

# **Задание № 7 ЕГЭ теория и практика**

## Задание 7

1	<p><u>Формулировка задания</u>          Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.          То есть требовалось в предложении найти грамматическую ошибку</p>	<p><u>Формулировка задания</u>          Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.          То есть требуется к грамматической ошибке подобрать пример-предложение</p>
2	<p><u>Виды грамматических ошибок</u>          1) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом          2) нарушение связи между подлежащим и сказуемым          3) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением          4) ошибка в построении предложения с однородными членами          5) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом          6) нарушение в построении предложения с причастным оборотом</p>	<p><u>Виды грамматических ошибок</u>          А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом          Б) ошибка в построении сложного предложения          В) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением          Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым          Д) нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм</p> <p>Уменьшилось количество видов ошибок (с 7 до 5), но увеличилось количество предложений (с 5 до 9)</p>

А) нарушение в построении предложения с **причастным оборотом**;

Б) ошибка в построении **сложного предложения**;

В) нарушение в построении предложения с **несогласованным приложением**;

Г) нарушение связи между **подлежащим и сказуемым**;

Д) нарушение **видовременной согласованности** подлежащих форм

**А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом**

**Определяемое слово не входит в причастный оборот.**

**Не рекомендуется отрывать причастный оборот от определяемого**

# Нарушение в построении предложения с **причастным оборотом**

Причастие в причастном обороте должно быть согласовано с определяемым словом  
*(проверка – подстановка вопроса КАКОЙ? в нужной*

**Узкая дорожка была покрыта  
проваливающимся снегом  
под ногами.**

**Узкая дорожка была покрыта  
снегом, проваливающимся  
под ногами.**

**Не подкреплённые  
слова фактами ничего  
не стоят.**

**Не подкреплённые  
фактами слова ничего  
не стоят.**

**Вошедший был одет в  
крестьянский армяк,  
обросший бородой.**

**Вошедший, обросший  
бородой, был одет в  
крестьянский армяк.**



**Мы часто вспоминали о капитане Татаринове, уехавшим на Север.**

**Мы часто вспоминали о капитане Татаринове, уехавшем на Север.**

**Образ поэта-пророка,  
созданного Пушкиным,  
определял и его  
собственную жизнь.**

**Образ поэта-пророка,  
созданный Пушкиным,  
определял и его  
собственную жизнь.**

**Туристы направились в сторону шоссе, обозначенном на карте красной линией.**  
**Туристы направились в сторону шоссе, обозначенного на карте красной линией.**

# Б) ошибка в построении сложного предложения

- Неоправданное соседство двух подчинительных союзов
- Ошибки в предложении с наличием (отсутствием) указательных слов
- Одновременное использование подчинительного союза и частицы *ли* в роли союза
- Неправильное построение предложения с косвенной речью

**Все силы спасателей  
были направлены, чтобы  
удержаться и не  
поддаться панике.**

**Все силы спасателей  
были направлены **на то**,  
чтобы удержаться и не  
поддаться панике.**

**И рассказал он Марье  
Моревне, что откуда он  
родом.**

**И рассказал он Марье  
Моревне, откуда он  
родом.**

**Она говорила ~~то~~, что в  
жизни есть не только  
полезное, но и**

**прекрасное.**  
**Она говорила, что в  
жизни есть не только  
полезное, но и  
прекрасное.**

Незнакомец  
поинтересовался, что  
правильной ли дорогой он  
идёт в помещичью

Мездьякумец

поинтересовался,  
правильной **ли** дорогой он  
идёт в помещичью

усадьбу



**Автор сказал, что я не согласен с мнением рецензента.**

**Автор сказал, что он не согласен с мнением рецензента.**

**В) нарушение в построении предложения с несогласованным**

**Если при приложении нет определяемого слова, оно ставится в нужном падеже. Если при приложении есть определяемое слово, оно ставится в **И.п.!!!****

**В поэме «Василии  
Тёркине» А.Т.**

**Твардовский показал  
яркий характер.**

**В поэме «Василий**

**Тёркин» А.Т. Твардовский  
показал яркий характер.**

На фабрике «Трёхгорной  
мануфактуре» устроили  
праздник бывшим  
работникам этого

предприятия **«Трёхгорная  
мануфактура»** устроили  
праздник бывшим  
работникам этого  
предприятия

На уроках литературы мы  
изучаем роман А.С.

Пушкина «Капитанскую  
дочку».

На уроках литературы мы  
изучаем роман А.С.

Пушкина **«Капитанская  
дочка».**

Г) нарушение связи  
между **подлежащим и**

Нарушение в числе  
подлежащего и сказуемого в  
главной или придаточной части  
[Относительное  
местоимение **кто** в функции  
союзного слова употребляется  
только с **глаголами в ед. числе**]

**Все, кто приезжали в  
Волгоград, приходили  
на Мамаев курган.**

**Все, кто приезжал в  
Волгоград, приходили  
на Мамаев курган.**

**Все, кто бывал на  
Севере, знает, какой  
там суровый климат.**

**Все, кто бывал на  
Севере, знают, какой  
там суровый климат.**



Газета «Аргументы и факты» опубликовали интервью с известным русским художником И. Глазуновым

**Газета** «Аргументы и факты» **опубликовала**

интервью с известным русским художником И. Глазуновым

Глазуновым

# Д) нарушение видовременной соотнесённости

Однородные глаголы-сказуемые имеют разный вид и форму разного времени

Однородные глаголы-сказуемые должны иметь **один** вид и форму **одного** времени!!!

Густой лес протянулся с севера на юг длинной полосой и состоит в основном из хвойных деревьев.

Густой лес **тянется** с севера на юг длинной полосой и состоит в основном из хвойных деревьев.

Новый законопроект  
взволновал широкие круги  
общественности и активно  
обсуждается.

Новый законопроект **волнует**  
широкие круги  
общественности и активно  
обсуждается.

Мальчик впервые услышал  
соловьиное пение и  
наслаждается нежными  
переливами, звучащими в  
лесной чаще.

Мальчик впервые услышал  
соловьиное пение и  
**наслаждался** нежными  
переливами, звучащими в  
лесной чаще.

**Соль, просыпанная на стол и  
которая лежала на полке, была  
куплена три года назад.**

**ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**

**Вспоминал о его лютой  
ненависти к  
самовозвеличиванию и  
чванству.**

**НАРУШЕНИЕ СВЯЗИ МЕЖДУ  
ПОДЛЕЖАЩИМ И  
СКАЗУЕМЫМ**

**Заблудившись в лесу,  
мальчик был найден.**

**ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
ДЕЕПРИЧАСТНЫМ  
ОБОРОТОМ**



**Лётчик действовал согласно  
инструкций, полученных от  
главного диспетчера  
аэропорта.**

**НЕПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ  
ПАДЕЖНОЙ ФОРМЫ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО С  
ПРЕДЛОГОМ**

**Я люблю чистоту и читать  
книги.**

**ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**

**Мы осмотрели не только  
достопримечательности  
Будапешта, но съездили на  
экскурсию в пригороды.**

**ОШИБКА В ПОСТРОЕНИИ  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ С  
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ**