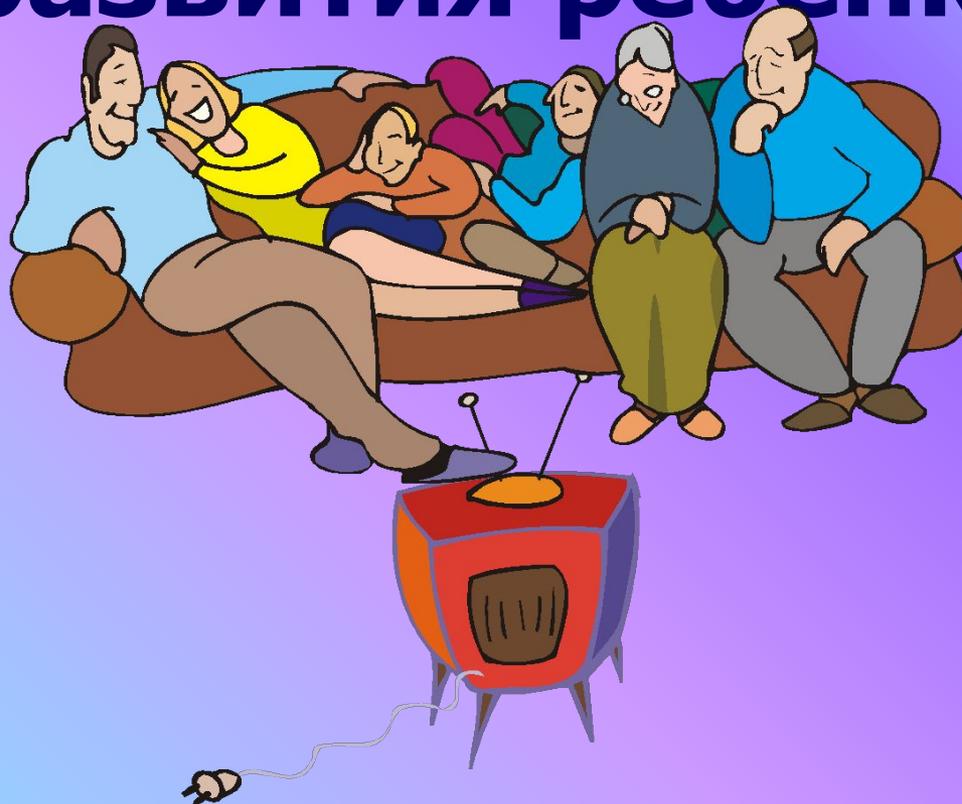


Семья как социальный институт и социокультурная среда развития ребенка



1. Семья – малая социальная группа (ячейка) общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, то есть отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами, и др. родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство. (Согласно определению социолога Н.Я. Соловьева)

Важнейшие характеристики семьи – это ее *структура, динамика, функции.*

Структура семьи – это состав семьи и число ее членов, а также совокупность их взаимоотношений.

В понятие «структура семьи» входят:

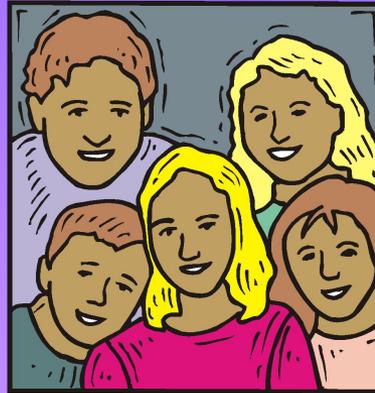
- 1) состав семьи;
- 2) системы разных уровней (вся семья в целом, подсистема родителей, детская подсистема, индивидуальные подсистемы);
- 3) основные параметры (сплоченность, иерархия, гибкость, внешние и внутренние границы, ролевая структура семьи);
- 4) характер структурных проблем (межпоколенные коалиции, реверсия иерархии, тип несбалансированности семейной структуры).

ТИПЫ СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬИ:

- по количеству детей:



**Бездетная
(инфертильная)
семья**



**многодетная
семья**



**Малодетная
семья**



**однодетная
семья**

● по составу:



**Неполная семья
(диадическая)**



**Сложная (семья
нескольких поколений)**



**Простая или
нуклеарная**

- ✓ большая семья;
- ✓ материнская семья;
- ✓ семья повторного брака.

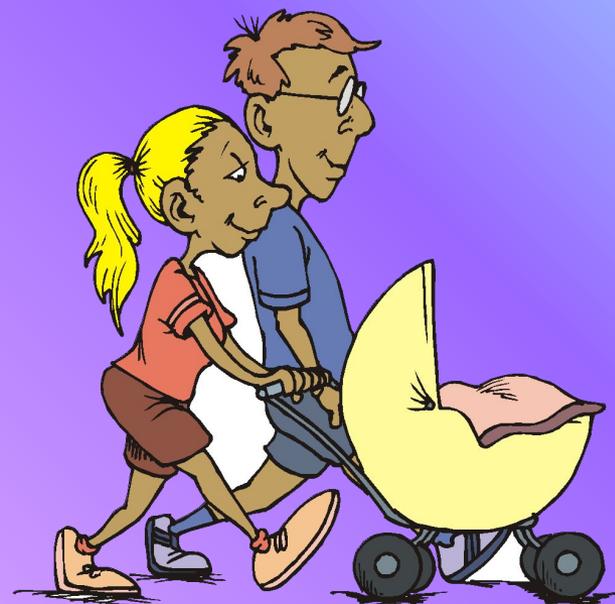
- **по типу главенства в семье:** эгалитарные и авторитарные;
- **по однородности социального состава:** социально гомогенные (однородные) и гетерогенные (неоднородные) семьи;
- **по семейному стажу:** молодожены, молодая семья, семья ждущая ребенка, семья среднего супружества, старшего супружеского возраста, пожилые супружеские пары;
- **по качеству отношений и атмосфере в семье:** благополучные, проблемные, конфликтные, социально неблагополучные, дезорганизованные;
- **по географическому признаку:** городская, сельская, отдаленная (районы Дальнего Севера);
- **по характеру проведения досуга:** открытые или закрытые;
- **по состоянию психологического здоровья:** здоровая семья, невротическая семья, виктимогенная семья и тд.
- **по типу потребительского поведения:** физический, интеллектуальный, смешанный.

Модели семьи (А.К. Дзагкоев, 2000)

Традиционная



Модернизированная (современная)



Для традиционной семьи характерны такие признаки:

- **Жесткая сегрегация (отделение) социально-половых ролей и функций, связанных со стереотипными видами деятельности;**
- **Патриархальная (реже - матриархальная) иерархия с закреплением власти домохозяйина над имуществом, деятельностью, а иногда и жизнью домочадцев, с подчиненным положением зависимых членов семьи;**
- **Сложная структура семьи с совместным проживанием в одном доме нескольких поколений;**
- **Сосредоточение всех жизненных функций в семье, участие в их выполнении всех домочадцев, вовлеченность женщин исключительно в домашнюю занятость;**
- **Не лимитируемый характер репродуктивного поведения.**

Для современной семьи характерны такие признаки:

- стирание границ между социально-половыми ролями, вариативность выполнения семейных функций;**
- преимущественно нуклеарный тип семьи, состоящей из одной пары родителей и их детей;**
- симметричная модель семьи, в которой мужчина и женщина равноправны в распоряжении семейными средствами, воспитании детей;**
- профессиональная занятость всех трудоспособных членов семьи, работа женщины вне дома мотивирована стремлением женщин к самореализации;**
- регулируемый характер репродуктивного поведения, снижение рождаемости, социально-психологическая потребность в детях трансформируется у современных супружеских пар в потребность в одном ребенке. Появляется категория сознательно бездетных семей.**

Нравственные нормы, регулирующие семейные противоречия:

- Взаимная любовь между супругами;
- Признание равенства между супругами;
- Недопустимость подчинения одного супруга другому или, напротив, желание подчинить себе супруга(у);
- Забота и чуткость в отношениях между супругами и всеми членами семьи;
- Любовь к детям, воспитание и подготовка их к трудовой социально полезной жизни;
- Тактичность при разрешении встречающихся в семье противоречий;
- Взаимопомощь супругов во всех видах деятельности, в том числе и в бытовой.

Динамика семьи (жизненные циклы семьи):

- 1.Образование семьи
- 2.Начало деторождения
- 3.Окончание деторождения
- 4.«Пустое гнездо»
- 5.Прекращение существования семьи

Функции современной семьи

Основные группы семейных потребностей:

- Создание и поддержание материальных условий жизнедеятельности семьи;**
- Потребности в любви и опеке, связанные с материнством;**
- Потребность в психологической и физической близости;**
- Потребность в семейном отношении.**

Функции семьи:

1. **Хозяйственно-экономическая;**
2. **Репродуктивная;**
3. **Воспитательно-образовательная (функция социализации);**
4. **Рекреативная;**
5. **Психотерапевтическая**

Хозяйственно-экономическая функция

Связана с:

- ✓ Питанием семьи;
- ✓ Потребностями и содержанием домашнего имущества;
- ✓ Организацией жизни и быта семьи;
- ✓ Формированием и расходованием домашнего бюджета.



Репродуктивная функция

Связана с:

- ✓ Деторождением;
- ✓ Супружеской любовью;
- ✓ Сексуальными отношениями.



Образовательно-воспитательная функция (социализация)

Связана с:

- ✓ Удовлетворением потребности в отцовстве, материнстве;
- ✓ Kontakтах с детьми, их воспитании;
- ✓ Самореализацией в детях.



Рекреативная функция (восстановление)

Связана с:

- ✓ Организацией досуга и заботой о здоровье;
- ✓ Отдыхом.



Психотерапевтическая функция

Связана с:

- ✓ Стабильностью близких эмоциональных отношений;
- ✓ Удовлетворением потребности в симпатии, уважении, признании, эмоциональной поддержке, психологической защите.



Проблемы современной семьи:

1. Безответственный подход к планированию семьи, рождение нежеланных детей.
2. Большая забота родителей о зарработке, обеспечивающем физическое выживание, чем о воспитании детей.
3. Снижение количества времени, уделяемого родителями общению с ребенком, преобладание в общении наставлений, запретов, упреков, окриков, которые либо подавляют его инициативу, либо вызывают протестное поведение.
4. Изменение в структуре семьи (отец перестает быть главой семьи, дети живут с одним родителем, не имеют братьев и сестер; бабушки и дедушки живут отдельно или дистанцируются от внуков; молодые родители не хотят перенимать опыт воспитания детей от старшего поколения).
5. Отсутствие готовности быть родителем и специальных социальных институтов, которые ее формируют.