

**Виды речи (говорение, чтение,
письмо, аудирование).**



Коммуникативная компетенция -

способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение.

Функции коммуникативной компетенции

- Информационная
- Этикетная
- Эмоционально-оценочная

Чтение -

вид речевой деятельности, направленный на извлечение информации.

Виды чтения:

- Изучающее - это чтение со стопроцентным пониманием информации, детальное чтение, которое может сопровождаться выписками и рассчитано на использование в последующей деятельности информации, полученной из текста.
- Ознакомительное – это чтение с общим охватом содержания, т.к. читающий уделяет внимание только главной информации, пренебрегая второстепенными деталями. Это чтение без выписок, для удовольствия.
- Просмотровое – мы бегло просматриваем текст, отмечаем интересное/ неинтересное, ценное/ ненужное. На основе полученной информации решаем, нужен нам этот текст или нет.
- Поисковое – человек ищет определенную информацию, возможно в указанном тексте.

Говорение -

продуктивный вид речевой деятельности, с помощью которого (совместно с аудированием) осуществляется устное общение.

Виды устной речи:

- Диалогическая
 - реплики, которыми обмениваются говорящие, повторения фраз и отдельных слов за собеседником, вопросы, дополнения, пояснения, употребление намеков, понятных только говорящим, разнообразных вспомогательных слов и междометий.
- Монологическая
 - большая композиционная сложность, требующая завершенности мысли, более строгого соблюдения грамматических правил, строгой логики и последовательности при изложении того, что хочет сказать произносящий монолог.

Письмо -

деятельность, направленная на графическую фиксацию речи ее элементов.

Виды письменной речи:

- репродуктивная (изложение прочитанного или прослушанного)
- продуктивная (собственная речь, описание, повествование)
- жанры: конспекты статей, лекций, разделов учебника, тезисы, планы, рефераты
- жанры: письмо, записка, заметка, статья, заявление, объяснительная записка, отчет

Аудирование -

деятельность, представляющая собой одновременное восприятие и понимание звучащей речи.

АУДИРОВАНИЕ

- непосредственное
 - диалогическое общение, слушание устных высказываний выступающих в аудитории
- опосредованное
 - аудирование радиотелепередач

Благодаря аудированию мы:

- Формируем
- Учимся
- Развиваем
- лексико-грамматические компетенции.
- культуре речи
- память, воображение, восприятие, мышление.