

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

Введение в педагогическую профессию



Профессия – это род трудовой деятельности человека, владеющего комплексом специальных теоретических знаний и практических навыков, приобретенных в результате специальной подготовки, опыта работы

!!! Профессия обслуживает определенную сферу общественной деятельности

В специальности педагога имеется широкий спектр профессий:

- воспитатель;
- учитель;
- школьный психолог;
- социальный педагог;
- валеолог;
- методист и т.д.



- **Педагогическая специальность** – это вид деятельности в рамках данной профессиональной группы, характеризующийся совокупностью знаний, умений и навыков, приобретенных в результате образования и обеспечивающих постановку и решение определенного класса профессионально-педагогических задач в соответствии с присваиваемой квалификацией.

- **Педагогическая квалификация** – это уровень и вид профессиональной подготовленности, которая дает характеристику возможностям специалиста в решении определенного класса задач.

Гуманистическая направленность профессии педагога

- **Гуманность** - человечность в общественной деятельности по отношению к людям

Учитель является носителем и выразителем общечеловеческих, духовных ценностей и культуры

Учителю принадлежит ведущая роль в развитии культуры и гуманизации общества

От качества подготовки учителя и его личностных качеств зависит успех в образовании и воспитании подрастающего поколения

Учитель является представителем самой гуманной профессии

В.Г. Белинский профессию учителя называл гуманной:

*-«Цель воспитания – человечность, средство
– любовь»;*

*- «Хорошо быть строгим, еще лучше –
добрым, но лучше всего – справедливым».*



Педагогическая профессия предполагает следующие

ценности:

- Альтруистические – быть полезным обществу
- Ценности, связанные со спецификой труда – возможность общаться с детьми, преподавать любимый предмет.
- Самовыражение – творить, применять свои способности и др.
- Самоопределение - наличие своей позиции в жизни, своего мировоззрения, умения понимать себя, других.

***Мотивационно-личностное
отношение к профессии и своей
деятельности связано с
профессиональным
самосовершенствованием***



**это является основой для творчества и
продвижения учителя в социальном
плане**

Личностное развитие учителя является стержневым фактором его педагогического труда



Основные сферы его деятельности – собственно педагогическая деятельность, педагогическое общение и его личностные качества – все они являются взаимосвязанными и взаимовлияющими друг на друга



Особое влияние на их развитие оказывает активность учителя

Карьера – путь продвижения по службе в какой-либо сфере деятельности, достижение успехов, известности, выгоды, славы.

Инициатива учителя связана со стремлением к профессиональному росту

Учитель-карьерист стремится к максимальному раскрытию своего потенциала.

Рост может быть и по содержанию работы, и по линии административной, и вне школы, но главное – рост качественный и над другими, и над собой

Учительская профессия и карьера
происходит **вместе с детьми**



Динамика учителя: от начинающего
– к своему стилю, находкам
(уровень ученого-методиста)

Квалификационная характеристика педагога связана

с различными должностными уровням

- ✓ завуч
- ✓ методист
- ✓ директор

с различными специальностями

- ✓ социальный психолог
- социальный педагог
 - ✓ Воспитатель
 - ✓ валеолог
- ✓ педагог-организатор, учитель и т.д..

Карьера учителя неразрывно

связана с повышением

квалификационных уровней

учителя и педагога

Понятие о творчестве учителя

- Творческая деятельность – это высший уровень познавательной деятельности человека

!!! Психологи рассматривают творчество как важнейший механизм личности и необходимое условие для ее саморегуляции (проявление индивидуальности, неповторимости)

При рассмотрении сущности педагогического творчества можно выделить его признаки:

- *преобразование и сочетание знаний, умений в новые условия;*
- *умение действовать самостоятельно;*
- *способность осмысливать педагогическую деятельность;*
- *отсутствие шаблона, трафарета, стереотипа.*

Уровни педагогического творчества

Уровень элементарного взаимодействия с классом.

Здесь используется обратная связь, а коррекция идет по ее результатам



Уровень оптимизации – это оптимизация деятельности начинается с планирования урока

Творчество здесь состоит в умелом выборе и в целесообразном сочетании уже известного учителю содержания, методов и форм обучения





Эвристический уровень

Педагог использует творческие возможности живого общения с учениками



Личностно-самостоятельный уровень

этот уровень характеризуется его полной самостоятельностью

Способы развития творчества учителя

**! Постоянное
самосовершенствование,
саморазвитие – это важнейшее
направление творческой деятельности
учителя, в которой проявляются и раз-
виваются логические**



**логические
ТИ**

Формы организации

обучения:

- курсы повышения квалификации;
- семинары;
- педагогические чтения;
- научно-практические конференции;
- заседания;
- предметные комиссии;
- методические объединения.



Одним из наиболее эффективных средств
повышения квалификации учителя
является его постоянное

самообразование:

- 1) изучение новейших достижений науки и их внедрение в учебно-воспитательную практику;
- 2) анализ, обобщение и использование передового педагогического опыта;
- 3) собственная научно-методическая работа и участие в педагогических исследованиях.

Успехов в профессионально й деятельности

