

**Управление образования и науки Тамбовской области
МБОУ «Комсомольская СОШ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**Эффективное использование мультимедийных
средств, включение ЭОР в учебный процесс для
активизации познавательной деятельности
студентов**

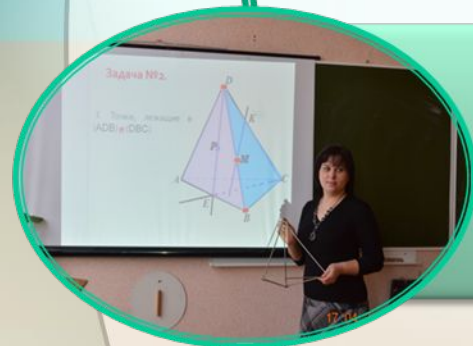
**Автор проекта: учитель математики
Щёголева Татьяна Александровна**

**пос. совхоза «Селезнёвский»
2016**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



Разработанные за последние десятилетия подходы познавательной деятельности через ИТ можно разделить на две большие группы: подходы обучения программированию (разработка компьютерных программ и учебных текстов) и подходы, основанные на активизации познавательной деятельности через визуальные средства обучения



В настоящее время подготовка специалистов в техникуме осуществляется на компетентностной основе, одно из ведущих направлений реализации образовательного процесса имеют ИКТ.



Учебный процесс с применением мультимедийных средств и ЭОР является необходимостью современного образования.

ПРОТИВОРЕЧИЕ



**Какие знания нам
необходимы в
будущем и как мы
можем их получить
или создать?**



**Какие знания у нас
есть сегодня и как
мы можем их
использовать?**



ПРОБЛЕМА

Формирование и развитие познавательной активности, мотивации к изучению математики через систему использования мультимедийных средств обучения и ЭОР



Цель:

Развитие познавательной активности студентов, мотивации к изучению математики, как необходимых условий для формирования потребности в самообразовании и саморазвитии

Задачи:

изучить и проанализировать информационные материалы по проблеме;

повысить мотивацию студентов к изучению математики средствами ИКТ;

повысить практическую направленность преподавания математики

развивать мотивацию обучающихся к исследовательской и творческой деятельности;

в содержание учебного материала включить использование элементов занимательности;

добиться положительной динамики качества знаний

**Объект
исследования**

*обучающиеся группы 1 (2) курсов
по специальностям «Экономика
и бухгалтерский учет (по
отраслям)» и «Защита в
чрезвычайных ситуациях»*

**Предмет
исследования**

*«мультимедия» и ЭОР - как
средства активизации
познавательной деятельности
студентов*

НОВИЗНА ОПЫТА

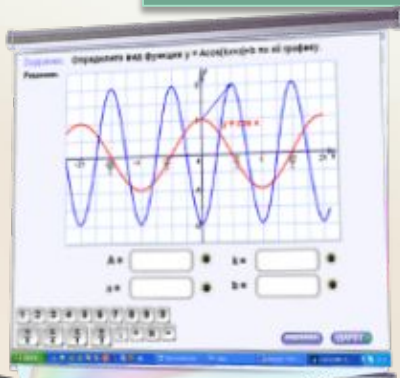
-компетентностный
подход;
-использование НИТ, ЭОР;
-интегрированное
обучение

*формирование
ЕИОС техникума*

**практическая
направленность**

ГИПОТЕЗА ПРОЕКТА

Если активно использовать мультимедийные средства обучения и ЭОР в преподавании математики, то это будет способствовать развитию познавательной активности студентов, мотивации к изучению дисциплины, формированию потребности в самообразовании и саморазвитии.



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- изучение и теоретический анализ литературы и исследований по проблеме;
- изучение и обобщение практического опыта по теме исследования;
- изучение документов, определяющих политику государства в области образования;
- педагогический эксперимент, включающий анкетирование, тестирование, прогнозирование, наблюдения, беседы, статистическая обработка результатов работы.



ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ





ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Повышение уровня мотивации к изучению математики

Положительная динамика качества знаний

Развитие навыков использования «мультимедиа» и ЭОР

Повышение познавательной активности студентов

Рост творческой активности студентов

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

<i>Задачи</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>
<p>1. Определить цели, задачи проекта, смоделировать ожидаемый результат, спланировать деятельность.</p> <p>2. Корректировка учебных программ с целью внедрения мультимедийных средств и ЭОР в процессе обучения</p> <p>3. Разработка диагностического инструментария и проведение входной диагностики</p>	<p>1. Изучить состояние исследуемой проблемы в обучении математики педагогической теории, в методической литературе, с целью выявления эффективных способов внедрения средств мультимедиа и ЭОР</p> <p>2. Составление скорректированных учебных программ и календарно-тематического планирования по дисциплине математика</p> <p>3. Выбор форм и средств для определения уровня мотивации к учебной деятельности.</p>	<p>1. Программа работы по проекту.</p> <p>2. Скорректированные учебные программы и календарно-тематическое планирование по математике</p> <p>3. Формирование технологических решений для активизаций и познавательной деятельности обучающихся</p>

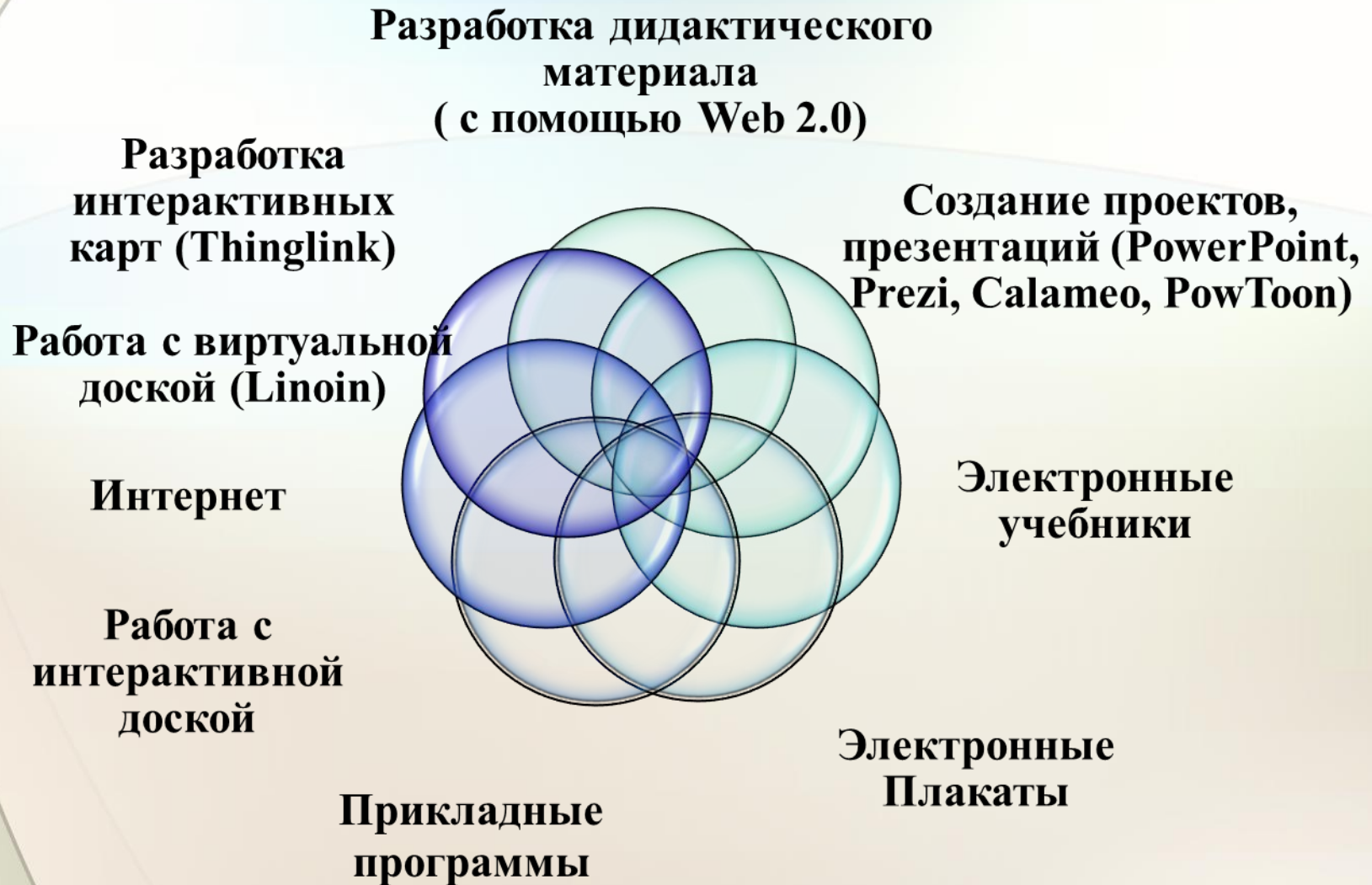
ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

- Беспалов П.В. Компьютерная компетентность в контексте личностно-ориентированного обучения.- М.: Педагогика, 2002.
- Буряк В.К. Активность и самостоятельность учащихся в познавательной деятельности//Педагогика. – № 8/2007 – с. 71
- Intel «Обучение для будущего» (при поддержке Microsoft): Учеб. пособие. — 4—е изд., испр. — М.: Издательско-торговый дом «Русская Редакция», 2004.
- Кравчук А.С. Активизация познавательной деятельности учащихся при использовании мультимедийных средств обучения //Инновации в образовании – №6/2015 – с. 132
- Кузнецова М.В. Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе. Академия АйТи.2011г.
- Сергеева Т.А. Информационные технологии в активизации познавательной деятельности учащихся//Наука и школа.2006.№6
- Смирнов А.В. Что такое мультимедиа// Наука и школа. 2006.№4

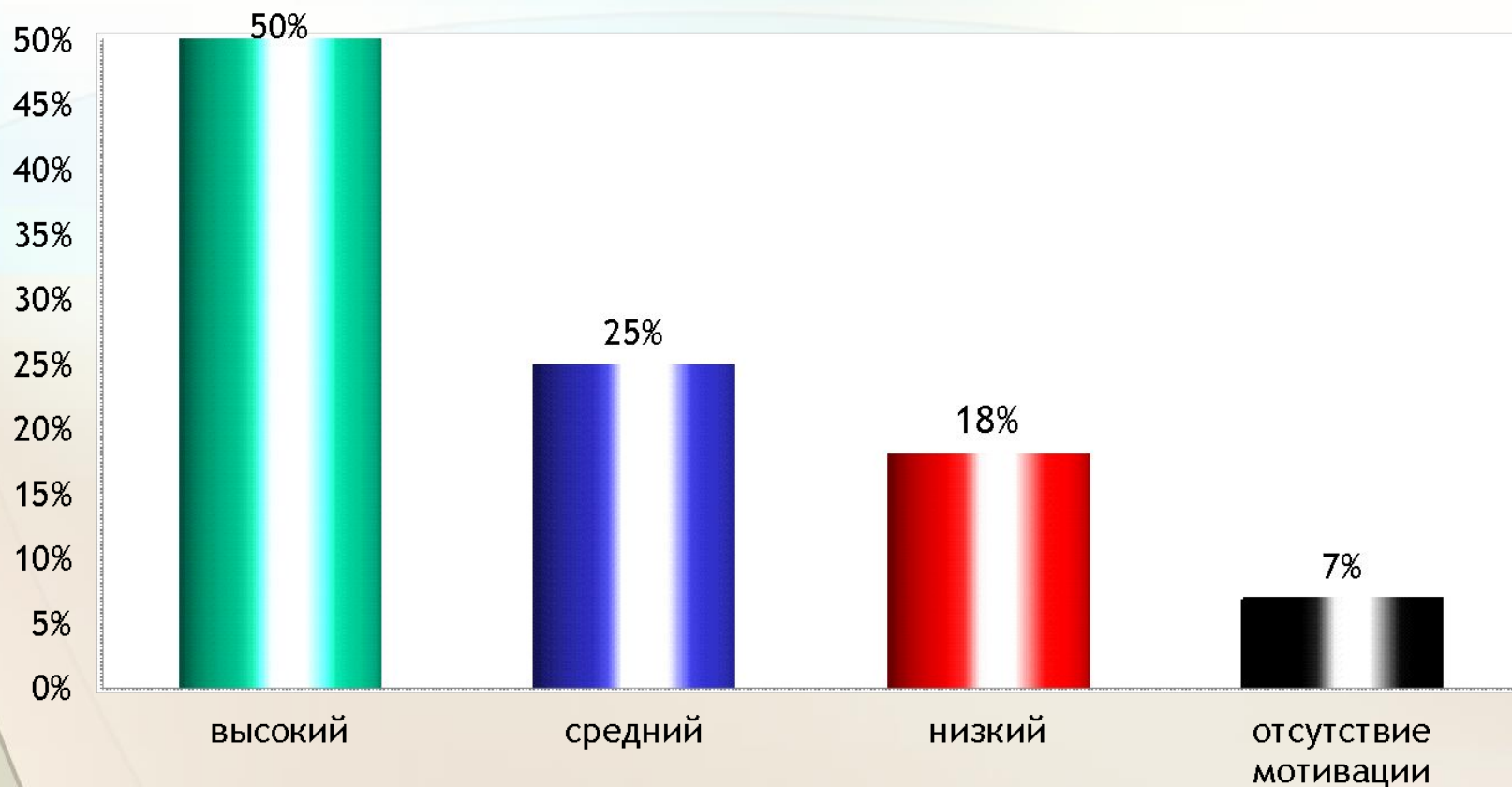
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

- Драхлер А. Б. К вопросу о презентациях (Электронный ресурс)
[//www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
- <http://www.uchitel.com/index.html> - педагогический журнал «Учитель»
- http://rus/1_september.ru
- <http://www.it-n.ru/> - [«Сеть творческих учителей»](#) - сайт для педагогов
- www.KM-school.ru/r9/uchitel.asp
- <http://www.e-reading.by/book.php?book=73790> - настольная книга практикующего педагога
- Кочегарова Л. В. Методика использования мультимедиа-средств на уроке: заметки на злободневную тему (Электронный ресурс)
[//https://educontest.net/STORAGE_1/FILES/.../Multimedia_texnologii.doc](https://educontest.net/STORAGE_1/FILES/.../Multimedia_texnologii.doc)
- Российское образование. Федеральный портал -
<http://www.edu.ru/db/portal/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Формы и методы использования мультимедиа и ЭОР на уроках математики:



Уровень мотивации к изучению дисциплины обучающимися 1 курсов (подготовительный этап)



ОСНОВНОЙ ЭТАП

<i>Задачи</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>
<p>1. Применять мультимедийные средства и ЭОР, способствующие активизации познавательной деятельности студентов.</p> <p>2. Развивать качества личности, определяющие потенциал к формированию потребности в самообразовании и саморазвитии</p> <p>3. Повысить мотивацию к изучению математики</p>	<p>1. Применение мультимедийных средств: разработка дидактического материала (с помощью Web 2.0); разработка презентаций; работа с электронными учебниками; работа с интерактивной доской; разработка интерактивных карт; работа с виртуальной доской</p> <p>2. Подготовка с обучающимися проектов, презентаций. Участие в конференциях, неделях по специальности, сетевых проектах, конкурсах.</p>	<p>1. Презентации по темам изучаемой дисциплины; компьютерное тестирование;</p> <p>2. Защита проектов и презентаций.</p>

ПРИЁМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ



ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, ПРОВЕДЕННЫЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

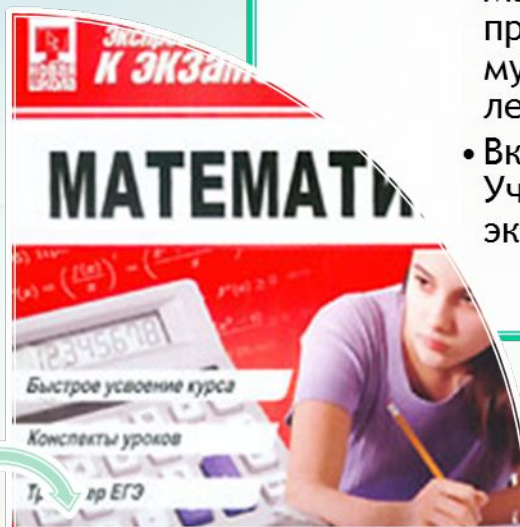
Наименование дисциплины	Тема урока	Специальность, курс	Методическая цель урока	Примечание
«Математика» (апрель 2014г.)	Решение задач на нахождение элементов призмы. Вычисление поверхности.	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 1 курс	применение технологии разноуровневого обучения и группового метода	Оформлена методическая разработка урока, подготовлена презентация использованы ЭОР
«Математика» (апрель 2015г.)	Основные понятия и аксиомы стереометрии	Защита в чрезвычайных ситуациях, 1 курс	применение дидактических игр и web2.0	Оформлена методическая разработка урока, подготовлены презентация, игры
«Математика» (апрель 2016 г.)	Числовые характеристики выборки	Защита в чрезвычайных ситуациях, 2 курс.	применение технологии «Обучение в сотрудничестве»	Оформлена методическая разработка урока, подготовлена интерактивная презентация, использованы ресурсы web 2.0, ЭОР

<http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр

ЭОР

<http://school-collection.edu.ru/catalog/> - единая коллекция ЦОР

- Полный интерактивный (мультимедийный) курс стереометрии.
- Содержит: учебник, 3D-чертежи, интерактивные модели, справочные таблицы, вопросы и задачи и т.д.



- Материалы представлены в виде мультимедийных лекций
- Включает 3 раздела: Учебник, Тренажер экзамена, Конспекты

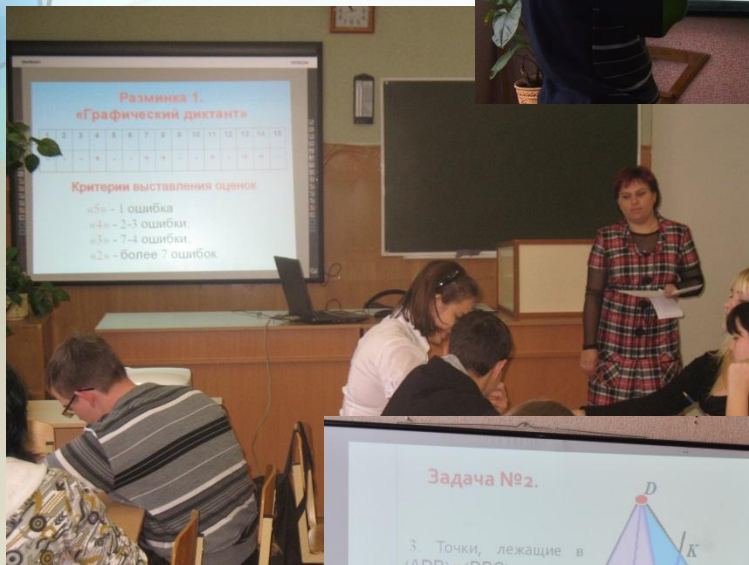
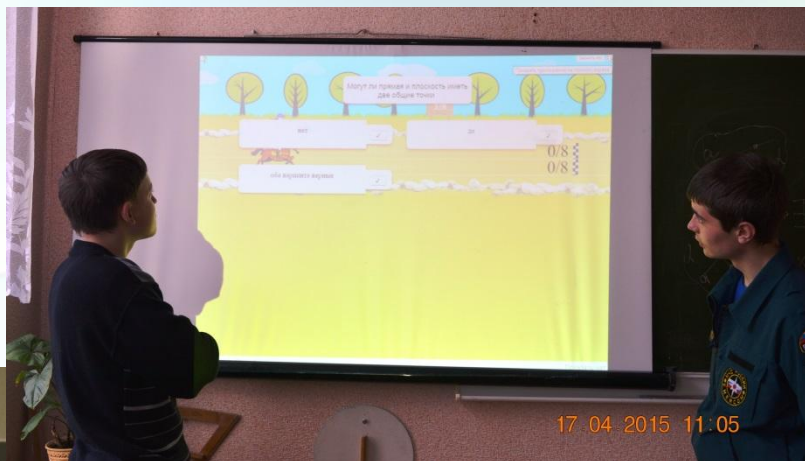


- Комплекс лабораторных работ
- Содержит: математические объекты, динамические чертежи и интерактивные упражнения.



- Учебно-методический комплекс
- Содержит: редактор формул, графики, чертежи, Имеет многоуровневую дифференциацию по сложности, закладки

ПРЕЗЕНТАЦИИ ОТКРЫТЫХ УРОКОВ



Информационно-методическая деятельность » Обобщение и распространение собственного опыта »
Открытые уроки и внеклассные мероприятия

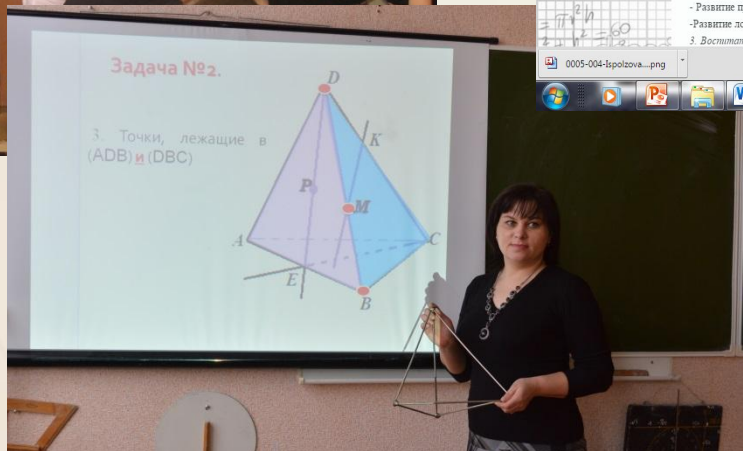
Открытые уроки

Тема урока: «Предмет стереометрии. Основные понятия, аксиомы стереометрии»

Тип занятия: комбинированное
Цели занятия:

1. **Образовательные:** дать представление
 - Об основных понятиях и аксиомах стереометрии.
 - Об решении стандартных задач.
 - Об изображении геометрических объектов в пространстве.
2. **Развивающие:**
 - Развитие навыков самостоятельной работы.
 - Развитие пространственного мышления.
 - Развитие логического мышления.
3. **Воспитательные:**

0005-004-Ispolova...png



ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПРОВЕДЕННЫЕ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА

Тема мероприятия	Цели мероприятия	Профессия, курсы, группы	Примечание
Урок мужества «Викторина 9 мая» (ноябрь 2013)	Военно-патриотическое воспитание обучающихся.	«Экономика и бухгалтерский учет», 1 курс; «Защита в чрезвычайных ситуациях», 1 курс	Подготовлена презентация мероприятия с фрагментами аудио и видеофильмов о ВОВ
Турнир знатоков «Хочу все знать» (апрель 2014)	Расширение знаний обучающихся по общеобразовательным дисциплинам	Студенты 1 курса	Составлены: презентации команд, презентация мероприятия, раздаточный материал
Веб-квест «Гора Логарифмы» (ноябрь 2014)	Расширение и углубление знаний обучающихся, развитие их творческих способностей	«Экономика и бухгалтерский учет», 1 курс; «Защита в чрезвычайных ситуациях», 1 курс	Подготовлен веб-квест с заданиями по теме «Логарифмы»
Информационный час Урок Интернет-безопасности (октябрь 2014)	обеспечение информационной безопасности обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде	Студенты 1 курса	Подготовлены: презентация мероприятия с фрагментами видео-фильма, раздаточный материал для тестирования
Конкурс «Математическое кафе» (март 2016)	Расширение и углубление знаний обучающихся, развитие их творческих способностей, воспитание любви к профессии	«Защита в чрезвычайных ситуациях», 1-2 курсы	Подготовлена интерактивная презентация, раздаточный материал

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА



ОБОБЩАЮЩИЙ ЭТАП

<i>Задачи</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Планируемый результат</i>
<p>1. Предварительная и итоговая диагностика, анализ и корректировки результатов.</p> <p>2.Обобщение материалов проекта.</p>	<p>1. Проведение предварительной и итоговой диагностики, анализ и корректировка результатов.</p> <p>2. Подготовка материалов для методического пособия, выступлений.</p>	<p>1. Повышение познавательной активности при применении мультимедийных средств обучения и ЭОР.</p> <p>2. Обобщение опыта, статьи, методические рекомендации.</p>

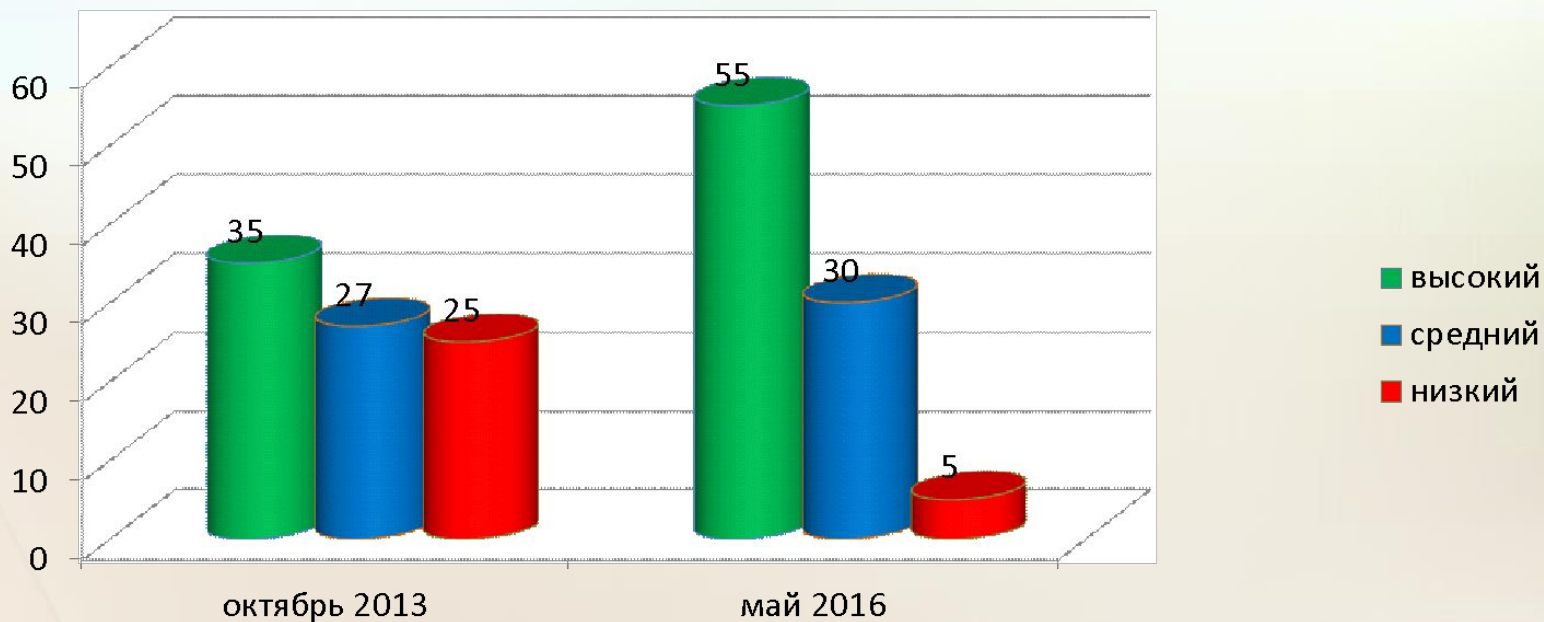
Эффективность и результативность проекта

1. Уровень мотивации к изучению дисциплины обучающихся (1-2 курс)



Эффективность и результативность проекта

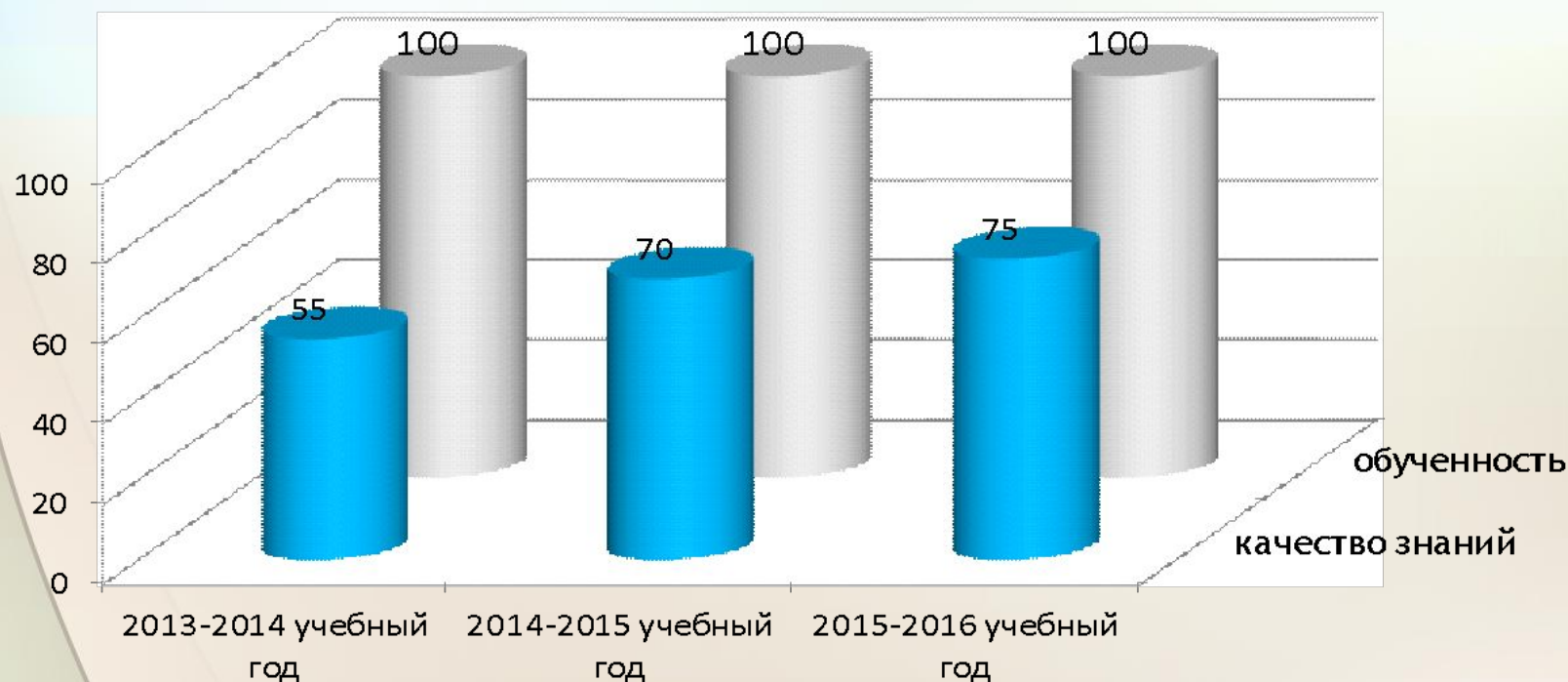
2. Уровень познавательной активности обучающихся (1-2 курс)



Эффективность и результативность проекта

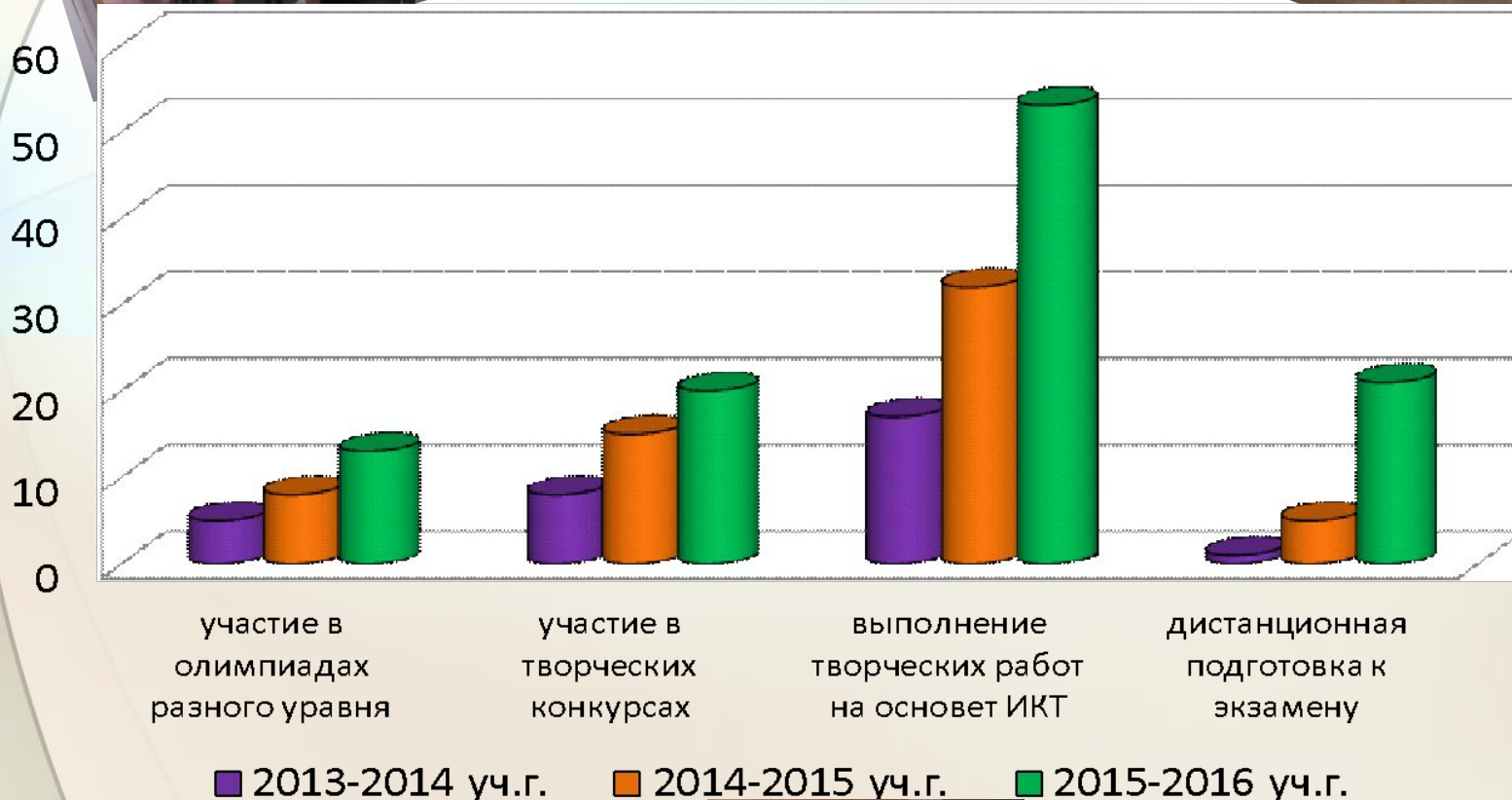
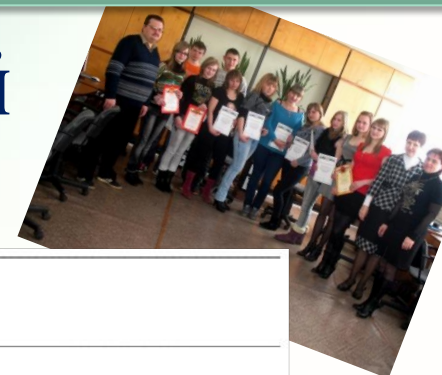
3. Динамика качества знаний обучающихся по дисциплине

Математика (предварительные данные на 2015-2016 г)



Эффективность и результативность проекта

4. Рост творческой активности



Эффективность и результативность проекта

5. Использование средств мультимедиа обучающимися

Все упражнения | Новое упражнение | Мои классы | Мс

1. _____
основная фигура

2. _____
утверждение, не требующее доказательства

3. _____
наука о свойствах фигур в пространстве

4. _____
основная фигура

5. _____
основная фигура

6. _____
наука о свойствах геометрических фигур

Основные элементы Призмы

Боковая грань
ABCD
боковое ребро
KR
LB
Высота
M
Вершина
Диagonal
Диagonальное сечение
основное ребро
PB
KPLB
AKPE

План составления уравнений касательной (нормали) к графику функции $y=f(x)$, в точке x_0

1. Найдите значение функции в данной точке $y_0=f(x_0)$

2. Найдите производную функции y'

3. Найдите уравнение касательной в данной точке $y-y_0=y'(x-x_0)$

4. Составьте уравнение касательной (нормали)

Частные случаи:

- 1. $y' = \text{константа}$
- 2. $y' = 0$
- 3. $y' = \infty$

slideboom

Home | Presentations | My Account | Go PRO | Business

Множества

Множества чисел

Целые | Рациональные | Действительные | Комплексные

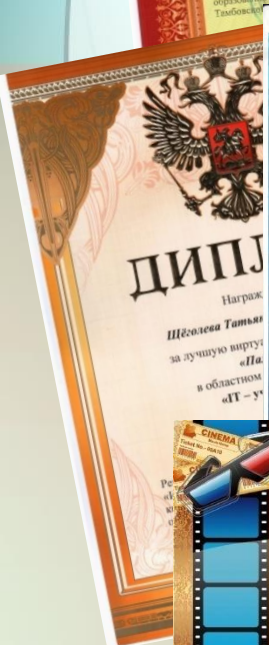
Натуральные

N: 1, 2, 3...
Z: 0, -1, -2...
Q: 0,5; 1/3; 0,(7)...
R: $\sqrt{5}$, π , BCE
C: $x^2+1=0$, $i^2=-1$

Рост творческой активности студентов



Личностный рост. Участие в конкурсах

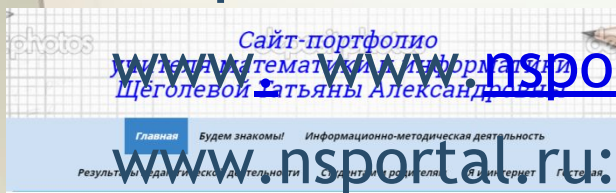


Личностный рост. Повышение квалификации



Размещение материалов проекта с целью обмена опытом с коллегами

- Сайт преподавателя: www.shchegoleva68.jimbo.com
- Социальная сеть работников образования www.nsportal.ru

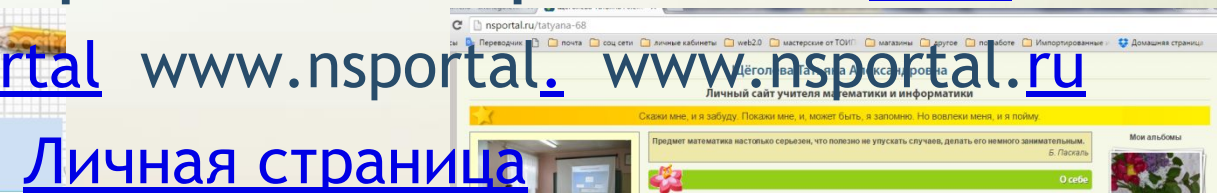


Сайт-портфолио
Учителя математики и информатики
Щеголевой Татьяны Александровны

Главная Будем знакомы! Информационно-методическая деятельность

Результаты педагогической деятельности Сведения об учителе И-Интернет Гостевая

www.nsportal.ru



nsportal.ru/tatyana-68

Переводчик почта соц сети личные кабинеты web2.0 мастерские от ТОИ! магазины другое пометки Условно анонимные Домашняя страница

Дёгтярева Татьяна Александровна
Личный сайт учителя математики и информатики

Сквози мне, и я забуду. Покажи мне, и я запомню. Но вовлечи меня, и я пойму.

Предмет математика настолько серьезен, что позволено не упустить случая, сделать его немного занимательным. Б. Паскаль

Моя альбомы

О себе

Родилась 22 июня 1976 года. В 1999 году закончила школу с серебряной медалью и поступила в Тамбовский государственный университет им. Г.Г.Державина - Математика и информатика. В 1999 году устроилась работать в качестве учителя информатики и информационно-технической в Тамбовский аграрный колледж. В 2012 году была переведена в математику в МБОУ Комсомольская СОШ (но продолжала преподавать математику студентам 1 курса Аграрно-технического техникума)

Книжки, которые сформировали мой внутренний мир

Все прочитанные книги в какой-то степени формируют внутренний мир человека, в т.ч. и мой.

Мое портфолио

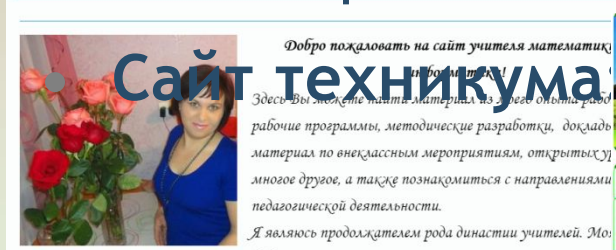
Хорошо владею методикой преподавания своего предмета
вниманию в своей работе методика, стимулирую активность учащихся
использую средства диагностики: зачеты, тестирования, опорные схемы, дифференцированные
самостоятельные работы
использую нетрадиционные формы занятий: математические викторины, КВН, игру «Поле чудес»,
«Математическое лото», составление кроссвордов, написание учащимися рефератов и сообщений, создавая на
основе проблемные ситуации.
Важный процесс строю в зависимости от уровня подготовки учащихся и от их финансового состояния.

Контакты:

Найти

On-Line!:

Служба детского телефона доверия. Помощь по телефону доверия оказывается анонимно и бесплатно 8-800-2000-112

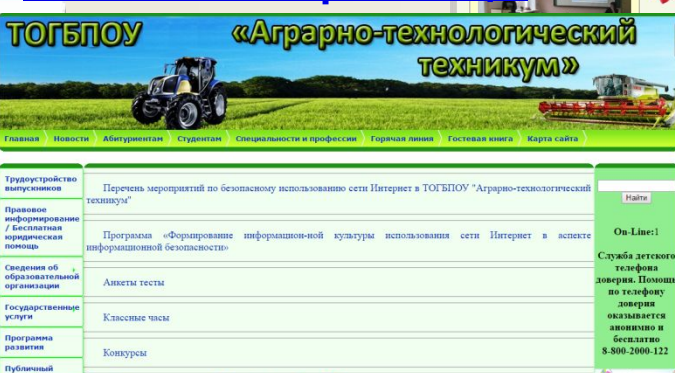


Сайт техникума

Добро пожаловать на сайт учителя математики и информатики!

Здесь Вы можете найти материал из своего опыта работы: рабочие программы, методические разработки, доклады, материалы по внеклассным мероприятиям, открытым урокам, много другое, а также познакомиться с направлениями педагогической деятельности.

Я являюсь продолжателем рода династии учителей. Мои



ТОГБПОУ «Аграрно-технологический техникум»

Главная Новости Абитуриентам Студентам Специальности и профессии Горькая линия Гостевая книга Карта сайта

Трудоустройство выпускников	Перечень мероприятий по безопасности использования сети Интернет в ТОГБПОУ "Аграрно-технологический техникум"
Правило информирования / Бесплатная юридическая помощь	Программа «Формирование информационной культуры использования сети Интернет в аспекте информационной безопасности»
Сведения об образовательной организации	Анкеты тесты
Государственные услуги	Классные часы
Программа развития	Конкурсы
Публичный	



Моя альбомы

Мои фотографии

Моя семья

Практическая ценность проекта



Применение мультимедийных средств обучения и ЭОР позволяют:

наполнить уроки новым содержанием;

развивать творческий подход к обучению, любознательность студентов;

формировать элементы информационной культуры;

прививать навыки рациональной работы с компьютерными программами;

поддерживать самостоятельность в освоении компьютерных технологий;

идти в ногу со временем.

Выводы

Положительная динамика качества знаний

Совершенствование ИКТ компетенций

Повысилась потребность в самообразовании и саморазвитии

Повысилась мотивация обучающихся

Повысился уровень познавательной активности

Гипотеза подтверждается, цель, можно считать, достигнутой.



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ !**