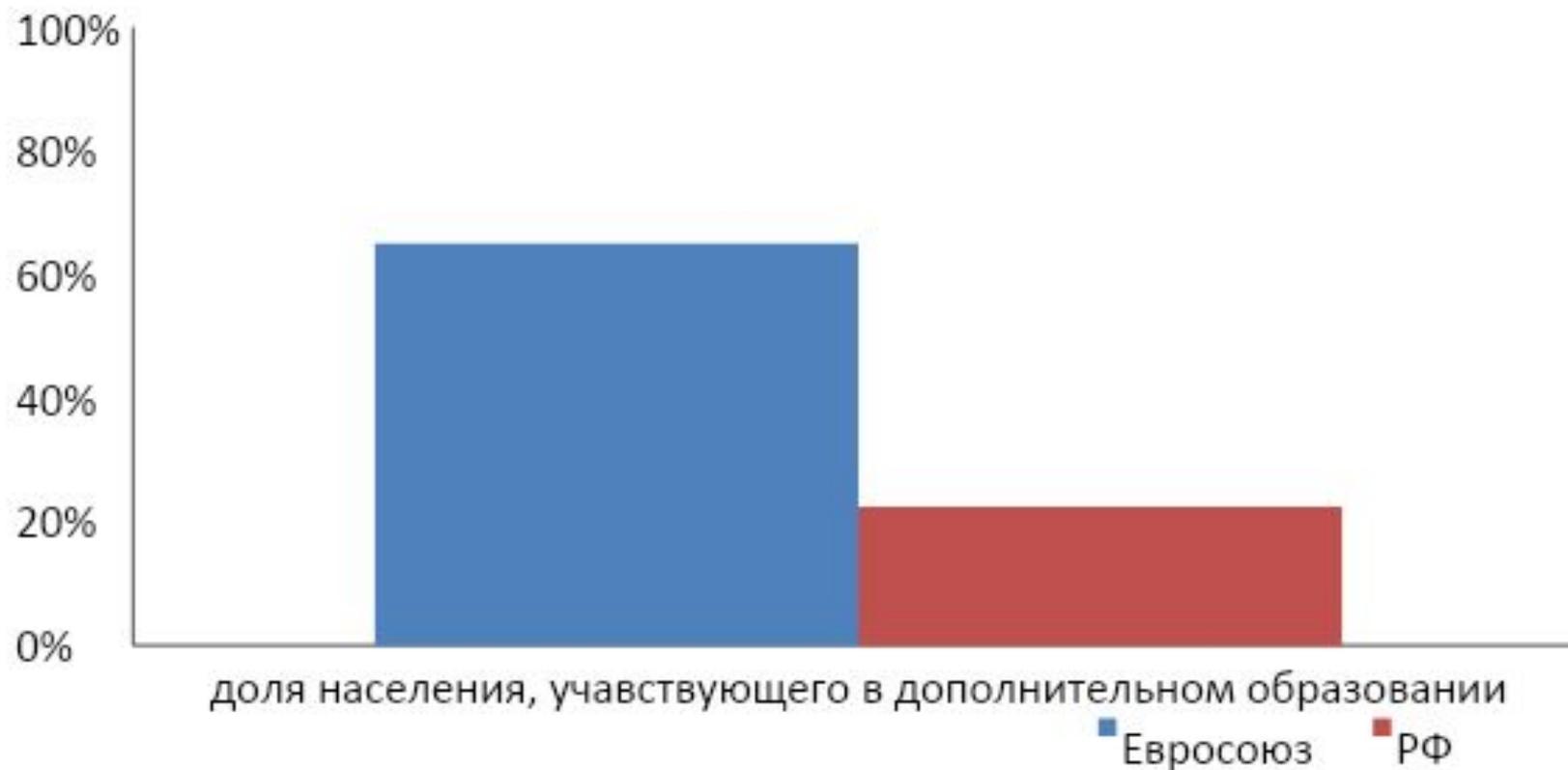




Персонализированные программы профессионального развития

Методист МКУ КИМЦ Ровных М.Г.

Life-long learning - непрерывное образование в течение жизни



«...перехода на персонифицированную модель финансового обеспечения программ повышения квалификации при формировании эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов»

(ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы)

«Образование, предписанное сверху»



«Обучение, привязанное к потребностям в знаниях»

Персонифицированная – от лат. слова «persona» личность, персона.

Адресная, ориентированная на конкретного педагога, его потребности, дефициты.

Основные этапы проектирования персонифицированных программ

1. Организационный этап
2. Основной этап
3. Заключительный этап

Организационный этап

- Организовать обсуждение профстандарта воспитателя
- Разработать корпоративный стандарт воспитателя
- Разработать систему оценки профессиональных компетентностей воспитателей
- Привести в соответствие с профстандартом нормативную базу ДОУ

Основной этап

- Провести внутренний аудит в ДООУ на соответствие проф. компетентностей воспитателей корпоративному стандарту
- Анализ дефицитов на производственном совещании, определение возможных путей их устранения
- Разработать персонифицированные программы профессионального развития

Заключительный этап

- Организовать методическое сопровождение воспитателей на уровне ДОУ
- Обеспечить информационная открытость по вопросам профессионального развития пед. кадров
- Разработка программы управления персонифицированными программами

- Реализация персонифицированных программ может осуществляться через самообразование педагога, в рамках методических мероприятий ДООУ, РМО, на курсах ПК (очных, заочных дистанционных)
- Устранение имеющихся дефицитов в течение трех лет

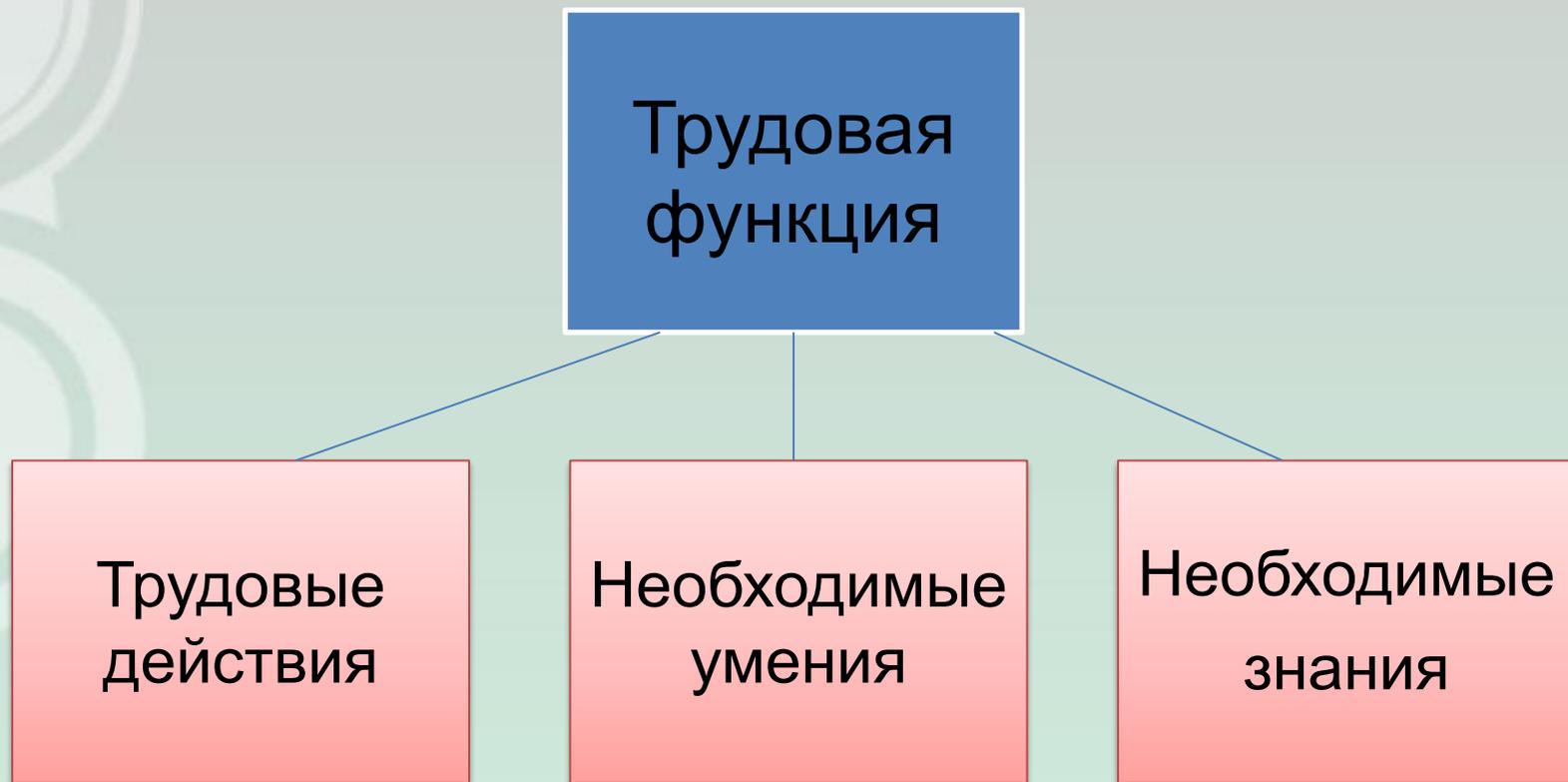
Профессиональный стандарт

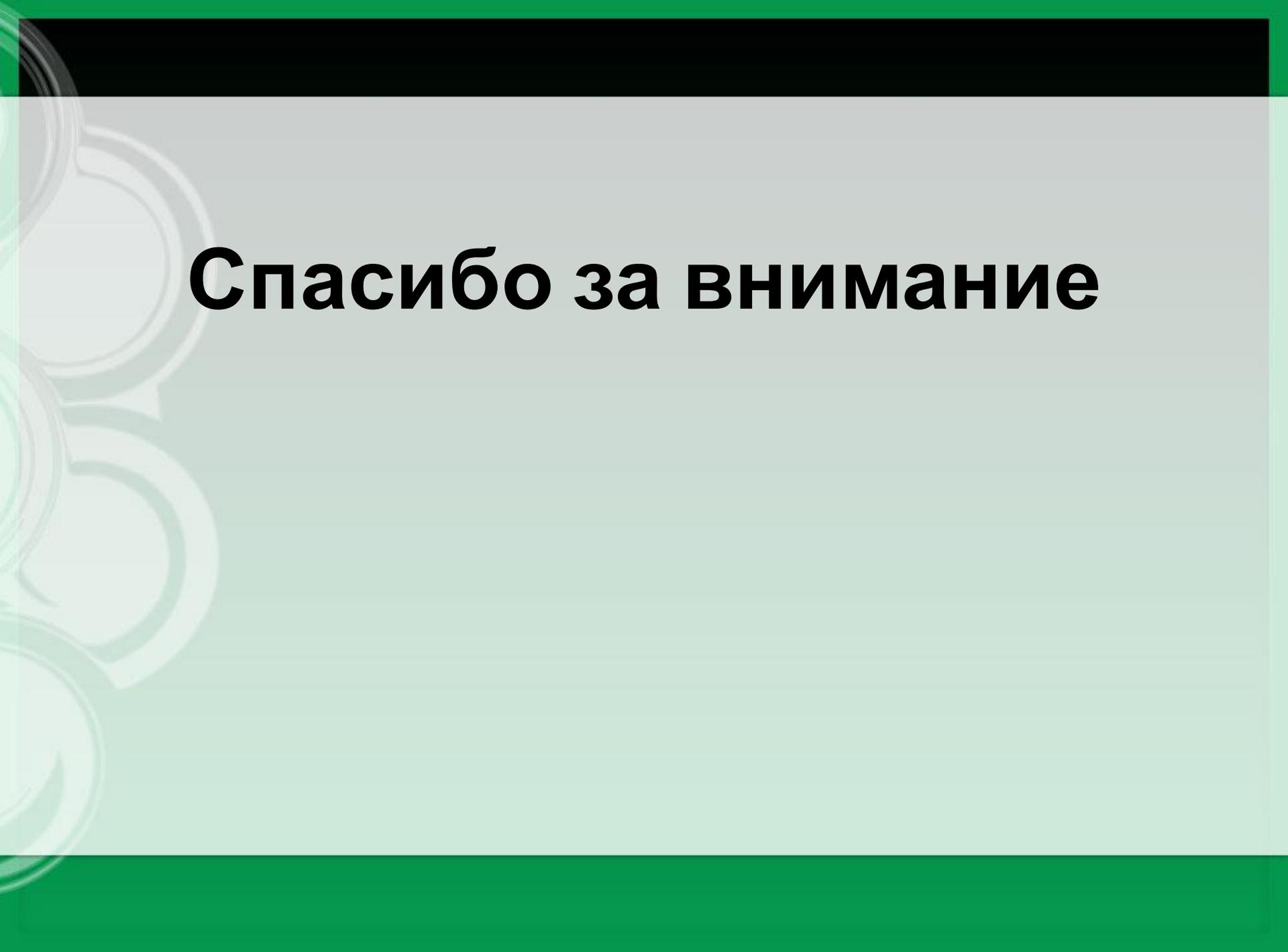
Это документ, включающий перечень профессиональных и личностных требований к педагогу, действующий на всей территории Российской Федерации.

Требования к трудовым функциям педагога (в 2-х наименованиях)

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса (общепедагогическая функция, реализуемая в трех взаимосвязанных процессах: обучение, воспитание, развитие)
- Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Составляющие трудовой функции





Спасибо за внимание