



**КАК НАУЧИТЬ
РЕБЕНКА СТАВИТЬ
ЦЕЛИ?**



Наши контакты

*Центр
игропрактики №1*

Елена Меньшикова

+7 952 244-90-84

<https://asoznaniya.ru/>



Наши программы

- Общение
- Постановка целей
- Управление временем
- Профорентация

Мы считаем, что учеба должна быть интересной и полезной каждому.

Навыки для успеха в жизни закладываются в самом раннем возрасте, когда у детей живой интерес и готовность ко всему новому.

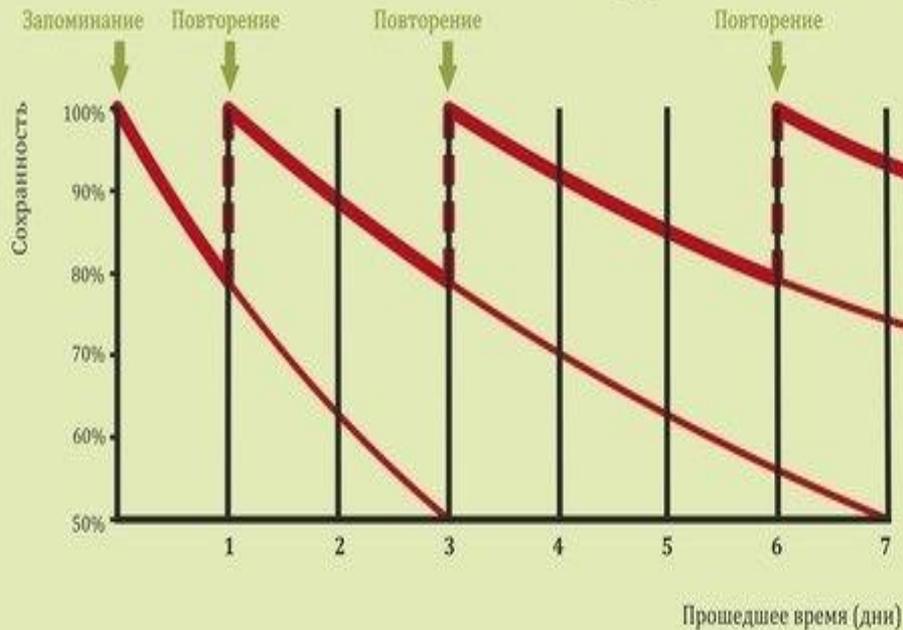
ЦЕЛЬ ВИЖУ,
В СЕБЯ ВЕРЮ!



Память и кривая забывания

Повторение для запоминания

Типичная кривая забывания показывает, что наши свежеприобретённые знания уменьшается в зависимости от дней или недель, пока информация не была повторена.



После запоминания чего-либо наше воспоминание об этом будет ухудшаться со временем, пока мы не освежим его. Чем больше мы повторяем, тем сильнее мы делаем память, тем дольше мы можем это помнить. Когда мы встречаемся с одним и тем же материалом много раз, становится легче извлечь информацию из долгосрочной памяти.

Правила постановки целей

1. Цели пишем на бумаге ВСЕГДА.
2. Цели пишем только в настоящем времени! Или ставим срок. **Пример :
осенью 2020 год я заканчиваю курсы робототехники с грамотой,
я лучший ученик.**
3. Цели пишем только в позитивном ключе, без частички «НЕ».
4. Важна каждая мелочь.
5. Ставьте цели по-максимуму.
6. Делим цели на **краткосрочные** 1-3 года и **долгосрочные**.
7. Представляем образ результата.



Золотая рыбка

Вы поймали золотую рыбку. У вас есть 15 секунд, чтобы загадать ей три



Как нужно было загадывать желания, чтобы они были исполнены?

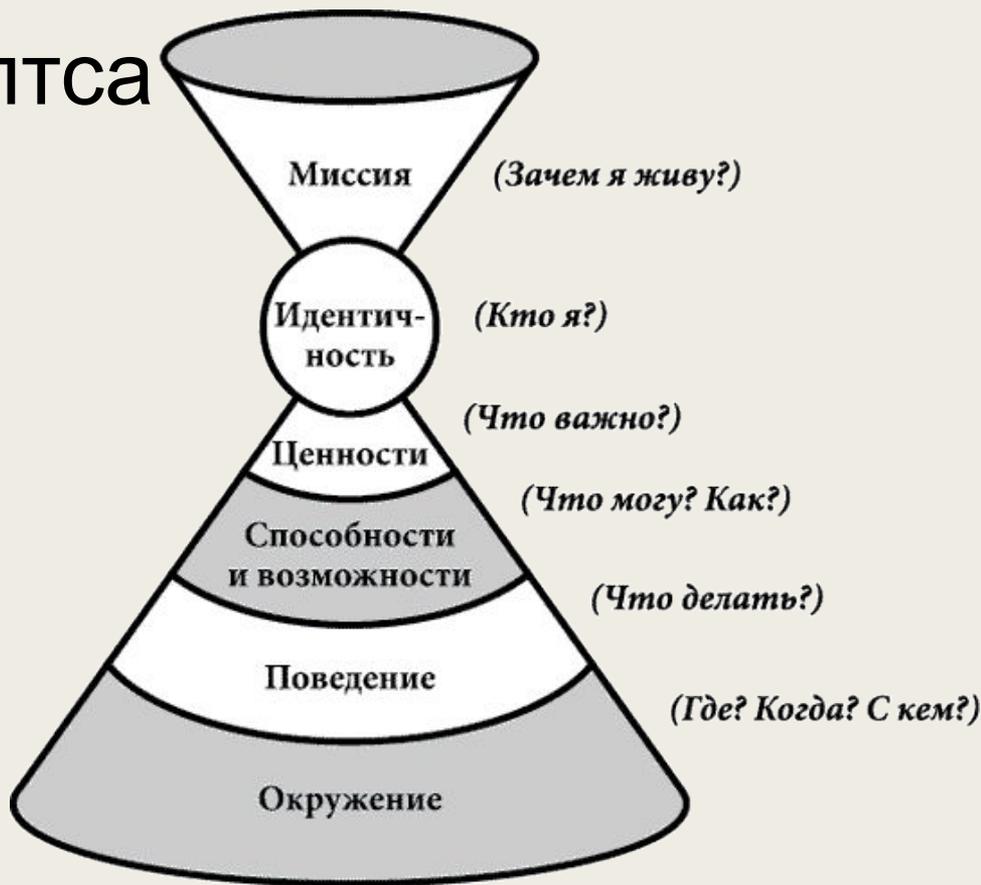
-Что делать?

-Узнать самого себя

- Чего я хочу, что мне нравится?
- Кем я вижу себя через 10 лет.
- Зачем мне это?
- Мои таланты.
- Что меня вдохновляет?
- Какая польза другим людям от того, что я буду делать?



Пирамида Дилтса



План действий

Цель	План действий, первые шаги,	Для чего, зачем?	Как я узнаю, что цель достигнута?

Что думают наши дети?

на ³¹ В 2028 году (²¹²) я поступила
на работу программиста и зарабатываю 1200.00 руб.
-выбор, как сделать людей счастливыми и мир лучше, ради чего живу в жизни
- что обязательно важно сделать в жизни
я закончила школу на краевой конкурс
я поступила на гос. занятия по программированию после школы
закончила гос. занятия, я лучший человек, 19 лет.
= 3 Энергии + 1000\$ или 6 Энергии + 500\$ или 10 Энергии + 300\$
Вступила на выставку, я работаю с ней выстав
Меня заметила крупная компания и я поступила на
меня приняли, 24
= 3 Энергии + 1700\$ или 5 Энергии + 1000\$ или 10 Энергии + 500\$

ресурсы	Мои Знания, умения, таланты, которые есть сейчас и которые мне понадобятся для достижения мечты
---------	---

- и поступила на деп. заметна по программированию пока не стал
- Цель 3 заказала деп. заметна, я худший учитель. 19 лет.
= 3 Энергии + 1000\$ или 6 Энергии + 500\$ или 10 Энергии + 300\$
- Цель 4 Вместуного на выставках. я работи свои выстав
- Цель 5 Меня заметила крутая компания и я поступила на
- Цель 6 меня пригласи. 24
= 3 Энергии + 1700\$ или 5 Энергии + 1000\$ или 10 Энергии + 500\$

24
или
чек.

ресурсы	Мои Знания, умения, таланты, которые есть сейчас и которые мне понадобятся для достижения мечты
Ресурс 1	
Ресурс 2	я умею хорошо организовать людей
ресурс 3	Хорошо логически думаю
ресурс 4	Хорошо общаюсь с людьми
рес 5	я умею
рес 6	я хорошо пишу
рес 7	я хорошо рисую
рес 8	я хорошо конструирую
	я сильная в вайн
	я легко беру на себя

«Если бы у меня был миллион долларов...»

Покупки / Дела	Зачем? Для меня это важно? Почему?

Карта будущего

Попробуем немного заглянуть в будущее!

- Как ребенок видит себя через 3 года?
- А через 5 лет?



Мыслим не процессом, а результатом

Необходимо формулировать дело таким образом, чтобы из самой формулировки сразу было видно, что надо сделать. И, соответственно, чтобы было очень просто проверить, сделано ли дело, получен ли результат. Итак, формулировка дела должна давать ответ на вопрос «*что сделать?*» и плюс к этому содержать результат, который мы хотим получить: **ГЛАГОЛ + РЕЗУЛЬТАТ**.

Неправильная формулировка дела

«История — доклад», «Дневник»

Правильная формулировка дела

«Подготовить доклад по истории, сделать презентацию»

«Заполнить дневник на неделю»

«Список достижений»

Обсудите с ребенком, какими жизненными успехами, победами и достижениями он гордится. Почему это важно для него? Какие ощущения он испытывает, вспоминая это? Заполните список его достижений.

Дела, которыми я горжусь, — что сделал, чего добился, что мне удалось	Почему ЭТО так важно для меня?

Итак, ЭТО — то важное, что ребенок уже сделал. А теперь поговорите о том, что он хочет сделать в будущем. Иными словами, чего он хочет добиться в жизни. Выясните вместе, зачем ему это нужно, почему это важно для него. Постарайтесь заполнить другую таблицу — таблицу его будущих достижений

Чего я хочу добиться в жизни	Почему ЭТО так важно для меня?

А теперь напишите что он сделает прямо с завтрашнего дня для того, чтобы приблизить свои будущие достижения: первое, второе, третье!

1.-----

--

2.-----

3.-----

Море возможностей

Попадая в современное море возможностей, детям непросто определиться с тем, что для них важно, что им хочется. С одной стороны, вокруг столько всего, и хочется всего и сразу. Только выходит, что это лишь желания и мечты, в которые приятно погружаться время от времени. Случается и по-другому: слишком долго блуждая в море без курса и не попадая в подходящее течение, желание куда-то двигаться пропадает совсем. «Мне всё равно», «Не знаю, зачем мне это» - явно не те ответы, которые мы хотим услышать от ребенка. Цели — топливо в печке достижений. Человек, имеющий цель, подобен кораблю, направляемому капитаном с помощью карты и компаса, знающим место назначения и ведущим корабль прямо в порт по своему выбору.



КАК ПРОХОДЯТ НАШИ ИГРОВЫЕ ТРЕНИНГИ?





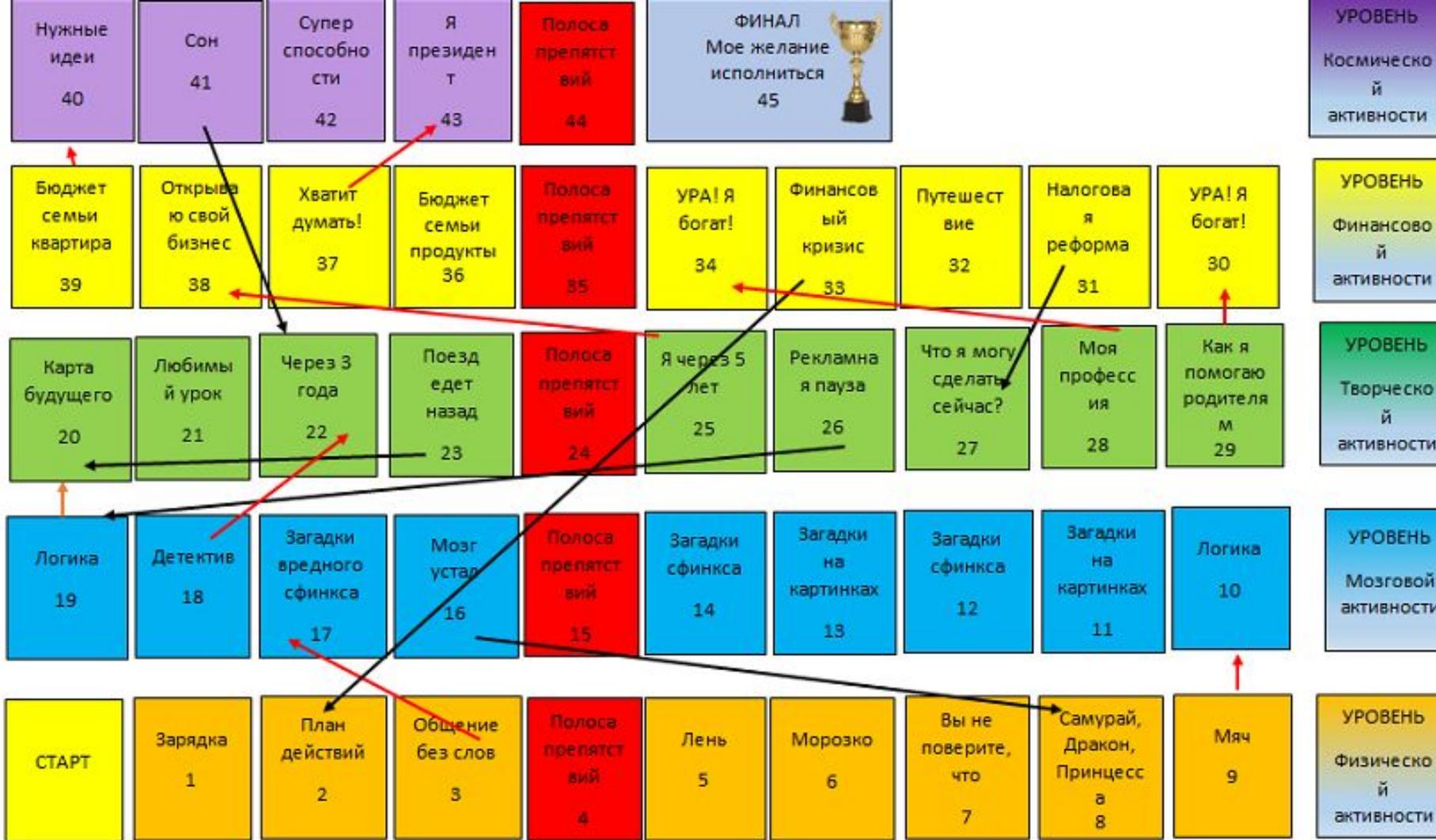
REAL LIFE

Emma Smith



Самостоятельно
Почему важно делиться
Своими знаниями
Почему важно слушать
друг друга
Слушать и понимать
друг друга
Почему важно делиться
своими знаниями
Почему важно слушать
друг друга





КУРС: ЦЕЛЬ ВИЖУ, В СЕБЯ ВЕРЮ!

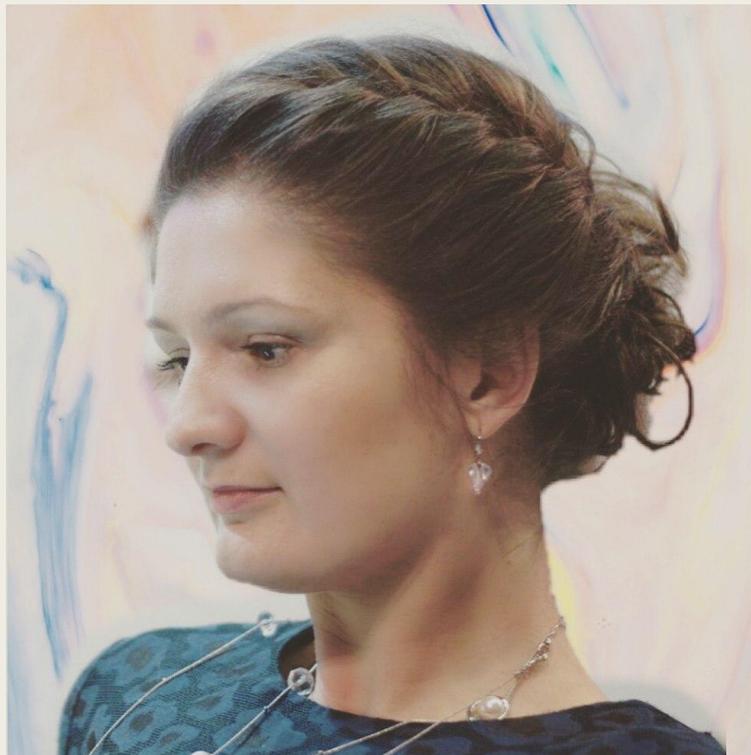
- 4 занятия и 4 домашних задания.
 - самая полная программа для ребенка по навыку постановки и достижения важных жизненных целей.
 - На занятиях мы дадим детям весь инструментарий для повышения мотивации, понимания как быстрее достичь желаемого.
 - 2 часовые занятия 4 недели подряд
 - Группа до 8 человек.
- +групповая и индивидуальная работа
- +домашние задания

✓ КОГДА?

Начало по воскресеньям (29 апреля) в 12-00



Ведущие



Мельникова Юлия

Практикующий психолог, преподаватель Академии государственной службы при Президенте РФ.

Основные направления деятельности:

Поведенческая психология, социальная психология, конфликтология.

Защищала работу по направлению профессиональной и психологической зрелости подростков.

Скобенко Ганна - игромастер, тренер.

Два высших образования – техническое и психологическое.

Использую игровые технологии в работе более 20 лет.

Инициатор и постоянный консультант нескольких социально значимых проектов, в том числе - «Игромастер- профессия 21 века». Привлечённый эксперт – психолог «Пятого канала» Санкт- Петербурга (более 15 сюжетов).



СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Центр игропрактики №1

Телефон + 7 (952) 244-90-84

Сайт <https://www.asoznaniya.ru/>

