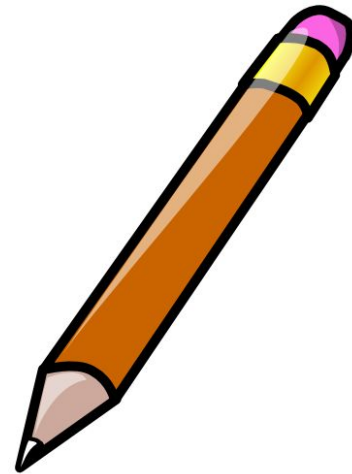


# **Исследовательский проект как способ повышения мотивации обучающихся на уроках биологии**

**Плониш Юлия Юрьевна, к.  
б.н., учитель биологии БОУ  
г. Омска «Гимназия № 43»**



# В жизни нам постоянно приходится решать проблемы! А учит ли этому школа?

## Решение проблем в жизни

1. Жизнь ставит **нас** в ситуацию затруднения. **Мы** формулируем цель: «Чего мы хотим добиться?»
2. **Мы** обдумываем варианты решения, определяем, хватит ли знаний и умений.
3. **Мы** пытаемся решить проблему (при необходимости добывая новые знания)
4. Получив результат, **мы** сравниваем его с целью. Делаем вывод – добились своего или нет.

## Традиционный взгляд на урок (к/ф)

1. Дом. задание: «Перескажи...»
2. Тема: «Сегодня мы будем изучать ...»
3. Объяснение: «Итак, слушайте внимательно...»
4. Закрепление: «Повторите что...? Когда...?»

# Педагогическая цель любого проекта

формирование различных ключевых компетенций

КОМПЛЕКСНЫЕ СВОЙСТВА  
ЛИЧНОСТИ

знания

умения

ценности

мобилизация в необходимой  
ситуации.

*Основной тезис метода проектов  
при формировании ключевых  
компетентностей учащихся*

**«Я знаю, для  
чего мне надо  
все, что я  
познаю. Я  
знаю, где и как  
я могу это  
применить»**

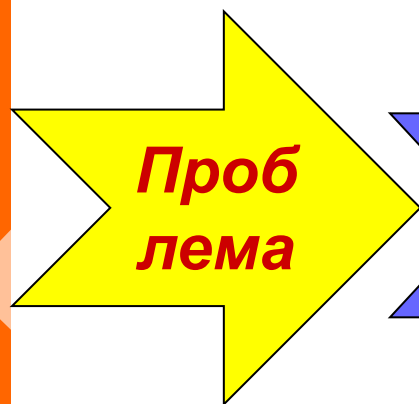


# Роль учителя на проектном уроке



# А в чем сейчас основная проблема у учащихся и их родителей?

Нет мотивации для обучения!



# Необходимо соблюдать условия для успешной реализации проекта.

- 1. Наличие социально значимой задачи, проблемы – исследовательской, информационной, практической
- 2. Пооперационная разработка проекта, в которой указан перечень конкретных действий с указанием выходов, сроков и ответственных.
- 3. Результатом работы над проектом (выходом проекта) должен быть продукт.

# Этапы работы над исследовательским проектом

## **1. Подготовительный, или вводный (погружение в проект)**

**1.1.** Выбор темы и ее конкретизация (определение жанра проекта).

**1.2.** Определение цели, формулирование задач.

**1.3.** Формирование проектных групп, распределение в них обязанностей.

**1.4.** Выдача письменных рекомендаций участникам проектных групп (требования, сроки, график, консультации и т.д.).

**1.5.** Утверждение тематики проекта и индивидуальных планов участников группы.

**1.6.** Установление процедур и критериев оценки проекта и формы его представления.



# Этапы работы над исследовательским проектом

## **2. Поисково-исследовательский этап**

**2.1.** Определение источников информации.

**2.2.** Планирование способов сбора и анализа информации.

**2.3.** Подготовка к исследованию и его планирование.

**2.4.** Проведение исследования. Сбор и систематизация материалов (фактов, результатов) в соответствии с целями и жанром работы, подбор иллюстраций.

**2.5.** Организационно-консультационные занятия.

Промежуточные отчеты учащихся, обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта.

# Этапы работы над исследовательским проектом

## **3. Трансляционно-оформительский этап**

**3.1.** Предзащита проекта (в классе)

**3.2.** Доработка проекта с учетом замечаний и предложений.

**3.3.** Подготовка к публичной защите проекта:

**3.3.1.** определение программы и сценария публичной защиты, распределение заданий внутри группы (медиаподдержка, подготовка аудитории, видео- и фотосъемка и проч.);

**3.3.2.** стендовая информация о проекте.

# Этапы работы над исследовательским проектом

## **4. Заключительный этап**

**4.1.** Публичная защита проекта.

**4.2.** Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы.

**4.3.** Итоговая конференция

ЗНАЧИМОСТЬ ; 5.

# Критерии оценки проектно-исследовательских работ

Разработаны учителем биологии МОУ СОШ № 31 г. Новочеркаска

ОБОБЩЕННОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ ВЫВОДОВ; 6. КАЧЕСТВ

*Оценка отдельных параметров:*

**5** = отлично

**4** = хорошо

**3** = средне

**2** = требуется доработка

**1** = плохо

**0** = отсутствует

*Оценка работы*

**50-45 - отличная**

**44-35- хорошая работа**

**34-25- нуждается**

**в**

**доработке**

# Схема 6 П

**Работа по проекту**

**Проблема**

**Планирование**

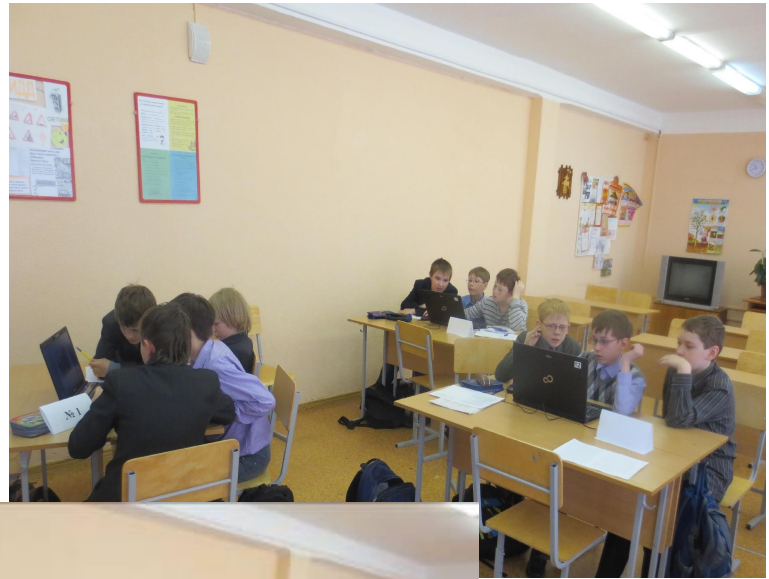
**Поиск информации**

**Продукт**

**Презентация продукта**

**Портфолио**









# Карандаш



**Спасибо за внимание!**