

**МДОУ «Ясли-Сад №
336 Города Донецка»**

**О ЧЁМ ДУМАЕТ
ПЕДАГОГ?**

Современное образование

Это воспитание нравственного человека, готового к активному взаимодействию с окружающим миром, принципиального, самостоятельного, владеющего навыками сотрудничества в различных видах деятельности.

Поэтому важнейшими качествами личности становится инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, готовность обучаться в течение всей жизни. Все эти навыки формируются в детстве. Поэтому дошкольное образование является очень важным элементом в этом процессе.

Главные задачи современного дошкольного образования – это раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности творческой, креативной, коммуникабельной, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Нельзя забывать о экологическом воспитании. Сейчас большое значение уделяется и региональному компоненту.

В процессе работы, каждый педагог должен помнить «Принцип искусства воспитания, который гласит: дети должны воспитываться не для настоящего, а для будущего! Дети – наше будущее!

Ярыгина Любовь Борисовна



Воспитатель не имеет права на одну ошибку: не увидеть потенциал ребенка. А потенциал есть у каждого. Не помочь проявить его или дать сойти на нет — это и есть самая большая ошибка.

Современный воспитатель

Современный воспитатель – это грамотный специалист, разбирающийся в многообразии программ и методических разработок, это чуткий, всегда готовый к сотрудничеству и взаимопомощи коллега, умеющий работать в коллективе единомышленников. Добрый, приветливый, внимательный, терпеливый, любознательный, интересующийся жизнью, умеющий оставлять все свои личные проблемы за дверью детского сада.

Но главное – воспитатель должен любить детей, причём – всех, несмотря на то, что все они разные - каждый со своим характером. Ко всем важно научиться относиться объективно, ведь за каждым характером скрывается личность, которую нужно помочь развить.

Давайте дарить свет и тепло своей души детям, ведь именно дети смогут сделать наш мир прекраснее и светлее!

Главная задача воспитателя XIX века

**Быть гуманным! А что
это значит??? Это значит
– быть человеком!
Человеком мудрым,
добрым, справедливым,
честным, надёжным!**

Наша цель:

- **Здоровье – это главное!**
- **Развитие – это важное!**
- **Положительные эмоции – это необходимое!**



Оверченко
Валентина
Тихоновна



Всем родителям хочется видеть своих детей здоровыми, весёлыми, умными. Ведь свои дети – самые лучшие! Поэтому, как воспитатель, я каждый день продумываю до мелочей, чтобы дети развивались, а родители за них радовались.

**Вместе гуляем, вместе играем,
учимся вместе и отдыхаем!**



Белякова Елена Николаевна

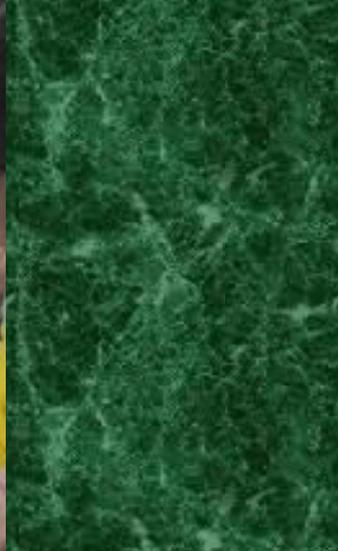


Я считаю, что воспитатель – это первый после мамы учитель, который встречается малышу на его жизненном пути. Это человек, который в душе всегда остаётся ребёнком, иначе дети никогда не впустят его в свой мир.

Для меня моя профессия – это возможность постоянно находиться в мире детства, сказки, фантазии, творчества.

Самым эффективным способом воспитания считаю личный пример и примеры литературных героев.

В жизни всегда есть место чуду, сказке и мечте. У детей должно быть яркое, интересное, насыщенное детство!





Саламатина
Галина
Васильевна



У воспитателя много ролей
Хороший воспитатель
должен уметь быть
родителем, психологом,
другом и советчиком. Кроме
того, он должен обращать
внимание на трудности детей
в процессе общения, их
проблемы, ссоры с
ровесниками.

Умеем играть, умеем дружить, всегда
веселиться - жить - не тужить!



Мороз Доната Андреевна

Я в процессе общения с детьми всегда стараюсь **воспитывать** их через каждое сказанное слово. И каждое выполненное ребёнком задание — это не просто галочка в списке того, что нужно пройти и сделать. Это шаг к пониманию, что такое трудолюбие и усидчивость.



Возможно мне не суждено совершить подвиг, стать всемирно известной, сделать великое открытие или полететь в космос, - мне это и не важно. Мне важно, что люди доверили мне самое дорогое, что у них есть — своих детей, которые вырастут, и непременно внесут свой посильный вклад в развитие и благоустройство нашей планеты. А кто-то из них, может быть, станет знаменитым, и даже совершит подвиг, а я буду знать, что в этом есть и моя заслуга, так как я вложила в каждого своего воспитанника свой труд, частичку своей души и сердца.

Это наше будущее!

**Пока что очень маленькие мальчишки и
девчѐнки, но в душе – великаны, способные
совершить подвиг!!!**



Чепурко Людмила Анатольевна

Дети наполняют нашу работу смыслом. Иногда хочется бросить всё, но одна улыбка ребенка наполняет смыслом тяжелый день!

«Я стремлюсь развивать творческие способности каждого ребенка: пение, движение под музыку, драматизация или сказка, танец, сольное и хоровое пение. Все знания, которые ребенок получает на занятиях, он должен использовать у меня, для творчества. Что такое творчество? Это использование имеющихся знаний для достижения каких-то своих целей».

Наши праздники и развлечения, на которых мы все вместе поём и играем, проявляем своё творчество

