

# «Презентация логопедического кабинета МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»



**Учитель-логопед**  
**Малахова Ольга Васильевна**

**Логопедический кабинет в ДОО обеспечивает специализированную консультативно-диагностическую, коррекционно-воспитательную, психологическую и социальную помощь детям с нарушением речи**

**Консультативно-диагностическая работа и отбор детей для посещения логопедической группы**

**Проведение индивидуальных и подгрупповых логопедических занятий**

**Консультирование родителей и привлечение их к участию в выполнении в доступных формах логопедических заданий, созданию условий для речевого режима и благоприятного психологического климата в семье.**



## *Задачи коррекционно-образовательного процесса*

*Правильно организованная предметно-развивающая среда способствует личностному, интеллектуальному и речевому развитию*

**Обследование воспитанников групп и выявление детей, нуждающихся в логопедической помощи**

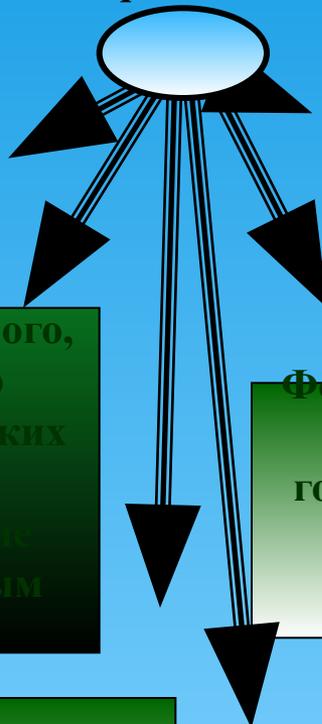
**Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению**

**Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, физического развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической помощи, определение основных направлений работы с каждым воспитанником**

**Формирование у педагогов коллектива и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной предметно-развивающей среды**

**Систематическое проведение профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с индивидуальными и групповыми программами**

**Координация усилий педагогов и родителей, контроль за качеством их речевой работы с детьми**





**Развитие фонематического слуха**

**Обогащение активного словаря**

**Работа по развитию речи детей в логопедической группе**

**Формирование грамматического строя речи**

**Развитие диалогической речи**

**Обучение грамоте**

**Развитие монологической речи**

**Ознакомление с художественной литературой**

**Коррекция звукопроизношения**

# КОРРЕКЦИОННО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

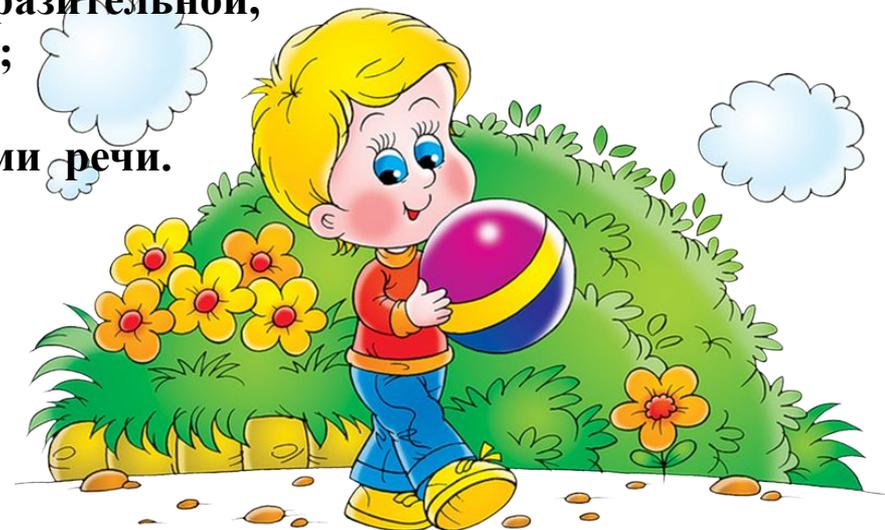
\* **Насущными проблемами современной коррекционной педагогики являются:**

**Сохранение физического и психического здоровья детей с нарушением речи;**

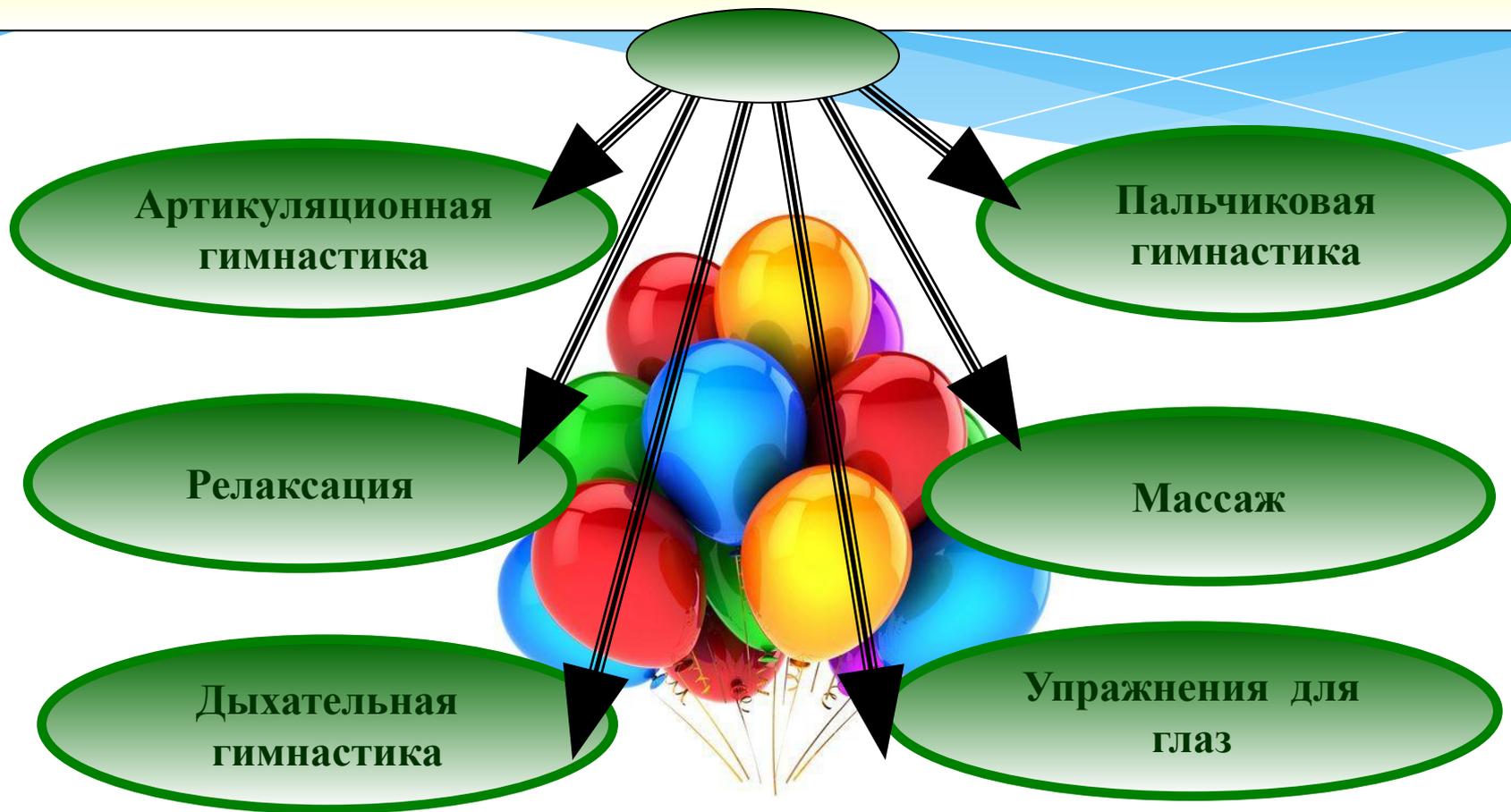
**Нормализация двигательной активности и профилактика гиподинамии;**

**Коррекция недостатков просодической, выразительной, эмоциональной стороны речи;**

**Успешная социализация детей с дефектами речи.**



*Применение системы методов педагогики оздоровления,  
сотрудничество специалистов обеспечивает полноценное  
развитие ребенка*



# Научно-методическое сопровождение образовательного процесса

## ПРОГРАММЫ:

1. «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» /Т.Б.Фомичева,Г.В.Чиркина, М., «Альфа»,1993 г./.
2. «Подготовка к школе детей с недостатками речи» / Каше.М., Просвещение,1986 г./.
3. «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе»/В.В.Коваленко,С.В.Коноваленко,М., «Гном-пресс»,1999г./.
4. «Непрерывная система общего недоразвития речи в условиях специальной группы детского сада»/Е.И.Тимонин,Е.Т.Туюлайнен, С-П-б, «Детство-пресс»,2002г./.
5. «Если ребенок плохо говорит» /Т.А. Ткаченко,С-П-б., «Детство – пресс»,1999 г., рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
6. «В первый класс без дефектов речи»,Т.А.Ткаченко,С-П-б, «Детство-пресс» ,1999 г.



## ПОСОБИЯ:

### 1. *Пособия и материалы для упражнений, направленных на развитие:*

- Мышления, памяти, внимания, воображения, восприятия, тонкой моторики рук, физиологического (диафрагмального) дыхания, звукопроизношения.

#### *а также материалы:*

- по обучению грамоте, на формирование лексики, на формирование грамматического строя речи, на формирование связной речи.

### 2. *Систематизированный иллюстративный материал, подобранный с учетом прохождения лексических тем:*

- Предметные картинки, картинки с действием, сюжетные картинки, серии картинок, схемы для составления описательных рассказов.

### 3. *Картотеки:*

- 

### 4. *Занимательный материал:*

- Ребусы, шарады, головоломки, мнемотаблицы, изографы и другое.



# *Логопедическая документация*

- Протоколы МПК,
- Перспективное и календарное планирование,
- План индивидуальной и подгрупповой работы с детьми,
- Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда с воспитанниками,
- Тетрадь взаимосвязи учителя –логопеда с воспитателями,
- План по самообразованию,
- Журнал первичного обследования детей,
- Список детей, зачисленных в логопедическую группу,
- Речевые карты воспитанников,
- Журнал учета посещаемости,
- Материалы ежегодных отчетов о результатах обучения.

# Информационный блок для педагогов и родителей

*Коррекционная работа даст положительные результаты только в том случае, если все-логопед, воспитатели, родители станут действовать согласованно.*

## РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:



## *Логопед*

- Определение структуры и степени выраженности дефекта,
- Постановка и автоматизация звуков,
- Профилактика нарушений письменной речи,,
- Оказание консультативной помощи родителям,
- Методическая помощь работникам ДОУ.

## *Музыкальный руководитель*

- Работа над темпоритмической стороной речи,
- Автоматизация звуков в распевках

## **РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ:**

## *Воспитатель*

- Контроль за речью детей на занятиях и во время режимных моментов,
- Развитие мелкой моторики,,
- Индивидуальные занятия с детьми во второй половине дня.,

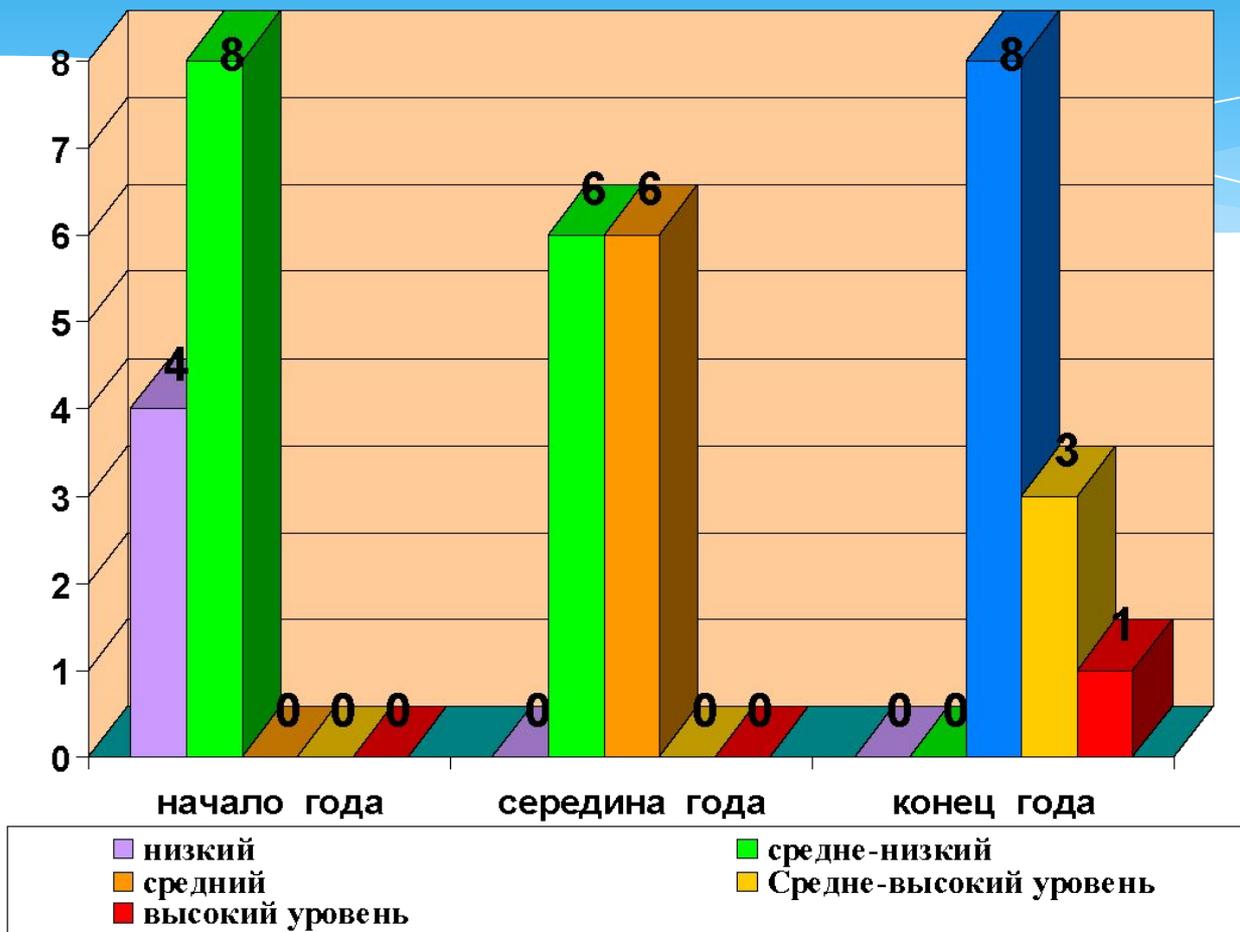
## *Руководитель по физическому воспитанию*

- Упражнения на мышечную релаксацию,
- Развитие общей моторики и координации движений

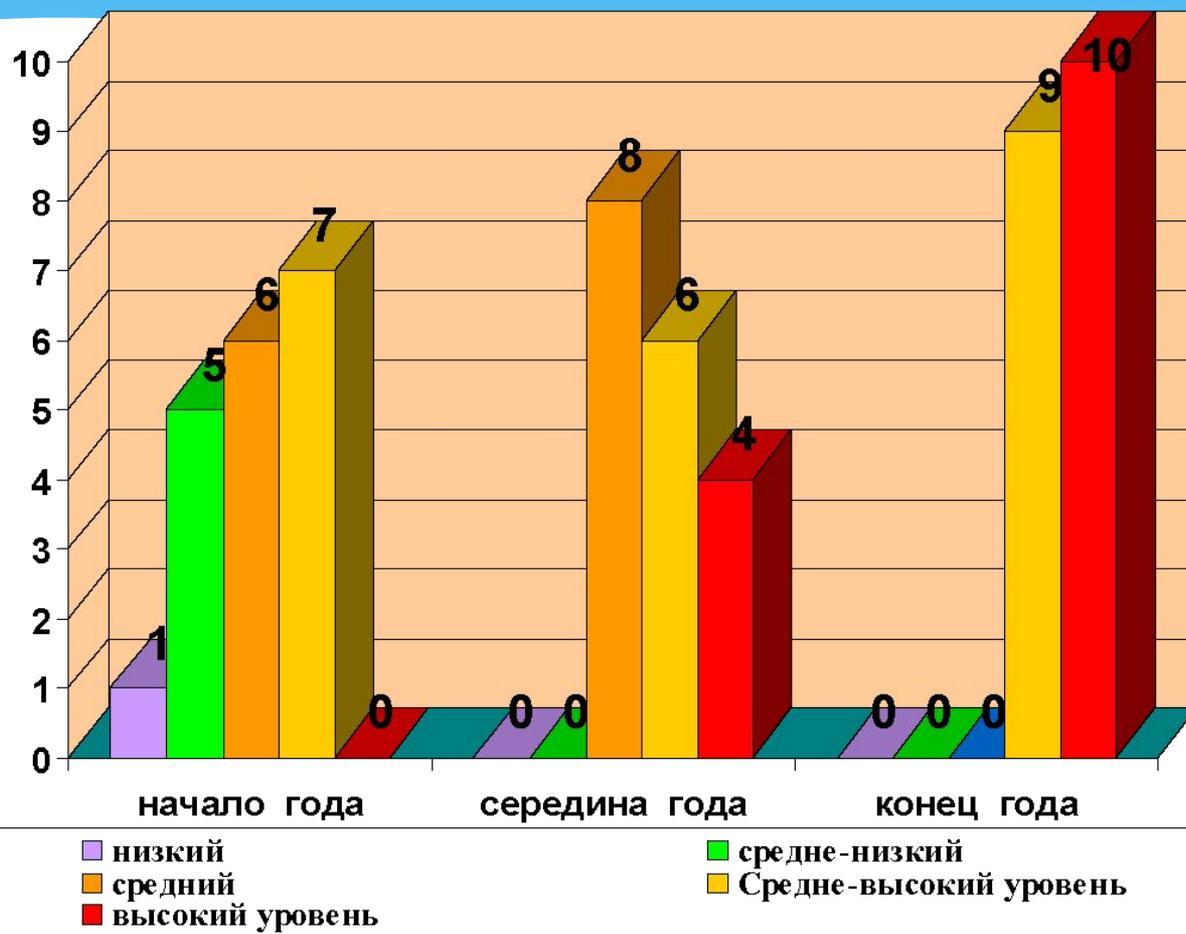
# Вывод:

- \* Тесное взаимодействие педагогов на основе хорошо продуманной и налаженной сети интегрированных связей, качественной комплексной диагностики помогает осуществить оптимальный выбор методов, адекватных структуре дефекта, возрасту ребенка, чем достигаются высокая эффективность и стабильность результатов.

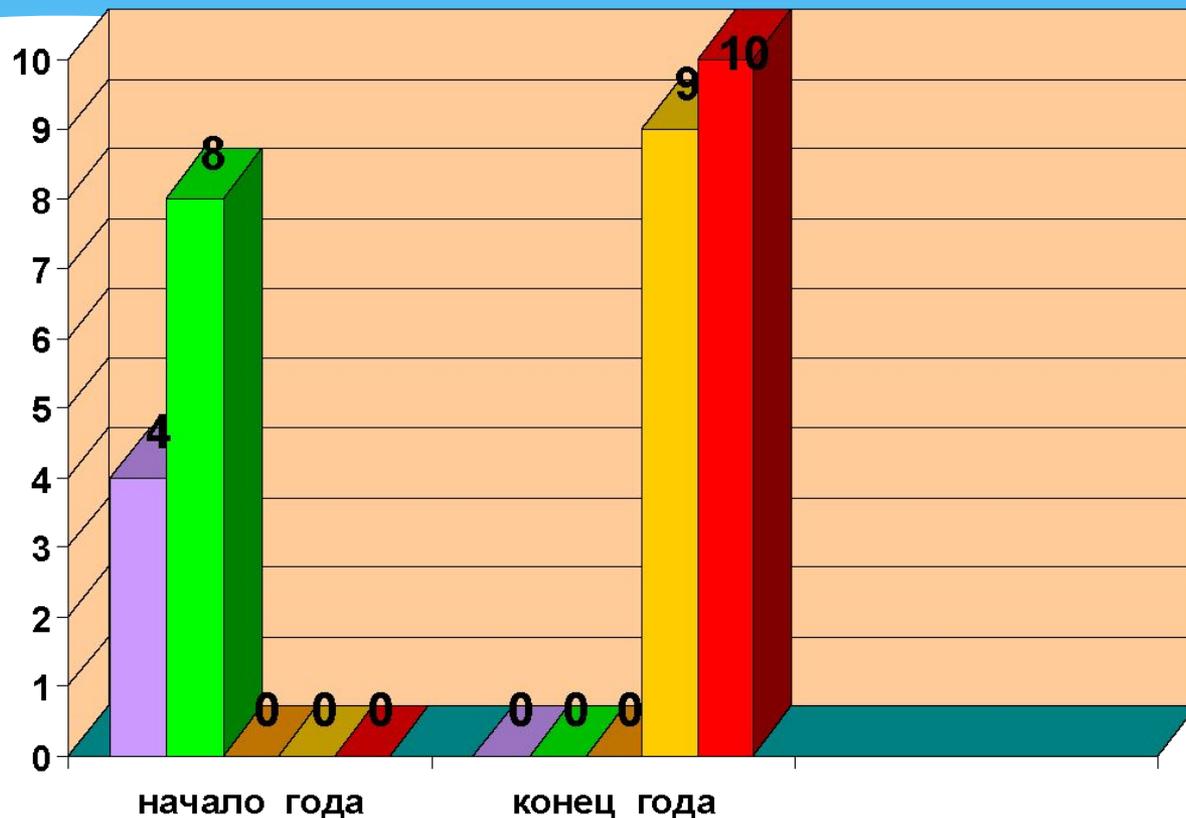
# Результаты диагностики детей по развитию речи в логопедической группе № 6 за 2007- 2008 учебный год



# Результаты диагностики детей по развитию речи в логопедической группе № 6 за 2008-2009 учебный год



# Результаты диагностики детей по развитию речи в логопедической группе № 6 за 2007-2009 учебные года



низкий

средний

высокий уровень

средне-низкий

Средне-высокий уровень

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

