается как страница учебника, сливается текст
- Когда лучше белый? – когда слайд состоит только из фото с белым фоном или одного заглавия, без текста

Шаг 2 – выбрать цвет текста

- Обязательно соблюдать общую цветовую гамму оформления
- Чем меньше введено цветов, тем солиднее смотрится работа
- Для чёрного фона: белый, жёлтый, голубой.
- Для акцентов: жёлтый, красный (не одновременно)
- Для того, чтобы расставить акценты на текстовых слайдах, выделяется 1 ключевое слово в предложении (или фраза).

Шаг 3 – выбрать материал

- Определить регламент
- Определить самое основное, что нужно сообщить
- Что из этой информации обязательно показать, а что можно сказать словами?
- Как сделать материал доступным для восприятия?

Шаг 4 – соблюдение схемы построение доклада.

Введение – то, что вы прочитали в литературе прежде, чем делать исследование

■

«Тьма, пришедшая со Средиземного моря, накрыла ненавидимый прокуратором город. Исчезли висячие мосты, соединяющие храм со страшной Антониевой башней, опустилась с неба бездна и залила крылатых богов над гипподромом, Хасмонеийский дворец с бойницами, базары, караван-сараи, переулки, пруды... Пропал Ершалаим - великий город, как будто не существовал на свете. Все пожрала тьма, напугавшая все живое в Ершалаиме и его окрестностях. Странную тучу принесло с моря к концу дня, четырнадцатого дня весеннего месяца нисана.»



Шаг 4 – соблюдение схемы построение доклада.

Научная гипотеза – утверждение, которое подтверждается или опровергается.

Сформулировать 1 фразой или предложением

- НЕБО ГОЛУБОЕ!



Цель исследования –
конечная цель (чего ты
хочешь от этой работы?)

- Определить окраску неба
- 



Задачи – что нужно сделать, чтобы прийти к цели!

- 1. Дать определение неба
 - 2. Определить критерии оценки цвета
 - 3. Сравнить результаты исследования
 - 4. Отбраковать недостоверные результаты
- 



Материалы исследования – на что мы смотрим

- Пространство над поверхностью Земли
- 



Методы исследования – как мы смотрим

- Смотрели через подзорную трубу, из космоса и из окна трёхэтажного дома.
 - Оценивали в ясную и дождливую погоду.
 - Исследовали небо в 6, 13, 17 и 21 часов.
 - Изучали только осенью.
 - Смотрели на небо 2 недели.
- 



Результаты – самая большая часть. То, что вы получили

- Излагаются голые факты, без оценки, без рассуждений
 - Таблицы или графики
 - Должны быть закономерными и показательными
 - При незначительных или спорных результатах должно быть большое количество исследованных объектов (материалов исследования)
- 



Выводы

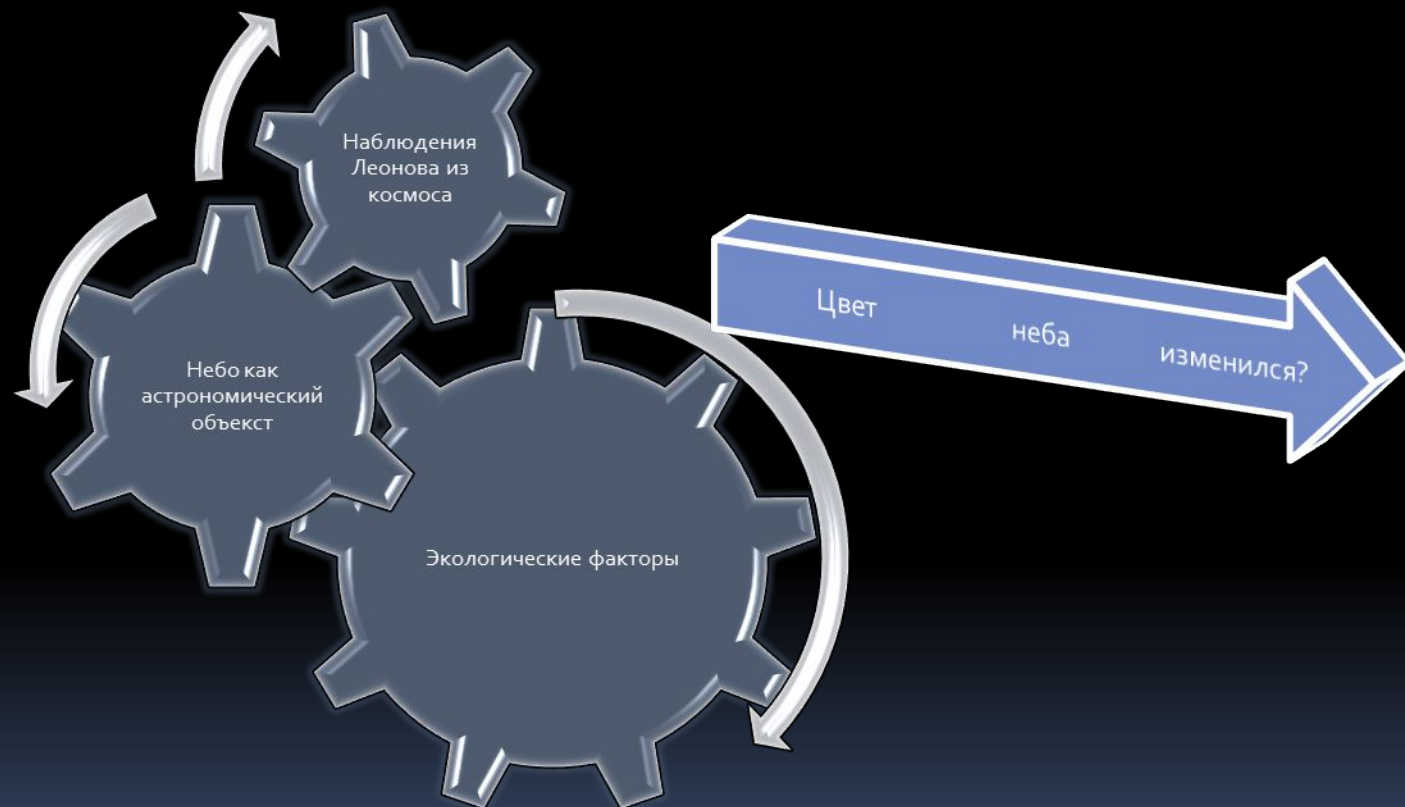
- Всегда соответствуют задачам исследования
 - Задачи – это вопросы, выводы – это ответы
 - Выводы - интерпретация полученных результатов
- 



Заключение

- Все умозаклучения, обсуждения, теории, которые Вы можете сделать из своих результатов.
 - Отличаются от выводов тем, что являются не ответами на поставленные вопросы, а субъективными предположениями
- 

Шаг 5. Правильная подача материала

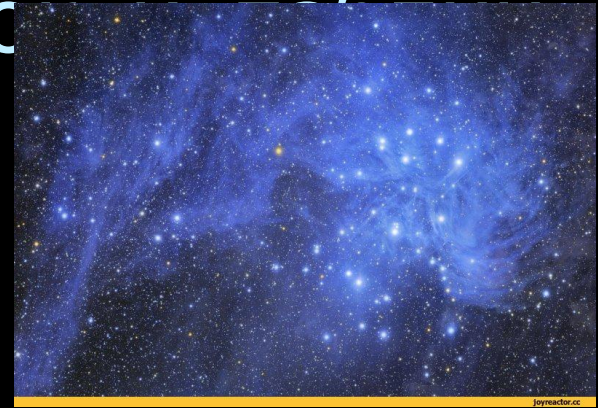
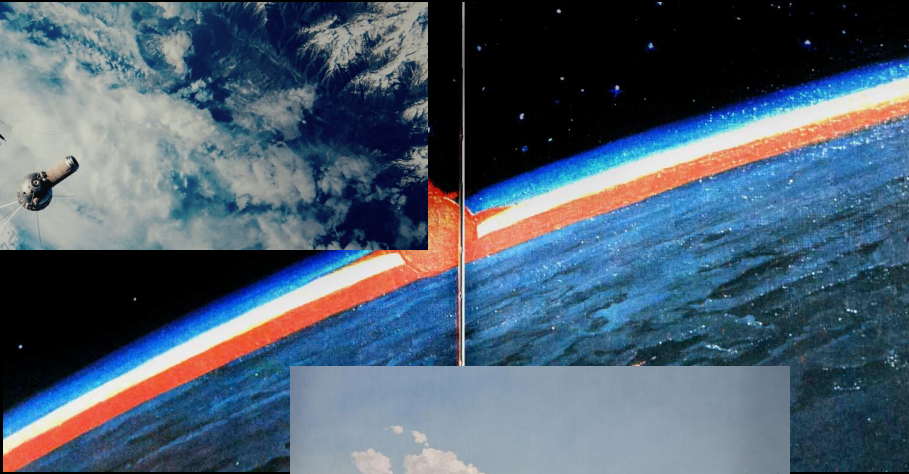


Шаг 6. Держать внимание

Чем больше текста на слайде, особенно мелкого, тем меньше его читают и вообще обращают внимание на эти слайды. Как, в прочем, и докладчик, который долго и много говорит или читает с листа или с экрана, наводит на скуку и сон, и к нему теряется интерес.

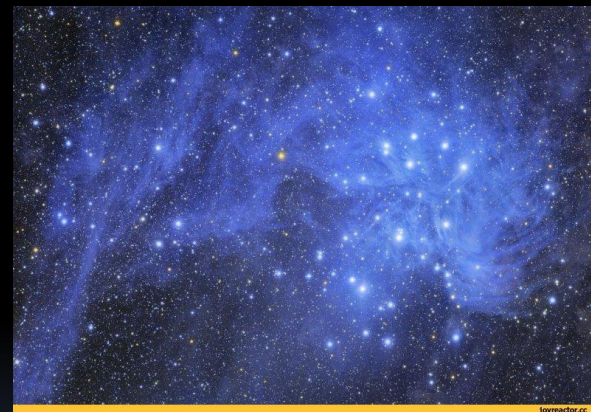
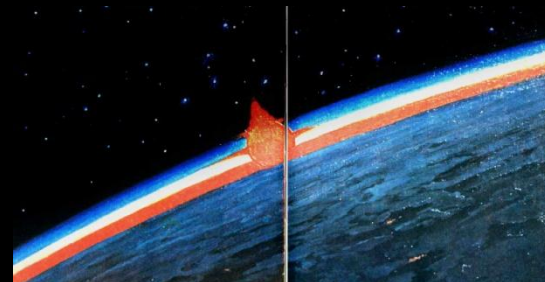
А теперь честно скажите, что начал читать слайд с предыдущего предложения?

Шаг 7. Правильная демонстрация картин

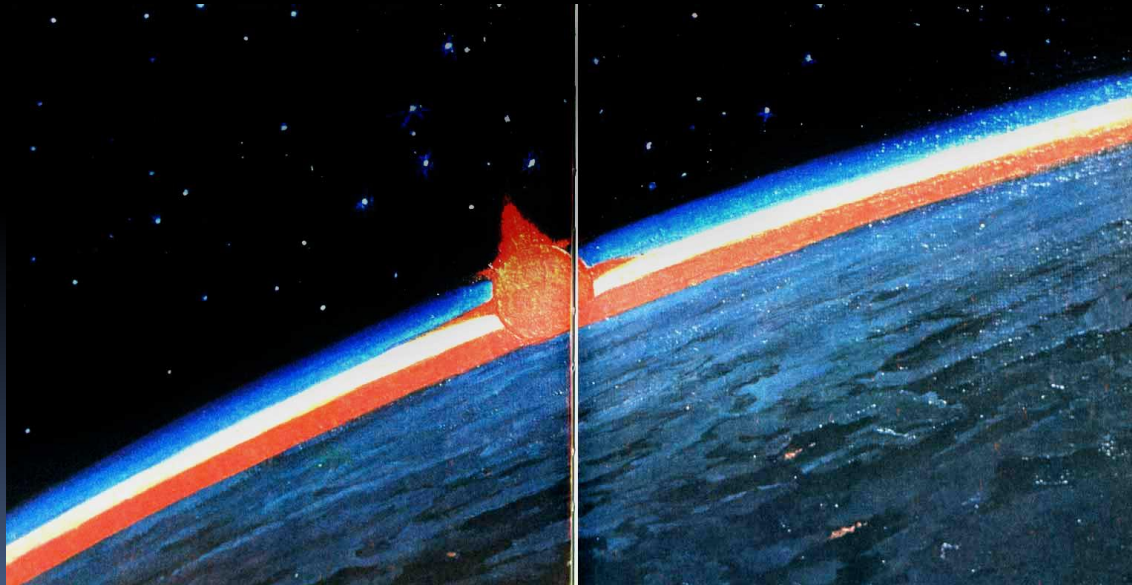


- Красиво?

А так?



А вот так?





А как вам такой спейс





Шаг 8. Напоследок...
Не перегружайте работу
анимациями.



Спасибо за внимание