

# ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с тяжелыми нарушениями речи

Н. В. Нищева



Комплексная образовательная программа  
дошкольного образования для детей  
с тяжелыми нарушениями речи  
(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет



Комплект программы Н. В. Нищевой

Нестерова Мария  
3Ф-208-072-6-1

# Н.В.Нищева



# Программа составлена в соответствии с:

▣ **Законом Российской Федерации «Об образовании»**

**Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;**

**Конвенцией ООН о правах ребенка;**

**Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;**

**Декларацией прав ребенка;**

**Разработками отечественных ученых.**

# Программа

**Представляет описание задач и содержания образовательной и коррекционной деятельности в пяти образовательных областях для всех возрастных групп.**

**Содержит рекомендации по организации жизнедеятельности и созданию предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи.**

**В Программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО.**

**В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.**

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

# Главная идея программы




**Создание оптимальных условий для работы и развития детей;**



**Комплексный подход;**



**Реализация общеобразовательных задач;**

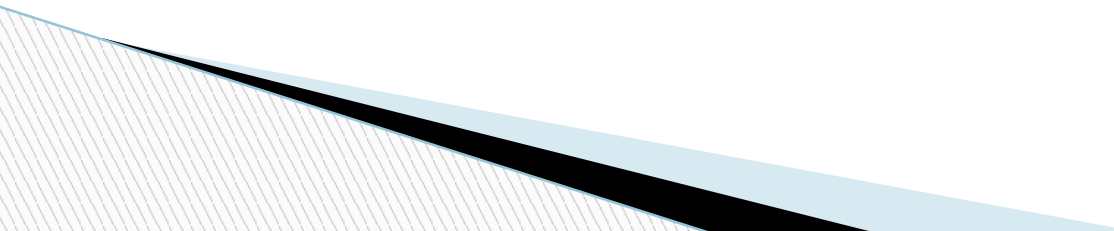


**Синхронное выравнивание речи и психического развития;**



**Коррекционное направление работы является приоритетным.**

# Методический комплект

- Методические пособия
  - Наглядно-дидактический материал
  - Дидактические настольно-печатные книги
  - Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики
  - Материалы для родителей
- 



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ

↑  
методических рекомендаций



**Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей как в речевом, так и в общем развитии**



**Спасибо за внимание!**

