

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ для детей с тяжелыми нарушениями речи

Н. В. Нищева



Комплексная образовательная программа
дошкольного образования для детей
с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет



Комплект программы Н. В. Нищевой

Нестерова Мария
ЗФ-208-072-6-1

Н.В.Нищева



Программа составлена в соответствии с:

▣ **Законом Российской Федерации «Об образовании»**

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

Конвенцией ООН о правах ребенка;

Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей;

Декларацией прав ребенка;

Разработками отечественных ученых.

Программа

Представляет описание задач и содержания образовательной и коррекционной деятельности в пяти образовательных областях для всех возрастных групп.

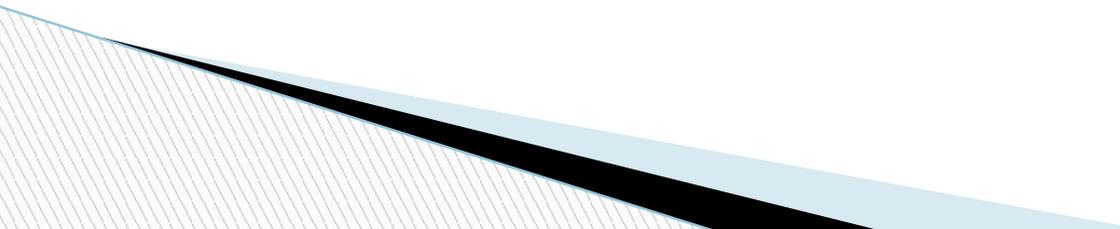
Содержит рекомендации по организации жизнедеятельности и созданию предметно-пространственной развивающей среды в каждой возрастной группе с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи.

В Программу включены тематическое планирование работы специалистов, примерный перечень игр, игровых и развивающих упражнений, содержание культурно-досуговой деятельности для каждой из возрастных групп в соответствии с ФГОС ДО.

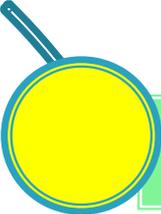
В Программе приведены методические рекомендации по осуществлению взаимодействия с родителями дошкольников, описаны условия сотрудничества с семьями воспитанников.

Целью данной Программы является построение системы работы в группах комбинированной и компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в возрасте с 3 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей дошкольников.

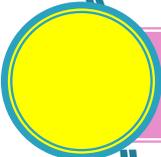
Одной из основных задач Программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.



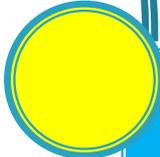
Главная идея программы



Создание оптимальных условий для работы и развития детей;



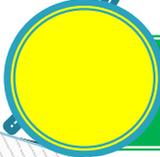
Комплексный подход;



Реализация общеобразовательных задач;



Синхронное выравнивание речи и психического развития;



Коррекционное направление работы является приоритетным.

Методический комплект

- Методические пособия
 - Наглядно-дидактический материал
 - Дидактические настольно-печатные книги
 - Картотеки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики
 - Материалы для родителей
- 



ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАНИКОВ

↑
методических рекомендаций



Рекомендации родителям по организации домашней работы с детьми необходимы для того, чтобы как можно скорее ликвидировать отставание детей как в речевом, так и в общем развитии

Спасибо за внимание!

