

*ЭЛЕКТРОННОЕ ПОСОБИЕ
для подготовки к ЕГЭ
по русскому языку*

□

□



Слайдовое пособие предназначено для старшеклассников, готовящихся сдать ЕГЭ по русскому языку.

**Через алгоритмы, схемы, яркие примеры и компрессию правил представлен материал, который поможет учащимся
Работать с тестами.**



4. Попробуем прочитать правильно

▫ Вечер начался. Жалюзи были опущены, свет включён. На столах стояли торты и откупоренные бутылки вина. В зале стали появляться завсегдатаи клуба, которые по средам проводили здесь свой досуг: джентльмены в щегольских костюмах, дамы в декольтированных платьях, украшенных шарфами и бантами.

▫ Безудержный смех то и дело наполнял зал, один только грустный бармен у стойки рассеянно переставлял бокалы. И вот появилась она. В лиловой тунике из атласа, с крупными ирисами в руках, эта танцовщица была красивее всех. Влюблённый юноша мечтал о том, как они закружатся вдвоём, но девушка, избалованная



4. Орфоэпические нормы.

Правильный вариант произношения

*ЕретИк, экспЕрт, навралА,
ходАтайство, закУпорить, Ирис,
дозИровать, балОванный, звонИт, квартАл,
каталОг, украинский, премировАть,
нефтепровОд, газопровОд, магнитопрОвод,
путепровОд, намЕрение, кУхонный, оптОвый,
Иконопись, кладовАя, апострОф, асимметрИя, баловАть,
блАговест, знАмение, кАшлянуть, от-ключИт, пЕрчить,
прИбывший, принУдить, приручИт,*



Добавьте слова из словаря

▫ *чЕрпать, слИвовый, факсИмиле, гЕнезис,
повестЕй, мЕстностей, тОрты, вОры, бАнты,
молодА, втрИдорога, тУфля, христианИн,
облегчИть, правА, гордА, начатА, принятА,
поднятА, поняла, звала, начала, цепОчка...*



Запомните

Наличие в языке паронимов приводит к тому, что в устной и письменной речи одно слово ошибочно употребляется вместо другого.

Паронимами (*para* — рядом, *опута* — имя) называются слова, близкие по звучанию и написанию, но разные по значению. Например: *кворум* — форум, *экскаватор* — эскалатор, *контакт* — контракт,



Формат 2011г.

« В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

1) Всех участников олимпиады наградили ЦЕННЫМИ подарками.

2) В каждую эпоху формируются свои ЦЕННЫЕ ориентиры.

3) В статье можно найти ЦЕННЫЕ для геолога сведения.

4) В заповеднике мнА2 В каком предложении вместо слова ЦЕННЫЙ нужно употребить ЦЕННОСТНЫЙ?

«ого деревьев ЦЕННЫХ пород.

А2 Формат 2012г.

прекрасные перспективы

Петербурга: Нева, набережная, каналы, дворцы.

2) Железо, хром, марганец, медь и никель являются

КРАСОЧНЫМИ веществами,

компонентами многих красок, созданных на основе этих минералов.

3) ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ

отношения между



Морфологические нормы

▫ дрАйверы

▫ договОры

▫ трЕнеры

▫ офицЕры

▫ фрОнты

▫ флОты

▫ лИфты

▫ пОлисы



Морфологические нормы

Окончания существительных множественного числа:

▫ адрес**А**

▫ борт**А**

▫ бухгалтер**А**

▫ директор**А**

▫ инспектор**А**

▫ профессор**А**

▫ желоб**А**

▫ фельдшер**А**

▫ штабел**Я**

▫ **З**Амша



Окончания родительного

А3 падежа мн.числа

имён существительных

(Нет) кого? чего?



**Ботинок, валенок, чулок,
погон, эполет,
лампас, сапог**

**Носков, брелоков,
клипсов, гольфов**

**Армян, башкир, болгар,
бурят, грузин, татар,
туркмен, цыган**

**Калмыков, узбеков,
узбеков, якутов,
таджиков, монголов**

Яблок, слив

**Апельсинов,
мандаринов, помидоров,
томатов, гранатов**



Ампер, аршин,
бит, ватт,
вольт,
рентген

Гренадёр,
гусар, драгун,
улан, партизан

Байтов, граммов,
каратов,
килограммов,
гектаров, рельсов

Минёров,
сапёров,
мичманов



Запомнить

Вафель

Петель

Туфель

Барж

Серёг

ведомостЕй

мОщностей

Отраслей

скАтертей

скоростЕй

четвертЕй

Барышень

Деревень

Кухонь

Таможен

бУдней

яслей

пельменей

очистков



Запомнить окончания р.п.



▫ **Блюдец**

▫ **Полотенец**

▫ **Зеркалец**

▫ **Щупалец**

▫ **Солнц**

▫ **Шорт**

▫ **Барж**

Яслей

▫ **Серёг**

Скатертей

▫ **Макарон**

▫ **Туфель**

▫ **Скатертей**



Формы имён прилагательных

▫ **Безнравствен**

▫ **Бессмыслен**

▫ **Естествен**

▫ **Искусствен**

▫ **Легкомыслен**

▫ **Медлен**

▫ **Мужествен**

▫ **Свойствен**

▫ **Болезнен**



Собирательные числительные

«Двое друзей

«Трое сирот

«Двое суток

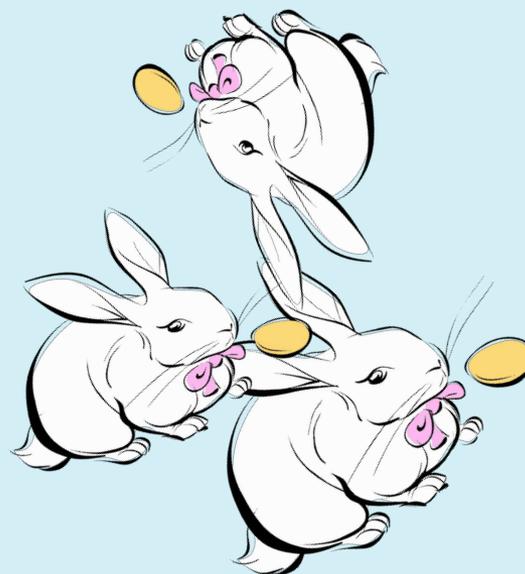
«Четверо ножниц

«Двое детей

«Трое ребят

«Нас двое

«Трое зайчат



Склонение сложных числительных

▫ 50 – пятьдесят (или 500)

▫ ПЯТИДЕСЯТИ

▫ ПЯТЬЮДЕСЯТЬЮ

▫ 100-сто 90

▫ Ста(Р.п. Д.п. Т.п.П.п)

девяноста

▫ Сто(И.п. В.п.)девяносто



Смешение форм простой и составной степени - это ошибка !

«Более молодой

(непр. более моложе)

«Менее сильный

(непр. более сильнее)

«Самый умный

(непр. самый умнейший)



Синтаксические нормы

Деепричастный оборот обозначает **ДОБАВОЧНОЕ** действие , а **кто сделал** основное ?

- 1 вариант. Это сделало подлежащее!
- 2 вариант. Это может сделать сказуемое односоставного предложения, чаще всего безличное



Деепричастный оборот не употребляется :

Подъезжая к городу, начался сильный ветер.

Ветер (что сделал?) **начался.**

Глагол – сказуемое обозначает **основное** действие.

А кто подъехал к городу ? Ветер?

**(Переползая поле возле деревни,
шальная пуля угодила ему в
голову...)**



▫ **Начиная** рассказ о себе, он
неспешно погладил бороду и
зачем-то огляделся вокруг.

Предмет(ОН) выполнил **ОДИН** три действия. Это
правильно!



**Закончив школу, мы разъехались
по городам страны.**

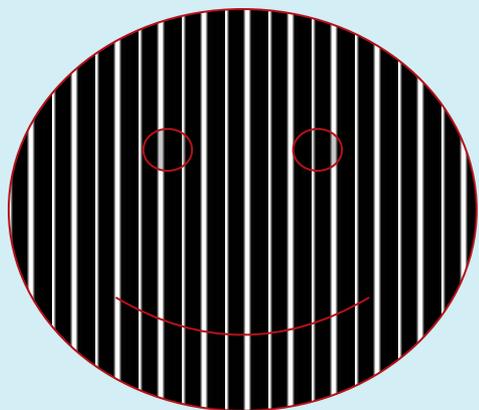
Мы « закончили» и разъехались.

Предмет **один выполнил **2** действия.
Это правильно!**

Нарушение синтаксической нормы

**Вернувшись домой, у меня сильно
заболела голова.**

Голова «вернулась» и заболела...



**-Я вернулась!
-- А зря!**



Нарушения синтаксических норм

- В журнале опубликована рецензия **о его** последней книге.
- Светлану Викторовну назначили заведующим детского сада.
- Те, **кто** внимательно следили за рекламой, смогли поучаствовать в акции.
- Только духовно развитый человек может **видеть и** наслаждаться **красотой** природы.



А5 Нарушения синтаксических норм

▫ В своём тексте автор поднимает проблему **о взаимоотношениях** старшего и младшего поколений.

▫ Учитель убеждал меня **о том**, что я должен выступить на конференции.

▫ **Перечитывая** одну брошюру о лимонах, меня вдруг **осенила мысль** посадить их дома.



А5

- Картины этого художника выставлялись **в** больших залах, скромных клубах, открытых площадках.
- По пути, **вопреки** строгих предписаний начальства, Лермонтов свернул в Пятигорск.
- **Все**, кто знаком с биографией А. Куприна, поражается разносторонности его интересов.



- Приехавшие слушатели должны зарегистрироваться.(21-45)
- Экзамены были проведены согласно расписания.
- По окончанию средней школы , уступая воле отца, он начинает заниматься « деланием денег».
- В рассказе В. Распутина « Уроках французского» показана судьба мальчика.



Синтаксические нормы: замена придаточной части причастным оборотом.

При решении теста необходимо пользоваться правилами:

1. Формула соответствия:

сущ. , который

ГЛАГОЛ

Небо было в звёздах ,(которые излучали...)

в звёздах , | излучавших..



Синтаксические нормы: замена
придаточной части причастным
оборотом

2. Замена **невозможна**, если
слово **КОТОРЫЙ** стоит в
косвенном падеже:

Открыл нам служитель
театра, у котор**ОГО** были
ключи от всех дверей.

3. Замена **невозможна**, если в
главной части есть



Ошибка

▫ Полуграмотная деревенская старуха вдруг открыла мне **такую** глубину терпимости и доброты, какие не часто найдёшь в самой образовательной среде.



На всякий случай...

▫ Тест может быть изменён: в каком варианте ответа придаточное обстоятельственное **НЕЛЬЗЯ** заменить **деепричастным** оборотом.

▫ **(Когда самолёт летел над морем)** , он стал быстро снижаться.

▫ Летя над морем, самолёт стал быстро снижаться
Получилось!

▫ Но это не ответ!



Попробуем ещё раз...

▫ (Когда кортеж въехал на площадь), все встречавшие стали аплодировать.

▫ Кортеж, въехав на площадь, все

▫ Получается два «предмета», которые делали разную работу : кортеж и встречавшие

Заменить нельзя !

Не получилось! Что и требовалось найти!



Текст и его смысловая цельность

- Обратить внимание на 2 предложение текста, в котором могут находиться «ключевые слова –связки» :
Они отличаются тем, что... (**кто они?**)
- Прочитать текст полностью и определить **его основную мысль**. Предложенный текст зачастую является рассуждением и подчиняется строгой структуре: тезис, доказательство , вывод. Остается определить **ТЕЗИС**, т.е. первое предложение.



Средства связи предложений в тексте.

▫ Если текст построен по принципу рассуждения, т. е. тезис, доказательство, вывод, то заканчивается он словами: **таким образом, итак, следовательно...**

▫ Если слово пропущено в середине текста, то вполне возможно вы «попали в аргументы», для которых характерны слова : **во-первых, во-вторых...**

Если в тексте имеется противопоставление понятий, смысловых частей и т.д., то, возможно, вам пригодятся слова: **однако, но, а** и др.



Синтаксические нормы: обособление вводных конструкций

Вводные конструкции:

К сожалению, кроме того, наверное, очевидно и др. используются для вставки только по смыслу и **требуют внимательного чтения мини-текста.**



Грамматическая(предикативная) основа предложения (подлежащее и сказуемое)

- 1. **Нельзя** выбирать основу, из четырёх предложенных , **без чтения** указанных предложений.
- 2. Не забывать, что **основа** односоставного предложения может равняться одному слову или слову **НЕТ**.
- 3. Подлежащим может быть слово **который**.



- **4. Если подлежащее находится в одной части, а сказуемое выписано из другой части сложного предложения , то такой вариант следует считать ошибочным.**
- **5. Сказуемое может состоять из двух и трёх слов – не следует « разбрасываться».**
- **6. Второстепенный член предложения не входит в состав грамматической основы, кроме случаев, когда сказуемое требует пояснения.**



▫ **Машины стали буксовать.**

(Вариант возможен, т.к. смысл заключается в глаголе неопределённой формы)

▫ **Церковь уничтожала** (в тексте «и запретила») . Такой вариант ошибочен, т.к. основа неполная.



Сказуемое

▫ Составное именное сказуемое

▫ **ОН студент**

▫ **был усталым**

▫ **был принят**

▫ **четвертый**

▫ **мой**

▫ **был рядом**

▫ **был яблоком раздора**



Сказуемое

«**Будет читать**» – это простое глагольное сказуемое, хотя состоит из двух слов.

(= **прочитает**)

Составное глагольное сказуемое:

«**Может остаться, начал петь**»

«**Надо уехать, можно остаться**»

«**Рад вернуться, должен уходить**»

«**Скучно сидеть, холодно стоять**»



Предложение



Части речи

Чтобы дать верную морфологическую характеристику слова, необходимо помнить 2 правила:

- 1. ОБЯЗАТЕЛЬНО** задать к нему вопрос , пользуясь предложением, в котором оно находится.
- 2. Выучить все части речи и легко « узнавать» их.**

▫1. ...**любой** деревянный предмет...

Выделенное слово является определительным местоимением: отвечает на вопрос какой ?

▫2. ...действительности, **изображаемой** в художественном произведении .

Выделенное слово является страдательным причастием: отвечает на вопрос **какой?**, образовано от глагола **изображать**, суффикс **–ем-**.



Вспомним частицы

Формообразующие

**Образуют
наклонения
глагола**

Формообразующие

**Образуют степень
сравнения
прилагательных и
наречий**

Формообразующие

**Образуют
неопределённые
местоимения
(сближаются с
суффиксами и
приставкой)**

Пусть (пускай)

Более

**-то, -либо,-
нибудь,**

Да (давай)

Менее

Кое-

Бы (б)

самый



Вспомним частицы

Модальные частицы

1. Вопросительные частицы: неужели, разве, ли(ль)
2. Восклицательные частицы: что за, как
3. Указательные частицы: вот, вон
4. Усилительные частицы: даже, ведь, -то, всё-таки, же
5. Отрицательные частицы: не ,ни



Другие частицы

Только

Лишь

Почти

Едва ли

Точно

Чуть

Будто

Приблизительно

Все они служат для того, чтобы придавать слову или предложению тот или иной оттенок значения



Предлоги

ПРОИЗВОДНЫЕ

(произошли от других частей речи)

В течение

В продолжение

Несмотря на

Насчёт

Благодаря согласно
вопреки

Наперекор

Навстречу и др.

НЕПРОИЗВОДНЫЕ

В

НА

ПОД

У К С

НАД

ОТ

ПО ДА



Союзы

Сочинительные

Соединительные : и, также, тоже, да = и

Противительные: а, но, да=а, зато, однако

Разделительные: то..., то ; или, либо.

Подчинительные

Что, чтобы, потому что

Если, когда, хотя; несмотря на то, что

Так как, ибо, пока, едва, лишь только, будто, словно, как будто



Местоимения (вопросы существительного, прилагательного, числительного)

Разряды (местоимения изменяются по падежам и меняют форму)

1.Личные: я, ты , он, она , оно, мы, вы, они

2.Возвратное: себя(себе , собой, о себе)

**3. Вопросительные : кто, что, ... какой, сколько...
(В вопросительных предложениях)**

**4.Относительные : те же , что и вопросительные , только
в сложных предложениях(вопроса нет)**

**5.Неопределённые : некто, некоторый, несколько...кто-
то**

6 . Отрицательные: никто, никакой, нисколько..

7. Притяжательные : мой , твой, наш, ваш, свой,его,её,их

8. Указательные: тот, этот, такой, столько...

9.Определительные : весь, всякий, сам, самый, каждый,



Лексическое значение слова

«Способ решения теста 2

«Последовательно подставлять **варианты** на место слова в предложение текста.



Правописание –Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи

Если слово прилагательное, то ...

- – **АН-**, – **ЯН** – (кроме: стеклянный, оловянный, деревянный)
- –**ИН-** (лебединая, муравьиная, воробьиный)
- Бараний, фазаний суффикс **ий** : **посмотри корни**
- – **енн** – (**ветреный**)
- **Карман + н = карманн**ый, **сон сонн**ый
- Если в полном Н , то в кратком тоже Н: юная-юна , зелёные – зелены.(Если ...**нн** ,то **нн** : ценная – ценны, длинная – длинна)



Н и НН в причастиях

- 1. НН в полных причастиях с приставками (кроме НЕ) или зависимыми словами
- 2. НН в полных причастиях на – ованный, - ёванный
- 3. НН в бесприставочных причастиях, образованных от глагола совершенного вида : брошенный, купленный, лишённый, решённый, данный ...



-Н- в причастиях

- 1. -Н- в кратких причастиях : засеяно
- 2. -Н- в пр. , образованных от глаголов без приставок несовершенного вида: крашеный(некрашеный), пуганый (непуганый), путаный, званый
- **Запомнить: желанный, неслыханный, негаданный, нежданный, невиданный и др.**



Наречия

«У наречий столько же Н , сколько и у прилагательных, от которых они образованы:
восторженно - восторженный



Правописание корней : безударная гласная **проверяемая**

- 1. Уберите строчки с чередующейся гласной в корне
- 2. Если гласную проверить нельзя, эту строчку тоже необходимо « убрать».
- 3. Проверьте ударением оставшиеся слова.



Комплексный тест:

проверяются знания 5 правил

.1. при- (4 значения) пре- (2 значения)

**.2 бес- без- из- ис- вос-
воз-**

**.3. ъ и ь знаки : обЪезд ,
вЪюга**

**.4. ы и и сыграть, сверхИнтересный
(не забывать о приставках иностранного происхождения!)**

.5. Непроверяемые приставки: от,



пре – при-

- 1. **при** – со значением присоединения
- 2. **при** – со значением приближения
- 3. **при** – со значением близости
- 4. **при** – со значением неполноты действия

Приклеить – прийти – пришкольный- присесть

- 1. **пре-** со значением очень **прекрасный**
- 2. **пре-** со значением пере- **прегородить**



Приставки на з- и с-

- 1. После приставки идёт звонкий звук → пишем **з**
бесзполезный – п (глухой)
беззболезненный –б
(звонкий)
- 2. Приставки **з** не бывает: сбить,
сжечь, сделать...



Гласная в суффиксах причастий и окончаниях глагола

Этот тест можно решать так: сначала вставить гласную во все глаголы, убрать лишние варианты; а затем работать с причастиями.

В каком ряду во всех словах пропущена буква Ю?

- 1) се..щий пшеницу, (они) бор..тся
- 2) испыту..щий (взгляд), (они) стро..тся
- 3) дорогосто..щий, (они) пропол..т
- 4) ду..щий (ветер), (они) очут..тся (в незнакомом месте)

2 спряжения - -ат, -ят (2, 4 строчки лишние).

Думаем над 1 , 3... Правильный ответ : 1



Работа с причастиями

▫ Гласная в суффиксе действительного причастия зависит от спряжения глагола, от которого оно образовано:

-ащ-	-ящ-	→	-ат	-ят (и)
-ущ-	-ющ-	→	-ут	-ют (е)

▫ Гласная в суффиксах страдательных причастий

-янный	-	ять
-анный	-	ать
-енный	-	ить



Правописание суффиксов

Тест решается на основе правил
написания суффиксов:

-чив- **-лив-** (качество характера):
доверчивый, говорливый, шутливый...
-ова- **-ева-** **-ыва-** **-ива-** (правило)
проста**ивать** - проста**иваю** совет**овать**-
советую





Краткий комментарий по теме

Помните, чтобы не ошибиться с выбором правила, которое регулирует написание *не*, *ни*, слитное и раздельное написания *не* с разными частями речи, важно правильно определить часть речи. Так, правило правописания с *не* единое для глаголов и деепричастий, единое правило и для существительных, прилагательных и наречий на *-о*, *-е*. Надо специально повторить правило правописания *не* с причастиями, отглагольными прилагательными, местоимениями.

Выбор *не* и *ни* зависит от значения этих частиц и особенностей употребления в предложении. Например, *ни* часто входит в состав сочинительного союза *ни...ни*, подчинительных союзов *сколько ни*, *куда ни*, *когда ни*, употребляется в составе фразеологических оборотов (*ни жив ни мертв*, *ни то ни сё*), в предложении со значением абсолютного отрицания (*На небе ни облачка!*), служит для образования отрицательных местоимений и наречий (*никто*, *никогда*). *Не* входит в состав двойных сочинительных союзов (*не только... но и*), служит для образования отрицательных и неопределённых местоимений и наречий (*ничего*, *негде*, *несколько*), выражает значение отрицания (*не ел*, *не смотрел*), входит в состав конструкции двойного отрицания (*не мог не знать*).

Не с причастиями

«**Не** с полными причастиями пишется
раздельно:

«А) если причастие имеет зависимые слова, т.
е. образует причастный оборот

«Б) если в предложении есть
противопоставление с союзом **а**

«С краткими причастиями не пишется
отдельно

«**Не** с причастиями пишется слитно

«А) если причастие без **не** не употребляется

«Б) если причастие одиночное



- 1. Отрицательные местоимения с приставками не и ни пишутся слитно. Если они отделены от местоимения с предлогом, то они пишутся отдельно: не **у** кого, не **о** чём...
 - 2. НЕ с глаголом и деепричастием пишется раздельно, если слово без **не** не употребляется.
 - 3. Не с краткими прилагательными пишется так же , как и с полными(слитно): негрустен, невесел...; негрустный , невесёлый...
 - 4. Противопоставление с союзом А или наличие слов: ничуть, нисколько, вовсе, далеко, совсем требует раздельного написания не со словом.
- 

Правописание союзов и предлогов

Союзы

Чтобы

Тоже

Также

Зато

Причём

Затем

При том

От того

Поэтому

Так что

Потому что

Как будто

Слитно

Ввиду = из-за

Вслед = за

Вследствие = из-за

впоследствии (не предлог,
но запомнить стоит)

Сверх = над

Насчёт = о

Вблизи = у

Предлоги

Раздельно

Иметь в виду

В течение

В продолжение

В отличие

В заключение

В силу

В связи



Синтаксис сложного предложения

Разбор любого предложения начинается

а/ с нахождения грамматических основ (подлежащего и сказуемого)

б/ с проверки на наличие общего второстепенного члена предложения.

Все лица нахмурились и в тишине слышалось лишь тяжёлое дыхание командира

В данном примере основы :

**лица нахмурились и
дыхание слышалось.**

Предложение с/с – запятая нужна.



A20

Сложносочиненные предложения , между частями которых запятая **Не** ставится:

За окном кричали петухи и лаяли собаки.

Для счастья людям нужен мир и не нужна война.

Землю подсушил мороз и запорошило первым нежным снегом.

Выделенные слова являются **ОБЩИМ** второстепенным членом предложения.



А21 Обособление причастных и деепричастных оборотов

- **1. Причастные обороты обособляются , если стоят после определяемого существительного.**
- **2. Деепричастные обороты (в т.ч. одиночные деепричастия) обособляются всегда.**

Суффиксы причастий

-ащ, -ящ, -ущ, -ющ
-вш, ш
-енн, нн(н), -т, -ем, -им, -ом

Суффиксы деепричастий

-а , -я, -вши, -ши, -в



A22 Знаки препинания при вводных словах

Трудности возникают при разграничении омонимичных форм – членов предложения.

Вы (1) верно (2) переведены сюда из Москвы?

Вы (3) верно (4) перевели эти строки с английского языка.

1) 1,2

2) 3,4

3) 1,3

4) 1,4



Слова, которые не являются вводными

.Авось, большей частью, будто, будто бы, вдобавок, вдруг, ведь, весьма, в конечном счёте, вот, вообще, вряд ли, всё же, всё равно, все – таки, в сущности, в частности, даже, едва ли, единственно, именно, иногда, исключительно, как будто, как бы, как раз, к тому же, лишь, между тем, на редкость, непременно, неужели, однако ж, определённо, особенно, отчасти, по замыслу, по крайней мере, поистине, пока, положительно, по-прежнему, почти, приблизительно, примерно, притом, пока, положительно, по-прежнему, почти, приблизительно, примерно, притом, при этом, просто, пускай, пусть, разве, решительно, словно, тем не менее, только, якобы.



Омонимичные слова

▫ Попробуйте «убрать» слово из предложения .
Получилось – оно вводное!

▫ **Всё казалось прочно
слаженным.**

▫ **Она, казалось, ждала ответа.**



Предложение с одной запятой.

Запомни формулы :

О, О, О,

О и О

О, и О, и О

О и О, О и О

О, да(=но) О

О да (=и) О

Не только О, но и О

Как О, так и О

Либо О, либо О

О или О

То О, то О

Не то О, не то О

Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

▫ Как они выглядят? [] : [].

- ► Второе раскрывает содержание первого (а именно)
- ► Второе указывает на причину (потому что)
- ► Второе дополняет содержание
▫ и увидел, (что...)



Тире в бессоюзном сложном предложении.

«Как они выглядят? [] - [].

«Если (условие)

Любишь кататься- люби и саночки

ВОЗИТЬ

«Когда (время) Лес рубят- щепки летят

**«А (противопоставление) Чин следовал ему- он
службу вдруг оставил.**

«Быстрая смена событий:

Сыр выпал- с ним была плутовка

такова.

«Поэтому (вывод) Выпала роса - день будет жаркий.

«Как будто(сравнение) Молвит слово- соловей поёт.



Сложноподчиненное предложение со словом **который**

▫ Не всегда запятая ставится прямо перед словом **КОТОРЫЙ !**

▫ Может быть и так:

Перед глазами путника расстилалась река, **по обеим берегам которой** теснились маленькие домики.



Предложения с разными видами связей

Обратить внимание нужно **на два** союза, стоящих вместе, например: **и когда, и если, что если...**

ПРАВИЛО

Если в предложении есть вторая часть союза **ТО** ,
запятая между союзами: **И КОГДА (и др.)НЕ**
ставится!



A 27 **Переработка текста**

A 28 **Многоаспектный анализ текста**

A 29 **Типовой анализ текста**

A 30 **Лексический анализ текста**



В1 Уровень знаний ВЫСОКИЙ

Основные способы словообразования

- Приставочный способ
- Суффиксальный способ
- Приставочно – суффиксальный способ
- Бессуффиксный(безаффиксный) способ
- Способ перехода
- Способы сложения



Запомни!

▫ Эта цепочка поможет определить « что от чего образуется». Очень важно определить производящую основу! ИТАК, ...

▫ **Глагол ← существ ← прилаг ← наречие ← глагол**

▫ **Не забывайте, что эта цепочка срабатывает не на 100%**



Как определить способ ?

□ Приставоч
ный способ
характериз●

Суффиксальный способ

- Работают разнообразные суффиксы в разных частях речи:
- Существительные: обновл**ение** , удивл**ение**
- Мастер**ица**-мастер, цари**ца**-царь
- Воронь(**и**)ё, плясунь(**и**)я
- Медвеж**ий**, лис**ий**, заяч**ий**, помещич**ий**
- Кадка- кадоч**ка** ,кость- косточ**ка**
- Законный- законн**ость** ,готовый — готовн**ость**

▫ **Железобетонный, водопроводный,
рыболовство**



Интересные суффиксы

▫ Чест**в**овать , мудр**ств**овать,
свиреп**ств**овать

▫ Попугай**ни**чать , скром**ни**чать ,
лентяй**ни**чать

▫ Улыб**чив**ый, драч**лив**ый,
разговор**чив**ый

▫ Медленно**о**, быстро**о**, ненавязчиво**о**
▫ **Борьба**

▫ Весель**(j)e** (от весёлый)

▫ **Водосточный**(от слова **водосток**)

Пришла очередь прикрывать суффикс!



Приставочно- суффиксальный

▫ Прикрыв приставку,
убедитесь, что такого слова
нет (или оно в другом
значении)

▫ По-мо(ј)ему, во - первых, по -
волчьи

▫ Безделье , бездорожье,
безденежье

▫ Перепуть(ј)е, приморь(ј)е,
распуть(ј)е



Сложные случаи словообразовательного анализа

- Нулевой суффикс (бессуффиксный способ, безаффиксный))
- Надписьё от глагола надписать
- Входё от глагола входить
- Взрывё от глагола взрывать
- Играё от глагола играть
- Взлётё от глагола взлетать
- Ширьё от прилагательного широкий



Способ сложения

Единицы слов, образованные сложением основ с одновременным присоединением суффикса:

Черная смородина – черн**О**смородин**Н**ый

Пилить лес – лес**О**пил**К**а

Отличайте : сероводород**Н**ый



Переход одной части речи в другую

- **Больной человек(прил.) - принимать больного(сущ.)**
- **Раненый боец(прил.) - принесли раненого (сущ.)**
- **Первый звонок (числ.) - первый математик в классе (прил.)**
- **Рассеянные семена(прич.)-рассеянный взгляд(прил.)**
- **Изысканные деньги(прич.) – изысканные манеры (прил.)**



Переход одной части речи в другую

▫ **Стоя на одной ноге(деепр.) –ехать стоя (нареч.)**

▫ **Сидя на земле (дееприч.) – разговаривать сидя(нареч.)**

▫ **Заниматься бегом(сущ.)- не догнать бегом(нареч.)**

▫ **Любоваться весной (сущ.) – вернуться весной (нареч.)**

▫ **Прошлое , будущее...**



Части речи

См. слайды 42-49

Повторить правила узнавания причастий и деепричастий

Всего 12 частей речи , и о каждой нужно всё знать.



Типы подчинительной связи

▫ **Согласование: какой ? чей?**
Оба слова изменяют форму!

▫ **Маленький котёнок**

▫ **Мой котенок**



▫ **Управление : падежные (косвенные) вопросы**

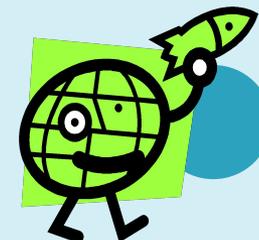
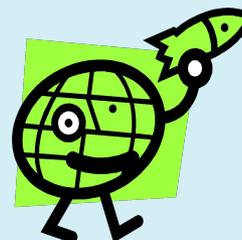
Учить (кого?) детей

▫ **Примыкание: примыкают наречия, деепричастия, инфинитив, сравнительная форма, притяжательные**

местоимения : его, её, их.

Идёт направо

Его самолёт!



Односоставные предложения (повторим)

Определённо-личное предложение

Я,ТЫ, МЫ, ВЫ

Расскажу тебе всё при встрече.

Неопределённо-личное предложение

ОНИ

За стеной играют на рояле.

Почту ещё не приносили.

Безличное предложение

Инфинитив, слово НЕТ, глагол ср . рода; надо, нужно, можно, возможно нельзя; кр. форма страд. прич.; Словасост. (грустно, весело), сочетания (были+глагол)

Назывное

Главный член предложения-подлежащее.

Обобщенно-личное предложение

Пословицы, крылатые выражения с обобщённым смыслом
На деньги ума не купишь.



Односоставное предложение в составе сложного.

**Найти такие
предложения
нетрудно:**

**1. Знак препинания – это
граница какой-либо
конструкции.**

**2. Начните с поиска
грамматической основы.**

**3. Если основа неполная,
определить вид
односоставного
предложения**

**„Многим неловко в одиночку гулять или зайти в кафе ,
непереносимо возвращаться вечером в пустую квартиру ,
непонятно, как без компании провести выходные или отпуск.
Сложное предложение , в составе которого все части
односоставные безличные.**



Простое осложнённое предложение

- Простое предложение может быть **осложнено**
- **(см. запяты)**



1. **Одарив человека в одном отношении, судьба обязательно обделит его в чём-то другом.**
2. **Я стоял одиноко на обледенелом перроне, затерянном среди степей Башкирии.**
3. **Ему ли , карлику, тягаться с исполином?**
4. **Воздух чист и свеж, как поцелуй ребёнка.**
5. **Смотри, однако, будь осторожен.**
6. **Он действовал безрассудно, наперекор всем.**
7. **Милый мой, у тебя ведь тоже душонка имеется!**



Сложное предложение

1. Определите количество грамматических основ в предложении

Если одна , то предложение простое

Если две и более,
то предложение сложное

1

2

Виды сложных предложений см.слайд

37

Сложноподчиненное
предложение

Нет величия там, где нет простоты, добра и правды.

Сложносочиненное
предложение

Не место красит человека , а человек - место.

Бессоюзное предложение

Не стыдно не знать – стыдно не учиться.



Виды придаточных частей с/п предложения

- **Сравнительные (как , словно, будто)**
- **Уступительные (хотя , несмотря на, сколько ни, как ни, пускай)**
- **Причины (потому что , так как, ибо, оттого что, поскольку)**
- **Условия (если , когда, раз)**
- **Следствия (так что)**
- **Цели (чтобы, для того чтобы, затем чтобы)**
- **Времени (когда, пока, едва, как только, с тех пор как)**
- **Места (где, куда, откуда)**
- **Степени и образа действия (как, что, точно, словно)**
- **Определительные (который, куда, где, что, кто, когда)**
- **Изъяснительные(что, как, будто, чтобы, ли, кто)**



Средства связи предложений в тексте.

Предупреждение:

- слова, связывающие предложение с предыдущим могут НЕ НАХОДИТЬСЯ В САМОМ НАЧАЛЕ!
- обязательно прочитайте предложенные предложения полностью: есть вариант найти предложение за счёт повторов, синонимов, однокоренных слов.



24. (4 балла)

▫ Анафора- повторение
элемента в начале строк

▫ Антитеза-
противопоставление

▫ Антонимы-слова с
противоположным
значением

▫ Гипербола-
преувеличение

▫ Градация – усиление (Я победил его, разгромил,
уничтожил)

▫ Инверсия- особый порядок слов(Раму мыла мама)

▫ Ирония- насмешка

▫ Литота- преуменьшение



▫Метафора- сходное
сравнение

▫Метонимия – название
одного предмета вместо
другого(Ну скушай же ещё
ТАРЕЛОЧКУ ..)

▫Оксюморон- два понятия
исключают друг друга(
горячий снег)

▫Олицетворение-
неодушевленный предмет с
человеческим характером

▫Параллелизм- одинаковое синтаксическое построение (
Пусть всегда будет...)

▫Паронимы- однокоренные, но не «родня»

▫Парцелляция- членение предложения(У девушки беда тут
стряслась. Большая)

▫Плеоназм-излишество(отступить назад)



▫ Риторический вопрос-вопрос , на который не жди ответа.(О, Русь, куда несёшься ты?)

▫ Риторическое обращение (см. предыдущий пример)

▫ Сравнение – сравнение 2-х предметов на основе общего признака.

▫ Эпитет- образное определение(чёрная тоска)

▫ Логическая неоднородность(то ли семечек пошелкать, то ли замуж выйти...)

▫ Ряды однородных членов- перечисление предметов и т.д. группами.



Добавь в словарь нужные тебе термины

Памятка

«Помни, что только от тебя зависит , сколько баллов ты наберёшь на экзамене по русскому языку!

«Не следует пренебрегать **учебниками** и решением тестов!



Художественные средства в сфере задания

Тропы (набор)

- **Эпитет** : грустная береза, задумчивый шелест, яркая речь (прилагательное!)
- **Сравнение**:..., как смола; сверкнула молнией; похож , подобен
- **Метафора**: взрыв эмоций(существительное)
- **Метонимия** : съел две тарелки; Москва встречает гостей, читать Гоголя
- **Синекдоха**: что волнует зрителя(ей) ? И слышно было до рассвета, как ликовал француз.

▫



Не забудь!

- **Олицетворение:** **насилию** нечем прикрыться
(глаголы)
- **Гипербола:** редкая птица долетит до середины Днепра
- **Литота:** мы живём на маленьком шарике...
- **ОксЮморон:** красноречивое молчание, грустная радость, живой труп
- **Каламбур:** Испорченный **кран** считал себя первоклассным оратором. Целыми днями **лил воду**.
- **Перифраз:** чёрное золото(нефть),солнце русской поэзии(Пушкин)
- **Ирония:** Гвоздин, **ХОЗЯИН ПРЕВОСХОДНЫЙ**, владелец **НИЩИХ МУЖИКОВ**.



Художественные средства в сфере заданий В8 (примеры)

Синтаксические средства (набор)

▫ **Инверсия: вот нахмурил царь
брови чёрные
(чёрные брови)**

▫ **Параллелизм: привяжите руку к
туловищу - она отсохнет. Лишите
человека возможности верить -
высохнет его душа.**



▫ **Эллипсис (пропуск для передачи движения):**

Татьяна – в лес

Медведь - за ней

▫ **Умолчание: с родителями я жила , ни о чём**

не тужила. А здесь...

▫ **Бессоюзие (для скорости): швед, русский колет, рубит, режет...**

▫ **Многосоюзие(для замедления речи):и пращ, и стрела, и лукавый кинжал щадят победителя годы.**

▫ **Риторические (вопросы, восклицания, обращения):разве мы не просиживаем перед телевизорами иногда часами?**

▫ **Вопросно-ответная форма изложения: что плохо в насмешливом взгляде? Всё плохо!**

▫ **Ряды однородных членов:**



Шкала перевода первичных баллов в тестовые ЕГЭ РУССКИЙ ЯЗЫК 2016

20-39

21-40

22-41

23-42

24-43

БАЛЛОВ

25-44

26-45

27-46

28-47

29-48

30-49

31-50

32-51

33-52 ...

54-73

55-76

56-79

57-81

58-84

59-87

60-90

61-92

62-95

63-98

64-100

