

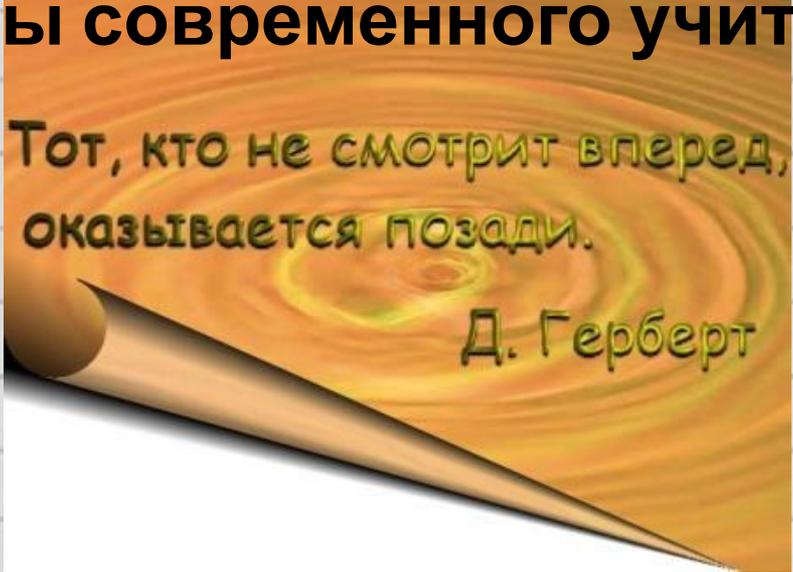
# Использование ИКТ на уроках английского языка как элемента формирования эффективной образовательной среды



Слушатель курса «Информационные  
технологии в гуманитарном образовании»  
Семёнова Наталья Олеговна,  
учитель английского языка МОУ «СОШ № 6»  
г. Тихвина

# XXI век – век высоких компьютерных технологий.

Сегодня использование ИКТ очень актуально. ИКТ – одно из средств активизации познавательной активности учащихся. ИКТ стимулирует и развивает мышление, память. Использование ИКТ становится неотъемлемой частью работы современного учителя.



Тот, кто не смотрит вперед,  
оказывается позади.

Д. Герберт



# Применение ИКТ для достижения педагогических целей:

1. Развитие личности обучающегося, подготовка его к самостоятельной

продуктивной деятельности в условиях современного информационного общества. Формирование умений работать с информацией, развитие

коммуникативных способностей

2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией

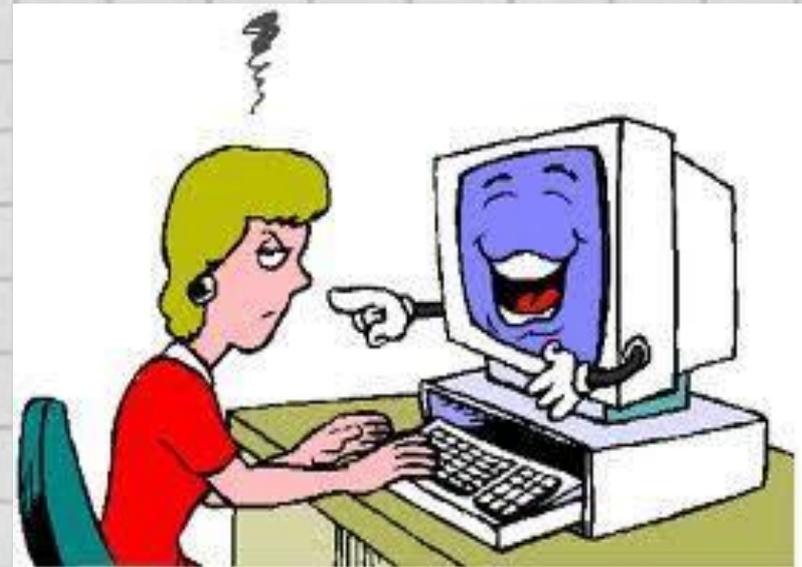
современного общества. Подготовка личности «информационного общества»

3. Интенсификация образовательного процесса во всех уровнях системы

непрерывного образования.

# Использование ИКТ дает преподавателю

- возможность спроектировать обучающую среду;
- возможность реализовать принципиально новые формы и методы обучения;
- дополнительные возможности для развития личности;
- творческий поиск и организации совместной деятельности учащихся и учителей;
- разработка и выбор наилучших вариантов учебных программ;
- использование интеллектуальных форм труда.



# Использование ИКТ предоставляет учащимся:

- доступ к нетрадиционным источникам информации;
- повышение эффективности самостоятельной работы;
- появляются совершенно новые возможности для творчества, обретения и закрепления различных профессиональных навыков.

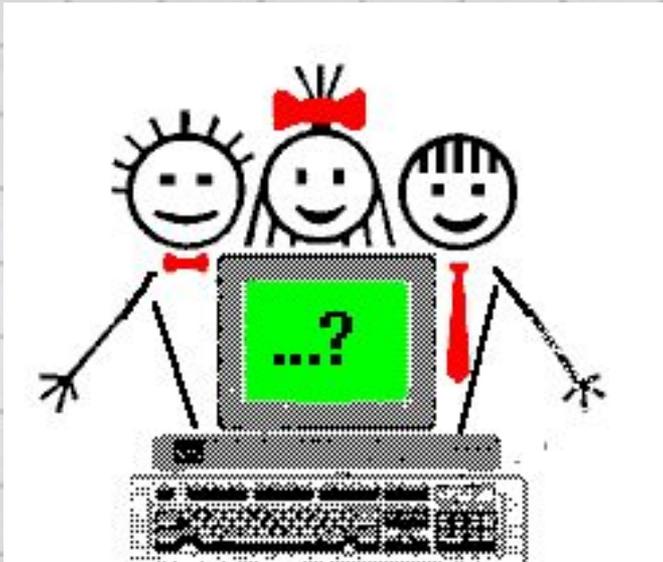


# Электронные материалы активизирующие учебно- познавательную деятельность учащихся:

**получение  
информации;**

**практическое  
применение  
информации;**

**проверка  
полученных  
знаний и  
умений.**



# Условия, способные обеспечить использование ИКТ на уроках:

- вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс;
- совместной работы в сотрудничестве для решения разнообразных проблем;
- широкого общения со сверстниками из других школ, регионов, стран;
- свободного доступа к необходимой информации в информационных центрах всего мира с целью формирования своего собственного независимого аргументированного мнения по различным проблемам.



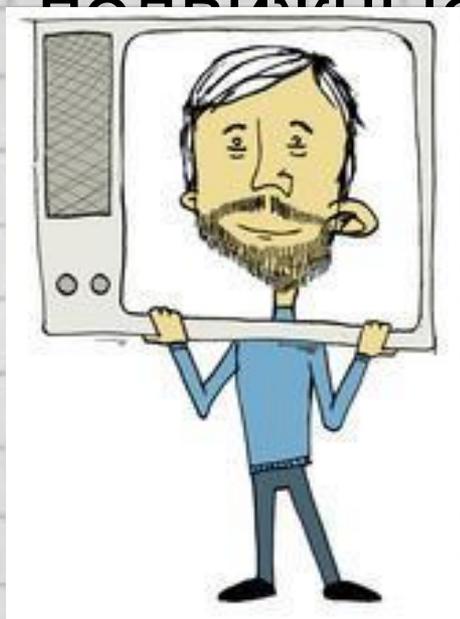
## Модели использования ИКТ на уроках:

- Выступление с опорой на мультимедиа презентацию;
- Компьютерное тестирование;
- Использование электронных сборников-тренажёров;
- Работа с электронными энциклопедиями;

# Выступление с опорой на мультимедиа презентацию.

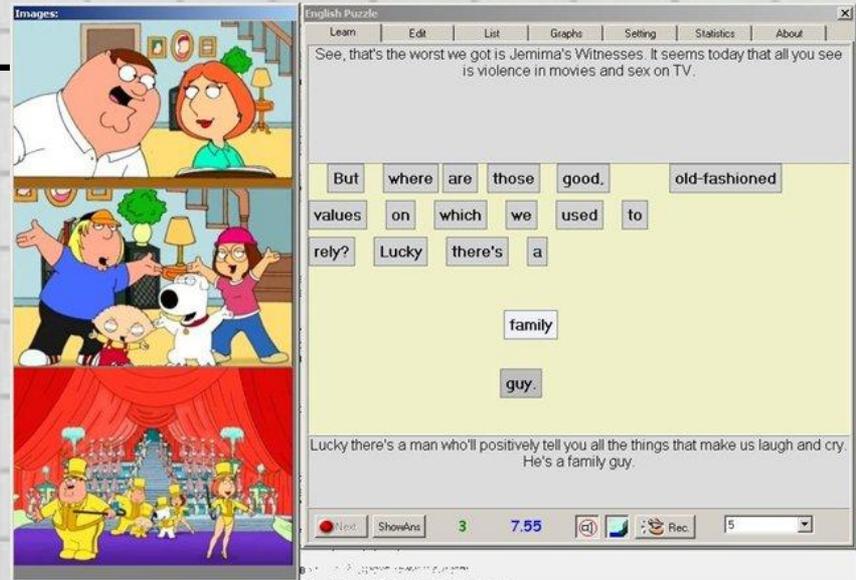
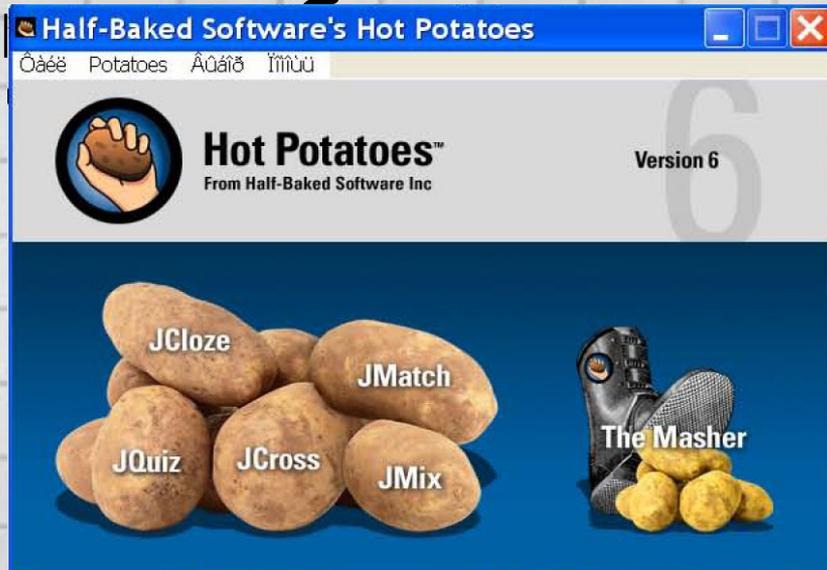
Презентация предполагает демонстрацию на большом экране в сопровождении автора и содержит названия основных разделов и тезисов выступления, а также неподвижные и подвижные иллюстрации:

- фотографии,
- видеофильмы,
- мультипликации.



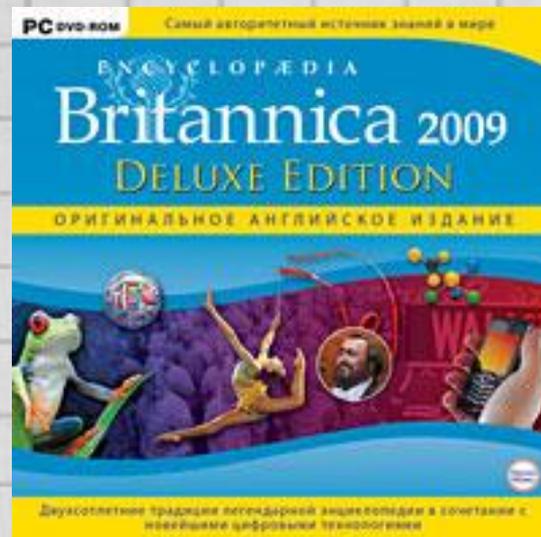
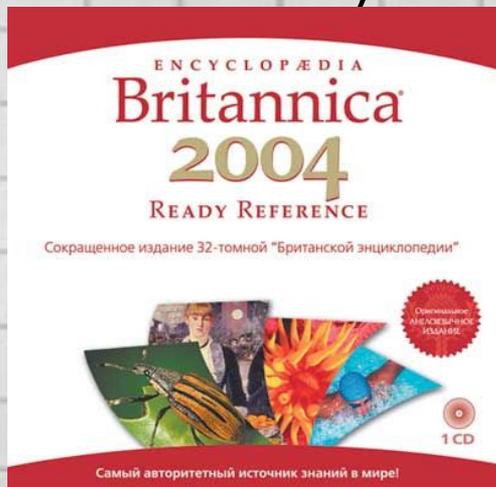
# Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование (с использованием индивидуальных пультов тестирования) даёт возможность за короткий промежуток времени фиксировать, анализировать результат проделанной работы, возвращаться к выполненному заданию.



# Работа с электронными энциклопедиями.

Работа с электронными энциклопедиями даёт возможность, сэкономив время, найти необходимую информацию в нужном разделе. (Например: выбрав в электронной библиотеке имя автора, быстро найти нужное произведение, или найти нужную иллюстрацию и информацию из любой области знаний.)



## Задачи использования ИКТ на уроках:

- создание банка учебных программ, которые можно использовать на уроке;
- осуществление идеи индивидуализации обучения в соответствии с темпом, наиболее близким каждому ученику;
- передача нагрузки по проверке знаний учащихся с учителя на компьютер;
- сведение к минимуму вероятность формирования у учащихся «комплекса неполноценности»;
- повышение качества обучения.

# Преимущества современных компьютерных технологий

- использовать видеофрагменты, звуковое сопровождение, анимации с их остановкой, анализом, комментарием и удобным поиском фрагментов;
- многократно повторять интеллектуальные процедуры, контролировать результаты их выполнения;
- использовать интерактивные формы обучения, моделирующие элементы общения ученика с преподавателем, когда неверный выбор ответа на вопрос сопровождается разной реакцией;
- автоматизировать контроль и оценивание уровня знаний, систематизацию ошибок по нескольким параметрам и т.д.



# Использование Интернета

Применение учащимися Интернета дает следующие преимущества:

- сокращается время подготовки к урокам, за счет того, что поиск нужной информации в Интернете осуществляется гораздо быстрее, чем, например, в библиотеке;
- повышается актуальность, получаемой информации;
- учащиеся приучаются систематизировать информацию, выделять главное, ориентироваться в больших объемах информации.



# ИДОС по английскому языку МОУ «СОШ № 6» как элемент эффективной образовательной среды школы

- оборудованы два компьютерных класса
- один из кабинетов оснащён интерактивной доской
- все кабинеты оборудованы компьютерами и мультимедиа проекторами
- во многих кабинетах школы есть доступ в сеть Интернет





# Учителя школы активно работают в программе <http://dnevnik.ru/>

The screenshot shows the Dnevnik.ru website in a Windows Internet Explorer browser window. The browser title is "Дневник.ру - школьная социальная сеть - Windows Internet Explorer" and the address bar shows "http://dnevnik.ru/". The website header includes the Dnevnik logo, a phone number "8 (800) 100-06-07", and an email "team@dnevnik.ru". Below the header, there are navigation links: "Что внутри?", "Как подключиться?", "Новости", "О Дневнике", and "Олимпиады". The main content area features a large green box with the text "Всероссийская бесплатная школьная образовательная сеть" and statistics: "Уже подключено 2570 школ, 180691 учеников, 41796 учителей, 49471 родителей". To the right of this box is a login form with fields for "Email", "Пароль", and "Код доступа". Below the login form, there are sections for "Новости" (News) and "Гранты" (Grants). The "Новости" section includes a video player and several news items. The "Гранты" section lists various grants and awards. At the bottom of the page, there is a "Публикации в прессе" (Press publications) section. The browser's taskbar at the bottom shows several open applications, including "Пуск", "Проводник", "Копия 2010...", "Internet E...", "интергруппы - P...", "Microsoft Offi...", and "Microsoft Pow...". The system tray shows the time as 16:26 and the date as 75%.

# Преподаватели иностранного языка нашей школы используют материалы сайтов

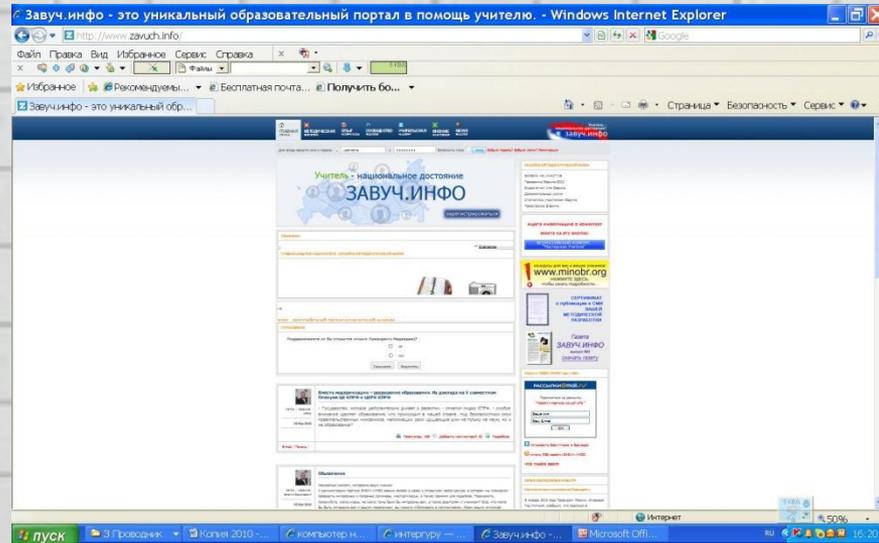
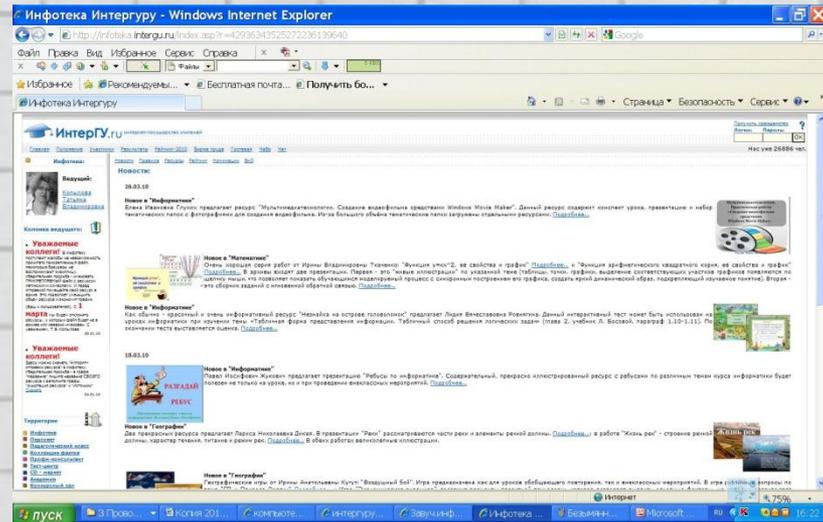
<http://www.zavuch.info/>

<http://www.pedsovet.su/>

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=14410&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&tmpl=com)

[www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)



Использование ИКТ на уроках  
позволяет делать урок  
динамичнее,  
интереснее,  
эффективнее.

С помощью ИКТ представляется  
возможным довести процесс  
дифференциации обучения  
индивидуализации.

