

**Успешная подготовка к
устной части ЕГЭ:
особенности формата
экзамена, стратегии
выполнения заданий, система
оценивания**

**ПО МАТЕРИАЛАМ МЕТОДИЧЕСКОГО
СЕМИНАРА ИЗДАТЕЛЬСТВА PEARSON**

Актуальность

- Перспектива перехода ЕГЭ по английскому языку в раздел обязательных
- Изменение формата ЕГЭ (введение устной части)
- Новая форма проведения устной части экзамена

Организационная сложность экзамена ЕГЭ

- Ограничение по времени (6 часов пребывания на ППЭ)
- Техническое оснащение звукозаписывающей аппаратурой
- Недостаточное количество подготовленных экспертов

Формат устной части ГИА ЕГЭ

- **Задание 1 – базовый уровень**

Чтение вслух небольшого фрагмента текста

- **Задание 2 - базовый уровень**

Условный диалог-расспрос на основе зрительной опоры

- **Задание 3 - базовый уровень**

Монологическое тематическое высказывание на основе зрительной опоры (описание картинки)

- **Задание 4 - базовый уровень**

Монолог-сравнение двух картинок

Особенность компьютерных тестов

- Непривычность ситуации
- Отсутствие живого общения
- Ограничение по времени
- Невозможность нажать на паузу
- Невозможность вернуться к предыдущему или перейти к следующему заданию
- Невозможность переспросить/уточнить

Задание 1:

Imagine you are preparing a project with your friend

You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 1.5 minutes to read the text silently, then be ready to read it out loud. You will not have more than 1.5 minutes to read it.

Being the third most common native language in the world, after Mandarin Chinese and Spanish, English is the leading language of international discourse and the global lingua franca through American-dominated media and technology. Owing to the assimilation of words from all over the world, modern English contains a very large vocabulary and the Oxford English Dictionary lists over 250,000 distinct words, not including many technical, scientific, and slang terms.

As the first language English is spoken by the majority populations of the United Kingdom, the USA, Canada, Australia and New Zealand. Alongside with these five main sovereigns there are many other countries, with a smaller population, that use English on a day-to-day basis as their first language.

English is widely learned as the second language and the countries with the highest numbers of second language English speakers are India, Nigeria and the Philippines.

English is an official language of almost 60 countries and many world organizations including the European Union and the United Nations.

1 балл max

Что оценивается в Задании 1

- Умение выразительного чтения
- Произносительные навыки
- ✓ Паузы
- ✓ Фразовое ударение
- ✓ Интонационные контуры
- ✓ Произношение слов
- ✓ Ударение в словах

Допускается не более **ПЯТИ** фонетических ошибок, в том числе **ОДНА-ДВЕ** ошибки, искажающие смысл

Стратегии выполнения

Задания 1

ЧТО ДЕЛАТЬ?

- Внимательно изучите предложенный отрывок
- Прочитайте текст про себя, разделив каждое предложение на смысловые отрезки, чтобы при чтении вслух использовать правильную интонацию
- Прочитайте текст сначала шепотом, а потом вслух
- Обращайте внимание на слова, трудные для произношения
- Не торопитесь при чтении текста, выдерживайте средний темп

Задание 2: Study the advertisement



You have decided to visit the place and now you are calling to make some clarifications. In 1.5 minutes you are to ask five questions to find out the following:

- 1) bungee jumping options
- 2) if any safety briefing is delivered
- 3) location and dates of bungee jumping experience
- 4) if there are any age restrictions
- 5) price of standard jump

You have 20 seconds to ask each question.

5 баллов max

Что оценивается в Задании 2

В этом задании проверяется умение задавать четкие, грамматически правильно построенные вопросы.

Стратегии выполнения

Задания 2

- **С ЧЕГО НАЧАТЬ**

Рассмотрите предложенную иллюстрацию и определите, что она рекламирует

Как сформулировать вопрос

- Определите тип вопроса (if/whether – общий, вопросительные слова- специальный)
- Помните, что общий Yes/No вопрос задается с восходящей (rising) интонацией, а специальный (Wh-) с нисходящей (falling) интонацией.
- При отсутствии вопросительных слов помните, что

Time	предполагает	when
Place	предполагает	where
Duration	предполагает	how long
Availability	предполагает	is/are there

- Определите время, которое необходимо использовать и выберите соответствующий вспомогательный глагол

Задание 3:

Describe the photograph



Imagine that while enjoying yourself last weekend you took some photos. Choose ONE photo to present to your friend. You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes. In your talk remember to speak about:

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with: *I've chosen photo number ...*

7 баллов max

Что оценивается в Задании 3

- Решение коммуникативной задачи- даны ответы на все вопросы- 3 балла max
- Организация высказывания- наличие вступления и заключения, завершенность высказывания- 2 балла max
- Языковое оформление – 2 балла max

Стратегии выполнения

с ЧЕГО НАЧАТЬ **Задания 3**

- Необходимо описать только 1 картинку на выбор
- Начинайте свое высказывание с представления темы (вступления).

Тема указана в формулировке задания.

ЧТО ДЕЛАТЬ

- Стройте высказывание в соответствии с планом, для того чтобы обеспечить логичность высказывания
- Используйте средства логической связи
- Предлагайте развернутую аргументацию, когда это необходимо
- Не давайте избыточную информацию, так как Вам может не хватить времени
- При описании старайтесь не использовать слишком сложные грамматические конструкции
- Используйте больше прилагательных

Задание 4:

Compare and contrast the two photographs



Study the two photographs. In 1.5 minutes be ready to compare and contrast the photographs.

- 1) give a brief description of the photos (action, location)
- 2) say what the pictures have in common
- 3) say in what way the pictures are different
- 4) say which means of transport you prefer when travelling long distances
- 5) explain why

You will speak for not more than 2 minutes. You have to talk continuously.

7 баллов max

Что оценивается в Задании 4

- **Решение коммуникативной задачи – 3 балла max**
 1. Краткое описание фотографий (что происходит на фото и где)
 2. Ответ на вопрос о сходстве фотографий
 3. Ответ на вопрос о различиях
 4. Ответ на вопрос о предпочтениях экзаменуемого
 5. Обоснование своих предпочтений
- **Организация высказывания - наличие вступления и заключения, завершенность высказывания- 2 балла max.**
- **Языковое оформление- 2 балла max.**

Стратегии выполнения Задания

4

С чего начать

- Начинайте свой рассказ с представления темы.
- Тема указана в формулировке задания, обратите внимание на 4 подпункт
- Помните, что в ответе должны присутствовать вступительная и заключительные фразы

Что делать

- Уделять основное внимание сравнению фотографий, а не подробному описанию каждой фотографии в отдельности
- Не забывайте, что Вы должны отметить общие и отличительные черты фотографий, постарайтесь увидеть 2 сходства и 2 отличия
- Используйте разговорные клише при сравнении фотографий
- Выскажите свое мнение и аргументируйте его
- Не молчите, «думайте вслух» и заполняйте паузы с помощью таких выражений, как *Well.../Let me think..../That's a not straightforward question to answer.../You know*