

# ЕГЭ

## Задание 7



# Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

- В задании с буквой ищем производные предлоги (обычно предложение начинается с них) и проверяем падеж существительного, стоящего после предлога. Все следующие предлоги сочетаются только с Дательным падежом существительного:
  - Согласно (кому? чему?)
  - Благодаря (кому? чему?)
  - Вопреки (кому? чему?)
  - Подобно (кому? чему?)
  - Наперекор (кому? чему?)

Также в предложении могут быть предлоги,  
сочетающиеся с существительным в  
**родительном падеже:**

- в меру (чего?)
- в течение (чего?)
- в продолжение (чего?)
- в силу (чего?)
- в заключение (чего?)
- в виде (чего?)
- по причине (чего?)
- наподобие (чего?)
- Например: Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.

# Нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Ищем в заданиях с буквой конструкцию «все, кто...», «те, кто...», «тот, кто...» и т.д., необходимо проверить согласование подлежащего и сказуемого (ед./мн. число) в главном и в придаточном предложениях.

**Все, кто смотрел на него, не могли не заметить...**

**мн.ч            ед.ч            ед.ч.            мн.ч.**

Например: Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.

**ИЛИ**

Все, кто читали пушкинского «Бориса Годунова», помнят бродягу Варлаама.

# нарушение в построении

## предложения с

### несогласованным приложением

В задании с буквой должны быть кавычки

Например: Горячо любящим родную культуру предстаёт перед нами Д.С. Лихачёв в книге «Письмах о добром и прекрасном».

Объяснение: приложение – это определение, выраженное существительным.

Объяснение:

Если перед кавычками стоит родовое название (книга, газета, журнал, картина и т.д.), **название в кавычках должно стоять в Им.п.** Например, роман «Евгений Онегин»; картина «Осень»; песня «Дубинушка».

Если перед кавычками нет родового названия, **название в кавычках склоняется.** Например, в «Евгении Онегине»; в «Осени» Левитана; в «Дубинушке».

# ошибка в построении предложения с однородными членами

- Если в предложении есть однородные члены предложения, соединенные союзом «и», после которых идет общее зависимое слово (слова), необходимо проверить, согласуется ли первый однородный член предложения с этим общим зависимым словом.
- Например, в предложении «мы надеялись и верили в победу» первый однородный член предложения «надеялись» не согласуется с «в победу», поэтому в данном предложении есть грамматическая ошибка.

- в качестве однородных членов предложения не могут быть использованы слова разных частей речи
- Например, «я люблю рисовать и живопись»



- Если в предложении однородные члены связаны двойными союзами «не только – но и», «как – так и», «если не – то», необходимо проверить, стоят ли однородные члены предложения непосредственно после этих союзов. Например, в предложении «Мы ждали **не только** Машу, **но и** Ваню» союзы стоят правильно. Если мы поменяем место одного из них: «Мы **не только** ждали Машу, **но и** Ваню», в предложении появится грамматическая ошибка.

# нарушение однородности синтаксических элементов

- Недопустимо нарушать однородность синтаксических элементов предложения. Не могут выступать в качестве однородных синтаксических элементов причастный оборот и придаточная часть сложноподчиненного предложения.
- Например, в предложении «Иван, учившийся в 9 классе и который принял участие в конкурсе, ...» допущена ошибка.

# неправильное построение предложения с деепричастным оборотом

- Задание с буквой начинается с деепричастного оборота
- Например: *Получив* начальное домашнее образование в Москве, Радищева зачислили в петербургский Пажеский корпус.
- Деепричастия отвечают на вопросы: *что делая? что сделав?*
- Объяснение: деепричастие выражает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом. Лицо, совершающее оба действия, должно быть одно и то же. В предложении действие «зачислили» совершают «они, какие-то люди» (неопределенно-личное предложение), а действие «получив» совершает Радищев.
- Объяснение: деепричастный оборот чаще всего нельзя использовать вместе с безличными предложениями, кроме тех случаев, когда действие выражено словами «можно, нельзя»

# нарушение в построении предложения с причастным оборотом

- Ищем в заданиях с буквой причастный оборот
- Причастие отвечает на вопросы: что делающий? что сделавший? что сделанный?
- Примеры причастий: работающий, сомневающегося, приехавшему, написанного и т.д.
- Например: Одному из героев романа, ищущим смысл жизни, открывается путь к внутренней свободе.
- Объяснение: Если в предложении есть причастие, его форма (окончание) должна быть согласована с определяемым существительным. Для этого задаем от определяемого слова вопрос к причастию. Например, «было много ребят, (каких?) приехавшИХ в лес». Окончание причастия должно совпадать с окончанием вопроса к нему.

# неправильное построение предложения с косвенной речью

- Нельзя смешивать прямую и косвенную речь. Недопустимо использовать в придаточной части предложения в косвенной речи местоимения «Я, МЫ, ТЫ, ВЫ».
- Например, «Дима признался, что **я** сегодня не готов к уроку».



# Интернет – ресурсы:

<http://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2014/09/27/ege-2015-po-ru-skomu-yazyku-teoriya-zadaniya-7> (материалы теории)

<http://www.bg2001.ru/upload/iblock/616/4034-7.jpg>

*грамота (для создания рамки)*

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk101.png>

*перо, чернильница, бумага*

<http://megasklad.ru/data/photos/s194064.jpg>

*ручка - 1*

[http://www.segment.ru/img\\_hits/4946015\\_1\\_small.jpg](http://www.segment.ru/img_hits/4946015_1_small.jpg)

*ручка – 2*

