

**Что общего между
беспорядком в
кладовой,
лавкой с пустыми
подписанными
ящиками
и головой ученика?**

«Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет. Голова, где только система без знаний, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, но в ящиках пусто».


К.Д. УШИНСКИЙ

Если нет жизненной
необходимости, значит нет
интереса и тогда...в голове
ученика – ветер, но...



Метапредмет «проблема»





Проблемное обучение – это
«начальная школа» творческой
деятельности.

$$31m + 28k + 30n = 365$$




Говорят, уравнение
вызывает сомнение, но
ИТОГОМ сомнения может быть

озарение!




Создание проблемных ситуаций через

- ❖ умышленно допущенные учителем ошибки;
- ❖ формулирование задания в занимательной форме;
- ❖ выполнение практических заданий;
- ❖ решение задач на внимание и сравнение;
- ❖ противоречие нового материала старому, уже известному;
- ❖ различные способы решения одной задачи;
- ❖ выполнение небольших исследовательских заданий;
- ❖ решение задач, связанных с жизнью.



***По каким признакам вы
определили, что это задачи
на движение?***

**Ответ: время, скорость,
расстояние.**



Двое детей одновременно начали есть кашу. Через некоторое время первый ребенок кашу съел, а второй нет, хотя порции были одинаковые. Почему это произошло?

Ответ: Скорость первого ребенка больше, чем скорость второго.

Два лыжника вышли с двух стартов, расстояние между которыми 30 км. Скорость первого лыжника 5 км/ч, а скорость второго – 6 км/ч. Чему равно будет расстояние между ними через 2 часа?

1 вариант. Встречное движение.

- 1) $5+6=11$ (км/ч)-скорость сближения
- 2) $11 \times 2=22$ (км)-расстояние за 2 часа
- 3) $30-22=8$ (км)

2 вариант. В противоположные стороны.

- 1) $5+6=11$ (км/ч)-скорость удаления
- 2) $11 \times 2=22$ (км)-расстояние за 2 часа
- 3) $30+22=52$ (км)

3 вариант. Движение вдогонку (в одном направлении).

- 1) $6-5 =1$ (км/ч)-скорость сближения
- 2) $1 \times 2=2$ (км)-расстояние за 2 часа
- 3) $30-2=28$ (км)

4 вариант. Движение с отставанием (в одном направлении).

- 1) $6-5 =1$ (км/ч)-скорость отставания
- 2) $1 \times 2=2$ (км)-расстояние за 2 часа
- 3) $30+2=32$ (км)

Задание: Составь задачу на движение.

- А) 1) $5 \times 2 = 10$ (км) Б) 1) $5 + 8 = 13$ (км)**
2) $8 \times 2 = 16$ (км) 2) $13 \times 2 = 26$ (км)
3) $10 + 16 = 26$ (км)



Волшебный сундучок

Всероссийский математический конкурс

Расстояние между двумя машинами, едущими по шоссе, равно 200 м. Скорости машин равны 60 км/ч и 90 км/ч. Чему будет равно расстояние между машинами через 1 мин?



Сумей увидеть в необычном обычное!

Мышке до норки 20 шагов, кошке до мышки 5 прыжков. За 1 прыжок кошки мышка делает 3 шага. 1 прыжок кошки равен 10 шагам мышки. Догонит ли кошка мышку?


$$31m + 28k + 30n = 365$$


озарил

о?!!

Меняется мир непрерывно, неспешно,
Меняется всё – от концепций до слов.
И тот лишь сумеет остаться успешным,
Кто сам вместе с миром меняться готов!

П. Калита





***Пусть в жизни
вашей проблем
будет меньше!***

*Спасибо за
внимание!*

